

**REPUBLIKA HRVATSKA  
KOPRIVNIČKO – KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA LEGRAD**

KLASA: 602-02/21-01/51  
URBROJ: 2137-34-21-01

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
OSNOVNE ŠKOLE LEGRAD**

ŠK. GOD.: 2021./2022.

Legrad, 06. listopada 2021.

## SADRŽAJ

<b>UVOD.....</b>	<b>3</b>
<b>I. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>4</b>
<b>II. DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>36</b>
<b>III. DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>44</b>
<b>IV. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>58</b>
<b>V. PROJEKTI / PROGRAMI.....</b>	<b>82</b>
V.1.ŠKOLSKI PROJEKTI.....	83
V.2 PROJEKTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	88
V.3. RAZREDNI PROJEKTI.....	94
<b>VI. INTEGRIRANA NASTAVA.....</b>	<b>115</b>
<b>VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I TERENSKA NASTAVA.....</b>	<b>127</b>
VII.1.1.IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA (JEDNODNEVNA).....	128
VII.1.2. TERENSKA VIŠEDNEVNA NASTAVA.....	149
<b>VIII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA.....</b>	<b>152</b>
<b>IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....</b>	<b>152</b>
<b>X. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....</b>	<b>154</b>

## UVOD ŠKOLSKI KURIKULUM

Riječ „Kurikulum“ izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem. Školski kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju primjerenim zadacima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada, postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima i okolnostima.

Kurikulumom se na nacionalnoj razini utvrđuje što učenici moraju naučiti, koji su sadržaji kroz koje će doći do informacija, koji je pedagoški standard, predvidjeti različite sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijske i metodičke naputke, steći predviđene kompetencije, te na kraju to provjeriti evaluacijom.

U školskoj zbilji, kurikulumom se opisuju sadržaji, aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi odgoja i obrazovanja. Pri izradi školskog kurikulumuma, stavljen je naglasak na osobitosti u kojima škola i zajednica djeluju, usuglašavajući potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice. Utvrđuje se dugoročni plan rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te projekte koji se u školi provode u stanovitoj školskoj godini.

U školskoj godini 2021./2022. sve aktivnosti školskog kurikulumuma provodit će se prema **Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022. Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja** koje će se prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji.

## **I. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**

Izborna se nastava organizira radi poticanja aktivnog i slobodnog kreiranja odgojno – obrazovnog procesa samih učenika i njihovih roditelja.

Namijenjena je svim učenicima koji izaberu pohađanje izborne nastave.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, izabrani se predmet na početku mora polaziti do kraja školske godine, a odustaje se uz suglasnost roditelja prije početka školske godine.

Učenicima se zaključna ocjena iz izbornog predmeta upisuje u učeničku svjedodžbu.

**GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE – UKUPNO PLANIRANO**

NASTAVNI PREDMET	RAZRED I MJESTO	BROJ		IME I PREZIME UČITELJA	SATI		NAPOMENA
		UČENIKA	GRUPA		TJEDNO	GODIŠNJE	
KATOLIČKI VJERONAUKE	I., II., III., IV. r. LEGRAD V., VI, VII, VIII r. LEGRAD	29	4	<b>Roman Fučkar</b> <b>Mirela Međimorec</b> <b>Stančin</b>	8	280	
		59	4		8	280	
KATOLIČKI VJERONAUKE	II., III. IV.r. PŠ VELIKI OTOK	6	1	<b>Mirela Međimorec</b> <b>Stančin</b>	2	70	
KATOLIČKI VJERONAUKE	I., II.III, IV.r. PŠ PODRAVSKA SELNICA	9	1	<b>Mirela Međimorec</b> <b>Stančin</b>	2	70	
KATOLIČKI VJERONAUKE	I., II., III. IV.r. PŠ KUTNJAK	6	1	<b>Mirela Međimorec</b> <b>Stančin</b>	2	70	
EVANGELIČKI VJERONAUKE	MŠ LEGRAD	3	1	<b>Davorika Horvat</b>	2	70	Nije u radnom odnosu.
UKUPNO:		112	12	<b>Roman Fučkar</b> <b>Mirela Međimorec</b> <b>Stančin</b>	24	840	
INFORMATIKA	I. - IV. r. LEGRAD I. - IV. r. PŠ KUTNJAK I. - IV. r. PŠ SELNICA PODRAVSKA I. - IV. r. PŠ VELIKI OTOK VII. r., VIII. r. LEGRAD	88	9	<b>Andrea Dimač</b>	18	630	
NJEMAČKI JEZIK	IV., V.- VIII. r. LEGRAD	52	5	<b>Marija Đurkan</b>	10	350	
Ukupno:		252	26		52	1820	

## OŠ Legrad

<b>Aktivnost</b>	Izborna nastava vjeronauka
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelj i učenici
<b>Odgojno - obrazovni ishodi</b>	<p><b>ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 1. RAZRED:</b></p> <p><b>Domena A: Čovjek i svijet u Božjem naumu</b> OŠ KV A.1.1 Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. OŠ KV A.1.2 Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p><b>Domena B: Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana</b> OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p> <p><b>Domena C: Kršćanska ljubav i moral na djelu</b> OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.</p> <p><b>Domena D: Crkva u svijetu</b> OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje crkvene blagdane i slavlja i njihovu poruku.</p>

<b>Namjena:</b>	<p>OŠ KV D 1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj crkvi.</p> <p>Š KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome</p> <p>OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.</p> <p>OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.</p> <p>OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.</p> <p><b>Učenik će naučiti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prekrižiti se</li> <li>- koja nas pravila</li> <li>- ponašanja vode zajedništvu</li> <li>- koje su sličnosti i razlike između škole i župne zajednice</li> <li>- kako su čovjek i priroda čudesno stvoreni i Božji su dar</li> <li>- primjenjivati geste lijepa ponašanja; izvoli, molim, hvala, oprosti</li> <li>- izražavati ljubav prema Bogu u molitvi i pjesmi</li> <li>- što je Dušni dan i blagdan Svih svetih</li> <li>- objasniti poruke Došašća, blagdana Sv. Nikole i Božića</li> <li>- kako Isus pomaže ljudima i sve nas poziva da budemo njegovi prijatelji</li> <li>- kako se pomiriti i oprostiti drugima</li> <li>- što je Korizma i kako slavimo Uskrs</li> <li>- što je Crkva i kako postajemo članovi Crkve</li> </ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	7
<b>Uzrast učenika</b>	1. razred

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati)
<b>Način realizacije</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati...
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b> <b><u>Opisno i brojčano</u></b>	Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja: <b>Znanje:</b> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... <b>Stvaralačko</b> izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <b>Kultura međusobne komunikacije:</b> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj



## OŠ Legrad

<b>Aktivnost</b>	Izborna nastava vjeronauka
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelj i učenici
<b>Ishodi</b>	<p><b>ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 2. RAZRED:</b></p> <p><b>Domena A: Čovjek i svijet u Božjem naumu</b> OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.</p> <p><b>Domena B: Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana</b> OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.</p> <p><b>Domena C: Kršćanska ljubav i moral na djelu</b> OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.</p> <p><b>Domena D: Crkva u svijetu</b></p>

<p><b>Namjena</b></p>	<p>OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.</p> <p>OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.</p> <p><b>Učenik će naučiti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– primijeniti Zlatno pravilo u svome životu i odnosu prema drugima</li> <li>– izgrađivati povjerenje u Boga</li> <li>– opisati načine prijateljstva i predložiti načine kako ga izgrađivati.</li> <li>– objasniti što je Biblija i o čemu govori, navesti dva glavna dijela Biblije: Stari i Novi zavjet</li> <li>– prepričati biblijske pripovijesti o Adamu i Evi, Noi, Abrahamu i Josipu Egipatskom; prepoznati poruku tih biblijskih tekstova i povezati je sa svojim iskustvom</li> <li>– prepoznati da je svaki čovjek poseban i vrijedan</li> <li>– opisati motive i poruke Došašća i Božića, adventskih i božićnih običaja</li> <li>– objasniti poruke Došašća, blagdana Sv. Nikole, Lucije i Božića</li> <li>– prepoznati povezanost božićnih običaja i biblijskih događaja</li> <li>– prepoznati vrijednost pomaganja i opraštanja u životu</li> <li>– poštovati svoje i tuđe blagdanske običaje i slavlja.</li> <li>– opisati Novi zavjet kao dio Biblije koji govori o Isusu</li> <li>– prepričati biblijske pripovijesti o Isusu, našem Spasitelju, koji je za nas ponio muku i smrt te uskrsnuo od mrtvih</li> <li>– nabrojiti dane Velikoga tjedna</li> <li>– opisati život prvih kršćana i njihovo zajedništvo</li> <li>– opisati molitvu kao razgovor s Bogom</li> <li>– opisati sakrament krštenja danas i Crkvu kao mjesto susreta, zajedništva i radosti</li> <li>– istražiti načine kršćanske povezanosti u misijama, predložiti načine kako pomoći drugima u svojoj okolini</li> </ul>
<p><b>Broj uključenih učenika</b></p>	<p>9</p>

<b>Uzrast učenika</b>	2. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati)
<b>Način realizacije</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva , poticati na aktivnost, savjetovati...
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b> <b><u>Opisno i brojčano</u></b>	Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja: <b>Znanje:</b> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... <b>Stvaalačko</b> izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <b>Kultura međusobne komunikacije:</b> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. <span style="float: right;">Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj</span>

## OŠ Legrad

<b>Aktivnost</b>	Izborna nastava vjeronauka
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelj i učenici
<b>Ishodi</b>	<p><b>ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 3. RAZRED:</b></p> <p><b>Domena A: Čovjek i svijet u Božjem naumu</b> OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.</p> <p><b>Domena B: Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana</b> OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod. OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprostjenje, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.</p> <p><b>Domena C: Kršćanska ljubav i moral na djelu</b> OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.</p>

<p><b>Namjena</b></p>	<p><b>Domena D: Crkva u svijetu</b>  OŠ KV D.3.1.  Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.  OŠ KV D.3.2.  Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju.  OŠ KV D.3.3.  Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.</p> <p><b>Učenik će naučiti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– po čemu je poseban, drugačiji od drugih</li> <li>– koja je njegova uloga i zadaća u obitelji i župnoj zajednici</li> <li>– kako zahvaliti Bogu i bližnjemu na daru prijateljstva</li> <li>– kako slavimo Dane kruha i zahvalnosti Bogu, zašto je važan kruh naš svagdašnji</li> <li>– kako pokazati zahvalnost za dar prirode i svega oko sebe</li> <li>– kako se nebeski Otac brine za nas</li> <li>– što znači blagdan Pashe i zašto ga Izraelci slave</li> <li>– kako i koliko se Bog brinuo za Izraelski narod</li> <li>– gdje se sve to dogodilo (drevni Egipat)</li> <li>– što znači blagdan Pashe i zašto ga Izraelci slave</li> <li>– o Mojsijevom rođenju i njegovom poslanju</li> <li>– kako živjeti po Božjim zapovijedima i zašto ih je važno poštivati</li> <li>– što je Dušni dan i blagdan Svih svetih, te kako ga slavimo</li> <li>– tko su proroci i kako Bog pokazuje svoju ljubav</li> <li>– objasniti poruke Došašća, blagdana Sv. Nikole i Božića</li> <li>– što sve može učiniti za bližnjega</li> <li>– upoznati Mariju kao uzor duboke vjere i radosnoga iščekivanja Isusova dolaska</li> <li>– biblijsku pripovijest o slijepom Bartimeju</li> </ul>
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– kako Isus poziva sve ljude da budu njegovi prijatelji, poziva svoje učenike, poziva i nas</li> <li>– kako Isus pomaže ljudima</li> <li>– kako Isus posebno voli djecu</li> <li>– o posljednjim danima Isusovog zemaljskog života</li> <li>– što je sve Isus bio spreman učiniti za nas</li> <li>– opisati sakramente kao znakove susreta s uskrslim Isusom, te znakove Božje ljubavi</li> <li>– opisati euharistiju kao izvor kršćanskoga života i zajedništva, razumjeti i nabrojiti dijelove slavlja svete mise</li> </ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	7
<b>Uzrast učenika</b>	3. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati)
<b>Način realizacije</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati...
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b> <b><u>Opisno i brojčano</u></b>	<p>Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja:</p> <p><b>Znanje:</b> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p><b>Stvaralačko</b> izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><b>Kultura međusobne komunikacije:</b> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p>
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj

## OŠ Legrad

<b>Aktivnost</b>	Izborna nastava vjeronauka
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelj i učenici
<b>Ishodi</b>	<p><b>ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 4. RAZRED:</b></p> <p><b>Domena A: Čovjek i svijet u Božjem naumu</b> OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. OŠ KV A.4.3 Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.</p> <p><b>Domena B: Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana</b> OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika. OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima. OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.</p> <p><b>Domena C: Kršćanska ljubav i moral na djelu</b> OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom. OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom. OŠ KV C 4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.</p>

<b>Namjena</b>	<p><b>Domena D: Crkva u svijetu</b></p> <p>OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.</p> <p>OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).</p> <p>OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.</p> <p><b>Učenik će naučiti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznati povezanost određenog ponašanja i njegove posljedice u odnosu prema bližnjima</li> <li>– po čemu je poseban, drugačiji od drugih</li> <li>– koja je njegova uloga i zadaća u obitelji i župnoj zajednici</li> <li>– kako zahvaliti Bogu i bližnjemu na daru prijateljstva</li> <li>– kako slavimo Dane kruha i zahvalnosti Bogu, zašto je važan kruh naš svagdašnji</li> <li>– kako pokazati zahvalnost za dar prirode i svega oko sebe</li> <li>– kako se nebeski Otac brine za nas</li> <li>– što znači blagdan Pashe i zašto ga Izraelci slave</li> <li>– kako živjeti po Božjim zapovijedima i zašto ih je važno poštivati</li> <li>– što je Dušni dan i blagdan Svih svetih, te kako ga slavimo</li> <li>– tko su proroci i kako Bog pokazuje svoju ljubav</li> <li>– objasniti poruke Došašća, blagdana Sv. Nikole i Božića</li> <li>– što sve može učiniti za bližnjega</li> <li>– upoznati Mariju kao uzor duboke vjere i radosnoga iščekivanja Isusova dolaska</li> <li>– kako ispravno slaviti Kristovo rođenje</li> <li>– o posljednjim danima Isusovog zemaljskog života</li> <li>– što je sve Isus bio spreman učiniti za nas</li> <li>– o Isusovoj mucu, smrti i uskrsnuću</li> <li>– kako je Isus i danas prisutan među nama</li> <li>– opisati sakramente kao znakove susreta s uskrslim Isusom, te znakove Božje ljubavi</li> <li>– upamtiti u čije ime smo kršteni, kakav je Bog u kojeg vjerujemo</li> <li>– imenovati temeljno ustrojstvo Katoličke Crkve, tko sve čini Crkvu: papa, biskupi, svećenici, redovnici i vjernici</li> </ul>
----------------	---



	– Imenovati svoju biskupiju, biskupa, župu, župnika	
<b>Broj uključenih učenika</b>	5	
<b>Uzrast učenika</b>	4. razred	
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati)	
<b>Način realizacije</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva , poticati na aktivnost, savjetovati...	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b> <b>Opisno i brojčano</b>	<p>Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja:</p> <p><b>Znanje:</b> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p><b>Stvaralačko</b> izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><b>Kultura međusobne komunikacije:</b> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p>	
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.	Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj

**OŠ LEGRAD- PŠ Kutnjak/ PŠ Podravska Selnica /PŠ V. Otok- IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA**

<b>Aktivnost</b>	Izborna nastava vjeronauka
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučitelj i učenici

**Odgojno - obrazovni  
ishodi**

**ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 1. RAZRED:**

OŠ KV A.1.1 Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome

OŠ KV A.1.2 Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.

OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.

OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.

OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.

OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.

OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.

OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.

OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.

OŠ KV D 1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.

**ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 2. RAZRED**

OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane

OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.

OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.

OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.

OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.

OŠ KV B.2.3. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.

OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.

OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.

OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.

OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.

OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju

### **ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 3. RAZRED**

OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca

OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice

OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.

OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.

OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.

OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.

OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.

OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.

OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.

OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju

OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.

#### **ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 4. RAZRED**

OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).

OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.

OŠ KV A.4.3. Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.

OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.

OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.

OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.

OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.

OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.

OŠ KV C.4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.

OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.

OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).

OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.

### **ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 5. RAZRED**

OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.

OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život

OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.

OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.

OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.

OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.

OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.

OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.

OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.

OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.

OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.

OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...)

### **ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 6. RAZRED**

OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.

OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.

OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.

OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.

OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.

OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.

OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.

OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.

OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.

OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.

OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).

### **ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 7. RAZRED**

OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.

OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.

OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.

OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.

OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.

OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.

OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.

OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.

OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.

OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.

OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.



## **ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 8. RAZRED**

- OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.
- OŠ KV A.8.2. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika.
- OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.
- OŠ KV B.8.1. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere.
- OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.
- OŠ KV B.8.3. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.
- OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.
- OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.
- OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.
- OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.
- OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
- OŠ KV D.8.3. Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta u današnjemu (suvremenom) društvu.

<b>Broj uključenih učenika</b>	PŠ Selnica Podravska (9), PŠ Kutnjak(6), PŠ Veliki Otok (6), OŠ Legrad: 5. r. (14), 6.r. (12), 7.r. (19), 8.r. (14), sveukupno: 80 učenika
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati)
<b>Način realizacije</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati...
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini:  Formativno-Vrednovanje za učenje i kao učenje te vrednovanje naučenoga – ostvaruje se nakon određene tematske cjeline ili obrazovnoga razdoblja radi procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika nakon procesa poučavanja i učenja, i sumativno (ocjenom).</p> <p>Elementi su vrednovanja:  Znanje – usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu.  Stvaralačko izražavanje – stavljaajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...).</p> <p>Kultura međusobnoga komuniciranja – Katolički vjeronauk ovom obliku vrednovanja pridaje posebno mjesto i važnost jer njime, trajno povezujući odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja, osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika. Stoga praćenje i vrednovanje odgojnih razina ishoda i postignuća učenja, osobito kad se radi o vjeri i stavovima, vjerskim i drugim uvjerenjima učenika, ni načelno ni odgojno nije moguće izostaviti niti zanemariti.</p> <p>1.i 2. razred:</p>

	<p>Znanje-30%</p> <p>Stvaralačko izražavanje- 35%</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja-35%</p> <p>3.i 4.. razred:</p> <p>Znanje-34%</p> <p>Stvaralačko izražavanje- 33%</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja-33%</p> <p>5.,6., i 7. razred:</p> <p>Znanje-33%</p> <p>Stvaralačko izražavanje- 33%</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja-34%</p> <p>8. razred:</p> <p>Znanje-33%</p> <p>Stvaralačko izražavanje- 34%</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja-33%</p>
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

**OŠ Legrad**  
**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

<b>Aktivnost</b>	Njemački jezik (4.-8. razred)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica njemačkog jezika Marija Đurkan i učenici
<b>Odgojno - obrazovni ishodi</b>	<p>Sporazumjeti se na njemačkom jeziku razvijajući četiri jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje).</p> <p>4. razred: - učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove; govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela; u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice; piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice; zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu; prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkog govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom; uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama; pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje; prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika; služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku.</p> <p>5. razred: učenik razumije vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; naglas čita vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove; govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove; sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji; piše kratke i jednostavne rečenice; zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku; opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura; opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira; reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje; bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom; služi se jednostavnim informacijama iz različitih izvora.</p> <p>6. razred: razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove; proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove; sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji; piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove; opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura; opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma; reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije; prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima; pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.</p>

	<p>7. razred: razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove; sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji; piše kratke i vrlo jednostavne tekstove; objašnjava na konkretnim primjerima sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života; opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja; u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju; primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika; pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.</p> <p>8. razred: učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove; sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji; piše kratke i jednostavne tekstove; na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života; analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama; u međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti; bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika, pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.</p>
<b>Broj uključenih učenika</b>	MŠ Legrad: 4. razred (4), 5. razred (12), 6. razred (8), 7. razred (14), 8. razred (14) Ukupno: 52 učenika
<b>Uzrast učenika</b>	4. – 8. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Praktični rad, usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, izvođenje zaključaka, kritičko promišljanje, prezentiranje, vrednovanje, izrada materijala
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Plakati, prezentacije, praktični radovi, školska / županijska natjecanja, usmeno i pismeno ocjenjivanje
<b>Planirani troškovi i materijali</b>	Potrošni materijal (papiri raznih dimenzija, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, pribadače, spajalice, škare...), CD / DVD player, rječnici, DVD filmovi, udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, internet, projektor, pametna ploča, bilježnice

Planiranje izvršila učiteljica njemačkog jezika: Marija Đurkan

**OŠ Legrad**  
**INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)**

<b>Aktivnost</b>	Informatika (7. razred i 8. razred)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica informatike Andrea Dimač i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajati informacije, prikupljati i analizirati podatke. Razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka i računalno razmišljanje. Koristiti programe za izradu digitalnih sadržaja razvijajući digitalnu pismenost i komunikaciju. Razvijati kreativno izražavanje, inovativnost, kritičko mišljenje i digitalnu pismenost prilikom izrade digitalnih radova. Poticati pravilno i sigurno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije štiteći svoj elektronički identitet. Poticati pridržavanje pravila lijepog i odgovornog ponašanja na internetu. Primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.
<b>Odgojno – obrazovni ishodi</b>	<p>7. razred:</p> <p>A. 7. 1. prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži.</p> <p>A. 7. 2. primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</p> <p>A. 7. 3. prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem uz pomoć odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka.</p> <p>A. 7. 4. opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih, zvučnih podataka i videopodataka na računalu.</p> <p>B. 7. 1. razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka.</p> <p>B. 7. 2. primjenjuje algoritam (sekvencijalnoga) pretraživanja pri rješavanju problema.</p> <p>B. 7. 3. dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku.</p> <p>B. 7. 4. koristi simulacijom pri rješavanju nekog ne nužno računalnoga problema.</p> <p>C. 7. 1. koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira.</p> <p>C. 7. 2. priprema, izrađuje te objavljuje svoje mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva. kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.</p> <p>D. 7. 1. štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa.</p>

D. 7. 2. demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja.

D. 7. 3. analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove skupine, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice.

D. 7. 4. prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.

8. razred:

A. 8. 1. kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora.

A. 8. 2. opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka.

A. 8. 3. opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala.

A. 8. 4. prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja.

B. 8. 1. identificira neki problem, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima.

B. 8. 2. prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanog problema u programskom jeziku.

B. 8. 3. prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.

C. 8. 1. pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje digitalnih sadržaja, opisuje postupak objavljivanja digitalnih sadržaja.

C. 8. 2. samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje.

C. 8. 3. dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.

D. 8. 1. učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.

D. 8. 2. aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.

<b>Broj uključenih učenika</b>	7. r. (20 učenika) 8. r. (14 učenika)
<b>Uzrast učenika</b>	7. r. i 8. r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Razgovor, demonstracija, praktični rad na računalu, izrada digitalnih radova, usmeno izlaganje, rješavanje problemskih zadataka i programiranje, individualni rad, suradnička aktivnost, sudjelovanje u projektima.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Usmene provjere znanja, pisane i/ili provjere znanja na računalu, praktični radovi, projekti, opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi papira za fotokopiranje.

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

## OŠ Legrad INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)

<b>Aktivnost</b>	Informatika (1. - 4. razred)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica informatike Andrea Dimač i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati sposobnost rješavanja problemskih zadataka i računalno razmišljanje kroz jednostavne i logičke zadatke (mozgalice). Koristiti programe za izradu digitalnih sadržaja razvijajući digitalnu pismenost i komunikaciju. Razvijati kreativno izražavanje prilikom izrade digitalnih radova. Poticati pravilno i sigurno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije štiteći svoj elektronički identitet i osobne podatke. Poticati pridržavanje pravila lijepog i odgovornog ponašanja na internetu. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu izmjenjujući aktivnosti za učenje, komunikaciju i zabavu u preporučenom vremenu. Primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, u ostalim nastavnim predmetima u osnovnoj školi te tijekom daljnjeg obrazovanja.
<b>Odgojno – obrazovni ishodi</b>	1. razred: A. 1. 1. prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. A. 1. 2. razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. B. 1. 1. rješava jednostavan logički zadatak. B. 1. 2. prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.



- C. 1. 1. uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima.
- C. 1. 2. uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.
- D. 1. 1. pažljivo i odgovorno koristi se opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke.
- D. 1. 2. primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.

#### 2. razred:

- A. 2. 1. objašnjava ulogu programa u uporabi računala.
- A. 2. 2. uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.
- B. 2. 1. analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed.
- B. 2. 2. stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.
- C. 2. 1. prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke.
- C. 2. 2. izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja.
- C. 2. 3. uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.
- D. 2. 1. prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom.
- D. 2. 2. se koristi e-uslugama u području odgoja i obrazovanja.
- D. 2. 3. analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira.
- D. 2. 4. odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.

#### 3. razred:

- A. 3. 1. koristi se simbolima za prikazivanje podataka.
- A. 3. 2. objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.
- B. 3. 1. stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje.
- B. 3. 2. slaže podatke na koristan način.
- C. 3. 1. samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe.
- C. 3. 2. prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove.
- C. 3. 3. koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima.

	<p>C. 3. 4. razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko <i>online</i> okruženje.</p> <p>D. 3. 1. primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike.</p> <p>D. 3. 2. primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p> <p>4. razred:</p> <p>A. 4. 1. objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.</p> <p>A. 4. 2. analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.</p> <p>A. 4. 3. koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</p> <p>B. 4. 1. stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima.</p> <p>B. 4. 2. rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala.</p> <p>C. 4. 1. odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa.</p> <p>C. 4. 2. osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad.</p> <p>C. 4. 3. u suradničkom <i>online</i> okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p> <p>D. 4. 1. istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom.</p> <p>D. 4. 2. analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
<b>Broj uključenih učenika</b>	MŠ Legrad (1. r. 9 učenika; 2. r. 9 učenika; 3. r. 8 učenika, 4. r. 6 učenika) PŠ Veliki Otok (6 učenika) PŠ Selnica Podravska (6 učenika) PŠ Kutnjak (7 učenika)
<b>Uzrast učenika</b>	1., 2., 3. i 4. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Razgovor, demonstracija rada na računalu, usmeno izlaganje, ponavljanje kroz igru, rješavanje problemskih zadataka (mozgalica), programiranje uz programski jezik za djecu, individualni rad, sudjelovanje u projektima, izrada radova i prezentiranje radova, praktičan rad na računalu.

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Usmene i pisane provjere znanja, provjere znanja na računalu, praktični radovi, digitalni radovi na računalu, projekti, opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi papira za fotokopiranje.

Planiranje izvršila: Andrea Dimać

## II. DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu u razrednoj nastavi organizirat će učitelji iz matematike i hrvatskog jezika.

U predmetnoj nastavi dodatna nastava će se izvoditi iz Matematike, Engleskog jezika i Njemačkog jezika i Fizike, a po potrebi i iz drugih predmeta kako bi se djeca pripremala za natjecanja u znanju.

### a) RAZREDNA NASTAVA

#### OŠ LEGRAD

#### DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 2.r.

<b>Aktivnost</b>	Nastavni sadržaji iz matematike za 2.r.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Dopuniti, proširiti i produbiti nastavne sadržaje. Rješavati zahtjevnije i složenije zadatke u skupu brojeva do sto. Matematičke igre, rješavanje logičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te sposobnost rješavanja problema na različite načine.
<b>Broj uključenih učenika</b>	Prema interesu učenika
<b>Uzrast učenika</b>	2. r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad prema interesima i sposobnostima pojedinca, rad u paru i skupini, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, međusobno razredno natjecanje, samostalno izrađivanje, postavljanje i osmišljavanje zadataka kroz matematičke igre. Izrada didaktičkog materijala, tangrama, piktograma.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje učenika, korištenje rezultata u redovnoj nastavi, formativno vrednovanje.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi papira za fotokopiranje nastavnih listića

Planiranje izvršila: Jadranka Babić-Bokor

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 3.r**

<b>Aktivnost</b>	Proširivanje sadržaja matematike 3. razreda kroz rješavanje problemskih zadataka i matematičke igre
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Dopuniti, proširiti i produbiti nastavne sadržaje. Rješavati zahtjevnije i složenije zadatke u skupu brojeva do deset tisuća. Matematičke igre, rješavanje logičkih zadataka, upoznavanje s osnovama sudoku, šaha, mentalnih igara, razvoj zadržavanja koncentracije i pažnje, razvoj brzine u razmišljanju, poticanje samostalnosti. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, sposobnost rješavanja problema na različite načine.
<b>Broj uključenih učenika</b>	3
<b>Uzrast učenika</b>	3. r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad prema interesima i sposobnostima pojedinca, rad u paru i skupini, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, međusobno razredno natjecanje, samostalno izrađivanje, postavljanje i osmišljavanje zadataka kroz matematičke igre.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje učenika, korištenje rezultata u redovnoj nastavi, formativno vrednovanje.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi papira za fotokopiranje nastavnih listića

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš

**PŠ Podravska Selnica**  
**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

<b>Aktivnosti</b>	Rješavanje složenih zadataka tematski vezano za gradivo iz matematike 3. i 4. razreda
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s radom dodatne nastave Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Poticati istraživačko rješavanje matematičkih problema Razvijati samopouzdanje
<b>Broj uključenih učenika</b>	Prema sposobnostima učenika
<b>Uzrast učenika</b>	Učenici od 3.,4. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup
	Rješavanje listića za DOD nastave Učenje kroz igru
<b>Vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Procijeniti stupanj usvojenosti; Rezultate koristiti u redovnoj nastavi
<b>Planirani troškovi</b>	Potrošni materijal, nastavni listići, bilježnica

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

## DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

<b>Aktivnost</b>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici koji pokazuju napredak u radu i žele saznati više.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Dodatnim radom omogućiti učenicima napredovanje te ih osposobiti za samostalan rad naročito u zadacima razumijevanja. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Poticati učenike na istraživanje i rješavanje matematičkih problema.
<b>Broj uključenih učenika</b>	Prema interesu učenika
<b>Uzrast učenika</b>	1. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Učenici na satovima rješavaju problemske zadatke, matematičke zagonetke, magične kvadrate, sudjeluju u matematičkim igrama.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Procijeniti stupanj usvojenosti navedenih ciljeva rezultatima točnosti rješavanja zadataka. Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi radi prilagodbe oblika i metoda rada.
<b>Planirani troškovi</b>	Potrošni materijal za umnožavanje nastavnih listića, bilježnica za matematiku.

Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

**PŠ VELIKI OTOK**  
**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA**

<b>Aktivnost</b>	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA - 2.r. šk.god.2021./2022.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Dopuniti, proširiti i produbiti nastavne sadržaje. Rješavati zahtjevnije i složenije zadatke u skupu brojeva do dvadeset, matematičke igre, rješavanje logičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, sposobnost rješavanja problema na različite načine. Proširivati dječji rječnik kroz usmeno i pismeno izražavanje
<b>Broj uključenih učenika</b>	1
<b>Uzrast učenika</b>	2.r
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad prema interesima i sposobnostima pojedinca, rad u paru i skupini, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, međusobno razredno natjecanje, samostalno izrađivanje, postavljanje i osmišljavanje zadataka kroz igre.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Opisno praćenje učenika, korištenje rezultata u redovnoj nastavi, formativno vrednovanje.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi papira za fotokopiranje nastavnih listića

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres



## b) PREDMETNA NASTAVA

OŠ Legrad

### DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5., 6.r.

<b>Aktivnost</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici 5.r., 6.r. i učitelj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Priprema za natjecanje iz matematike, razvijanje dodatnih matematičkih vještina.
<b>Broj uključenih učenika</b>	po potrebi iz 5.r. i 6.r.
<b>Uzrast učenika</b>	Učenici 5.r., 6.r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
<b>Način realizacije</b>	Formiranje male grupe, razgovor, demonstracija, pismeno i usmeno izražavanje, igre.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Opisno praćenje učenika, korištenje rezultata na natjecanju, formativno vrednovanje.
<b>Planirani troškovi</b>	-

Planiranje izvršila: Iva Kuruc

**OŠ Legrad**  
**DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA**

<b>Aktivnost</b>	Dodatna nastava iz EJ
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljica EJ i učenici 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	usvajanje dodatnih sadržaja (vokabular/gramatika/kultura i civilizacija) - priprema za natjecanje iz EJ - Zainteresirati učenike za EJ i anglosaksonsku kulturu te poticati sve četiri jezične vještine: govorenje, slušanje, čitanje i pisanje; kroz različite aktivnosti poticati komunikacijsku kompetenciju na EJ te je proširiti elementima sociokulturne, interkulturalne i književne kompetencije.
<b>Broj uključenih učenika</b>	3
<b>Uzrast učenika</b>	8. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>Način realizacije</b>	individulani rad/rad u paru pri rješavanju zadataka, samostalno istraživanje literature i suvremenih masovnih medija
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	usmeno i pisano praćenje i provjeravanje, samovrednovanje, analiza rezultata nakon natjecanja, korištenje rezultata u daljnjem učenju
<b>Planirani troškovi</b>	troškovi fotokopiranja listića

Planiranje izvršila: Eva Tretinjak

**OŠ Legrad****DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA**

<b>Aktivnost</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica njemačkog jezika i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- približiti i olakšati dodatne nastavne sadržaje njemačkog jezika te omogućiti učeniku usavršavati sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja, pisanja i razumijevanja za potrebe natjecanja - razvijati komunikacijske sposobnosti učenika Cilj dodatne nastave njemačkog jezika je uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi u svrhu natjecanja.
<b>Broj uključenih učenika</b>	2
<b>Uzrast učenika</b>	6. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prema potrebama učenika tijekom nastavne godine 2020./2021., 1 sat tjedno prema rasporedu / 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	- individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, prema planu i programu.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina, usmenim i pisanim provjerama na redovnoj nastavi te zaključnim ocjenjivanjem.
<b>Planirani troškovi</b>	- troškovi fotokopiranja i printanja nastavnih listića

Planiranje izvršila: Marija Đurkan

### **III. DOPUNSKA NASTAVA**

Svi razrednici razredne nastave imaju u zaduženju jedan sat tjedno za dopunsku nastavu. Broj učenika će tijekom školske godine varirati ovisno o potrebama učenika. Dopunska nastava će se izvoditi iz Hrvatskog jezika i Matematike.

Osim u razrednoj nastavi, dopunska nastava izvodit će se i u predmetnoj nastavi iz Matematike, Hrvatskog jezika, Kemije i Fizike.

**NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA - 1. RAZRED 2021./2022.**

<b>Aktivnost</b>	<b>NASTAVNI SADRŽAJI IZ HRVATSKOG JEZIKA</b> Čitanje, pisanje, pravilna uporaba hrvatskog jezika u govoru i pismu; Glas, slovo, riječ, rečenica; Dopunjavanje rečenica; Rečenični znakovi; Čitanje s razumijevanjem
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
<b>Broj uključenih učenika</b>	3 – 4 učenika
<b>Uzrast učenika</b>	1.r
<b>Vremenik aktivnosti</b>	17 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022.
<b>Način realizacije</b>	individualni pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	- usmena i pisana provjera znanja učenika - analize napredovanja učenika - olakšano uključivanje u redovan nastavni rad
<b>Planirani troškovi</b>	///

Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

**NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE –1. razred 2021./2022.**

<b>Aktivnost</b>	Nastavni sadržaji matematike 1. razreda Odnosi i brojevi do 20; Geometrijska tijela; Plohe, crte, likovi i točka; Zbrajanje i oduzimanje do 20; Redni brojevi; Veza zbrajanja i oduzimanja; Zadaci riječima; Uspoređivanje brojeva do 20; Jedinice i desetice; Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za povezivanje količine i broja, brojanje u skupu brojeva do 20, prikazivanje brojeva do 20 na različite načine, čitanje i zapisivanje brojeva do 20 i nule brojkama i riječima, razlikovanje jednoznamenkastih i dvoznamenkastih brojeva, objašnjavanje veze između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja, određivanje odnosa među brojevima, uspoređivanje brojeva, čitanje i zapisivanje rednih brojeva, razlikovanje glavnih i rednih brojeva, prepoznavanje hrvatske kokvanice i novčanice vrijednosti: 1 kuna, 2 kune, 5 kuna, 10 kuna i 20 kuna, računanje s novcem u skupu brojeva do 20
<b>Broj uključenih učenika</b>	3 –5 učenika
<b>Uzrast učenika</b>	1. r
<b>Vremenik aktivnosti</b>	18 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022.
<b>Način realizacije</b>	individualni pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave
<b>Planirani troškovi</b>	///

Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

**OŠ Legrad****DOPUNSKA NASTAVA - 2. RAZRED****NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2021./2022.**

<b>Aktivnost</b>	Ponavljjanje nastavnih sadržaja 1.razreda. Pravilno pisanje slova, riječi i rečenica.Pisanje diktata.Poštivanje pravopisne norme.Čitanje jednostavnijih tekstova.Razgovor o pročitanom.Pripovijedanje,prepričavanje.Opisivanje.Izražavanje vlastitih misli ,stavova i osjećaja.Odgovaranje na pitanja.Pisana slova.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio usvojiti u potpunosti na redovnoj nastavi. Poticati govorno izražavanje. Bogatiti dječji leksik kroz usmeno i pisano izražavanje govorenjem i pisanjem. Razvijati finu grafomotoriku, pravilno i točno pisanje slova, riječi i rečenica, stvaranje radnih navika, odgovornost prema radu, točnost. Motivirati učenika za kontinuirani rad, samostalnost. Razvijati samopouzdanje učenika. Stvarati pozitivno razredno ozračje koje pridonosi napredovanju učenika.
<b>Broj uključenih učenika</b>	PREMA POTREBI
<b>Uzrast učenika</b>	2.r
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup učeniku prilagođen prema kontinuiranom praćenju i vrednovanju te kontinuitetu i tempu savladavanja i usvajanja novih sadržaja, usmeno i pismeno rješavanje zadataka; rad u grupi ili paru.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave, formativno vednovanje.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.

Planiranje izvršila: Jadranka Babić-Bokor

### DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 3. RAZRED

<b>Aktivnost</b>	Natavni sadržaji matematike 3. razreda. Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 10 000, zadatci riječima, zadatci s više računskih radnji, usvajanje još neusvojenih i nepotpuno usvojenih sadržaja drugog razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoć u učenju učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje predviđene predmetnim kurikulumom. Priprema za ispit znanja, razvoj logičkog razmišljanja, sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, samostalnosti u radu, pomoć u radu i učenju učenicima s prilagođenim programom te učenicima koji nemaju dovoljnu potporu u učenju kod kuće.
<b>Broj uključenih učenika</b>	2 učenika ili po potrebi i više.
<b>Uzrast učenika</b>	3.r
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	individualni pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave
<b>Planirani troškovi</b>	///

Planiranje izvršila: Tamara Marcinaš



OŠ Legrad

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA - 4. razred**

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

<b>Aktivnost</b>	<b>NASTAVNI SADRŽAJI IZ HRVATSKOG JEZIKA</b> Vježbe čitanja i razumijevanja pročitanog; Pokrate; Imenice, glagoli, pridjevi; Veliko početno slovo; Izgovor i pisanje glasova Č/Ć; DŽ/Đ, IJE/JE; Upravni i neupravni govor; Pripovijedanje; Samostalno stvaranje priče
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika</li><li>- ovladati osnovama iz Hrvatskog jezika u 4. razredu u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha</li><li>- pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje</li><li>- poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće</li><li>- razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika</li><li>- razvijati volju i želju za znanjem</li></ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	3-5
<b>Uzrast učenika</b>	4. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Ova se aktivnost ostvaruje individualnim pristupom u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena i pisana provjera znanja učenika</li><li>- analize napredovanja učenika</li><li>- olakšano uključivanje u redovan nastavni rad</li></ul>
<b>Planirani troškovi</b>	Potrošni materijal za umnožavanje nastavnih listića, bilježnice za školski rad.

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

**OŠ Legrad**  
**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4. RAZRED**

ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.

<b>Aktivnost</b>	MATEMATIKA – Brojevi do milijun; Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun; Pisano množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim; Pisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim; Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim; Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim; Izvođenje više računskih radnji; Kut; Trokut; Pravokutnik i kvadrat; Mjerenje površina; Kvadar i kocka
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva Matematike, uvježbati gradivo koje učenici teže usvajaju, uputiti učenike kako savladati teškoće u usvajanju gradiva</li> <li>- razvijati vještinu razumijevanja</li> <li>- razvijati radne navike i samopouzdanje</li> <li>- poticati samostalnost</li> <li>- osposobljavati učenike za primjenu znanja</li> </ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	3 - 5
<b>Uzrast učenika</b>	4.r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Individualan pristup učeniku prema usvajanju novih sadržaja, frontalni rad, rad u paru, usmeno i pismeno rješavanje zadataka
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

**PŠ Kutnjak**

**DOPUNSKI RAD IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 2. 3. i 4. RAZRED**

<b>Aktivnost</b>	Nastavni sadržaji iz matematike i hrvatskog jezika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika predviđeno Nastavnim planom i programom. Učenici će usvojiti i uvježbati nastavno gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati samostalnost te razvijati radne navike i samopouzdanje.
<b>Broj uključenih učenika</b>	Prema potrebi
<b>Uzrast učenika</b>	Drugi , treći i četvrti razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno tijekom šk. god.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup,rješavanje listića,suradničko učenje
<b>Način vrednovanja</b>	Pratiti rad i napredovanje učenika
	Bilježiti rezultate i opisno pratiti napredak učenika
<b>Planirani troškovi</b>	Potrošni materijal za umnožavanje

Planiranje izvršila: Renata Levak

**PŠ Podravska Selnica****DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA**

<b>Aktivnost</b>	Nastavni sadržaji iz Matematike i Hrvatskog jezika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici prvog i trećeg raz. koji imaju poteškoće u usvajanju nast. gradiva
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti nast. gradivo iz matematike hrvatskog jezika predviđeni nast. planom i programom Učenici će naučiti nast. gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi Poticati samostalnost Razvijati radne navike i samopouzdanje
<b>Broj uključenih učenika</b>	Prema potrebi
<b>Uzrast učenika</b>	prvi, drugi, treći i četvrti razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup, rješavanje listića, suradničko učenje
<b>Način vrednovanja</b>	Pratiti rad i napredovanje učenika Bilježiti rezultate i opisno pratiti napredak učenika
<b>Planirani troškovi</b>	Potrošni materijal za umnožavanje

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

**PŠ Veliki Otok****DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA**

<b>Aktivnost</b>	Nastavni sadržaji iz matematike i hrvatskog jezika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici trećeg i četvrtog razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio usvojiti u potpunosti na redovnoj nastavi, motiviranje učenika za kontinuirani rad i odgovornost, razvijanje samopouzdanja učenika, samostalnost, točnost, primjena znanja na zadacima
<b>Broj uključenih učenika</b>	Prema potrebi
<b>Uzrast učenika</b>	Treći i četvrti razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup, rješavanje listića, suradničko učenje
<b>Način vrednovanja</b>	Pratiti rad i napredovanje učenika Bilježiti rezultate i opisno pratiti napredak učenika
<b>Planirani troškovi</b>	Potrošni materijal za umnožavanje nastavnih listića

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

## b) PREDMETNA NASTAVA

**OŠ Legrad**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5., 6., 7., 8.r.**

<b>Aktivnost</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r. i učitelj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje, za djecu koja su bila bolesna ili im je potrebna pomoć pri svladavanju osnovnih matematičkih zakonitosti.
<b>Broj uključenih učenika</b>	po potrebi iz svakog razreda
<b>Uzrast učenika</b>	Učenici 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno za svaki razred.
<b>Način realizacije</b>	Formiranje male grupe, razgovor, demonstracija, pismeno i usmeno izražavanje, igre.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti. Uspjeh u redovnoj nastavi, smanjenje broja učenika s problemima u nastavi matematike.
<b>Planirani troškovi</b>	-

Planiranje izvršila: Iva Kuruc

**OŠ Legrad****DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

<b>Aktivnost</b>	Nastavno gradivo iz hrvatskog jezika 5.r. - 6.r. (ovisno o zaduženju)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo te učenicima koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta hrvatski jezik, ovladavanje standardnim jezikom ( razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika )
<b>Broj uključenih učenika</b>	10
<b>Uzrast učenika</b>	5.r. - 6.r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje (raspoređeno po razredima)
<b>Način realizacije</b>	sat vježbanja i ponavljanja (jezične vježbe, igre...), individualni pristup
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Povratne informacije o razumijevanju i razini usvojenosti obrađenih sadržaja, upute za učenje, ponavljanje i utvrđivanje te zadaci za vježbanje i primjenu stečenoga znanja.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi papira za kopiranje nastavnih listića

Planiranje izvršila: Jelena Okić–Premec

## OŠ Legrad

### DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

<b>Aktivnost</b>	Dopunska nastava iz kemije
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici 7. i 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Utvrđiti i usvojiti gradivo redovne nastave kemije s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. Povećati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva.
<b>Broj uključenih učenika</b>	Broj učenika varira ovisno o težini nastavnog gradiva.
<b>Uzrast učenika</b>	7. i 8. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno-ukupno 35 sati
<b>Način realizacije</b>	Učenici 7. i 8. razreda će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima kemije koje će teže usvajati. Dopunska nastava će se većinom bazirati na utvrđivanju osnovnih pojmova koji se obrađuju na redovnoj nastavi. Pristup će biti prilagođen mogućnostima učenika, ali i maksimalnom iskorištavanju njihovih potencijala.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Uspjeh i napredak učenika u redovnoj nastavi.
<b>Planirani troškovi</b>	-

Planiranje izvršila: učiteljica kemije Katarina Sabolić



**OŠ Legrad**  
**DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 7. i 8. razred.**

<b>Aktivnost</b>	<b>Dopunska nastava iz fizike</b>
<b>Nositeljiaktivnosti</b>	učenici 7.r. i 8.r. i učitelj fizike
<b>Ciljeviaktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo fizike te učenicima koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka te za djecu koja iz određenih razloga nisu bila u mogućnosti pohađati nastavu ili im je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva fizike.
<b>Brojključeniučenika</b>	Po potrebi iz svakog razreda
<b>Uzrastučenika</b>	Učenici 7.r. i 8.r.
<b>Vremenikaktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
<b>Načinrealizacije</b>	Formiranje male grupe, razgovor, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka, pokusi i igre kroz koje će se analizirati zakonitosti fizike koje nas okružuju u svakodnevnom životu.
<b>Načinvrednovanja i korištenjerezultata</b>	Opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti. Uspjeh u redovnoj nastavi, smanjenje broja učenika s problemima u nastavi fizike.
<b>Planirani troškovi</b>	Papir za fotokopiranje 50kn

#### **IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**PREGLED IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI:**

<b>NAZIV SKUPINE</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<b>VODITELJ</b>
1. HUMANITARNA GRUPA CRVENOG KRIŽA	6	35	<b>Marina Kovaček</b>
2. EKIĆI	13	35	<b>Tamara Marcinjaš</b>
3. DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA (1.- 4. r.)	12	35	<b>Anica Vrbanić</b>
4. KREATIVNO-PODUZETNIČKA GRUPA ”Žibeki” 2.r.	9	35	<b>Jadranka Babić – Bokor</b>
5. MALI KREATIVCI (KUTNJAK)	7	35	<b>Renata Levak</b>
6. KULTURNO – UMJETNIČKA GRUPA (P. SELNICA)	9	35	<b>Smiljana Grgec</b>
7. KULTURNO - KREATIVNA GRUPA (1.- 4. r.)		35	<b>Viktorija Horvat</b>
8. MALI EKOLOZI (VELIKI OTOK)	6	35	<b>Martina Povijač Gres</b>
9. KULTURNO - UMJETNIČKA GRUPA (7. – 8. r.)	10	35	<b>Jelena Okić - Premec</b>
10. TAMBURAŠKI ORKESTAR (4. – 8. r.)	10	70	<b>Bruno Petak</b>
11. ROBOTIKA	10	35	<b>Sabina Grgačić</b>
12. MLADI BICIKLISTI	8	35	<b>Sabina Grgačić</b>
13. MLADI TEHNIČARI	15	35	<b>Sabina Grgačić</b>
14. ŠSD (5. – 8. r.)	17	70	<b>Domagoj Baričić</b>
15. LIKOVNA GRUPA (5. – 8. r.)	10	35	<b>Davor Cvetnić</b>
16. POVIJESNA GRUPA	10	35	<b>Marija Harambaša</b>
17. INFORMATIČKA GRUPA	10	35	<b>Andrea Dimač</b>
18. IGRAONICA NJEMAČKOGA JEZIKA +	15	35	<b>Marija Đurkan</b>
19. VJERONAUČNA GRUPA (PŠ SELNICA PODRAVSKA, OŠ LEGRAD- 5.-8.R.)	16	70	<b>Mirela Međimorec Stančin</b>

**OŠ Legrad**  
**HUMANITARNA GRUPA CRVENOG KRIŽA**

<b>Aktivnost</b>	<b>Izvanastavna aktivnost</b> - Priprema za sudjelovanje na natjecanju mladeži HCK, provođenje akcije „Solidarnost na djelu“, prijem 1. r. u CK
<b>Nositelji aktivnosti</b>	djelatnici Gradskog društva CK Koprivnica, pedagoginja – voditeljica, učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će:</li> <li>- steći znanja o Pokretu Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima</li> <li>- steći znanja i vještine pružanja prve pomoći</li> <li>- poticati svijest za zajednicu, empatiju, snošljivost, međusobnu solidarnost i razumijevanje te sedam načela Pokreta CK (humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo, univerzalnost)</li> <li>- poticati prijateljstvo, druženje, timsko učenje i suradnju</li> </ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	6
<b>Uzrast učenika</b>	5. – 8. r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	sastanci, predavanja, radionice, prikazivanje filmova, igre, vježbe pružanja prve pomoći
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje na natjecanju (po bodovima)</li> <li>- primjena rezultata rada u nastavku rada i u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Planirani troškovi</b>	Sve troškove snosi Hrvatski Crveni križ, odnosno Gradsko društvo CK Koprivnica (obučavanje voditelja mladeži CK, troškovi prijevoza ekipa i organizacije međuopćinskog natjecanja u školama, materijal i literaturu i CD-e za vježbanje prve pomoći ). Troškove papira za kopiranje nastavnih materijala snosit će škola.

Planiranje izvršila: Marina Kovaček

## EKIĆI

<b>Aktivnost</b>	<p><b>Izvanastavna aktivnost</b> - briga o unutarnjem i vanjskom estetskom uređenju škole kroz različite aktivnosti: vrtlarenje, likovne aktivnosti, aranžiranje, slikanje, crtanje, kiparstvo i sl. Sudjelovanje u ekološkim akcijama prikupljanja papira i sličnih sekundarnih sirovina. Priprema zajedničkih planova za aktivnosti ekološkog karaktera te uključivanje u akcije na razini široj od školske. Provedba građanskog i zdravstvenog odgoja kroz aktualne ekološke teme te osposobljavanje učenika za demokratsko građanstvo.</p> <p>Rad na novom projektu iz građanskog odgoja koji će biti predstavljen na županijskoj smotri projekata iz građanskog odgoja te nastavak rada na prošlogodišnjem projektu Mjesna knjižnica. Provođenje višegodišnjih projekata: <i>Održavanje Školskog muzeja i Sobe Marije Bango te Legradске hiže, Narodna ljekarna, Put putujem te Legradski oblizeki</i>. Sudjelovanje na nacionalnom natječaju Turistička kultura, rad na održavanj školskog botaničkog vrta, organizacija Noći muzeja u Legradu</p> <p>Rad na projektima: <i>Kolektivna sadnja drveća, Plant a Tree for Peace</i>. Novi projekti koji će biti odabrani prema prijedlozima i interesima učenika.</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici svojevrijedno sudjeluju u aktivnosti za koju pokazuju sklonosti i interes te da svojim radom u grupi doprinose uređenju i uljepšavanju svog radnog prostora i okoliša, a time i razvijaju smisao za lijepo, kao i za očuvanje imovine te očuvanje kulturne baštine. Prezentiranje svoga kraja na javnim događanjima. Poticanje razvoja ekološke svijesti učenika kao i znanja o očuvanju okoliša. Usvajanje znanja vezanog uz demokratsko građanstvo, razvoj kompetencija učenika za samostalno sudjelovanje u raspravama, izlaganjima, prezentacijama. Suradnja sa lokalnom samoupravom i širom zajednicom. Osvješćivanje učenika za uočavanje problema u svojoj okolini te za pravilno pronalaženje rješenja za istim. Aktivno očuvanje kulturne baštine našega kraja.
<b>Broj uključenih učenika</b>	13
<b>Uzrast učenika</b>	1. – 8. r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Panoi, plakati, aktivnosti u školskom dvorištu, prezentacije te sudjelovanje na ponuđenim natjecanjima i smotrama, pripremanje izložbi i javni nastupi te prezentacije, sudjelovanje u ostalim projektima škole.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Osobno zadovoljstvo, vidljivi rezultati rada u okolini, natjecanja u školi, županiji, prezentiranje uradaka učenika kroz javna glasila i medije.
<b>Planirani troškovi</b>	Moguće troškove materijala i pribora za rad snosit će roditelji i škola, troškovi prijevoza učenika namirit će se iz donacija Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš, mag. prim.educ.

**DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA**  
**ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.**

<b>Aktivnost</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici koji pokazuju interes za sudjelovanje u radu Dramsko-recitatorske grupe.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, njegovim osobitostima, ljepoti i bogatstvu; njegovanje dijalektalnog izričaja u govoru; razvijanje kreativnosti i stvaralačke slobode učenika u odabiru tekstova za izvođenje na razrednim/školskim priredbama; stjecanje kritičnosti i discipline u radu; razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu; svojim nastupima doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života.
<b>Broj uključenih učenika</b>	Prema interesu učenika
<b>Uzrast učenika</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat – 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	dramske igre, krasnoslov, dramatizacija teksta, osmišljavanje scenografije i izrada kostima, nastupi na školskim priredbama
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Redovito procjenjivati vrijednost rada i konačnih uradaka
<b>Planirani troškovi</b>	Za rad Dramsko-recitatorske grupe ne planiraju se troškovi.

Planiranje izvršila: Anica Vrbančić

**KULTURNO - UMJETNIČKA GRUPA****ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.**

<b>Aktivnosti</b>	ples, pjevanje, likovno izražavanje
<b>Nositelj aktivnost</b>	Učenici i učiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati osjećaj za ritam i melodično pjevanje Razvijati sposobnosti memoriranja pjesmica Razvijati osjećaja za likovno izražavanje Razvijanje osjećaja za estetske vrednote. Obilježavanje značajnih datuma i blagdana. Nastupi na školskim priredbama.
<b>Broj uključenih uč.</b>	15
<b>Uzrast učenika</b>	1. - 4. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	izvannastavna aktivnost
<b>Način vrednovanja</b>	opisno praćenje, nastupi na školskim priredbama i svečanostima, osobno zadovoljstvo učitelja i roditelja
<b>Planirani troškovi</b>	fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

**KREATIVNO-PODUZETNIČKA GRUPA “ŽIBEKI”**  
**ŠKOLSKA GODINA:2021./2022.**

<b>Aktivnosti</b>	Aktivnosti i radionice iz područja Međupredmetnih tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Učiti kako učiti, Građanski odgoj, Održivi razvoj, Uporaba IKT-a.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica, učenici, vanjski suradnici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad</li> <li>- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada</li> <li>– poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi</li> <li>– razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)</li> <li>– upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju</li> <li>– podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti</li> <li>– stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja</li> <li>– upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima</li> <li>– razviti ekonomsku i financijsku pismenost</li> <li>– upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno</li> <li>– razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema</li> <li>– upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju</li> <li>– primjenjivati metode waldorfske pedagogije</li> </ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	9-14



<b>Uzrast učenika</b>	Učenici nižih razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno/35 godišnje
<b>Način realizacije</b>	Planirane aktivnosti, radionice,terenska nastava i istraživački rad provodit će se tijekom školske godine Planirana suradnja:roditelji,suradnici u matičnoj školi te vanjski suradnici.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	-osobno zadovoljstvo,izložbe rukotvorina,prezentacije,dokumentiranje i pohranjivanje rezultata rada,analiza uspjehnosti
<b>Planirani troškovi</b>	-tiskani i drugi materijali – roditelji ,škola

Planiranje izvršila: Jadranka Babić - Bokor

## MALI KREATIVCI

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje kreativnosti učenika, razvijanje osjećaja za estetske vrednote; obilježavanje važnih datuma i blagdana ,izrada kreativnih predmetna
<b>Broj uključenih učenika</b>	7
<b>Uzrast učenika</b>	1., 2. , 3.i 4. razred PŠ Kutnjak
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad i rad u skupini
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	I zložba izrađenih rukotvorina, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi potrebnog pribora i materijala za rad

Planiranje izvršila: Renata Levak

## KULTURNO UMJETNIČKA GRUPA

<b>Aktivnosti</b>	Recitiranje, dramatizacija, ples, pjevanje
<b>Nositelj aktivnost</b>	Učenici i učiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati kreativnost u glumi Razvijati osjećaj za ritam i melodično pjevanje Razvijati sposobnosti memoriranja pjesmica i igrokaza Razvijanje osjećaja za estetske vrednote. Obilježavanje značajnih datuma i blagdana. Nastupi na školskim priredbama.
<b>Broj uključenih uč.</b>	9
<b>Uzrast učenika</b>	1,2,3.,4. raz. PŠ Podravska Selnica
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	izvannastavna aktivnost
<b>Način vrednovanja</b>	opisno praćenje,nastupi na školskim priredbama i svečanostima, osobno zadovoljstvo učitelja i roditelja
<b>Planirani troškovi</b>	fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

## PODRUČNA ŠKOLA VELIKI OTOK

### MALI EKOLOZI

<b>Aktivnost</b>	Uređenje okoliša škole, sadnja cvijeća, skupljanje plastičnih čepova i starog papira, izrada ukrasa od različitih materijala, razvrstavanje otpada
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje pravilnog odnosa prema okolišu, sudjelovanje u razvrstavanju otpada, razvijanje osjećaja za estetske vrednote, obilježavanje važnih datuma i blagdana, izrada ukrasa od različitih materijala, stvaranje ugodnog i vedrog ozračja među učenicima, pružanje mogućnosti svakom učeniku da otkrije svoje interese, talente i sklonosti raznim područjima izražavanja, korisno provođenje slobodnog vremena, uređenje okoliša škole
<b>Broj uključenih učenika</b>	6 (2., 3. i 4.r) PŠ Veliki Otok
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad i rad u skupini
<b>Način praćenja učenika</b>	Opisno praćenje učenikovih postignuća. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Učenici za svoj rad dobivaju povratnu informaciju i pohvalu.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove potrebnog materijala za rad snose roditelji.

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

## OŠ Legrad

### KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA

<b>Aktivnost</b>	Izvanastavna aktivnost: kreativno pisanje, recitiranje i interpretativno čitanje tekstova, plesne točke, kratki igrokazi Pisanje literarnih radova Uvježbavanje recitacija najuspjelijih literarnih radova i priprema za nastup na završnoj školskoj priredbi. Uvježbavanje koreografija, scenski nastupi, kratki igrokazi...
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Senzibiliziranje učenika za riječ, književno- umjetničku i svakodnevnu, proširivanje i produbljivanje literarne naobrazbe učenika, stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za umjetnost, senzibiliziranje za doblikovanje vlastitog literarnog izraza, osposobiti dijete za zapažanje svijeta oko sebe, zapisati svoje doživljaje u originalnom stilu pisanja. Razvijati i poticati usmeno izražavanje. Poticanje izražavanja emocija u skladu sa sadržajem teksta. Vježbe svih vrsta čitanja, memoriranje teksta, poticanje na osobno govorno izražavanje. Slušati izražajno čitanje, izražajno čitati prozne tekstove i pjesme, zamjećivati ulogu rečeničnih znakova i njihovu vezu s govornim vrednotama jezika. Osmišljavanje i primjenjivanje koreografije i kostima za nastup. Njegovanje kulturne baštine kroz ples i pjesmu. Provođenje dramskih igara i oblikovanje javnog nastupa. Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta.
<b>Broj uključenih učenika</b>	10
<b>Uzrast učenika</b>	7. – 8. r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

<b>Način realizacije</b>	jezične vježbe, igre, upute i zadaci za samostalan rad, istraživanja, slušanje, čitanje, razgovor o pročitanom, uvježbavanje nastupa: igrokazi, plesne točke, krasnoslov, izrada kostima...
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Potreban je individualni pristup svakom učeniku, čitanje i slušanje književno-umjetničkih djela, analiza i komentari odabranih djela, fantazijsko zamišljanje i preoblikovanje stvarnosti, argumentiranje, komentiranje i prosuđivanje vrijednosti vlastitih i zajedničkih literarnih radova, proučavanje stilova pisanja i samostalan rad. Za svoj trud i rad učenici dobivaju povratnu informaciju i pohvalu. Bilježe se opisna praćenja njihova napretka. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima te literarnim natjecajima. Provoditi dramske igre, osmišljavati i izvoditi plesne točke, oblikovati javni nastup.
<b>Planirani troškovi</b>	/

Planiranje izvršila: Jelena Okić-Premec

## TAMBURAŠKI ORKESTAR

<b>Aktivnost</b>	Tamburaški orkestar
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje glazbenih sposobnosti preko stjecanja vještine sviranja tambura. Razvijati ljubav prema tamburaškoj glazbi i čuvanju tradicijskih vrijednosti.
<b>Namjena</b>	Učenike naučiti svirati i omogućiti im osobnu promociju i oslobađanje kreativnosti.
<b>Nositelji i njihova Odgovornost</b>	Predmetni učitelj Bruno Petak i učenici 4.-8. razreda
<b>Način realizacije</b>	Individualnim i grupnim radom uvježbavanjem u školi, vježbanjem kod kuće.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati).
<b>Troškovnik</b>	Troškovi nabave notnih materijala, novih žica, trzalica i održavanje instrumenata (3000kn).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Nastupi tijekom školske godine za potrebe škole. Širenje dječjeg znanja u poznavanju pjesama različitog karaktera: umjetničke, tradicijske pjesme. Potaknuti snimanje vlastitog CD-a.
<b>Analiza nastavnog procesa</b>	Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici svladavaju nastavni program.
<b>Samovrednovanje rada škole</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama.

Planiranje izvršio: Bruno Petak

## ŠSD LEGRAD

<b>(Aktivnost)</b>	<b>Izvanastavna aktivnost</b> - nogomet, rukomet, odbojka M+ Ž, košarka, stolni tenis, šah
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Domagoj Baričić mag.cin.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Planiranje i organizacija izvanastavnih školskih sportskih aktivnosti.  Razviti kod učenika pravilan odnos prema radu i vježbanju a s ciljem razvijanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Krajnji cilj je zdrava i sposobna ličnost, koja će se lako nositi sa svim životnim problemima. Sportske aktivnosti pozitivno utječu na usvajanje zdravog načina života, unapređenje zdravlja i kvalitetan život. Također razvijaju karakterne osobine pojedinca i njegove moralne kvalitete.
<b>Broj uključenih učenika</b>	Broj učenika je promjenjiv obzirom na aktivnost koja se provodi.
<b>Uzrast učenika</b>	5. – 8. r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje na županijskim, te obzirom na uspjeh, višim razinama natjecanja. Odigravanje školskih turnira u pojedinim sportovima.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Vrednovanje rada učenika vršit će se putem odnosa prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost i suradnja tijekom školske godine, a vrednovanje rada sportskog kluba kroz sudjelovanje na natjecanjima i plasmanu. Motivacija ekipa, uvid u sposobnosti ekipa, smjernice za rad za iduću šk. god. Pobjednik predstavlja županiju ili regiju na višem nivou natjecanja.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi natjecanja ovise o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja i uglavnom se odnose na troškove putovanja i dnevnice (cca 2 000 kn).

Planiranje izvršio: Domagoj Baričić mag.cin.



## LIKOVNA GRUPA

<b>Aktivnost</b>	likovno izražavanje, korištenje likovnih tehnika, uporaba različitih materijala
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelj i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je rada likovno-kreativne grupe stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. Rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. Učenici kroz rad, istraživanje svoje okoline upoznaju povijest svog mjesta, ali i korištenje novih medija i korelacije s drugim predmetima u svrhu razvijanja kompetencija učenika.
<b>Broj uključenih učenika</b>	10
<b>Uzrast učenika</b>	5., 6., 7., 8. r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad i rad u skupini; materijale donose djeca u školu – tempere, kistove, akvarel, olovke, tuš, papir, fotografski aparati, ljepila
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Uređenje prostora škole, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoć u boljoj komunikaciji s učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja. izlazak na likovne natječaje
<b>Planirani troškovi</b>	/

Planiranje izvršio: Davor Cvetnić

## POVIJESNA GRUPA

<b>Aktivnost</b>	Izvanastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica povijesti i učenici, suradnici (razrednici, vanjski suradnici, roditelji, stručna služba Škole, učiteljica povijesti, likovne kulture i glazbene kulture)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati i razviti zavičajni identitet i kulturnu baštinu svoga kraja (Nikola IV. Zrinski u sklopu projektu JOLLIZ) Očekivani ishodi: <ul style="list-style-type: none"> <li>● naučiti da je zavičaj specifičan, s kulturnim i tradicionalnim bogatstvom</li> <li>● nabrojati povijesne ličnosti i događaje svoga kraja</li> <li>● nabrojati jezična i etnografska obilježja svoga kraja</li> <li>● znati kulturne i tradicijske običaje svoga kraja</li> </ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	Prema interesu
<b>Uzrast učenika</b>	5.- 8. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i> istražuju različite izvore znanja, stručnu literaturu i internet, izrađuju plakate i uređuju panoje, dramatizacije, prezentacija, vježbaju uporabu geografske karte, sudjeluju na natjecanju iz povijesti, obilježavaju važnije datume – Dan sjećanja na Vukovar 18. studenog, Dan međunarodnog priznanja RH-e 15.siječnja, Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta 27. siječnja, Svjetski dan prve pomoći 13. rujna, Obilježavanje Dana neovisnosti 8.10., Domovinski rat (šire značenje obrane svoje zemlje, ljubav prema domovini). <i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i> učitelji upućuju i predlažu ideje te daju učenicima smjernice za njihovo traženje, usmjeravaju ih u otkrivanju i razmjeni mišljenja, nadziru sam rad učenika te ih usmjeravaju u istraživanju kreativnih ideja; uvode učenike u pojmove vremena, prostora, kulture i društva, sudjeluju u obilježavanju značajnih datuma: Dana sjećanja na Vukovar, Dana međunarodnog priznavanja RH-e, Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta i Dana starijih osoba 1. listopada.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<i>Formativno:</i> uređenje Škole, iskazivanje doživljaja i mišljenja učenika, prezentiranje rezultata istraživačkih aktivnosti; pratit će se rad učenika, sudjelovanje u otkrivanju zadanog problema/teme, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se njegova uspješnost. <i>Sumativno:</i> plasman na natjecanju iz povijesti, PPT prezentacija, plakati.
<b>Planirani troškovi</b>	tehnička podrška (računala, projektor), potrošni materijal, stručna literatura, televizija, dnevni i tjedni tisak Planiranje izvršila: Marija Harambaša

## INFORMATIČKA GRUPA

<b>Aktivnost</b>	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljica Andrea Dimač i zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati maštu i stvaralaštvo te komunikaciju i suradnju tijekom projektnih aktivnosti, razvijati sposobnost računalnog razmišljanja i programiranja kroz igru koristeći jednostavne programske jezike te kroz logičke zadatke (natjecanje Dabar i školsko natjecanje), razvijati digitalnu pismenost, kreativnost i inovativnost stvarajući razne digitalne sadržaje koristeći informacijsko-komunikacijsku tehnologiju.
<b>Broj uključenih učenika</b>	Ovisi o broju zainteresiranih učenika (10)
<b>Uzrast učenika</b>	5. – 8. r.
<b>Vremeni aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje zadataka u Vježbalištu i virtualnoj učionici PseudoDabar za natjecanje Dabar i za školsko natjecanje te stvaranje digitalnih radova (videozapis, stop animacija, digitalna interaktivna slikovnica, plakat, priča, animacija, strip, itd.) i sudjelovanje u projektnim aktivnostima.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Opisno vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje digitalnih sadržaja, osobno zadovoljstvo učenika i učitelja te rezultati zadataka i natjecanja. Rezultati se koriste u svrhu motivacije učenika za daljnji rad, a učiteljici služe kao izvještaji o postignućima i napretku učenika te za planiranje sljedećih aktivnosti. Izlaganje radova na mrežnoj stranici škole i u informatičkoj učionici.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi papira za fotokopiranje listića sa zadacima.

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

## VJERONAUČNA GRUPA

<b>Aktivnost</b>	Kroz razgovor, pjesmu, molitvu, iščitavanje vjerskih sadržaja, izrada plakata, rješavanje radnih listova, izrada praktičnih radova.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica Mirela Međimorec Stančin i vjeroučenici.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-istražiti, pobliže upoznati i naučiti sadržaje vezane uz sam sakrament svete pričesti - pripremiti učenike da aktivno sudjeluju na župnim slavljinama i životu župe - kroz igru, aktivnost, druženje i vjerske sadržaje razvijati zajedništvo i pridonositi razvoju duhovnosti -razvijanje kreativnosti i stvaralačke slobode učenika u odabiru tekstova za izvođenje na razrednim/školskim priredbama; -svojim nastupima doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života.
<b>Broj uključenih učenika</b>	9
<b>Uzrast učenika</b>	1.-4. RAZRED PŠ Podravska Selnica
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	Izrada praktičnih radova, izrada plakata, sudjelovanje na priredbi povodom prve svete pričesti, školske priredbe
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća.
<b>Planirani troškovi</b>	Hamer papir u boji, bilježnice, kopirni papir u boji i bijeli, flomasteri, ljepilo, škare vjerski časopis MAK.

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

## OŠ Legrad

### VJERONAUČNA GRUPA

<b>Aktivnost</b>	Kroz razgovor, pjesmu, molitvu, iščitavanje vjerskih sadržaja, izrada plakata, rješavanje radnih listova, izrada praktičnih radova
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica Mirela Međimorec Stančin i vjeroučenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijanje duhovnosti vjeroučenika, poticanje na solidarnost prema bratu čovjeku -istražiti, pobliže upoznati i naučiti sadržaje vezane uz sam predmet vjeronauk - pripremiti učenike da aktivno sudjeluju na župnim slavljinama i životu župe - kroz igru, aktivnost, druženje i vjerske sadržaje razvijati zajedništvo i pridonositi razvoju duhovnosti -razvijanje kreativnosti i stvaralačke slobode učenika u odabiru tekstova za izvođenje na razrednim/školskim priredbama; dramske igre, igrokazi, duhovne pjesme -svojim nastupima doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života.
<b>Broj uključenih učenika</b>	7
<b>Uzrast učenika</b>	5.-8. RAZRED
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
<b>Način realizacije</b>	Izrada praktičnih radova, izrada plakata, sudjelovanje na priredbi povodom prve svete pričesti, školske priredbe
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća.
<b>Planirani troškovi</b>	Hamer papir u boji, bilježnice, kopirni papir u boji i bijeli, flomasteri, ljepilo, škare, vjerski časopis MAK

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

**OŠ Legrad**  
**IGRAONICA NJEMAČKOG JEZIKA**

<b>Aktivnost</b>	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljica Marija Đurkan i zainteresirani učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>naučiti pozdrave, brojeve do 20, boje, uže članove obitelji, školski pribor, godišnja doba i druge osnovne pojmove na njemačkom jeziku kroz igru, pjesmu i ples</li> </ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	PŠ Selnica Podravska (9 učenika) PŠ Veliki Otok (6 učenika)
<b>Uzrast učenika</b>	1. - 4. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1sat tjedno / 35 sati godišnje u PŠ Veliki Otok; 1sat tjedno / 35 sati godišnje u PŠ Selnica Podravska
<b>Način realizacije</b>	pjesma, ples, igre, radionice, prikazivanje kratkih animiranih filmića, crtanje, bojanje
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>anketni listić</li> </ul>
<b>Planirani troškovi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uredski materijal (papir, škare, ljepilo, tinta za printer, drvene bojice, flomasteri)</li> </ul>

Planiranje izvršila: Marija Đurkan

## ROBOTIKA

<b>Aktivnost</b>	Robotika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sabina Grgačić– učiteljica tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u robotskoj ligi Croatian makers na razini regije Bjelovar</li> <li>• Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja kod učenika kroz rješavanje problemskih zadataka vezanih uz programiranje m-Bot robota</li> <li>• Razvijanje osjećaja za timski rad, uvažavanje tuđeg mišljenja, zajedničko rješavanje problema i programiranje</li> <li>• Demonstracija stečenog znanja i postignuća tijekom školske godine na radionici za dan škole</li> </ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	Učenici od 5. do 8. razreda u grupi do 10 učenika prema osobnim interesima za robotiku i programiranje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje - sudjelovanje učenika u četiri kola robotske lige prema vremeniku koji će objaviti IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih)
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad i rad u timu
<b>Način praćenja učenika</b>	Opisno praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje vlastitih postignuća, poticanje i stjecanja samopouzdanja, sudjelovanje u robotskoj ligi Croatian makers
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi ispisa materijala, troškovi prijevoza na natjecanje s obzirom na postignute rezultate

Planiranje izvršila: Sabina Grgačić

## MLADI BIKIKLISTI

<b>Aktivnost</b>	Mladi biciklisti
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Djelatnici prometne policije iz Koprivnice, djelatnici HAK-a iz Koprivnice Sabina Grgačić – učiteljica tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike pripadnike mladih biciklista (MB) da samostalno i po prometnim pravilima i propisima polažu biciklistički ispit</li> <li>• Osposobiti učenike da samostalno sudjeluju u prometu i ponašaju se u skladu sa svim prometnim pravilima.</li> <li>• Osposobiti učenike da koriste obveznu zaštitnu opremu kod vožnje bicikla</li> <li>• Osposobiti učenike da prepoznaju glavne dijelove bicikla</li> </ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	Svi zainteresirani učenici 5. razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad i rad u timu
<b>Način praćenja učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje učenikovih postignuća</li> <li>• samovrednovanje vlastitih postignuća</li> <li>• poticanje i stjecanje samopouzdanja</li> <li>• sudjelovanje u rješavanju online testova iz prometnih pravila i propisa</li> <li>• sudjelovanje u vježbanju vožnje bicikla na poligonu</li> </ul>
<b>Planirani troškovi</b>	Plakati s prometnim znakovima, računalo, projektor, bicikl, daska, čunjevi

Planiranje izvršila: Sabina Grgačić



## MLADI TEHNIČARI

<b>Aktivnost</b>	
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 5. - 8. razreda i učiteljica tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osposobiti učenike za pravilno korištenje alata i strojeva na siguran način. Učenici će stjecati znanje iz raznih područja tehnike (obrada drva, metala, papira...). Također će naučiti pravilno i precizno izrađivati tehničke tvorevine.
<b>Broj uključenih učenika</b>	15
<b>Uzrast učenika</b>	5. - 8. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Cijela nastavna godina, 35 sati
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad i rad u timu
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Opisno praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje vlastitih postignuća, poticanje i stjecanja samopouzdanja
<b>Planirani troškovi</b>	Kupovina potrebnog potrošnog materijala (papir, samoljepljive folije, razne vrste drva, vijci i matice, zakovice, lim, lemilice, otpornici, led diode, ljepljivo, pištolj i umetci za lijepljenje...), prijevoz na natjecanje

Planiranje izvršila: Sabina Grgačić

V. **PROJEKTI**  
V.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

## EU PROJEKT: “GEEK - GOSPODARSTVO, EKOLOGIJA, ENERGIJA, KREATIVNOST – RAZVOJ I JAČANJE STEM VJEŠTINA U KOPRIVNIČKO - KRIŽEVAČKOJ ŽUPANIJI”

<b>Aktivnost</b>	Razvoj STEM vještina kroz opremanje školskih učionica STEM opremom
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji predmetne i razredne nastave (Iva Kuruc, Katarina Sabolić, Kristina Paušić, Sabina Grgačić, Tamara Marcinjaš, Jadranka Babić-Bokor, Anica Vrbanić i Andrea Dimač) te stručni suradnici (Suzana Jarnjak Ivanović) i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poboljšati STEM vještine učenika i učitelja osnovnih škola, nadograditi infrastrukturu i opremu u svrhu razvoja funkcionalnih STEM učionica i podržati bilateralnu suradnju.
<b>Broj uključenih učenika</b>	88
<b>Uzrast učenika</b>	1.- 8. r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od veljače 2022.
<b>Način realizacije</b>	Unapređenje razvoja sposobnosti učitelja i drugih odgojno-obrazovnih radnika u STEM podučavanju kroz niz edukacija i radionica tijekom 21 mjeseca trajanje projekta. Razvoj/jačanje STEM vještina učenika osnovnih škola kroz redovnu, izbornu, izvannastavnu, dodatnu i dopunsku nastavu STEM predmeta (matematika, kemija, biologija, priroda i društvo, tehnička kultura i informatika). Aktivnosti se temelje na 4 stupa u projektu: gospodarstvo, ekologija, energija i kreativnost. Provođenje terenskih istraživanja - voda, zrak, zemlja, vatra/energija. Osnivanje STEM kluba za darovite učenike.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Inicijalna i finalna provjera, ankete, potpisne liste, rezultati rada učenika, samovredovanje.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi projekta financirani iz EU fondova.

## eTwining Projekt: "Dabar uči Romski"

<b>Aktivnost</b>	Omogućiti djeci romske manjine lakše razumijevanje hrvatskog i engleskog jezika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji predmetne i razredne nastave ( Katarina Sabolić, Jadranka Babić-Bokor, Anica Vrbanić, Andrea Dimač, Davor Cvetnić) te stručni suradnici (Suzana Jarnjak Ivanović) i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Izrada dvojezične interaktivnih slikovnica koje će olakšati učenicima romske nacionalne manjine lakše savladavanje ishoda
<b>Broj uključenih učenika</b>	5
<b>Uzrast učenika</b>	1.- 8. r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Način realizacije</b>	Učitelji će surađivati s učiteljima iz OŠ "Prof. Balž Mađer" Novigrad Podravski i izraditi slikovnice na zadanu temu. Izraditi će interaktivne dvojezične slikovnice u kojima će se obrađivati po jedna tema (npr. brojevi, godišnja doba, pozdravi, obitelj, voće i povrće, životinje, hrana i piće ...). Učenici romske manjine će pomoći pri prijevodu na romski jezik koji se priča u našem kraju.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Vrednuje se odnos prema radu, aktivnost i suradnja. Predstavljanje interaktivnih slikovnica.
<b>Planirani troškovi</b>	Papir, palstika za plastificiranje, čičak trake.

Planiranje izvršila: Katarina Sabolić

## OŠ Legrad

### PROJEKT GRAĐANIN („Kam neg v Legrad“, „Školski botanički vrt“, „Legradska hiža“, „Školski muzej“ i „Soba Marije Bango“, „Lahor kroz svijet“, „Narodna ljekarna“, Kolektivna sadnja stabala u Hrvatskoj, Put putujem, Čitajmo, Legradski oblizeki...) +

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Ekići i učiteljica Tamara Marcinjaš., vanjski suradnici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>- Upoznavanje povijesnih i geografskih znamenitosti svoga mjesta i kraja te prepoznavanje kulturološkog identiteta, razvoj turizma u Legradu te promicanje njegovih vrednota. Učenici će razvijati aktivnu ljubav prema svome mjestu i kraju, uočavanjem problema razvijati će kritičko mišljenje te pronalaziti moguća rješenja problema, razvijanje sposobnosti samostalnog izlaganja i prezentiranja, te usvajati osnovne kompetencije građanskog odgoja. Radom na uređenju školskog okoliša razvijati će ekološku i društvenu svijest, raditi za opće dobro. Stvorit će trajne vrijednosti kao što su to radili i proteklih godina.</p> <p>Nakon osnivanja Školskog muzeja i Sobe Marije Bango učenici će brinuti o prostorima, upotpunjavati prikupljenim materijalima, čuvati svoju tradiciju i kulturu, povijest školstva i sjećanje na znamenite ljude svoga kraja. Obzirom na zaslužnost Marije Bango, osvjestit će važnost njezinog značaja za legradski kraj te pokušati dati u tisak njenu nikad objavljanu knjigu na kojoj je radila do kraja života. I dalje će raditi na višegodišnjim projektima: Narodna ljekarna, Čitajmo, Legradski oblizeki, Legradska hiža, Soba Marije Bango te na novom projektu koji će sami odabrati, a kojim će razvijati poduzetništvo i nacionalni identitet.</p> <p>Razvijati će ekološku svijest sadnjom stabala i uključivanjem u građansku inicijativu kolektivne sadnje stabala. Projektom Put putujem učenici se zalažu za uređenje autobusnih stajališta, a projektom Čitajmo za osnivanje knjižnice i čitaonice u mjestu. Projektom Legradski oblizeki prikupljaju tradicionalne recepte te nastoje oplemeniti turističku ponudu Legrada.</p>
<b>Broj učenika</b>	13
<b>Uzrast učenika</b>	1. – 8. r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine. 35 nastavnih sati, od toga svih 35 sati građanski odgoj.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će sudjelovati u novim nacionalnim natjecanjima Turističke kulture, te time promicati ugled svoje škole, općine i županije. Sudjelovat će na županijskoj smotri projekata iz građanskog odgoja. Suradivat će s općinskom upravom, pisati službene dopise odgovornim osobama neposredno komunicirati s mještanima Legrada i okolice, samostalno prikupljati potrebne materijale. U suradnji s institucijama lokalne samouprave otvarat će za javnost Školski muzej, Sobu Marije Bango i Legradsku hižu. Organizirat će Noć muzeja u Legradu. Vodit će brigu o održavanju izloženih predmeta u prostoru u kojem se nalaze. Vodit će inventarni popis predmeta te evidenciju prikupljenog materijala prema uputama muzeja. Pripremat će materijale, svoja izlaganja, javne prezentacije projekata. Dočekivat će turističke grupe učenika i pomagati u njihovom vođenju kroz znamenitosti Legrada.

	Prikupljat će informacije iz svih dostupnih izvora znanja, povezat će se s poljoprivrednim školama te uzgajivačima ukrasnog bilja, a zatražit će i savjete od članova stručnog povjerenstva natječaja "Najljepši školski vrtovi". Pomagat će u održavanju školskog botaničkog vrta.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Iskustveno učenje u izvornoj stvarnosti, javno prezentiranje projekta na roditeljskom sastanku, Vijeću roditelja te Županijskoj smotri projekata iz građanskog odgoja, objavljivanje članaka o uspješnosti na internetskim stranicama škole i u lokalnim glasilima. Ostvareni rezultati bit će od velike koristi široj zajednici i školi te svim učenicima.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi za prijevoz učenika na smotre koje snosi organizator ili se namiruje donacijama.

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš, dipl.uč. razredne nastave

## OŠ Legrad

### Projekt ENO Tree Planting Day

<b>Aktivnost</b>	Sadnja stabla
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici i učitelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje održivog razvoja, očuvanja okoliša i očuvanje mira, izgrađivanje pozitivnih stavova vezanih uz održivi razvoj, razvijanje svijesti i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog i biološkog bogatstva, razvijanje vlastitog identiteta kroz pripadnost kulturi, poštujući raznolikosti, poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne i globalne zajednice.
<b>Broj uključenih učenika</b>	100
<b>Uzrast učenika</b>	1.-8.razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Proljeće 2022.
<b>Način realizacije</b>	Sadnja stabla, predavanje, radonica, izrada plakata, pjevanje pjesmice, snimanje videa
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Prezentacija videa i fotografija, samovrednovanje, praćenje napretka posađenog stabla, izvješćivanje o napretku
<b>Planirani troškovi</b>	Papir i boje za plakat

Izradila: učiteljica Tamara Marcinjaš, mag. prim. educ.

## OŠ Legrad

### Projekt Kolektivna sadnja stabala “Posadi stablo, ne budi panj”

<b>Aktivnost</b>	Sadnja stabala
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici i učitelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje održivog razvoja, očuvanja okoliša , izgrađivanje pozitivnih stavova vezanih uz održivi razvoj, razvijanje svijesti i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog i biološkog bogatstva, razvijanje vlastitog identiteta kroz pripadnost kulturi, poštujući raznolikosti, poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne i globalne zajednice.
<b>Broj uključenih učenika</b>	100
<b>Uzrast učenika</b>	1.-8.razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad, studeni, veljača, ožujak, travanj
<b>Način realizacije</b>	Sadnja stabala na školskoj parceli kojima će se ista pošumiti te koristiti u edukativne svrhe za izvanučioničnu nastavu
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Promatranje napretka biljaka, bilježenje rezultata fotografijom, člancima u novinama i glasilima.
<b>Planirani troškovi</b>	Sadnice šumskih stabala i grmlja ćemo pokušati nabaviti donacijama organizatora i partnera građanske inicijative te od privatnih donatora.

Izradila: učiteljica Tamara Marcinjaš, mag. prim. educ

## **V.2. PROJEKTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**



**OŠ Legrad**  
**OTVORENI KIŠOBAN**

<b>Aktivnost</b>	Program prevencije ovisničkih oblika ponašanja kod učenika 6. razreda (ŠPP)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Zavod za javno zdravstvo Koprivničko – križevačke županije: stručni tim Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti - ravnatelj - pedagog, koordinator i voditelj - razrednik 6. razreda - županijski koordinator za ŠPP
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti kod učenika 6.r. kako pušenje i alkohol utječe na zdravlje, odnose u obitelji i s vršnjacima</li> <li>- ukazati na potrebu i mogućnost izbjegavanja ponašanja koja uvjetuju pojavu ovisnosti</li> <li>- poticati razvoj umijeća donošenja odluka</li> <li>- uključiti roditelje u program i potaknuti razgovor u obitelji o problemima ovisnosti</li> </ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	12
<b>Uzrast učenika</b>	6. r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Studeni - svibanj
<b>Način realizacije</b>	Sastanci, pismo roditeljima, predavanje za roditelje, 4 radionice (1.Upoznajmo se bolje,2.Alkoholizam, 3. Pušenje i zdravlje, 4. Kako reći ne)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	rezultati inicijalnog i finalnog upitnika za učenike, evaluacija pojedinih radionica i rada u radionicama, upitnik za roditelje, primjena rezultata u nastavku rada.
<b>Planirani troškovi</b>	Potrebne materijale i troškove edukacije za provođenje programa snosi Zavod za javno zdravstvo Koprivničko – križevačke županije i Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti i OŠ Legrad.

Planiranje izvršila: Marina Kovaček

**OŠ Legrad**  
**KODOVI SIGURNOSTI NA VODI**

<b>Aktivnost</b>	Projekt HCK-A- (školski preventivni program)- međupredmetna tema “Zdravlje”
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Djelatnici HCK-a z Zagreba i suradnici/ volonteri GD CK Koprivnica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- prevencija nesreća vezanih za vodu
<b>Broj uključenih učenika</b>	11
<b>Uzrast učenika</b>	4. razredi MŠ i PŠ
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom šk. godine- 1 školski sat
<b>Način realizacije</b>	radionica
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Primjena u svakodnevnom životu
<b>Planirani troškovi</b>	/

Planiranje izvršila:  
Marina Kovaček, pedagoginja

**OŠ Legrad**  
**FESTIVAL O PRAVIMA DJECE**

<b>Aktivnost</b>	Gledanje filmova na internetu u programu Školski objektiv (ŠPP)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s <b>Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom</b> , razrednici, učenici, pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- promocija dječjih prava te stvaralaštva djece i mladih
<b>Broj uključenih učenika</b>	72
<b>Uzrast učenika</b>	4. -8. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad/ studeni 2021. (SRO)
<b>Način realizacije</b>	gledanje filmova, radionica
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	evaluacija, učenički radovi, objava na web stranici škole
<b>Planirani troškovi</b>	/

Planiranje izvršila:  
Marina Kovaček, pedagoginja

**OŠ Legrad**  
**Osnovni CAP program prevencije zlostavljanja djece**

<b>Aktivnost</b>	Školski preventivni program- međupredmetna tema “Osobni rast i razvoj”
<b>Nositelji aktivnosti</b>	UDRUGA RODITELJA „KORAK PO KORAK“ ZAGREB, ŠKOLSKI CAP TIM  (pedagoginja Marina Kovaček, učiteljica Jadranka Babić – Bokor, učiteljica Anica Vrbanić)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći konkretna znanja i vještine snalaženja učenika u 3 najčešće situacije ugrožavanja njihove sigurnosti:</li> <li>- a) kad ih napada vršnjak (bullying)</li> <li>- b) kad ih napada nepoznata odrasla osoba i</li> <li>- c) kad ih napada poznata odrasla osoba (seksualno zlostavljanje)</li> <li>- pružiti odraslim osobama, roditeljima i osoblju škole temeljne smjernice kako s djecom razgovarati o temi zlostavljanja u školi i kod kuće, te kako učvrstiti sigurnosne strategije naučene na radionici za učenike</li> </ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	15
<b>Uzrast učenika</b>	2. razred PŠ i MŠ
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2.polugodište 2022.
<b>Način realizacije</b>	1. predavanje za osoblje škole 2. predavanje za roditelje učenika razreda u kojem se CAP provodi 3. radionica za učenike nakon koje slijedi individualni razgovor s djecom.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Evaluacijski upitnici, crteži, fotografije, analiza slučajeva prijavljenog ili suspektnog zlostavljanja otkrivenih tijekom izvedbe programa i dogovorene mjere, izvještavanje Udruge roditelja „Korak po korak“
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove edukacije CAP pomagača, tiskanja brošura za roditelje i akreditacija za CAP tim i učenike snosi Udruga roditelja „Korak po korak“ iz Zagreba

Planiranje izvršili: Školski CAP tim

**OŠ Legrad**  
**VJEŽBE EVAKUACIJE**

<b>Aktivnost</b>	Školski preventivni program – evakuacija učenika i djelatnika u slučaju opasnosti
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ravnatelj, učitelji, učenici, stručni suradnici, ostali djelatnici, DVD, školski povjerenik zaštite na radu, predstavnici civilne zaštite
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uvježbati plan evakuacije u slučaju opasnosti (od požara, elementarnih nepogoda i drugo)
<b>Broj uključenih učenika</b>	115
<b>Uzrast učenika</b>	1- 8. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	predavanje, vježba
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Primjena u potencijalno opasnim situacijama
<b>Planirani troškovi</b>	Nisu predviđeni

### **V.3. RAZREDNI PROJEKTI**

## OŠ Legrad

### Ruksak (pun) kulture - umjetnost i kultura u vrtiću i školi

<b>Aktivnost</b>	<i>Ruksak (pun) kulture- umjetnost i kultura u vrtiću i školi-</i> projekt Ministarstva kulture i medija
<b>Nositelji aktivnosti</b>	kulturno- umjetnički izvođači, učenici, učiteljica
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• približiti i učiniti dostupnijim kulturno-umjetničke sadržaje u području glazbene i plesne umjetnosti te kulturne baštine učenicima ruralnih sredina</li><li>• povećati motivaciju učenika da više sudjeluju u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima</li></ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	
<b>Uzrast učenika</b>	1.- 4. razred PŠ Veliki Otok (odabrana škola na natječaju, rezultati su objavljeni 02.lipnja 2020.godine na stranicama Ministarstva kulture ( <a href="https://www.min-kulture.hr/default.aspx?id=24398">https://www.min-kulture.hr/default.aspx?id=24398</a> )) i učenici PŠ Kutnjak i PŠ Podravska
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>Način realizacije</b>	radionice u školi
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Održani programi, vijesti na web stranici škole i Ministarstva kulture, broj djece u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima (folklor)
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove organizacije snosi Ministarstvo kulture, prostor i računalnu opremu osigurava OŠ Legrad

**OŠ Legrad**  
**Škole za Afriku**

<b>Aktivnost</b>	Program “Škole za Afriku”
<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>UNICEF</b> , pedagoginja – koordinatorica, ravnatelj, razrednici, učitelji, djelatnici, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibiliziranje učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice za problem obrazovanja djece u Africi</li> <li>- poticanje učenika na aktivnu participaciju u rješavanju problema</li> <li>- konkretna novčana pomoć djeci <b>Madagaskara</b> za izgradnju škola, sanitarnih čvorova, nabavku pitke vode i školskog pribora, sportske opreme, edukaciju učitelja itd. <ul style="list-style-type: none"> <li>– promicanje općih vrijednosti</li> <li>– razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih</li> <li>– razvijanje sposobnosti za timski rad</li> <li>– razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti</li> <li>– promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti</li> <li>– promicanje jednakovrijednosti spolova</li> <li>– aktivno slušanje</li> <li>– razvijanje solidarnosti sa slabijima i potrebitijima</li> <li>– osvješćivanje općih ljudskih i dječjih prava</li> </ul> </li> </ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	47
<b>Uzrast učenika</b>	1., 2. I 8. razred MŠ, 1.- 4. razred PŠ Podravska Selnica, 2.- 4. Razred PŠ Veliki Otok
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– sastanci (webinar), roditeljski sastanci, sjednice, predavanje (sat razrednog odjela); radionice (sat razrednog odjela); promotivni filmovi; humanitarne akcije (npr. skupljanje i prodaja plastičnih boca, skupljanje starog papira, dječji sajmovi, svečanosti humanitarnog karaktera, razredna kasic...)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	prikupljeni novčani iznosi i uplate na žiro račun UNICEF-a, evaluacija radionica i aktivnosti (evaluacijski listići), plakati, učenički radovi, web stranice Škole
<b>Planirani troškovi</b>	-promotivne materijale i radne bilježnice osigurava UNICEF, fotokopirni papir, uredski materijal, hamer papir i ostalo će se nabavljati prema mogućnostima Škole



**OŠ Legrad**  
**Projekt „ŠAFRAN“**

<b>Aktivnost</b>	Projekt poučavanja o Holokaustu
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Djelatnici Spomen područja Jasenovac, razrednica 8. razreda, učenici, pedagoginja, učiteljica povijesti
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- potaknuti raspravu o predrasudama, diskriminaciji i zlostavljanju te shvaćanje o važnosti tolerancije i poštovanja u školi, kod kuće i u svojoj vlastitoj zemlji
<b>Broj uključenih učenika</b>	14
<b>Uzrast učenika</b>	8. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Integrirani dan (predavanje, radionice, gledanje filma na temu, posjet), sadnja gredice žutih šafrana kao simbola Holokausta, izrada plakata
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Opisno, brojčano, primjena u svakodnevnom životu, procvali šafrani
<b>Planirani troškovi</b>	kopiranje nastavnog materijala, crna zemlja za sadnju

Planiranje izvršila: Marina Kovaček, pedagoginja

**OŠ Legrad****PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU (projektna nastava)**

<b>Aktivnost</b>	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU u školama na području Koprivničko – križevačke županije Posjet Vukovaru.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Udruga dobrovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske, učiteljica povijesti
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje istine i buđenje svijesti o važnosti bliske prošlosti na današnjicu
<b>Broj uključenih učenika</b>	14
<b>Uzrast učenika</b>	8. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji, listopad 2021.
<b>Način realizacije</b>	Predavanje, istraživački rad
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Nadopuna uz nastavnu cjelinu o Domovinskom ratu
<b>Planirani troškovi</b>	/

Planiranje izvršila:  
Marija Harambaša

## RAZREDNI PROJEKT IZ VJERONAUKA

<b>Aktivnost</b>	<b>NATJEČAJ „Hrvatsko dječje duhovno stvaralaštvo Stjepan Kranjčić“</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Vjeroučiteljica Mirela Međimorec Stančin i vjeroučenici.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“ ima nakanu potaknuti stvaranje suvremenih dječjih duhovnih književnih (poezija, proza, igrokazi) i likovnih radova protkanih kršćanskim vrednotama
<b>Broj uključenih učenika</b>	svi
<b>Uzrast učenika</b>	1.-8.razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od listopada do prosinca 2021.
<b>Način realizacije</b>	na satovima vjeronauka učenici će biti upoznati s temom natječaja, o temi ćemo razgovarati i zajednički ćemo pokušati osmisliti načine izražavanja
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–učenici riječju i slikom izražavaju svoje vjerske stavove, utvrđuju ih i dijele s drugima</li> <li>– surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju</li> <li>– stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja</li> <li>–rezultati natječaja</li> </ul>
<b>Planirani troškovi</b>	kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

## OŠ Legrad

### KLOKAN BEZ GRANICA, matematičko natjecanje 2021./2022.

<b>Aktivnost</b>	Klokane bez granica
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tanja Koloda Hlapčić i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
<b>Broj uključenih učenika</b>	Prema interesu (minimalno 10)
<b>Uzrast učenika</b>	2. – 8. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2022.
<b>Način realizacije</b>	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada. Troškove snose učenici uplatom po 15 kn.

Planiranje izvršila: Tanja Koloda Hlapčić

**“TISUĆU STAZA, JEDAN CILJ” - HUMANITARNA UTRKA  
ŠKOLSKA GODINA:2021./2022.**

<b>Aktivnost</b>	Humanitarna utrka  “Tisuću staza,jedan cilj” u organizaciji UNICEF 2021.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednica,učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Sudjelovati u virtualnoj utrci za djecu s teškoćama u Hrvatskoj.  Istaknuti važnost tjelesnog kretanja te važnost humanitarnog djelovanja prema potrebitima.
<b>Broj uključenih učenika</b>	9
<b>Uzrast učenika</b>	2. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan 2021.
<b>Način realizacije</b>	Hodanje i tračanje.Donacija.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Osobno zadovoljstvo učenika ,učiteljice i roditelja,fotografiranje te pisanje izvještaja za stranicu škole, objavljivanje uspješnosti na stranicama UNICEF-a,izrada razrednog plakata, majice ,pohvale i medalje za učesnike Utrke.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove snose roditelji (uz prethodnu suglasnost).  Planiranje izvršila:Jadranka Babić-Bokor

**OŠ Legrad**  
**PŠ VELIKI OTOK, PŠ SELNICA PODRAVSKA I PŠ KUTNJAK**  
**NAZIV AKTIVNOSTI: SKUPLJANJE STAROG PAPIRA**

<b>Aktivnost</b>	SKUPLJANJE STAROG PAPIRA
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljica, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ekološko osvješćivanje učenika i lokalnog stanovništva o važnosti očuvanja i brige za okoliš u kojem živimo. Razvoj svijesti učenika o važnosti razvrstavanja otpada Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
<b>Broj uključenih učenika</b>	6-V.Otok i 9-P.Selnica
<b>Uzrast učenika</b>	2.,3. i 4. razred-V.Otok; 1.,2.,3.,4. razred-P.Selnica; 1.,2.,3. i 4. razred- PŠ Kutnjak
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Skupljanje starog papira tijekom školske godine; organizirana akcija skupljanja starog papira
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Vaganje prikupljenog papira, količina prikupljenog starog papira je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi odvoza i vaganja papira

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

**PŠ VELIKI OTOK**  
**SKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA**

<b>Aktivnost</b>	<b>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljica, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Učenik će moći pomagati ljudima koji su u potrebi, kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu, uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje, biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost.</p> <p>Ekološko osvješćivanje učenika i lokalnog stanovništva o važnosti očuvanja i brige za okoliš u kojem živimo. Razvoj svijesti učenika o važnosti razvrstavanja otpada.</p> <p>Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.</p>
<b>Broj uključenih učenika</b>	6
<b>Uzrast učenika</b>	2.,3. i 4. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	prikupljanje plastičnih čepova, pakiranje i dostavljanje Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske (preko Komunalca)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Vaganje prikupljenih čepova, količina prikupljenih čepova je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata Cjeloživotno učenje
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi odvoza i vaganja čepova (Komunalac). Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

**OŠ LEGRAD****PROJEKT “ PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA”**

<b>Aktivnost</b>	<b>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici i učiteljica, roditelji
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Promicanje duhovnih i općeljudskih vrijednosti. Pružanje pomoći pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima. Omogućavanje učenicima da se humanitarno aktiviraju i preko dragovoljnih priloga pomažu potrebitima u našem društvu. Učenici će moći prosuđivati socijalno stanje u društvu, uvidjeti posljedice svojih i tuđih aktivnosti kroz humanitarno djelovanje te biti spremni pomoći.</p> <p>Analiza problema i spoznaja o veličini problema odlaganja plastičnih čepova. Razvijanje svijesti učenika i djelatnika škole o potrebi pomoći oboljelima od leukemije i limfoma. Razvijanje ekološke i socijalne osjetljivosti te poticanje osobne angažiranosti učenika.</p>
<b>Broj uključenih učenika</b>	<b>61</b>
<b>Uzrast učenika</b>	5., 6., 7. i 8.r
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	prikupljanje plastičnih čepova, pakiranje i dostavljanje Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Vaganje prikupljenih čepova, količina prikupljenih čepova je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata Cjeloživotno učenje
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi odvoza i vaganja čepova (Komunalac).

Planiranje izvršila: Jelena Okić-Premec



**OŠ Legrad****PROMETNA KULTURA: AKCIJA “ POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“**

<b>Aktivnost</b>	Edukativna predavanja za djecu na temu <i>Sigurno u školu</i> (školski preventivni program)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Djelatnici prometne policije iz Koprivnice, djelatnici HAK-a iz Koprivnice
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zaštita djece na putu od kuće do škole;</li><li>- sprječavanje njihovog stradavanja u prometu;</li><li>- razvijati vještine prilikom polaganja u spretnosti vožnje biciklom (5.razred)</li></ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	41
<b>Uzrast učenika</b>	1.,2 i 5. razred PŠ i MŠ
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan- prosinac 2021.; veljača - travanj 2022.
<b>Način realizacije</b>	Edukativna online predavanja za učenike i roditelje, demonstracije, podjela prsluka
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	- broj stradavanja djece u prometu, broj uspješno položenih vozačkih ispita upravljanja biciklom, „Prometna učilica“ (on - line provjera znanja iz prometne kulture)
<b>Planirani troškovi</b>	Nisu predviđeni, troškove tiskanja promotivnih materijala i brošura snosi Prometna policija i HAK

Planiranje izvršila: Marina Kovaček, pedagoginja

**OŠ Legrad****PROMICANJE UPISA U DEFICITARNE STRUKOVNE PROGRAME**

<b>Aktivnost</b>	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, srednje strukovne škole u okruženju, razrednik 8. razreda, pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- povećati motivaciju učenika za upise u programe obrazovanja za deficitarna zanimanja i povećati interes za cjeloživotno učenje
<b>Broj uključenih učenika</b>	14
<b>Uzrast učenika</b>	8. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Prezentacije deficitarnih zanimanja i eventualni posjet Obrtničkom i gospodarskom sajmu u Križevcima (ako bude organiziran), motivacijske radionice za upis u deficitarna strukovna zanimanja, posjet Danima otvorenih vrata Obrtničke škole, posjet uspješnim obrtnicima i poduzetnicima ili gosti predavači u razredu
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Osobno, donošenje odluke o upisu u srednju školu
<b>Planirani troškovi</b>	Trošak roditelja i organizatora aktivnosti

**OŠ Legrad**  
**Regionalni centar kompetentnosti “Arboretum Opeka”**

<b>Aktivnost</b>	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Srednja škola Arboretum Opeka - nositelj projekta, Srednja škola Ludbreg- partner u projektu; suradnici u projektu: razrednici 7. i 8. razreda, pedagoginja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- povećati motivaciju učenika za upise u programe obrazovanja za strukovna i poljoprivredna zanimanja i povećati interes za cjeloživotno učenje
<b>Broj uključenih učenika</b>	35
<b>Uzrast učenika</b>	7. i 8. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školskih godina 2020./2021.;2021/2022.; 2022/2023.
<b>Način realizacije</b>	Prezentacije RCK-a, sastanci s roditeljima, radionice za roditelje i učenike u RCK-u i u OŠ
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Osobno, donošenje odluke o upisu u srednju školu
<b>Planirani troškovi</b>	Autobusni prijevoz za sve posjete i troškove radionice osigurava nositelj projekta te su za učenike besplatni

**OŠ Legrad****RAZREDNI PROJEKT: MOJE SELO LEGRAD 2021./2022.**

<b>Aktivnost</b>	Moje selo Legrad
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Razrednica , učenici 2.r., suradnici u matičnoj školi te vanjski suradnici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Istražiti posebnosti Legrada (povijest,kultura,običaji,zanati,vjeroispovijedi,prirodna baština) uvažavajući dob i interes učenika. Promicanje održivog razvoja.Poticanje učenika na očuvanje prirode.Razvijanje kritičkog mišljenja i želje za pozitivnim promjenama..Potaknuti učenike na uočavanje,bilježenje,zaključivanje.Razvijati pojam identiteta.Njegovati običaj prenošenja poruke pisanim putem .Usavršavati kompetenciju komunikacije likovnim tehnikama,te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji,digitalnu kompetenciju,poduzetnost,te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca.
<b>Broj uključenih učenika</b>	9
<b>Uzrast učenika</b>	2.razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	Kroz rad, posebno na nastavi prirode i društva,u integraciji sa ostalim predmetima i predmetnim učiteljima.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Razgovor,analiza,bilješke,fotografiranje,plakati prezentacije,izložba.
<b>Planirani troškovi</b>	Pisani i priručni materijal.Škola .Roditelji.  Planiranje izvršila: Jadranka Babić - Bokor

## PROJEKT “EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA”

<b>Aktivnost</b>	Europski tjedan programiranja - Igrom do programiranja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica informatike Andrea Dimač i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Približiti učenicima programiranje na zabavan i zanimljiv način s ili bez digitalne tehnologije. Razviti digitalnu pismenost što uključuje razumijevanje programiranja i sposobnost računalog razmišljanja te kompetencije kao što su rješavanje problema, logičko razmišljanje, kreativnost i inovativnost. Motivirati učenike za daljnje učenje programiranja.
<b>Broj uključenih učenika</b>	Učenici redovne i izborne nastave informatike
<b>Uzrast učenika</b>	1. - 8. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 školska sata u svakom razredu, 11. - 22. listopada 2021.
<b>Način realizacije</b>	Usmeno izlaganje, demonstriranje, razgovor, praktičan rad, rad na računalu, izrada zabavnih i edukativnih igara i njihova provedba, programiranje koristeći različite metode rada i vrste tehnologije, razvijanje vještina računalnog razmišljanja bez digitalne tehnologije.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Uspješno izrađen ili riješen zadatak na računalu. Na taj način učiteljica i učenici dobivaju povratnu informaciju o pravilno postavljenim algoritmima i uspješnosti rada u programskom jeziku. Provođi se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati služe kao uvid u daljnji rad programiranja tijekom redovne i izborne nastave informatike te kao motivacija za daljnji trud.
<b>Planirani troškovi</b>	Papiri za fotokopiranje radnih listića, logotipa i brošura.

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

**OŠ Legrad**  
**PROJEKT “SAT KODIRANJA”**

<b>Aktivnost</b>	Sat kodiranja (Hour of Code)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica informatike Andrea Dimač i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Služi kao uvod u računarstvo, a cilj je razvijanje vještine rješavanje problema, logike i kreativnosti te motiviranje učenika za daljnje učenje programiranja.
<b>Broj uključenih učenika</b>	Učenici redovne i izborne nastave informatike
<b>Uzrast učenika</b>	1. - 8. r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	1 školski sat, 6. - 10. prosinca 2021.
<b>Način realizacije</b>	Učenici samostalno rješavaju tečaj programiranja prikladno njihovoj dobi i sposobnostima (code.org).
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Dobivanje certifikata nakon uspješno završenog tečaja. Rezultati služe kao uvid u daljnji rad programiranja tijekom redovne i izborne nastave informatike te kao motivacija za daljnji trud.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi papira za izradu certifikata.

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

**OŠ Legrad**  
**PROJEKT “DAN SIGURNIJEG INTERNETA”**

<b>Aktivnost</b>	Dan sigurnijeg interneta
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica informatike Andrea Dimač i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije. Ohrabrivanje učenika za suprotstavljanje elektroničkom nasilju te za stvaranje pozitivnih sadržaja na internetu. Kao budućim sudionicima digitalnog doba dati potrebne informacije i vještine za zajedničko kreiranje boljeg interneta.
<b>Broj uključenih učenika</b>	Učenici redovne i izborne nastave informatike
<b>Uzrast učenika</b>	1. - 8. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2 školska sata svakom razredu, 8. veljače 2022.
<b>Način realizacije</b>	Usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, debata, provedba ankete, izrada digitalnih sadržaja, prezentiranje radova.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Aktivnost i motiviranost tijekom rada. Prezentiranje i povratna informacija o izrađenim digitalnim sadržajima Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu.
<b>Planirani troškovi</b>	Papiri potrebni za fotokopiranje radnih listića, radova i brošura te papiri za plakate.

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

**OŠ Legrad**  
**Godina čitanja 2021.**

<b>Aktivnost</b>	<b>Godina čitanja 2021.</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	školska knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje knjige i čitanja na svim razinama odgojno-obrazovnog rada. Odgoj aktivnog čitatelja, motivacija učenika na čitanje izvan školske lektire. Zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju.
<b>Broj uključenih učenika</b>	Zainteresirani učenici 1.- 8. razreda
<b>Uzrast učenika</b>	Zainteresirani učenici 1.- 8. razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Rujan - prosinac 2021.
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost školske knjižnice - obilježavanje „Mjeseca hrvatske knjige 2021“. Školska knjižnica će povećati svoju vidljivost u odgojno-obrazovnom sustavu škole kroz aktivnosti kojima se promiče knjiga i čitanje te prigodnim tematskim aktivnostima kojom se obilježava ovogodišnja manifestacija u čijem su fokusu hrvatski autori odnosno hrvatska knjiga. Ovogodišnja tema glasi <i>Hrvatski autori u Godini čitanja</i> , a moto <i>Ajmo hrvati se s knjigom!</i> Sudjelovanje učenika u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja 2021. <i>Putujući ruksak</i> – opremanje ruksaka za učenike razredne nastave u kojem se nalaze knjige za djecu i roditelje. Ruksak putuje od jednog do drugog učenika koji ga nose kući na posudbu s ciljem čitanja u krugu obitelji kako bi stekli naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima. Odabir najčitatelja; fotografski natječaj; izložba likovnih radova „ <i>Hrvatski dječji autori u Godini čitanja</i> “ u suradnji s učiteljem likovne kulture; predavanja i radionice za učenike matične i područnih škola.
<b>Način praćenja</b>	Usmene i pismene reakcije sudionika, izložba, objava rezultata kviza
<b>Planirani troškovi</b>	Književna djela, računalo, ruksak, potrošni materijal Planiranje izvršila: Suzana Jarnjak Ivanović



**OŠ Legrad**  
**Noć knjige 2022.**

<b>Aktivnost</b>	<b>NOĆ KNJIGE 2022.</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	školska knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Popularizacija čitanja iz užitka; promicanje knjige, kulture čitanja, izdavaštva, knjižnica i autora. Cilj je razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, poticati ih na čitanje s razumijevanjem te osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija.
<b>Broj uključenih učenika</b>	20
<b>Uzrast učenika</b>	Zainteresirani učenici od 1.- 8. razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj 2022.
<b>Način realizacije</b>	Provedba aktivnosti "Noći knjige 2022." u sklopu kojih će se prigodno obilježiti Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) te Dan hrvatske knjige 22. travnja. Prigodne radionice, projekcije i igre vezane zu čitanje, organizirano druženje u prostoru školske knjižnice.
<b>Način praćenja</b>	Usmene/pismene reakcije učenika
<b>Planirani troškovi</b>	Nema dodatnih troškova.

Planiranje izvršila: Suzana Jarnjak Ivanović

**OŠ Legrad**  
**Međunarodni dan dječje knjige 2022.**

<b>Aktivnost</b>	<b>Međunarodni dan dječje knjige 2022.</b>
<b>Nositelj aktivnosti</b>	školska knjižničarka
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje čitalačkih aktivnosti kroz čitanje naglas. Povodom Međunarodnog dana dječje knjige koji se slavi na dan rođenja slavnog bajkopisca Hansa Christiana Andersena, u knjižnici će se provesti aktivnosti čiji je cilj istaknuti važnost dječje knjige i knjiga u djetinjstvu. Prigodnim aktivnostima, poput izložbe i čitanja najdražih slikovnica smjera se na poticanje interesa za dječju knjigu. Cilj je ukazati na važnost dječje knjige, potaknuti ljubav prema čitanju; osvijestiti učenike kako čitanjem spoznaju nove svjetove i obogaćuju vokabular.
<b>Broj uključenih učenika</b>	Zainteresirani učenici 1.- 4. razreda
<b>Uzrast učenika</b>	Zainteresirani učenici 1.- 4. razreda,
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj 2022.
<b>Način realizacije</b>	Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige 2021. uz prigodnu aktivnost i izložbu u prostoru školske knjižnice
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Usmene i pismene reakcije sudionika
<b>Planirani troškovi</b>	Knjige potrebne za provođenje aktivnosti i materijali potrebni na izložbu

Planiranje izvršila: Suzana Jarnjak Ivanović

## VI.INTEGRIRANA NASTAVA

### OŠ Legrad

#### INTEGRIRANA NASTAVA na razini škole

<b>Aktivnost</b>	Integrirani nastavni tjedan - Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje-integrirani nastavni dan; Sv. Nikola;Božić;Sjećanje na Holokaust, Valentinovo;Fašnik,Dan darovitih učenika (21.3.); Svjetski dan zdravlja;Dan planete Zemlje; Svjetski dan Roma
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, pedagoginja, ravnatelj
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u projektima škole, druženje i učenje kroz igru; upoznati put nastanka kruha te cijeliti rad ljudi u proizvodnji hrane; obilježavanje blagdana Sv. Nikole, Božića,Uskrsa te Valentinova i Fašnika; obilježavanje Dana planete Zemlje; obilježiti Međunarodni dan Sjećanja na holokaust, Svjetski dan Roma
<b>Broj uključenih učenika</b>	Svi
<b>Uzrast učenika</b>	1.- 8.r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u školi ( šk.svečanosti, priredbe ,izložbe krušnih proizvoda, nastavni satovi )</li><li>- u prirodi (školsko dvorište,nogometno igralište,rijeka Drava, bara, šuma, polje... )</li><li>- promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...</li><li>- sportske aktivnosti</li><li>- posjet pekari</li><li>- ljubavne poruke povodom Valentinova</li><li>- maskiranje, mimohod maski i suđenje Fašniku, ples</li><li>- kreativne radionice</li><li>- čišćenje okoliša</li></ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Povezivanje teorije i prakse, plakati Usmeno i pismeno provjeravanje Nastupi na šk. priredbama, aktivnost u školskim svečanostima
<b>Planirani troškovi</b>	Troškovi papira za kopiranje radnih materijala, ostale troškove snose roditelji

**INTEGRIRANA NASTAVA- 1. RAZRED 2021./2022.**

<b>Aktivnost</b>	Jesenska svečanost, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna svečanost, Uskrs, Dan voda, Svjetski dan Roma, Dan planeta Zemlje, Majčin dan i Dan obitelji
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti važnost poštivanja prirode; poticati razvoj svijesti povezan uz zdravu i pravilnu prehranu; poticati kreativnost i stvaralaštvo; razvijati suradnički odnos; razvijati timski duh u skupnome radu; poticati osjećaj za lijepo, sudjelovati u obilježavanju blagdana; osposobiti učenike za uočavanje i življenje običaja u vrijeme blagdana, razvijati svijest o važnosti vode za živi svijet, osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu prirode, uočiti važnost obitelji, stvarati veselo ozračje i raspoloženje kod učenika i njihovih roditelja
<b>Broj uključenih učenika</b>	9
<b>Uzrast učenika</b>	1.r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine .
<b>Način realizacije</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, dramatizacija teksta, ples, crtanje, praktični rad, igre, šetnja prirodom, u školi -šk. svečanosti, priredbe, nastavni satovi ,u prirodi - promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...uz sve preporuke epidemiologa.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Povezivanje teorije i prakse, usmeno i pismeno provjeravanje, uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove materijala i pribora snose roditelji

**Planiranje izvršila: Anica Vrbanić**

**INTEGRIRANA NASTAVA**  
**2.RAZRED 2021./22.**

<b>Aktivnost</b>	Dječji tjedan ,Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Međunarodni dan tolerancije, Nikolinje,Božić, Međunarodni dan vjerskih sloboda,Fašnik,Valentinovo,Dan materinskog jezika, Uskrs,Dan medijske pismenosti, Međunarodni dan Roma, Dan planete Zemlje,Međunarodni dan zdravlja, Svjetski dan umjetnosti,Sveti Florijan, Međunarodni dan bioraznolikosti,Svjetski dan pčela,Međunarodni dan sporta,Dan obitelji, Dan voda, Dan državnosti, Dan Općine Legrad,Međunarodni dan djeteta.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširiti i povezati nastavne sadržaje vazane uz važne datume i godišnja doba. Obilježavati važnije datume primjereno uzrastu i interesima učenika. Prepoznati ljepotu i bogatstvo multikulturalnosti, tolerancije, poštivanja različitosti te mira u svijetu. Isticati potrebu za cjeloživotnim učenjem, brigu o vlastitom i tuđem zdravlju te brigu o očuvanju prirode. Naglašavati važnost volontiranja i sudjelovanja u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici.
<b>Broj uključenih učenika</b>	9
<b>Uzrast učenika</b>	2.r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način realizacije</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, dramatizacije, ples, likovno izražavanje, praktični rad, igre,šetnja prirodom, izvanučionična nastava.Timski rad.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Osobno zadovoljstvo. Uređenje panoa. Izrada plakata i prezentacija.Sudjelovanje na priredbama i svečanostima.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove materijala i pribora snose roditelji Planiranje izvršila: Jadranka Babić-Bokor

**INTEGRIRANA NASTAVA- 3. RAZRED 2021./2022.**

<b>Aktivnost</b>	Snalaženje u prirodi, Jesen, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Nikolinje, Advent, Zima, Maškare, Proljeće, Uskrs, Voda u zavičaju, Upoznajmo grad, Dolazi nam ljeto
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Na terenu usvojiti sposobnosti snalaženja i orijentacije u prirodi pomoću kompasa, plana mjesta, znakova u prirodi. Prepoznati obilježja godišnjih doba, prepoznavati biljek u svojem okruženju, razlikovati ljekovite i otrovne biljke, upozoravati na važnost očuvanja prirode, poticati aktivnu ljubav prema prirodi i svome mjestu, razvijati i jačati osjećaj pripadnosti te povezanosti s prirodom. Usvajanje znanja o narodnim običajima, njihovo njegovanje, doživjeti blagdansku radost i podijeliti je s drugima, jačati svijest o važnosti pomaganja drugima, dobrim djelima. Poticati razvoj ekološke svijesti, očuvanje prirode i briga o vodama, snalaženje u gradu, prepoznavanje obilježja grada, upoznavanje s kulturnim ustanovama u gradu, njegovim posebnostima. Prepoznavanje obilježja ljeta, pravilno izlaganje duncu, zaštita na vodama.
<b>Broj uključenih učenika</b>	8
<b>Uzrast učenika</b>	3.r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine ( listopad, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj )
<b>Način realizacije</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, dramatizacija teksta, ples, crtanje, praktični rad, igre, mimohod selom,šetnja prirodom, odlazak na rijeku Dravu, šetnja gradom, posjet kulturnim ustanovama, u školi (šk. svečanosti, priredbe, nastavni satovi, u prirodi (rijeka Drava, bara, šuma, polje...), promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Povezivanje teorije i prakse. Usmeno i pismeno provjeravanje. Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove materijala i pribora te putovanja snose roditelji

**Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš, mag. prim. educ.**

**INTEGRIRANI NASTAVNI DANI; ČETVRTI RAZRED - ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.**

<b>Aktivnosti</b>	<b>INTEGRIRANI NASTAVNI DANI +</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici 4. razreda, roditelji, stručni suradnici i ostali djelatnici škole
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE: upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha</p> <p>NIZINSKI KRAJEVI REPUBLIKE HRVATSKE: uvježbati i ponoviti sadržaje koje su učenici spoznavali o nizinskim krajevima Republike Hrvatske; modeliranjem i građenjem s pomoću neoblikovana materijala upoznati obilježja povijesnih znamenitosti nizinskih krajeva Republike Hrvatske</p> <p>NIKOLINJE I BOŽIĆ: uočavati i razvijati spoznaje o značenju Nikolinja i Božića te na osnovu božićnih poruka djelovati na razmišljanje i shvaćanje učenika o tom blagdanu</p> <p>MASKENBAL: osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada u našem kraju i šire; njegovanje kulturne baštine svog kraja</p> <p>VALENTINOVO: osvijestiti kod učenika poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu</p> <p>POVIJEST HRVATA: interpretirati tekst "Bašćanska ploča"; istražiti nijanse boje i raspored oblika na plohi; ponoviti sadržaje o prošlosti Hrvata; dramaturzijom pridonijeti osjećaju zajedništva</p> <p>USKRS: prepoznati i opisati osnovna iskustva i spoznaje o Uskrsu</p> <p>SVJETSKI DAN ZDRAVLJA I DAN NEPUŠENJA: razumjeti važnost tjelovježbe i bavljenja sportom te nepušenja radi očuvanja zdravlja</p> <p>MAJČIN DAN: osvijestiti kod učenika načine obilježavanja Majčinog dana i važnost majke i obitelji u njihovu životu</p> <p>SVJETSKI DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE: osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu okoliša; aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježava Dan voda i Dan planeta Zemlje</p>
<b>Broj uključenih učenika</b>	6
<b>Uzrast učenika</b>	4. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje (listopad); Nizinski krajevi Republike Hrvatske (studeni); Božić (prosinac); Povijest Hrvata; Svjetski dan zdravlja i Dan nepušenja; Svjetski dan voda (ožujak); Dan planeta Zemlje (travanj); Majčin dan (svibanj)
<b>Način realizacije</b>	integracija sadržaja kroz nastavne predmete: PID, HJ, GK, LK, MAT
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Redovita procjena vrijednosti rada i konačnih uradaka.
<b>Planirani troškovi</b>	Nema troškova. <span style="float: right;">Planiranje izvršila: Viktorija Horvat</span>



**PŠ Kutnjak**  
**INTEGRIRANA NASTAVA**

<b>Aktivnost</b>	INTEGRIRANA NASTAVA ( Jesenska svečanost, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna svečanost, Uskrs, Dan planeta Zemlje)	
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učiteljica , učenici i roditelji	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>JESENSKA SVEČANOST osposobiti učenike za kreativno izražavanje; DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda</li> <li>- osvijestiti važnost poštovanja hrane kao osnovne životne potrebe</li> </ul> <p>SVETI NIKOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati lik i djelo svetog Nikole</li> <li>- osjetiti radosno ozračje darivanja</li> </ul> <p>BOŽIĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj</li> <li>- izraziti radost Božića stvaralačkim izražavanjem</li> </ul> <p>VALENTINOVO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivne emocije kod učenika s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjelu</li> </ul> <p>FAŠNIK - njegovati narodne običaje</p> <p>USKRS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za uočavanje i življenje običaja za vrijeme blagdana Uskrsa te povezivanje sveukupnog značaja sa životnim iskustvom</li> </ul> <p>DAN PLANETA ZEMLJE - osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu okoliša</p> <p>MAJČIN DAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji</li> </ul>	
<b>Broj uključenih učenika</b>	7	
<b>Uzrast učenika</b>	1.,2.3.i 4. razred	
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom cijele školske godine 2021./2022.	
<b>Način realizacije</b>	promatranje, razgovor, čitanje, pjevanje, likovno izražavanje, igre	
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	- opisnom i brojčanom ocjenom bilježiti uspjeh učenika u imenik	
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove materijala i pribora za rad snose roditelji.	Planiranje izvršila: Renata Levak

**PŠ Podravska Selnica**  
**INTEGRIRANA NASTAVA**

<b>Aktivnosti</b>	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Sveti Nikola, Božić, Maškare, Dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici 1., 2. i 3 i 4. razred
<b>Ciljevi i aktivnosti</b>	Obilježiti Dane kruha - usaditi vrednote i poštivanje prema plodovima zemlje. Organizirati svečanost. Kestenijada-razvijanje pozitivnih emocija, druženje kod učenika i radosno ozračje. Sveti Nikola - upoznati lik i djela sv. NIKOLE, osjetiti radosno ozračje darivanja Božić-prepoznati blagdan Isusova rođenja Maškare-narodni običaji, razvijati kreativnost maskiranja Dan voda - odlazak na rijeku DRAVU Razvijati svijest o važnosti vode za živi svijet, te važnost očuvanje i zaštita vode Uskrs-izrada pisanica i darivanje, razvijati radost blagdana Isusova uskrsnuća. Dan planeta Zemlje-zaštita , čišćenje i i očuvanje okoliša škole
<b>Broj uključenih uč.</b>	9
<b>Uzrast učenika</b>	Učenici 1. 2. i 3. i 4. raz.
<b>Način realizacije</b>	Prigodni program, likovne radionice, interpretacija pjesama i priča
<b>Planirani troškovi</b>	Potrošni materijal
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor i aktivnosti učenika

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

**PŠ Veliki Otok**  
**INTEGRIRANA NASTAVA**

<b>Aktivnost</b>	INTEGRIRANA NASTAVA
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti blagdan Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- uvođenje učenika u proces dobivanja pekarskih proizvoda</li> </ul> <p>NIKOLINJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-narodni običaj, doživjeti blagdansku radost i podijeliti je s drugima</li> </ul> <p>BOŽIĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znati prepoznati i imenovati božićne običaje</li> <li>- izraziti radost Božića stvaralačkim izražavanjem</li> </ul> <p>FAŠNIK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati narodne običaje</li> <li>- razvijati govornu kulturu</li> </ul> <p>USKRS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti blagdan Uskrsa</li> <li>- osposobiti učenike za uočavanje i življenje običaja za vrijeme blagdana Uskrsa te povezivanje sveukupnog značaja sa životnim iskustvom</li> </ul> <p>DAN PLANETA ZEMLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Dan planeta Zemlje</li> <li>- osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu okoliša</li> </ul> <p>MAJČIN DAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Majčin dan</li> <li>- uočiti važnost majke u obitelji</li> </ul>

<b>Broj uključenih učenika</b>	6 (2., 3. i 4.razred)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine (listopad, prosinac, ožujak, travanj, svibanj)
<b>Način realizacije</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, dramatizacija teksta, ples, crtanje, praktični rad, igre, šetnja prirodom - u školi (šk. svečanosti, nastavni satovi ) - u prirodi (šuma, polje, selo... ) - promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Povezivanje teorije i prakse Usmeno i pismeno provjeravanje Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove materijala i pribora snose roditelji.

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

**OŠ Legrad**  
**INTEGRIRANA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA**

<b>Aktivnost</b>	Integrirani nastavni dan - Božić
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelji i učenici predmetne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razmatrajući biblijske i druge kršćanske tekstove prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila (norme) te njihovu važnost u svakodnevnom životu. Prepoznati važnost religijskih obreda, blagdana i običaja u životu ljudi. Obrazložiti važnost volontiranja i sudjelovanja u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici.
<b>Broj uključenih učenika</b>	60 učenika
<b>Uzrast učenika</b>	5.- 8.r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Prosinac 2021. godine
<b>Način realizacije</b>	Predavanja, radionice, gledanje filma na temu, čitanje, pjevanje, razgovor
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Nastup na školskoj priredbi, održavanje sajma za roditelje i učenike proizvodima radionice
<b>Planirani troškovi</b>	Hamer papir, papir za kopiranje, tinta za printer, ljepilo, bojice, flomasteri, razni ukrasi i potrošni materijal prikladan za reciklažu

**OŠ Legrad**  
**PROJEKT “BRIEFFREUNDE”**

<b>Aktivnost</b>	<b>BRIEFFREUNDE GESUCHT</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Đurkan
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati kreativnost i stvaralačko izražavanje. Pisanje pisama i mailova na stranom jeziku te razmjena s učenicima drugih škola u RH ili zemalja njemačkog govornog područja. Komunikacija na stranom jeziku, poticanje kritičkog mišljenja i rješavanje problemskih zadataka.
<b>Broj uključenih učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prema zainteresiranosti učenika</li> </ul>
<b>Uzrast učenika</b>	Učenici 4. - 8. razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje pisama i mailova na njemačkom jeziku</li> <li>• usmena komunikacija putem videokonferencije</li> <li>• izrada kviza na njemačkom jeziku</li> </ul>
<b>Način praćenja</b>	Praćenje fonetike, fonologije, morfologije i sintakse u svim oblicima komunikacije. Samovrednovanje učenika pomoću anketnih upitnika. Provjera rješenosti zadataka te rezultate kviza. Prigodne nagrade za najuspješnije učenike.
<b>Planirani troškovi</b>	Nisu planirani troškovi

Planiranje izvršila: Marija Đurkan

## **VII. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**

## **VII.1. 1.IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA (JEDNODNEVNA)**



**OŠ Legrad****IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2. RAZRED, 2021./2022.**

<b>Aktivnost</b>	Priroda kroz godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto; ZAVIČAJ: moje mjesto, prirodne i kulturne znamenitosti; Čakovec, Zagreb (muzej, kazališna predstava, kino predstava, i zložbe).
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima; spoznati važnost prometa i prometnih pravila, samostalno i sigurno se kretati prometnicama; upoznati svoje okruženje i snalaženje u mjestu i zavičaju; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima te razvijati i poticati interes za gledanje scenskog djela
<b>Broj uključenih učenika</b>	9
<b>Uzrast učenika</b>	2.r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine ( od rujna do lipnja )
<b>Način realizacije</b>	Promatranje, čitanje, pisanje, crtanje istraživačka nastava, izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet kazalištu ili kinu; kretanje prometnicama, šetnja mjestom i prirodom/ travnjak, šuma, rijeka..../, prikupljanje prirodnina. Napomena: prema preporukama epidemiologa.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini. Usmeno i pismeno provjeravanje, formativno i sumativno vrednovanje. Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove prijevoza i posjeta kazališnoj ili kino predstavi te ulaznica snose roditelji

Planiranje izvršila: Jadranka Babić-Bokor

### IZVANUČIONIČNA NASTAVA 3.RAZRED

<b>Aktivnost</b>	PRIRODA kroz godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto; ZAVIČAJ: moje mjesto, prirodne i kulturne znamenitosti- Zagreb, kazališna predstava, kino predstava, orijentacija u prirodi, nizinski , brežuljkasti zavičaj. Strane svijeta; Stajalište i obzor; Plan mjesta; Podneblje i vremenska obilježja zavičaja; Posjet knjižnici; Vode u zavičaju; Promet; Zavičajni muzej;Stare utvrde zavičaja; Zagreb, Kazališna predstava; Mjerenje dužine na školskom igralištu; Životne zajednice u okolišu škole; Život u mojem mjestu
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima; spoznati važnost prometa i prometnih pravila, samostalno i sigurno se kretati prometnicama; upoznati svoje okruženje i snalaženje u mjestu i zavičaju; upoznati zavičajni muzej, školski muzej, spomen sobu Marije Bango, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima te razvijati i poticati interes za gledanje scenskog djela, snalaziti se u prirodi pomoću kompasa, plana mjesta i geografske karte te znakovima u prirodi, razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša.</p> <p>Snalaziti se u neposrednom okružju, prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (reljef, klima, vode, tlo, biljni i životinjski svijet), razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama, opisati značaj vode u zavičaju, razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci i biciklisti, promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u prošlosti, naučiti izmjeriti zadanu dužinu jediničnom dužinom, preračunavati mjerne jedinice za duljinu. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p>
<b>Broj uključenih učenika</b>	8
<b>Uzrast učenika</b>	3.r.

<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine ( od rujna do lipnja )
<b>Način realizacije</b>	Promatranje, čitanje, pisanje,crtanje istraživačka nastava,izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet kazalištu ili kinu; kretanje prometnicama, šetnja mjestom i prirodom/ travnjak, šuma, rijeka..../, prikupljanje prirodnina. Napomena:prema preporukama epidemiologa.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini. Usmeno i pismeno provjeravanje, formativno i sumativno vrednovanje. Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove prijevoza i posjeta kazališnoj ili kino predstavi te ulaznica snose roditelji

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš

**OŠ Legrad**  
**IZVANUČIONIČNA NASTAVA 4. RAZRED**

<b>Aktivnost</b>	<b>IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA</b> Priroda; Uvjeti života; Životna zajednica travnjaka i šuma; Naselja nizinskih krajeva; Hrvatska povijest; Mjerenje površina; Posjet školskoj knjižnici; Posjet Zagrebu
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života; razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šuma; spoznati osnovna obilježja naselja i naseljenosti nizinskih područja; prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očvanju zavičajne i hrvatske baštine; prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju, domovini i svijetu; utvrditi postupak izračunavanja površine u neposrednoj stvarnosti; ukazati na važnost dječje knjige; potaknuti ljubav prema čitanju; osvijestiti učenike kako čitanjem spoznaju nove svjetove i obogaćuju rječnik; spoznati važnost glavnog grada države Republike Hrvatske
<b>Broj uključenih učenika</b>	6
<b>Uzrast učenika</b>	4. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine (od rujna do lipnja)
<b>Način realizacije</b>	neposredno promatranje, individualan rad, iskustveno i istraživačko učenje
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	razgovor o naučenom, slikanje, sastavljanje rečenica, kviz, izvješćivanje, samoprocjena
<b>Troškovnik</b>	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

**PŠ PODRAVSKA SELNICA**  
**IZVANUČIONIČNA NASTAVA - 1.,2., 3.,4. RAZRED**

<b>Aktivnosti</b>	Upoznajmo svoje mjesto, svoj zavičaj, godišnja doba u zavičaju, Vode u zavičaju, promet u mjestu Upoznavanje županija, glavni grad Koprivnica, posjet gradu Čakovcu i Međimurju, glavni grad R. Hrvatske -Zagreb Travnjak i livada u blizini našeg sela. Posjet groblju za Dan mrtvih
<b>Nositelj aktivnosti</b>	učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati svoje selo i prirodno –zemljopisna obilježja RH Godišnja doba - promatrati, uočavati posebnosti pojedinog godišnjeg doba, izgraditi ekološku svijest i očuvanje prirode. Upoznati zanimanja u mjestu i zavičaju Vode u zavičaju - odlazak na rijeku Dravu Promet - uočiti prometna sredstva i znakove, izgraditi kod učenika prometnu kulturu. Upoznati život životinja i biljaka na travnjaku i šumi u okolici sela
<b>Broj uključenih uč.</b> <b>Uzrast učenika</b> <b>Vremenik aktivnosti</b>	9 1.,2., 3. 4. razred Tijekom cijele šk. godine
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira u skladu s godišnjim planom i programom PID. Učenici rješavaju zadatke prema uputama.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje učenika tijekom realizacije izvanučionične nastave.
<b>Planirani troškovi</b>	Roditelji prema dogovoru

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

**PŠ Veliki Otok**  
**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

<b>Aktivnost</b>	2. razred: Godišnja doba: Jesen, zima, proljeće, ljeto; Moj zavičaj; Promet, Mjesto u kojem živim, Dan planeta Zemlje 3. razred: Snalaženje u prostoru; Nizinski zavičaj; Moja županija; Dan planeta Zemlje, Vode u zavičaju 4.razred: Životna zajednica travnjaka i šume, Životni uvjeti, Biljke i životinje u zavičaju -posjet vatrogasnom domu u V. Otoku za blagdan sv. Florijana
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	2. RAZRED: Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima; upoznati svoj zavičaj; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša 3. RAZRED: Snalaziti se u prostoru, upoznati svoj zavičaj; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša 4.RAZRED: upoznati životne zajednica travnjaka i šume, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati svijest o čuvanju okoliša
<b>Broj uključenih učenika</b>	6 (2., 3.i 4.r.)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine ( od rujna do lipnja )
<b>Način realizacije</b>	Promatranje, čitanje, pisanje, crtanje, istraživačka nastava, izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje usvojenog znanja u elemente ocjenjivanja redovne nastave Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove snose roditelji

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

## PŠ Kutnjak

### IZVANUČIONIČNA NASTAVA

<b>Aktivnost</b>	1. razred: Godišnja doba: Jesen, zima, proljeće, ljeto; Mjesto u kojem živim; Dan planeta Zemlje 2. razred: Godišnja doba: Jesen, zima, proljeće, ljeto; Moj zavičaj; Dan planeta Zemlje 3. razred: Snalaženje u prostoru; Nizinski zavičaj; Moja županija; Dan planeta Zemlje 4. Razred: Godišnja doba: Proljeće, ljeto, jesen, zima, Životna zajednica travnjaka i šume Čakovec-razgledavanje grada i posjet muzeju Zagreb- kulturno povijesni spomenici, šetnja centrom grada, kazališna predstava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	1. RAZRED: Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima, upoznati mjesto (selo) u kojem živim; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša, upoznati znamenitosti Čakovca i Zagreba 2. RAZRED: Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima; upoznati svoj zavičaj; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša, upoznati znamenitosti Čakovca i Zagreba 3. RAZRED: Snalaziti se u prostoru, upoznati svoj zavičaj; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša, upoznati znamenitosti Čakovca i Zagreba 4. RAZRED: upoznati životne zajednica travnjaka i šume, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati svijest o čuvanju okoliša, upoznati znamenitosti Čakovca i Zagreba
<b>Broj uključenih učenika</b>	7(1., 2., 3.i 4.r.)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine ( od rujna do lipnja )
<b>Način realizacije</b>	Promatranje, čitanje, pisanje, crtanje, istraživačka nastava, izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi

<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje usvojenog znanja u elemente ocjenjivanja redovne nastave Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove snose roditelji

Planiranje izvršila: Renata Levak



OŠ LEGRAD, PŠ KUTNJAK, PŠ SELNICA PODRAVSKA, PŠ VELIKI OTOK  
**ŠKOLA PLIVANJA, šk.god.2021./2022.**

<b>Aktivnost</b>	Obuka neplivača
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učitelji plivanja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- naučiti plivati - svladati elementarne načine plivanja - pobijediti strah od vode - pozitivno utjecati na dišni, krvožilni i živčani sustav te i na ostale organske sustav
<b>Broj uključenih učenika</b>	Svi učenici 3. razreda matične škole i područnih škola
<b>Uzrast učenika</b>	3. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ožujak 2022.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će pohađati školu plivanja u školskoj godini 2021./2022. Učenike će obučavati u plivanju stručni voditelji plivanja – profesori tjelesne i zdravstvene kulture. Znanje i vještinu plivanja učenici će stjecati u manjim skupinama. Plivanje će se održavati na gradskim bazenima Cerine u Koprivnici.
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor s roditeljima i učenicima o zadovoljstvu i postignutim rezultatima kroz aktivnosti i realizaciju programa koji će se provesti na nastavi. Učenici će biti ocijenjeni na temelju postignutih rezultata.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove snose roditelji, općina Legrad i županija.

Učiteljice: Tamara Marcinjaš  
 Smiljana Grgec  
 Renata Levak  
 Martina Povijač Gres

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA SATA RAZREDNIKA

<b>Aktivnost</b>	<b>DIVIMO SE, ČUVAMO I POŠTUJEMO PRIRODU NAŠE OPĆINE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naglasiti koje su znamenitosti naše općine</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi, biljkama i životinjama našeg kraja</li> <li>- razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost</li> </ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	62
<b>Uzrast učenika</b>	5.-8.razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine, 3 školska sata
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja šumom (snalaženje prema stranama svijeta, traženje vjesnika proljeća, uočavanje tragova životinja i raspoznavanje istih...</li> <li>-šetnja do Drave, proučavanje biljaka i životinja koje žive uz rijeku</li> <li>-očuvanje prirode, skupljanje smeća</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	-razgovor, izlaganje, pripremanje plakata i prezentacija za ostale učenike naše škole, drugih škola, mještana lokalne zajednice, potencijalne izletnike /turiste i druge zaljubljenike u prirodu
<b>Planirani troškovi</b>	-bojice, flomasteri, papiri A4, hamer papiri, ljepilo, škare

Planiranje izvršila: Marija Đurkan

**TERENSKA NASTAVA**  
**ČAKOVEC, šk. god. 2021./2022.**

<b>Aktivnost</b>	Posjetiti: Stari grad Zrinskih, utvrđeni plemićki dvorac u Čakovcu ( razgled i radionice uz stručno vodstvo) te Gradsku knjižnicu Nikola Zrinski u Čakovcu <b>(Samo uz odobrenje nacionalnog stožera civilne zaštite i roditelja i u slučaju povoljnih epidemioloških mjera)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice RN i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima,spoznati važnost prometa i prometnih pravila,samostalno i sigurno se kretati prometnicama,upoznati okruženje;spoznati važnost prometa,vrste prometa i prometnih pravila, samostalno i sigurno se kretati prometnicama; upoznati i proširiti znanje o svojem okruženju i širem zavičaju (kulturno –povijesni spomenici); razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati i poticati interes za gledanje prirodnih obilježja i muzejskih izložaka te shvatiti važnost prirodne i kulturne baštine u zavičaju  Aktivno sudjelovati u edukativnim radionicama uz stručno vodstvo.
<b>Broj uključenih učenika</b>	53
<b>Uzrast učenika</b>	1.- 4.r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Listopad
<b>Način realizacije</b>	Promatranje, čitanje, pisanje, crtanje, istraživačka nastava,izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet muzeju; kretanje prometnicama, šetnja mjestom i prirodom/ travnjak, šuma, rijeka, pustinja/, pustinjske biljke i životinje
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje usvojenog znanja u elemente vrednovanja redovne nastave, fotografiranje. Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku .
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

Izradile učiteljice: Jadranka Babić-Bokor, Renata Levak, Martina Povijač- Gres, Viktorija Horvat, Smiljana Grgec, Anica Vrbanić i Tamara Marcinjaš.

**TERENSKA NASTAVA  
MATIČNA ŠKOLA I PODRUČNE ŠKOLE  
ZAGREB, šk. god. 2021./2022.**

<b>Aktivnost</b>	Posjetiti: Trg bana Josipa Jelačića, Gornji grad i Kaptol, najdužu zagrebačku ulicu Ilicu, panoramski iz autobusa razgledati važnije kulturno povijesne spomenike grada kao i Kazalište Trešnja <b>(Samo uz odobrenje nacionalnog stožera civilne zaštite i roditelja i u slučaju povoljnih epidemioloških mjera)</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljice RN i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširiti i nadopuniti znanja iz različitih predmeta koja su učenici do sada stekli. Povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja. Učenje u izvornoj stvarnosti.
<b>Broj uključenih učenika</b>	53
<b>Uzrast učenika</b>	1.- 4.r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	svibanj/lipanj
<b>Način realizacije</b>	Prijevoz turističkim autobusom do odredišta,šetnja gradom zu vodića razgledavanje, promatranje ,zapažanje i zaključivanje i posjet kazalištu
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje usvojenog znanja u elemente vrednovanja redovne nastave, fotografiranje. Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku .
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

Izradile učiteljice:

Jadranka Babić-Bokor, Renata Levak, Martina Povijač- Gres, Viktorija Horvat, Smiljana Grgec, Anica Vrbanić i Tamara Marcinjaš.

**OŠ Legrad**  
**POSJET KAZALIŠTU/KINU/MUZEJU**

<b>Aktivnost</b>	Posjetiti kazalište / kino / muzej <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Samo uz odobrenje nacionalnog stožera civilne zaštite i roditelja i u slučaju povoljnih epidemioloških mjera</b></li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	razrednici i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Percepcija umjetničkog djela, povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja, učenje u izvornoj stvarnosti
<b>Broj uključenih učenika</b>	62
<b>Uzrast učenika</b>	5. -8.r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nastavna godina 2021./2022.
<b>Način realizacije</b>	prijevoz turističkim autobusom do odredišta, posjet i razgledavanje muzeja, kina ili kazališna predstave
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	usmena rasprava, pisani radovi učenika
<b>Planirani troškovi</b>	cca 100,00 kn

Planiranje izvršili razrednici 5.,6.,7. i 8.razreda:  
Kristina Paušić  
Marija Đurkan  
Jelena Okić – Premec  
Eva Tretinjak

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE

<b>Aktivnost</b>	<b>ISTRAŽUJEMO SASTAV I SVOJSTVA VODE</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- istražiti sastav i svojstva vode</li><li>- razvijati prirodoslovnu pismenost</li><li>- razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost</li></ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	12
<b>Uzrast učenika</b>	5.r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	siječanj/veljača, 2 školska sata
<b>Način realizacije</b>	- posjet slatkoj vodi u blizini škole kojoj je moguć siguran pristup i izvedba praktičnih radova na terenu (Opažanje i opisivanje mjesta istraživanja, dokazivanje da su prirodne vode smjese tvari, dokazivanje kiselosti uzorka vode i usporedba s destiliranom vodom, demonstracija površinske napetosti...)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Nakon prikupljanja materijala i podataka slijedi izvedba praktičnih radova u razredu, ispunjivanje nastavnih listića, čitanje teksta, razgovor, izlaganje, pripremanje plakata. Učenici rade u skupinama i njihovi radovi se vrednuju i ocjenjuju.
<b>Planirani troškovi</b>	Kopiranje nastavnih listića za terensku nastavu

Planiranje izvršila: Kristina Paušić

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE

<b>Aktivnost</b>	<b>ISTRAŽUJEMO SASTAV I SVOJSTVA TLA</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učiteljica i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- istražiti sastav i svojstva tla</li><li>- razvijati prirodoslovnu pismenost</li><li>- razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost</li></ul>
<b>Broj uključenih učenika</b>	12
<b>Uzrast učenika</b>	5.r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj, 2 školska sata
<b>Način realizacije</b>	- izlazak u školsko dvorište i izvedba praktičnih radova na terenu (Određivanje vrste i sastava tla, boje, kiselosti, temperature tla...)
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Nakon prikupljanja materijala i podataka slijedi izvedba praktičnih radova u razredu, ispunjavanje nastavnih listića, čitanje teksta, razgovor, izlaganje, pripremanje plakata. Učenici rade u skupinama i njihovi radovi se vrednuju i ocjenjuju.
<b>Planirani troškovi</b>	Kopiranje nastavnih listića za terensku nastavu

Planiranje izvršila: Kristina Paušić

## OŠ Legrad

### CJELODNEVNA TERENSKA NASTAVA

<b>Aktivnost</b>	NP "Plitvička jezera"
<b>Nositelji aktivnosti</b>	razrednica i učenici, stručni vodič turističke agencije, stručni vodiči određenih lokaliteta
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli. Povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja. Učenje u izvornoj stvarnosti.
<b>Broj uključenih učenika</b>	12
<b>Uzrast učenika</b>	6.r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2. polugodište prema mogućnosti organizacije (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<b>Način realizacije</b>	prijevoz turističkim autobusom do odredišta, posjet i razgledavanje, ulaznice
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Koristeći primarne izvore znanja učenici će nove spoznaje stjecati na osnovi promatranja i neposrednog doživljaja. Upoznat će se s karakterističnom florom i faunom područja: turizmom, sportskim značajem, geografskim smještajem, povijesnim, vjerskim i prometnim značajem. Planira se i rekreativno – zabavni sadržaj. Izrada prezentacije, objavljivanje izvješća na web stranici škole, demonstracija na roditeljskom sastanku.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora.

Planiranje izvršila: Jelena Okić-Premec, razrednica 6. razreda



## OŠ Legrad

### TERENSKA NASTAVA

<b>Aktivnost</b>	Jednodnevna terenska nastava na području RH (prema želji roditelja i u skladu s epidemiološkim mjerama)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	razrednice i učenici, stručni vodič turističke agencije, stručni vodiči određenih lokaliteta
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli. Povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja. Učenje u izvornoj stvarnosti.
<b>Broj uključenih učenika</b>	62
<b>Uzrast učenika</b>	5.-8. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2. polugodište prema mogućnosti organizacije (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<b>Način realizacije</b>	prijevoz turističkim autobusom do odredišta, posjet i razgledavanje, ulaznice
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Koristeći primarne izvore znanja učenici će nove spoznaje stjecati na osnovi promatranja i neposrednog doživljaja. Upoznat će se s karakterističnom florom i faunom područja: turizmom, sportskim značajem, geografskim smještajem, povijesnim, vjerskim i prometnim značajem. Planira se i rekreativno – zabavni sadržaj. Izrada prezentacije, objavljivanje izvješća na web stranici škole, demonstracija na roditeljskom sastanku.
<b>Planirani troškovi</b>	Troškove plaćaju roditelji agenciji nakon potpisivanja ugovora.

Planiranje izvršila: Marija Đurkan, razrednica 5. razreda  
Jelena Okić-Premec, razrednica 6. razreda  
Eva Tretinjak, razrednica 7. razreda  
Kristina Paušić, razrednica 8. razreda

## TERENSKA NASTAVA – POSJET BILOKALNIKU

<b>Aktivnost</b>	Posjet tvornici “Bilokalnik” ili “Hartmann”
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 5. razreda i učiteljica tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli. Povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja. Učenje u izvornoj stvarnosti.
<b>Broj uključenih učenika</b>	14
<b>Uzrast učenika</b>	5. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2. polugodište prema mogućnosti organizacije te <b>ovisno o epidemiološkim uvjetima</b> (travanj 2022.)
<b>Način realizacije</b>	prijevoz turističkim autobusom do odredišta, posjet i razgledavanje
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznati važnost tehnike u svakodnevnom životu</li> <li>• prepoznati razliku tehnološkog i radnog procesa u tvornici Bilokalnik, te na taj način primijeniti stečena znanja na satovima tehničke kulture</li> <li>• uočiti važnost tehnike u svakodnevnom životu</li> <li>• uvidjeti važnost poštivanja mjera zaštite na radu</li> <li>• potaknuti interes za različita zanimanja na kraju osnovnoškolskog obrazovanja</li> </ul>
<b>Planirani troškovi</b>	Prijevoz autobusom od škole do tvornice i natrag

Planiranje izvršila: Sabina Grgačić

## TERENSKA NASTAVA – POSJET HE DONJA DUBRAVA

<b>Aktivnost</b>	Posjet HE Donja Dubrava
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 6. i razreda i učiteljica tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli. Povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja. Učenje u izvornoj stvarnosti.
<b>Broj uključenih učenika</b>	14
<b>Uzrast učenika</b>	6. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2. polugodište prema mogućnosti organizacije te <b>ovisno o epidemiološkim uvjetima</b> (travanj 2022.)
<b>Način realizacije</b>	prijevoz turističkim autobusom do odredišta, posjet i razgledavanje
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• primijeniti stečena znanja sa satova tehničke kulture u praksi</li><li>• prepoznati dijelove tehnološkog i radnog procesa</li><li>• uočiti važnost tehnike u svakodnevnom životu</li><li>• uvidjeti važnost poštivanja mjera zaštite na radu</li><li>• razvijati norme kulturnog ponašanja u proizvodnom pogonu</li></ul>
<b>Planirani troškovi</b>	Prijevoz autobusom od škole do HE

Planiranje izvršila: Sabina Grgačić

## TERENSKA NASTAVA – POSJET TVORNICI “RIMAC AUTOMOBILI”

<b>Aktivnost</b>	Posjet tvornici “Rimac automobili”
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učenici 7. i 8. i razreda i učiteljica tehničke kulture
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli. Povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja. Učenje u izvornoj stvarnosti.
<b>Broj uključenih učenika</b>	40
<b>Uzrast učenika</b>	7. i 8. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	2. polugodište prema mogućnosti organizacije te <b>ovisno o epidemiološkim uvjetima</b> (travanj 2022.)
<b>Način realizacije</b>	prijevoz turističkim autobusom do odredišta, posjet i razgledavanje
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti stečena znanja sa satova tehničke kulture u praksi</li> <li>• prepoznati dijelove tehnološkog i radnog procesa</li> <li>• uočiti važnost tehnike u svakodnevnom životu</li> <li>• uvidjeti važnost poštivanja mjera zaštite na radu</li> <li>• razvijati norme kulturnog ponašanja u proizvodnom pogonu</li> <li>• Razviti svijest o štetnosti neobnovljivih izvora energije na ekologiju</li> </ul>
<b>Planirani troškovi</b>	Prijevoz autobusom od tvornice i natrag

Planiranje izvršila: Sabina Grgačić

## VII.1.2. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA

### OŠ Legrad

### PROJEKT „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“

<b>Aktivnost</b>	„POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“ (ovisno o epidemiološkoj situaciji i mogućnostima organizacije)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	MZOS, razrednica 8. razreda i pedagoška pratnja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture. Posjet memorijalnim lokacijama: Ovčara, Memorijalno groblje žrtvama Domovinskog rata, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Križ na ušću Vuke u Dunav, bolnica
<b>Broj uključenih učenika</b>	14
<b>Uzrast učenika</b>	8. razred
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Ovisi o <b>epidemiološkoj situaciji</b>
<b>Način realizacije</b>	Putovanje autobusom u pratnji učitelja.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Usmena i pismena refleksija o doživljajima, izrada PPT prezentacije, plakata, prezentacija ostalim učenicima škole
<b>Planirani troškovi</b>	/

**OŠ Legrad**  
**VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA**

<b>Aktivnost</b>	Odredište po dogovoru s učenicima i roditeljima
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelj i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja, učenje u izvornoj stvarnosti
<b>Broj uključenih učenika</b>	35
<b>Uzrast učenika</b>	7. i 8. r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Nakon završetka nastavne godine - <b>samo u slučaju povoljne epidemiološke situacije i uz odobrenje roditelja i nacionalnog stožera civilne zaštite</b>
<b>Način realizacije</b>	U organizaciji s odabranom turističkom agencijom dogovoriti: prijevoz turističkim autobusom do odredišta i natrag, posjet i razgledavanje muzeja, kulturno - povijesnih i prirodnih znamenitosti, smještaj u hotelu / hostelu
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	usmena rasprava, pisani radovi učenika, izrada prezentacija, objava na web stranici škole
<b>Planirani troškovi</b>	Oko 2000 kn po učeniku

Planiranje izvršile: Kristina Paušić

### ŠKOLA U PRIRODI 3. i 4. r.

<b>Aktivnost</b>	Nastava u prirodi ( na moru)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Učitelj i učenici
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja, učenje u izvornoj stvarnosti
<b>Broj uključenih učenika</b>	17
<b>Uzrast učenika</b>	3.i 4. r.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Pred kraj nastavne godine (svibanj, lipanj) - <b>samo u slučaju povoljne epidemiološke situacije i uz odobrenje roditelja i nacionalnog stožera civilne zaštite</b>
<b>Način realizacije</b>	U organizaciji s odabranom turističkom agencijom dogovoriti:prijevoz turističkim autobusom do odredišta i natrag, posjet i razgledavanje muzeja, kulturno - povijesnih i prirodnih znamenitosti, smještaj u hotelu / hostelu, rješavanje listića
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata</b>	Usmeno , pisani radovi učenika, rješavanje nastavnih listića, izrada prezentacija, objava na web stranici škole
<b>Planirani troškovi</b>	Oko 2000 kn po učeniku

Planiranje izvršile: Tanja Koloda Hlapčić, Renata Levak, Tamara Marcinjaš

## VIII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza nastavnog procesa vršit će se kontinuirano kroz školsku godinu na sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća.

## IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENIK	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>1. PODIZANJE NIVOVA UČENJA, POUČAVANJA I ZNANJA UČENIKA NA VIŠI NIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Osvremeniti nastavne procese i podići znanje učenika na viši nivo.</li><li>▪ Podići svijest učenika za učenje sa razumijevanjem i razmišljanjem te primjenom naučenog za daljnje školovanje.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Radionice na satu razrednika</li><li>▪ Stručno usavršavanje učitelja u korištenju suvremenih alata u poučavanju te korištenju aktivnih metoda poučavanja</li></ul>	ljudski	Tijekom 2021./2022.	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici (pedagoginja, knjižničarka)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Uspjeh u učenju i vladanju</li></ul>
<b>2. OPREMANJE NOVE ŠKOLE I PŠ NAJSUVREMENIJIM NASTAVNIM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Osvremeniti nastavni rad kroz kabinetsku nastavu i iskoristiti potencijale koje pruža nova škola i dvorana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Osiguravanje dovoljno novčanih sredstava za kupnju svih potrebnih</li></ul>	Ljudski	Do kraja šk. godine	Stručna služba Razrednici	Ugodno radno ozračje



<b>SREDSTVIMA I POMOAGALIMA</b>	* Do kraja opremiti PŠ sa svom modernom opremom	nast. sredstva i pomagala				
<b>3. UREĐENJE OKOLIŠA NOVE ŠKOLE</b>	Održavati i doraditi okoliš nove škole na jedan visoki nivo, da se dobije još ljepši vizualni doživljaj škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osigurati sredstva za održavanje postojećeg te nabavu novog ukrasnog drveća i bilja. Traženje donacija</li> </ul>	Ljudski	Tijekom školske godine	Ravnatelj, učitelji	Vizualni identitet škole i okoliša
<b>4. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poticati cjeloživotno učenje i usavršavanje učitelja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Radionice za učitelje</li> <li>▪ Predavanja za učitelje</li> <li>▪ Stručna ekskurzija</li> <li>▪ STEM edukacija</li> </ul>	Ljudski	Do kraja nastavne godine	Ravnatelj, stručna služba, učitelji	Rezultati vanjskog vrednovanja

## **X. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

Samovrednovanje rada škole provodit će se kroz suradnju s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja osnovnih škola te kroz sudjelovanje u Europskom istraživanju jezičnih kompetencija.

Ravnatelj:

\_\_\_\_\_  
Dragutin Marcinjaš, mag. prim. educ.

M.P.

Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_  
Davor Cvetnić, mag. prim. educ.