

**REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO – KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA LEGRAD**

KLASA: 602-02/20-01/62

URBROJ: 2137-34-20-01

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE LEGRAD**

ŠK. GOD.: 2020./2021.

Legrad,

SADRŽAJ

UVOD.....	3
I. IZBORNA NASTAVA.....	4
II. DODATNA NASTAVA.....	33
III. DOPUNSKA NASTAVA.....	41
IV. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI.....	56
V. PROJEKTI / PROGRAMI.....	82
V.1.ŠKOLSKI PROJEKTI.....	82
V.2 PROJEKTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	87
V.3. RAZREDNI PROJEKTI.....	
VI. INTEGRIRANA NASTAVA.....	115
VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I TERENSKA NASTAVA.....	129
VII.1.1.IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA (JEDNODNEVNA).....	129
VII.1.2. TERENSKA VIŠEDNEVNA NASTAVA.....	148
VIII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA.....	150
IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	150
X. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	152

UVOD ŠKOLSKI KURIKULUM

Riječ „Kurikulum“ izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.

Školski kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju primjerenim zadacima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada, postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima i okolnostima.

Kurikulumom se na nacionalnoj razini utvrđuje što učenici moraju naučiti, koji su sadržaji kroz koje će doći do informacija, koji je pedagoški standard, predvidjeti različite sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijske i metodičke naputke, steći predviđene kompetencije, te na kraju to provjeriti evaluacijom.

U školskoj zbilji, kurikulumom se opisuju sadržaji, aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi odgoja i obrazovanja.

Pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na osobitosti u kojima škola i zajednica djeluju, usuglašavajući potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice. Utvrđuje se dugoročni plan rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te projekte koji se u školi provode u stanovitoj školskoj godini.

1. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.

Izborna se nastava organizira radi poticanja aktivnog i slobodnog kreiranja odgojno – obrazovnog procesa samih učenika i njihovih roditelja. Namijenjena je svim učenicima koji izaberu pohađanje izborne nastave.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, izabrani se predmet na početku mora polaziti do kraja školske godine, a odustaje se uz suglasnost roditelja prije početka školske godine.

Učenicima se zaključna ocjena iz izbornog predmeta upisuje u učeničku svjedodžbu.

GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE – UKUPNO PLANIRANO +

NASTAVNI PREDMET	RAZRED I MJESTO	BROJ		IME I PREZIME UČITELJA	SATI		NAPOMENA
		UČENIKA	GRUPA		TJEDNO	GODIŠNJE	
KATOLIČKI VJERONAUUK	I., II.,III.,IV r. LEGRAD	34	4	Roman Fučkar	8	280	
	V., VI, VII, VIII r. LEGRAD	62	4	Mirela Međimorec Stančin	8	280	
KATOLIČKI VJERONAUUK	I., II., III. IV.r. PŠ VELIKI OTOK	9	1	Mirela Međimorec Stančin	2	70	
KATOLIČKI VJERONAUUK	I., II.III, IV.r. PŠ PODRAVSKA SELNICA	8	1	Mirela Međimorec Stančin	2	70	
KATOLIČKI VJERONAUUK	I., II., III. IV.r. PŠ KUTNJAK	6	1	Mirela Međimorec Stančin	2	70	
UKUPNO:		119	11	Roman Fučkar Mirela Međimorec Stančin	22	770	
INFORMATIKA	I. - IV. r. LEGRAD I. - IV. r. PŠ KUTNJAK I. - IV. r. PŠ SELNICA PODRAVSKA I. - IV. r. PŠ VELIKI OTOK VII. r., VIII. r. LEGRAD	87	9	Andrea Dimač	18	630	
NJEMAČKI JEZIK	IV., V.- VIII. r. LEGRAD IV.r. PŠ KUTNJAK IV r. PŠ V. OTOK IV.r.PŠ SELNICA PODRAVSKA	63	6	Marija Đurkan	12	420	
Ukupno:		269	26		52	1820	

OŠ Legrad

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i učenici
Odgajno - obrazovni ishodi	<p>ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 1. RAZRED:</p> <p>Domena A: Čovjek i svijet u Božjem naumu</p> <p>OŠ KV A.1.1 Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.</p> <p>OŠ KV A.1.2 Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>Domena B: Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana</p> <p>OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.</p> <p>OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.</p> <p>OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p> <p>Domena C: Kršćanska ljubav i moral na djelu</p> <p>OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.</p> <p>OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.</p> <p>Domena D: Crkva u svijetu</p> <p>OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.</p> <p>OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje crkvene blagdane i slavlja i njihovu poruku.</p>

Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati...
Način vrednovanja i korištenje rezultata Opisno i brojčano	Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja: Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj

<p>Namjena:</p>	<p>OŠ KV D 1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj crkvi. Š KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. Učenik će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prekrižiti se - koja nas pravila - - ponašanja vode zajedništvu - koje su sličnosti i razlike između škole i župne zajednice - kako su čovjek i priroda čudesno stvoreni i Božji su dar - primjenjivati geste lijepa ponašanja; izvoli, molim, hvala, oprosti - izražavati ljubav prema Bogu u molitvi i pjesmi - što je Dušni dan i blagdan Svih svetih - objasniti poruke Došašća, blagdana Sv. Nikole i Božića - kako Isus pomaže ljudima i sve nas poziva da budemo njegovi prijatelji - kako se pomiriti i oprostiti drugima - što je Korizma i kako slavimo Uskrs - što je Crkva i kako postajemo članovi Crkve
<p>Broj uključenih učenika</p>	<p>8</p>

OŠ Legrad

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i učenici
Ishodi	<p>ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 2. RAZRED:</p> <p>Domena A: Čovjek i svijet u Božjem naumu OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.</p> <p>Domena B: Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.</p> <p>Domena C: Kršćanska ljubav i moral na djelu OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.</p> <p>Domena D: Crkva u svijetu</p>

<p>Namjena</p>	<p>OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.</p> <p>OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.</p> <p>Učenik će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – primijeniti Zlatno pravilo u svome životu i odnosu prema drugima – izgrađivati povjerenje u Boga – opisati načine prijateljstva i predložiti načine kako ga izgrađivati. – objasniti što je Biblija i o čemu govori, navesti dva glavna dijela Biblije: Stari i Novi zavjet – prepričati biblijske pripovijesti o Adamu i Evi, Noi, Abrahamu i Josipu Egipatskom; prepoznati poruku tih biblijskih tekstova i povezati je sa svojim iskustvom – prepoznati da je svaki čovjek poseban i vrijedan – opisati motive i poruke Došašća i Božića, adventskih i božićnih običaja – objasniti poruke Došašća, blagdana Sv. Nikole, Lucije i Božića – prepoznati povezanost božićnih običaja i biblijskih događaja – prepoznati vrijednost pomaganja i opraštanja u životu – poštovati svoje i tuđe blagdanske običaje i slavlja. – opisati Novi zavjet kao dio Biblije koji govori o Isusu – prepričati biblijske pripovijesti o Isusu, našem Spasitelju, koji je za nas ponio muku i smrt te uskrsnuo od mrtvih – nabrojiti dane Velikoga tjedna – opisati život prvih kršćana i njihovo zajedništvo – opisati molitvu kao razgovor s Bogom – opisati sakrament krštenja danas i Crkvu kao mjesto susreta, zajedništva i radosti – istražiti načine kršćanske povezanosti u misijama, predložiti načine kako pomoći drugima u svojoj okolini
<p>Broj uključenih učenika</p>	<p>8</p>

Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva , poticati na aktivnost, savjetovati...
Način vrednovanja i korištenje rezultata Opisno i brojčano	Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja: Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaalačko izražavanje:individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj

OŠ Legrad

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i učenici
Ishodi	<p>ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 3. RAZRED:</p> <p>Domena A: Čovjek i svijet u Božjem naumu OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.</p> <p>Domena B: Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.</p> <p>Domena C: Kršćanska ljubav i moral na djelu OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi. OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici. OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.</p>

<p>Namjena</p>	<p>Domena D: Crkva u svijetu OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.</p> <p>Učenik će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – po čemu je poseban, drugačiji od drugih – koja je njegova uloga i zadaća u obitelji i župnoj zajednici – kako zahvaliti Bogu i bližnjemu na daru prijateljstva – kako slavimo Dane kruha i zahvalnosti Bogu, zašto je važan kruh naš svagdašnji – kako pokazati zahvalnost za dar prirode i svega oko sebe – kako se nebeski Otac brine za nas – što znači blagdan Pashe i zašto ga Izraelci slave – kako i koliko se Bog brinuo za Izraelski narod – gdje se sve to dogodilo (drevni Egipat) – što znači blagdan Pashe i zašto ga Izraelci slave – o Mojsijevom rođenju i njegovom poslanju – kako živjeti po Božjim zapovijedima i zašto ih je važno poštivati – što je Dušni dan i blagdan Svih svetih, te kako ga slavimo – tko su proroci i kako Bog pokazuje svoju ljubav – objasniti poruke Došašća, blagdana Sv. Nikole i Božića – što sve može učiniti za bližnjega – upoznati Mariju kao uzor duboke vjere i radosnoga iščekivanja Isusova dolaska – biblijsku pripovijest o slijepom Bartimeju
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - kako Isus poziva sve ljude da budu njegovi prijatelji, poziva svoje učenike, poziva i nas - kako Isus pomaže ljudima - kako Isus posebno voli djecu - o posljednjim danima Isusovog zemaljskog života - što je sve Isus bio spreman učiniti za nas - opisati sakramente kao znakove susreta s uskrsnim Isusom, te znakove Božje ljubavi - opisati euharistiju kao izvor kršćanskoga života i zajedništva, razumjeti i nabrojiti dijelove slavlja svete mise
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati...
Način vrednovanja i korištenje rezultata Opisno i broičano	<p>Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja:</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p>
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj

OŠ Legrad

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i učenici
Ishodi	<p>ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 4. RAZRED:</p> <p>Domena A: Čovjek i svijet u Božjem naumu OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš). OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. OŠ KV A.4.3 Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.</p> <p>Domena B: Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika. OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima. OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrda, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.</p> <p>Domena C: Kršćanska ljubav i moral na djelu OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom. OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom. OŠ KV C.4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.</p>

Namjena	<p>Domena D: Crkva u svijetu</p> <p>OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.</p> <p>OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).</p> <p>OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.</p> <p>Učenik će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prepoznati povezanost određenog ponašanja i njegove posljedice u odnosu prema bližnjima – po čemu je poseban, drugačiji od drugih – koja je njegova uloga i zadaća u obitelji i župnoj zajednici – kako zahvaliti Bogu i bližnjemu na daru prijateljstva – kako slavimo Dane kruha i zahvalnosti Bogu, zašto je važan kruh naš svagdašnji – kako pokazati zahvalnost za dar prirode i svega oko sebe – kako se nebeski Otac brine za nas – što znači blagdan Pashe i zašto ga Izraelci slave – kako živjeti po Božjim zapovijedima i zašto ih je važno poštivati – što je Dušni dan i blagdan Svih svetih, te kako ga slavimo – tko su proroci i kako Bog pokazuje svoju ljubav – objasniti poruke Došašća, blagdana Sv. Nikole i Božića – što sve može učiniti za bližnjega – upoznati Mariju kao uzor duboke vjere i radosnoga iščekivanja Isusova dolaska – kako ispravno slaviti Kristovo rođenje – o posljednjim danima Isusovog zemaljskog života – što je sve Isus bio spreman učiniti za nas – o Isusovoj muci, smrti i uskrsnuću – kako je Isus i danas prisutan među nama – opisati sakramente kao znakove susreta s uskrslim Isusom, te znakove Božje ljubavi – upamtiti u čije ime smo kršteni, kakav je Bog u kojeg vjerujemo – imenovati temeljno ustrojstvo Katoličke Crkve, tko sve čini Crkvu: papa, biskupi, svećenici, redovnici i vjernici
----------------	---

	– Imenovati svoju biskupiju, biskupa, župu, župnika
Broj uključenih učenika	11
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva , poticati na aktivnost, savjetovati...
Način vrednovanja i korištenje rezultata Opisno i brojčano	Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja: Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i učenici

**Odgojno - obrazovni
ishodi**

ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 1. RAZRED:

- OŠ KV A.1.1 Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome
- OŠ KV A.1.2 Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.
- OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.
- OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.
- OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.
- OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.
- OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.
- OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.
- OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.
- OŠ KV D 1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.

ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 2. RAZRED

- OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane
- OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.
- OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi.
- OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.
- OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.

OŠ KV B.2.3. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.

OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.

OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.

OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.

OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.

OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju

ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 3. RAZRED

OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca

OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika - pojedinca i zajednice

OŠ KV B.3.1. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod.

OŠ KV B.3.2. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.

OŠ KV B.3.3. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojemu Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju.

OŠ KV C.3.1. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi kao ispunjenje svih zapovijedi.

OŠ KV C.3.2. Učenik navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.

OŠ KV C.3.3. Učenik objašnjava pojmove savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja i promišlja o vlastitom ponašanju.

OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici.

OŠ KV D.3.2. Učenik opisuje crkvene blagdane i slavlja, njihovu važnost za život vjernika te biblijske i druge kršćanske motive u svome okruženju

OŠ KV D.3.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, simbole i slavlja) drugih religija u svom okruženju.

ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 4. RAZRED

OŠ KV A.4.1. Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš).

OŠ KV A.4.2. Učenik pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.

OŠ KV A.4.3. Učenik prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge.

OŠ KV B.4.1. Učenik otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika.

OŠ KV B.4.2. Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima.

OŠ KV B.4.3. Učenik otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrda, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista.

OŠ KV C.4.1. Učenik nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom.

OŠ KV C.4.2. Učenik nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom.

OŠ KV C.4.3. Učenik prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu.

OŠ KV D.4.1. Učenik prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas.

OŠ KV D.4.2. Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima).

OŠ KV D.4.3. Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju.

ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 5. RAZRED

OŠ KV A.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.

OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život

OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.

OŠ KV B.5.1. Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.

OŠ KV B.5.2. Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.

OŠ KV B.5.3. Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.

OŠ KV C.5.1. Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.

OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.

OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.

OŠ KV D.5.1. Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.

OŠ KV D.5.2. Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.

OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...)

ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 6. RAZRED

OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira.

OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.

OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.

OŠ KV B.6.2. Učenik u Isusu Kristu otkriva osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.

OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.

OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.

OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.

OŠ KV C.6.3. Učenik istražuje i upoznaje vrijednosti slobode, ljubavi i odgovornosti u drugim religijama, svjetonazorima i svijetu oko sebe.

OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.

OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.

OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).

ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 7. RAZRED

OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.

OŠ KV A.7.2. Učenik prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život.

OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.

OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova.

OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.

OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.

OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.

OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.

OŠ KV C.7.3. Učenik analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima.

OŠ KV D.7.1. Učenik objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja. Tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.

OŠ KV D.7.2. Učenik objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.

ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 8. RAZRED

- OŠ KV A.8.1. Učenik u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.
- OŠ KV A.8.2. Učenik analizira poruku biblijskih tekstova o stvaranju svijeta i čovjeka iz Knjige postanka te prepoznaje kako Biblija tumačena kroz učiteljstvo Crkve predstavlja ključ za razumijevanje egzistencije vjernika.
- OŠ KV A.8.3. Učenik istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu.
- OŠ KV B.8.1. Učenik pomoću biblijskih tekstova analizira objavu Trojedinoga Boga i objašnjava osnovne izričaje vjere u jednoga Boga kako ih je oblikovala prva Crkva radi izgradnje osobnoga iskustva vjere.
- OŠ KV B.8.2. Učenik tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.
- OŠ KV B.8.3. Učenik opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.
- OŠ KV C.8.1. Učenik prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.
- OŠ KV C.8.2. Učenik tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.
- OŠ KV C.8.3. Učenik uspoređuje shvaćanje patnje i zla u kršćanstvu i drugim religijama i svjetonazorima te povezuje sa slikom o čovjeku u suvremenome društvu.
- OŠ KV D.8.1. Učenik istražuje i navodi događaje u kojima se očituje djelovanje Duha Svetoga u Crkvi kroz povijest i danas i u svom životu.
- OŠ KV D.8.2. Objašnjava i vrednuje utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke crkve na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.
- OŠ KV D.8.3. Analizira utjecaj religija, ali i različitih religioznih pokreta u današnjemu (suvremenom) društvu.

Broj uključenih učenika	PŠ Selnica Podravska (8), PŠ Kutnjak(6), PŠ Veliki Otok (9), OŠ Legrad: 5. r. (12), 6.r. (22), 7.r. (15), 8.r. (13), sveukupno: 85 učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati...
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<p>Vrednovanje učeničkih postignuća ostvaruje se na razini:</p> <p>Formativno-Vrednovanje za učenje i kao učenje te vrednovanje naučenoga – ostvaruje se nakon određene tematske cjeline ili obrazovnoga razdoblja radi procjene razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod učenika nakon procesa poučavanja i učenja, i sumativno (ocjenom).</p> <p>Elementi su vrednovanja:</p> <p>Znanje – usvajanje, interpretiranje, razumijevanje i argumentiranje temeljnih činjenica, pojmova, događaja i tekstova na razini zadanih domena i definiranih odgojno-obrazovnih ishoda učenja koji odražavaju njihovu složenost na spoznajnom, doživljajnom i djelatnom planu.</p> <p>Stvaralačko izražavanje – stavljaajući naglasak na učenikovo stvaralaštvo koje zahtijeva zalaganje i druge njegove sposobnosti i mogućnosti da usvojene spoznaje, znanja, stavove i vrijednosti poveže s vlastitim iskustvom, učeniku se omogućava da u procese učenja i iskazivanja naučenoga kreativno uključi različite stvaralačke aktivnosti (usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, digitalno, scensko...).</p> <p>Kultura međusobnoga komuniciranja – Katolički vjeronauk ovom obliku vrednovanja pridaje posebno mjesto i važnost jer njime, trajno povezujući odgojne i obrazovne ciljeve i ishode učenja, osnažuje odgojnu dimenziju učenja i izražavanja učenika. Stoga praćenje i vrednovanje odgojnih razina ishoda i postignuća učenja, osobito kad se radi o vjeri i stavovima, vjerskim i drugim uvjerenjima učenika, ni načelno ni odgojno nije moguće izostaviti niti zanemariti.</p> <p>1.i 2. razred:</p>

	<p>Znanje-30%</p> <p>Stvaralačko izražavanje- 35%</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja-35%</p> <p>3.i 4. razred:</p> <p>Znanje-34%</p> <p>Stvaralačko izražavanje- 33%</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja-33%</p> <p>5.,6., i 7. razred:</p> <p>Znanje-33%</p> <p>Stvaralačko izražavanje- 33%</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja-34%</p> <p>8. razred:</p> <p>Znanje-33%</p> <p>Stvaralačko izražavanje- 34%</p> <p>Kultura međusobnog komuniciranja-33%</p>
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Planiranje izvršila: Mirela Medimorec Stančin

OŠ Legrad**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

Aktivnost	Njemački jezik (4.-8. razred)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Marija Đurkan i učenici
Odgojno - obrazovni ishodi	<p>Sporazumjeti se na njemačkom jeziku razvijajući četiri jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje).</p> <p>4. razred: - učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove; govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela; u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice; piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice; zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu; prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkog govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom; uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama; pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje; prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika; služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku.</p> <p>5. razred: učenik razumije vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; naglas čita vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove; govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove; sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji; piše kratke i jednostavne rečenice; zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku; opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura; opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira; reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje; bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom; služi se jednostavnim informacijama iz različitih izvora.</p> <p>6. razred: razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove; proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove; sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji; piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove; opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura; opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma; reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije; prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima; pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.</p>

	<p>7. razred: razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove; sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji; piše kratke i vrlo jednostavne tekstove; objašnjava na konkretnim primjerima sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života; opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja; u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju; primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika; pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.</p> <p>8. razred: učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove; sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji; piše kratke i jednostavne tekstove; na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života; analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama; u međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti; bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika, pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.</p>
Broj uključenih učenika	4. PŠ Selnica Podravska (1), 4. PŠ Veliki Otok (1), 4. PŠ Kutnjak (1), MŠ Legrad: 4. razred (9), 5. razred (8), 6. razred (16), 7. razred (16), 8. razred (12) Ukupno: 64 učenika
Uzrast učenika	4. – 8. razred
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	Praktični rad, usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, izvođenje zaključaka, kritičko promišljanje, prezentiranje, vrednovanje, izrada materijala
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Plakati, prezentacije, praktični radovi, školska / županijska natjecanja, usmeno i pismeno ocjenjivanje
Planirani troškovi i materijali	Potrošni materijal (papiri raznih dimenzija, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, pribadače, spjalice, škare...), CD / DVD player, rječnici, DVD filmovi, udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, internet, projektor, pametna ploča, bilježnice

Planiranje izvršila učiteljica njemačkog jezika: Marija Durkan

OŠ Legrad**INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)**

Aktivnost	Informatika (7. razred i 8. razred)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Andrea Dimač i učenici
Ciljevi aktivnosti	<p>7. razred:</p> <p>Usvajanje informacija, prikupljanje i analiziranje podataka, prepoznavanje i opisivanje uloge glavnih komponenti računalnih mreža, prepoznavanje ili rješavanje hardverskih/softverskih problema, prikupljanje i unošenje podataka za analiziranje problema u odgovarajućem programu. Upoznavanje i uspoređivanje raznih platformi, programa te formata datoteka. Rješavanje problemskih zadataka i razvijanje algoritama koristeći programski jezik, korištenje programa za izradu digitalnih sadržaja razvijajući digitalnu pismenost i komunikaciju, pravilno i sigurno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije štiteći svoj elektronički identitet. Priprema i izrađivanje vlastitih mrežnih stranica. Pridržavanje pravila i poticanje odgovornog ponašanja na internetu. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.</p> <p>8. razred:</p> <p>Usvajanje, kritičko procjenjivanje, usporedba i vrednovanje informacija i njihovih izvora. Prikupljanje, analiziranje i organiziranje podataka u programu za upravljanje bazama podataka. Opisivanje i objašnjavanje građe računalnih uređaja i njihovih obilježja. Rješavanje problemskih zadataka i razvijanje algoritama koristeći programski jezik. Samostalno izrađivanje i uređivanje digitalnih sadržaja razvijajući digitalnu pismenost i komunikaciju, pronalaženje i opisivanje servisa za objavljivanje mrežnih sadržaja, pravilno i sigurno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije te korištenje dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Pridržavanje pravila i poticanje odgovornog ponašanja na internetu te sprječavanje elektroničkog nasilja i govora mržnje. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.</p>
Broj uključenih učenika	7. r. (16 učenika) 8. r. (13 učenika)
Uzrast učenika	7. r. i 8. r.
Vremeni aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	Razgovor, demonstracija, praktični rad na računalu, izrada digitalnih radova, usmeno izlaganje, rješavanje problemskih zadataka i programiranje, individualni rad, suradnička aktivnost, sudjelovanje u projektima.

Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmene provjere znanja, pisane i/ili provjere znanja na računalu, praktični radovi, projekti, opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Planirani troškovi	Troškovi papira za fotokopiranje.

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

OŠ Legrad INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)

Aktivnost	Informatika (1. - 4. razred)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Andrea Dimač i učenici
Ciljevi aktivnosti	<p>1. razred: Rješavanje jednostavnih, logičkih zadataka (mozgalica) te praćenje i pokazivanje koraka koji su potrebni za rješavanje problema. Korištenje programima za izradu jednostavnih digitalnih sadržaja. Pridržavanje pravila i poticanje odgovornog ponašanja na internetu uz zaštitu osobnih podataka. Primjenjivanje zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu. Pažljivo te sigurno korištenje informacijske i komunikacijske opreme. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.</p> <p>2. razred: Rješavanje jednostavnih, logičkih zadataka (mozgalica), praćenje i pokazivanje koraka koji su potrebni za rješavanje problema te stvaranje niza uputa u kojima se koristi ponavljanjem. Korištenje programima za izradu jednostavnih digitalnih sadržaja i e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Pridržavanje pravila i poticanje odgovornog ponašanja na internetu uz zaštitu osobnih podataka. Analiziranje opasnosti pri uporabi računala i interneta. Primjenjivanje zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu. Pažljivo te sigurno korištenje informacijske i komunikacijske opreme. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.</p> <p>3. razred: Rješavanje jednostavnih, logičkih zadataka (mozgalica) i stvaranje programa koristeći se slijedom koraka, ponavljanjem i odlukama kako bi se došlo do rješenja problema. Korištenje programima za izradu jednostavnih digitalnih sadržaja i e-uslugama u području odgoja i obrazovanja. Korištenje simbola za prikazivanje podataka. Analiziranje jednostavnih problema tijekom uporabe računala. Pridržavanje pravila i poticanje odgovornog ponašanja</p>

	<p>na internetu štiteći svoje i tuđe osobne podatke. Primjenjivanje zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu izmjenjujući aktivnosti za učenje, komunikaciju i zabavu u preporučenom vremenu. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.</p> <p>4. razred: Rješavanje jednostavnih i složenijih logičkih zadataka (mozgalica) i stvaranje programa koristeći se slijedom koraka, ponavljanjem, odlukama i ulaznim vrijednostima kako bi se došlo do rješenja problema. Korištenje programima za izradu jednostavnih digitalnih sadržaja i e-uslugama u području odgoja i obrazovanja te vrednovanje radova. Korištenje simbola za prikazivanje podataka. Objašnjavanje koncepta računalne mreže i proučavanje interakcije čovjek - stroj. Analiziranje poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Pridržavanje pravila i poticanje odgovornog ponašanja na internetu štiteći svoje i tuđe osobne podatke. Primjenjivanje uputa za očuvanje zdravlja i sigurnosti tijekom rada na računalima. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.</p>
Broj uključenih učenika	MŠ Legrad (1. r. 8 učenika; 2. r. 8 učenika; 3. r. 6 učenika, 4. r. 11 učenika) PŠ Veliki Otok (9 učenika) PŠ Selnica Podravska (8 učenika) PŠ Kutnjak (7 učenika)
Uzrast učenika	1., 2., 3. i 4. razred
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	Razgovor, demonstracija rada na računalu, usmeno izlaganje, ponavljanje kroz igru, rješavanje problemskih zadataka (mozgalica), programiranje uz programski jezik za djecu, individualni rad, sudjelovanje u projektima, izrada radova, prezentiranje radova.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmene i pisane provjere znanja, provjere znanja na računalu, praktični radovi, projekti, opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Planirani troškovi	Troškovi papira za fotokopiranje.

Planiranje izvršila: Andrea Dimać

II. DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu u razrednoj nastavi organizirat će učitelji iz matematike i hrvatskog jezika.

U predmetnoj nastavi dodatna nastava će se izvoditi iz Matematike, Engleskog jezika i Njemačkog jezika i Fizike, a po potrebi i iz drugih predmeta kako bi se djeca pripremala za natjecanja u znanju.

a) RAZREDNA NASTAVA

OŠ LEGRAD

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 1.r. šk.god.2020./2021.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Dopuniti, proširiti i produbiti nastavne sadržaje. Rješavati zahtjevnije i složenije zadatke u skupu brojeva do dvadeset. Matematičke igre, rješavanje logičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, sposobnost rješavanja problema na različite načine.
Broj uključenih učenika	3
Uzrast učenika	1. r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni rad prema interesima i sposobnostima pojedinca, rad u paru i skupini, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, međusobno razredno natjecanje, samostalno izrađivanje, postavljanje i osmišljavanje zadataka kroz matematičke igre.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje učenika, korištenje rezultata u redovnoj nastavi, formativno vrednovanje.
Planirani troškovi	Troškovi papira za fotokopiranje nastavnih listića

Planiranje izvršila: Jadranka Babić-Bokor

Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 2.r. šk.god.2020./2021.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Dopuniti, proširiti i produbiti nastavne sadržaje. Rješavati zahtjevnije i složenije zadatke u skupu brojeva do sto. Matematičke igre, rješavanje logičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, sposobnost rješavanja problema na različite načine.
Broj uključenih učenika	3
Uzrast učenika	2.. r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni rad prema interesima i sposobnostima pojedinca, rad u paru i skupini, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, međusobno razredno natjecanje, samostalno izrađivanje, postavljanje i osmišljavanje zadataka kroz matematičke igre.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje učenika, korištenje rezultata u redovnoj nastavi, formativno vrednovanje.
Planirani troškovi	Troškovi papira za fotokopiranje nastavnih listića

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš

PŠ Podravska Selnica
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Aktivnosti	Rješavanje složenih zadataka tematski vezano za gradivo iz matematike 2. i 3. razreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom dodatne nastave Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Poticati istraživačko rješavanje matematičkih problema Razvijati samopouzdanje
Broj uključenih učenika	Prema sposobnostima učenika
Uzrast učenika	Učenici od 2.r.i 3.r
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
Način realizacije	Individualni pristup
	Rješavanje listića za DOD nastave Učenje kroz igru
Vrednovanja i korištenja rezultata	Procijeniti stupanj usvojenosti; Rezultate koristiti u redovnoj nastavi
Planirani troškovi	Potrošni materijal, nastavni listići, bilježnica

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici koji pokazuju napredak u radu i žele saznati više.
Ciljevi aktivnosti	Dodatnim radom omogućiti učenicima napredovanje te ih osposobiti za samostalan rad naročito u zadacima razumijevanja. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Poticati učenike na istraživanje i rješavanje matematičkih problema.
Broj uključenih učenika	Prema interesu učenika
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Ova se aktivnost ostvaruje jedan sat tjedno, prema važećem rasporedu u skladu s nastavnim temama iz matematike prema Godišnjem planu i programu rada po mjesecima: IX. nastavni sadržaji 3. razreda; X. - Brojevi do milijun; XI. - Pisano zbrajanje i oduzimanje; XII.-Pisano množenje; I. -II. Pisano dijeljenje; III.- Izvođenje više računskih radnji, Kut; IV. - Trokut; Pravokutnik; Kvadrat; V.- Kvadar i kocka; VI.- Ponavljanje
Način realizacije	Učenici na satovima rješavaju problemske zadatke, matematičke zagonetke, magične kvadrate, sudjeluju u matematičkim igrama.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Procijeniti stupanj usvojenosti navedenih ciljeva rezultatima točnosti rješavanja zadataka. Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi radi prilagodbe oblika i metoda rada.
Planirani troškovi	Potrošni materijal za umnožavanje nastavnih listića, bilježnica za matematiku.

PŠ VELIKI OTOK
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA

Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA - 1. I 2.r. šk.god.2020./2021.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Dopuniti, proširiti i produbiti nastavne sadržaje. Rješavati zahtjevnije i složenije zadatke u skupu brojeva do dvadeset, matematičke igre, rješavanje logičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, sposobnost rješavanja problema na različite načine. Proširivati dječji rječnik kroz usmeno i pismeno izražavanje
Broj uključenih učenika	5
Uzrast učenika	1. r. i 2.r
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni rad prema interesima i sposobnostima pojedinca, rad u paru i skupini, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, međusobno razredno natjecanje, samostalno izradivanje, postavljanje i osmišljavanje zadataka kroz igre.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje učenika, korištenje rezultata u redovnoj nastavi, formativno vrednovanje.
Planirani troškovi	Troškovi papira za fotokopiranje nastavnih listića

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

b) PREDMETNA NASTAVA

OŠ Legrad

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5., 6.r.

Aktivnost	Dodatna nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti	učenici 5.r., 6.r. i učitelj
Ciljevi aktivnosti	Priprema za natjecanje iz matematike.
Broj uključenih učenika	po potrebi iz 5.r. i 6.r.
Uzrast učenika	Učenici 5.r., 6.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način realizacije	Formiranje male grupe, razgovor, demonstracija, pismeno i usmeno izražavanje, igre.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno praćenje učenika, korištenje rezultata na natjecanju, formativno vrednovanje.
Planirani troškovi	-

Planiranje izvršila: Iva Kuruc

OŠ Legrad**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

Aktivnost	Dodatna nastava iz EJ
Nositelji aktivnosti	učiteljica EJ i učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	usvajanje dodatnih sadržaja (vokabular/gramatika/kultura i civilizacija) - priprema za natjecanje iz EJ - Zainteresirati učenike za EJ i anglosaksonsku kulturu te poticati sve četiri jezične vještine: govorenje, slušanje, čitanje i pisanje; kroz različite aktivnosti poticati komunikacijsku kompetenciju na EJ te je proširiti elementima sociokulturne, interkulturalne i književne kompetencije.
Broj uključenih učenika	2
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine (35 sati)
Način realizacije	individulani rad/rad u paru pri rješavanju zadataka, samostalno istraživanje literature i suvremenih masovnih medija
Način vrednovanja i korištenje rezultata	usmeno i pisano praćenje i provjeravanje, samovrednovanje, analiza rezultata nakon natjecanja, korištenje rezultata u daljnjem učenju
Planirani troškovi	troškovi fotokopiranja listića

Planiranje izvršila: Eva Tretinjak

OŠ Legrad**DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika i učenici
Ciljevi aktivnosti	- približiti i olakšati dodatne nastavne sadržaje njemačkog jezika te omogućiti učeniku usavršavati sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja, pisanja i razumijevanja za potrebe natjecanja - razvijati komunikacijske sposobnosti učenika Cilj dodatne nastave njemačkog jezika je uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi u svrhu natjecanja.
Broj uključenih učenika	1
Uzrast učenika	5. razred
Vremenik aktivnosti	Prema potrebama učenika tijekom nastavne godine 2020./2021., 1 sat tjedno prema rasporedu / 35 sati godišnje
Način realizacije	- individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, prema planu i programu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina, usmenim i pisanim provjerama na redovnoj nastavi te zaključnim ocjenjivanjem.
Planirani troškovi	- troškovi fotokopiranja i printanja nastavnih listića

Planiranje izvršila: Marija Đurka

III. DOPUNSKA NASTAVA

Svi razrednici razredne nastave imaju u zaduženju jedan sat tjedno za dopunsku nastavu. Broj učenika će tijekom školske godine varirati ovisno o potrebama učenika. Dopunska nastava će se izvoditi iz Hrvatskog jezika i Matematike.

Osim u razrednoj nastavi, dopunska nastava izvodit će se i u predmetnoj nastavi iz Matematike, Hrvatskog jezika, Kemije i Fizike.

OŠ Legrad**DOPUNSKA NASTAVA - 1. RAZRED**NAZIV AKTIVNOSTI: **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2020./2021.**

Aktivnost	Predvježbe za pisanje; glasovna analiza i sinteza riječi; pisanje slova, riječi i rečenica, pisanje diktata, pisanje velikog slova; čitanje i razumijevanje tekstova; pripovijedanje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio usvojiti u potpunosti na redovnoj nastavi, poticanje govorne sposobnosti, obogatiti dječji leksik kroz usmeno i pisano izražavanje govorenjem i pisanjem, razvijati finu grafomotoriku, pravilno i točno pisanje slova, riječi i rečenica, stvaranje radnih navika, odgovornost prema radu, točnost, motiviranje učenika za kontinuirani rad, samostalnost i sigurnost, socijalizacija učenika, razvijanje samopouzdanja učenika.
Broj uključenih učenika	PREMA POTREBI
Uzrast učenika	1.r
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku prilagođen prema kontinuiranom praćenju i vrednovanju te kontinuitetu i tempu savladavanja i usvajanja novih sadržaja, usmeno i pismeno rješavanje zadataka; rad u grupi ili paru.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave, formativno vrednovanje.
Planirani troškovi	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.

Planiranje izvršila: Jadranka Babić-Bokor

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA – 2.RAZRED

Aktivnost	Natavni sadržaji matematike 2. razreda. Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 100, rimske brojke, tablica množenja i dijeljenja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u učenju učenicima koji teže i sporije savladavaju nastavne sadržaje predviđene predmetnim kurikulumom. Priprema za ispit znanja, razvoj logičkog razmišljanja, sposobnosti analiziranja i sintetiziranja, samostalnosti u radu.
Broj uključenih učenika	3 učenika
Uzrast učenika	2.r
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	individualni pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave
Planirani troškovi	///

Planiranje izvršila: Tamara Marcinaš

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA**3. RAZRED- HRVATSKI JEZIK +****2020./2021.**

Aktivnost	NASTAVNI SADRŽAJI IZ HRVATSKOG JEZIKA Vježbe čitanja i razumijevanja pročitano; Sastavljanje rečenica; Imenice, glagoli, pridjevi; Veliko početno slovo; Kratice; Izgovor i pisanje glasova Č/Ć; DŽ/Đ, IJE/JE; Pripovijedanje; Stvaranje priče PRILAGOĐENI PROGRAM: Vježbe početnog čitanja i pisanja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika- ovladati osnovama iz Hrvatskog jezika u 3. razredu u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha- pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje- poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće- razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika- razvijati volju i želju za znanjem
Broj uključenih učenika	3 – 4 učenika
Uzrast učenika	3.r
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	individualni pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none">- usmena i pisana provjera znanja učenika- analize napredovanja učenika- olakšano uključivanje u redovan nastavni rad
Planirani troškovi	///

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA -3. razred 2020./2021.

Aktivnost	MATEMATIKA : Prirodni brojevi - zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 i 10 000; Pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje; Zadatci riječima; Izvođenje više računskih radnji Pravac u ravnini Međusobni odnosi dvaju pravaca u ravnini Krug i kružnica Mjerenje mase i obujma tekućine PRILAGOĐENI PROGRAM: Zbrajanje i oduzimanje do 10 (prema usvojenosti i do 20)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva Matematike, uvježbati gradivo koje učenici teže usvajaju, uputiti učenike kako savladati teškoće u usvajanju gradiva - razvijati vještinu razumijevanja - razvijati radne navike i samopouzdanje - poticati samostalnost - osposobljavati učenike za primjenu znanja
Broj uključenih učenika	3 –5 učenika
Uzrast učenika	3.r
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	individualni pristup u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave
Planirani troškovi	///

Planiranje izvršila: Tanja Koloda Hlapčić

OŠ Legrad**DOPUNSKA NASTAVA - 4. razred**

ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.

Aktivnost	NASTAVNI SADRŽAJI IZ HRVATSKOG JEZIKA Vježbe čitanja i razumijevanja pročitano; Pokrate; Imenice, glagoli, pridjevi; Veliko početno slovo; Izgovor i pisanje glasova Č/Ć; DŽ/D, IJE/JE; Upravni i neupravni govor; Pripovijedanje; Samostalno stvaranje priče
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika- ovladati osnovama iz Hrvatskog jezika u 4. razredu u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha- pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje- poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće- razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika- razvijati volju i želju za znanjem
Broj uključenih učenika	3-5
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Ova se aktivnost ostvaruje individualnim pristupom u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none">- usmena i pisana provjera znanja učenika- analize napredovanja učenika- olakšano uključivanje u redovan nastavni rad
Planirani troškovi	Potrošni materijal za umnožavanje nastavnih listića, bilježnice za školski rad.

Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

OŠ Legrad

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4. RAZRED

ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.

Aktivnost	MATEMATIKA – Brojevi do milijun; Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun; Pisano množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim; Pisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim; Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim; Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim; Izvođenje više računskih radnji; Kut; Trokut; Pravokutnik i kvadrat; Mjerenje površina; Kvadar i kocka
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva Matematike, uvježbati gradivo koje učenici teže usvajaju, uputiti učenike kako savladati teškoće u usvajanju gradiva- razvijati vještinu razumijevanja- razvijati radne navike i samopouzdanje- poticati samostalnost- osposobljavati učenike za primjenu znanja
Broj uključenih učenika	3 - 5
Uzrast učenika	4.r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualan pristup učeniku prema usvajanju novih sadržaja, frontalni rad, rad u paru, usmeno i pismeno rješavanje zadataka
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave
Planirani troškovi	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića

Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

OŠ Legrad

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 4. RAZRED

ŠKOLSKA GODINA: 2019./2020.

Aktivnost	MATEMATIKA: brojevi do milijun, pisano zbrajanje i oduzimanje do milijun, pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun, zadaci zadani riječima; geometrijski sadržaji, izračunavanje obujma, opsega, mjerenje površina i preračunavanje veličina HRVATSKI JEZIK: čitanje, pripovijedanje, veliko slovo, imenice, glagoli, pridjevi, pokrate, upravni i neupravni govor
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio usvojiti u potpunosti na redovnoj nastavi, pomoć učenicima koji usvajaju gradivo po prilagođenom programu, motiviranje učenika za kontinuirani rad i odgovornost, razvijanje samopouzdanja učenika, samostalnost, točnost, primjena znanja na zadacima
Broj uključenih učenika	PREMA POTREBI
Uzrast učenika	4.r.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	Individualan pristup učeniku prema predznanju i usvajanju novih sadržaja, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, frontalni rad, grupni rad
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave
Planirani troškovi	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića

Planiranje izvršila: JADRANKA BABIĆ-BOKOR

PŠ Kutnjak

DOPUNSKI RAD IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 2. i 3. RAZRED+

Aktivnost	Nastavni sadržaji iz matematike i hrvatskog jezika 3.RAZRED Brojevi do milijun; Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun; Pisano množenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim; Pisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim; Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim; Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim; Izvođenje više računskih radnji; Kut; Trokut; Pravokutnik i kvadrat; Mjerenje površina; Kvadar i kocka Čitanje; Čitanje s razumijevanjem; Rečenice; Pripovijedanje; Imenice; Veliko početno slovo 2.RAZRED Čitanje; pripovijedanje; veliko početno slovo, pisanje rečenica Brojevi do 100; zbrajanje i oduzimanje do 100; zadaci zadani riječima; geometrijski sadržaji Brojevi do 100; zbrajanje i oduzimanje do 100; zadaci zadani riječima; geometrijski sadržaji
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici drugog i trećeg razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika predviđeno Nastavnim planom i programom Učenici će naučiti nastavno gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi Poticati samostalnost Razvijati radne navike i samopouzdanje
Broj uključenih učenika	Prema potrebi
Uzrast učenika	Drugi i treći razred
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom šk. god.
Način realizacije	Individualni pristup, rješavanje listića, suradničko učenje
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredovanje učenika Bilježiti rezultate i opisno pratiti napredak učenika
Planirani troškovi	Potrošni materijal za umnožavanje

Planiranje izvršila: Renata Levak

PŠ Podravska Selnica**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA**

Aktivnost	Nastavni sadržaji iz Matematike i Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici prvog i trećeg raz. koji imaju poteškoće u usvajanju nast. gradiva
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti nast. gradivo iz matematike hrvatskog jezika predviđeni nast. planom i programom Učenici će naučiti nast. gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi Poticati samostalnost Razvijati radne navike i samopouzdanje
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	prvi, drugi, treći i četvrti razred
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Način realizacije	Individualni pristup, rješavanje listića, suradničko učenje
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredovanje učenika Bilježiti rezultate i opisno pratiti napredak učenika
Planirani troškovi	Potrošni materijal za umnožavanje

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

PŠ Veliki Otok
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Aktivnost	Nastavni sadržaji iz matematike
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici trećeg i četvrtog razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio usvojiti u potpunosti na redovnoj nastavi, motiviranje učenika za kontinuirani rad i odgovornost, razvijanje samopouzdanja učenika, samostalnost, točnost, primjena znanja na zadacima
Broj uključenih učenika	3
Uzrast učenika	Treći i četvrti razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni pristup, rješavanje listića, suradničko učenje
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredovanje učenika Bilježiti rezultate i opisno pratiti napredak učenika
Planirani troškovi	Potrošni materijal za umnožavanje nastavnih listića

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

b) PREDMETNA NASTAVA

OŠ Legrad

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5., 6.,7., 8.r.

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti	učenici 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r. i učitelj
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje, za djecu koja su bila bolesna ili im je potrebna pomoć pri svladavanju osnovnih matematičkih zakonitosti.
Broj uključenih učenika	po potrebi iz svakog razreda
Uzrast učenika	Učenici 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način realizacije	Formiranje male grupe, razgovor, demonstracija, pismeno i usmeno izražavanje, igre.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti. Uspjeh u redovnoj nastavi, smanjenje broja učenika s problemima u nastavi matematike.
Planirani troškovi	-

Planiranje izvršila: Iva Kuruc

OŠ Legrad**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

Aktivnost	Nastavno gradivo iz hrvatskog jezika 5.r. - 8.r. (ovisno o zaduženju)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo te učenicima koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta hrvatski jezik, ovladavanje standardnim jezikom (razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika)
Broj uključenih učenika	15
Uzrast učenika	5.r. - 8.r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	sat vježbanja i ponavljanja (jezične vježbe, igre...), individualni pristup
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povratne informacije o razumijevanju i razini usvojenosti obrađenih sadržaja, upute za učenje, ponavljanje i utvrđivanje te zadaci za vježbanje i primjenu stečenoga znanja.
Planirani troškovi	Troškovi papira za kopiranje nastavnih listića

Planiranje izvršila: Jelena Okić-Premec

OŠ Legrad

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Aktivnost	Dopunska nastava iz kemije
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti i usvojiti gradivo redovne nastave kemije s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. Povećati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva.
Broj uključenih učenika	Broj učenika varira ovisno o težini nastavnog gradiva.
Uzrast učenika	7. i 8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno-ukupno 35 sati
Način realizacije	Učenici 7. i 8. razreda će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima kemije koje će teže usvajati. Dopunska nastava će se većinom bazirati na utvrđivanju osnovnih pojmova koji se obrađuju na redovnoj nastavi. Pristup će biti prilagođen mogućnostima učenika, ali i maksimalnom iskorištavanju njihovih potencijala.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Uspjeh i napredak učenika u redovnoj nastavi.
Planirani troškovi	-

Planiranje izvršila: učiteljica kemije Katarina Sabolić

OŠ Legrad**DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 7. i 8. razred.**

Aktivnost	Dopunska nastava iz fizike
Nositeljaktivnosti	učenici 7.r. i 8.r. i učitelj fizike
Ciljeviaktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo fizike te učenicima koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka te za djecu koja iz određenih razloga nisu bila u mogućnosti pohađati nastavu ili im je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva fizike.
Brojključenihučenika	Po potrebi iz svakog razreda
Uzrastučenika	Učenici 7.r. i 8.r.
Vremenikaktivnosti	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
Načinrealizacije	Formiranje male grupe, razgovor, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka, pokusi i igre kroz koje će se analizirati zakonitosti fizike koje nas okružuju u svakodnevnom životu.
Načinvrednovanja i korištenjerezultata	Opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti. Uspjeh u redovnoj nastavi, smanjenje broja učenika s problemima u nastavi fizike.
Planirani troškovi	Papir za fotokopiranje 50kn

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREGLED IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI:

NAZIV SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ
1. HUMANITARNA GRUPA CRVENOG KRIŽA	6	35	Marina Kovaček
2. EKIĆI	13	35	Tamara Marcinjaš
3. DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA (1.- 4. r.)	12	35	Anica Vrbanić
4. MALI PJEVAČKI ZBOR	12	35	Jadranka Babić – Bokor
5. MALI KREATIVCI (KUTNJAK)	7	35	Renata Levak
6. KULTURNO – UMJETNIČKA GRUPA (P. SELNICA)	7	35	Smiljana Grgec
7. ABACUS SOROBAN	8	35	Tanja Koloda Hlapčić
8. KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA (VELIKI OTOK)	9	35	Martina Povijač Gres
9. KULTURNO - UMJETNIČKA GRUPA (5. – 6. r.)	10	35	Jelena Okić - Premec
10. PJEVAČKI ZBOR (5. – 8. r.)	12	35	Bruno Petak
11. TAMBURAŠKI ORKESTAR (4. – 8. r.)	10	70	Bruno Petak
12. ROBOTIKA	10	35	Sabina Grgačić
13. MLADI BICIKLISTI		35	Sabina Grgačić
13. ŠSD (5. – 8. r.)	10	70	Domagoj Baričić
14. LIKOVNA GRUPA (5. – 8. r.)	8	35	Davor Cvetnić
15. POVIJESNA GRUPA	10	35	Marija Harambaša
16. INFORMATIČKA GRUPA	15	35	Andrea Dimač
17. IGRAONICA NJEMAČKOGA JEZIKA	16	70	Marija Đurkan
18. VJERONAUČNA GRUPA	20	70	Mirela Medimorec Stančin

OŠ Legrad**HUMANITARNA GRUPA CRVENOG KRIŽA**

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost - Priprema za sudjelovanje na natjecanju mladeži HCK, provođenje akcije „Solidarnost na djelu“, prijem 1. r. u CK
Nositelji aktivnosti	djelatnici Gradskog društva CK Koprivnica, pedagoginja – voditeljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učenici će:- steći znanja o Pokretu Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima- steći znanja i vještine pružanja prve pomoći- poticati svijest za zajednicu, empatiju, snošljivost, međusobnu solidarnost i razumijevanje te sedam načela Pokreta CK (humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo, univerzalnost)- poticati prijateljstvo, druženje, timsko učenje i suradnju
Broj uključenih učenika	6
Uzrast učenika	5. – 8. r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	sastanci, predavanja, radionice, prikazivanje filmova, igre, vježbe pružanja prve pomoći
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje na natjecanju (po bodovima)- primjena rezultata rada u nastavku rada i u svakodnevnom životu
Planirani troškovi	Sve troškove snosi Hrvatski Crveni križ, odnosno Gradsko društvo CK Koprivnica (obučavanje voditelja mladeži CK, troškovi prijevoza ekipa i organizacije međuopćinskog natjecanja u školama, materijal i literaturu i CD-e za vježbanje prve pomoći). Troškove papira za kopiranje nastavnih materijala snosit će škola.

Planiranje izvršila: Marina Kovaček

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „MALI HUMANITARKO“

1. KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (peti razredi)
2. CILJ	Promicati humanitarno pomaganje i djelovanje učenika petih razreda osnovne škole, organizirati i poticati dobrovoljni rad usmjeren prema potrebitima i održivi razvoj koji će potaknuti društveni razvoj i socijalnu osjetljivost na području Koprivničko-križevačke županije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenicí u svojim sredinama uočavaju socijalno osjetljive pojedince i skupine ljudi kojima je potrebna pomoć humanitarnih organizacija i pojedinaca kako bi zadovoljili svoje osnovne životne potrebe. kroz različite aktivnosti učenici usvajaju znanja i vještine za organiziranjem i provođenjem različitih volonterskih humanitarnih aktivnosti s ciljem poboljšanja životnog standarda potrebitih osoba, a ujedno usvajaju brojna znanja i vještine kao i pozitivne stavove s ciljem razvoja aktivnog građanstva u budućnosti.

<p>4. OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA:</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> · zaključuje o razlozima postojanja humanitarnih organizacija na lokalnom području, · opisuje razvoj organizacije Crvenog križa i polumjeseca kroz povijest, ali ima saznanja i o razvoju lokalnih organizacija humanitarnog karaktera, · objašnjava koncept humanosti i humanog postupanja prema svojim sugrađanima, · povezuje temeljna načela organizacije Crvenog križa s djelovanjem u svakodnevnom životu na lokalnoj i državnoj razini, · objašnjava važnost civilizacijskih dostignuća u području humanosti, ali prepoznaje i važnost djelovanja na lokalnoj razini, · zaključuje o važnosti humanog djelovanja prema ljudima u potrebi, · razvija pozitivan stav prema humanitarnom radu, volonterskom radu i društveno je senzibiliziran, · objašnjava ciljeve i uloge humanitarnih organizacija i akcija u kojima sudjeluje ili se može aktivirati, · raspravlja o važnosti humanitarnih aktivnosti s naglaskom na lokalna društva Crvenog križa
<p>5.NAČIN REALIZACIJE</p>	
<p>A) OBLIK</p>	<p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI HUMANITARKO</p>
<p>B) SUDIONICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici petih razreda, ● zaposlenici i volonteri iz DCK Koprivničko-križevačke županije, ● učitelj voditelj izvannastavne aktivnosti

<p>C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · igranje online igre <i>Upari par – Povijest Crvenog križa</i> ili papirnatu verziju igre u grupama, · igranje online igre <i>Poveži temeljna načela Crvenog križa s definicijama</i> ili papirnatu verziju memori igre u parovima, · igranje igre <i>Upari par - značajni datum s događajem</i>, · olujom ideja nabrajaju aktivnosti Crvenog križa, · konstruktivnim razgovorom razvijaju pozitivan stav prema Crvenom križu i humanitarnom djelovanju
<p>D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · priprema IKT opreme (tablet ili pametni telefon) za svakog učenika ili za svaki par učenika – ovisno o mogućnostima škole · uspostavlja internetsku vezu za igranje online igara · pomaže učenicima oko pokretanje online aplikacija s igrama · priprema papirnatu verziju igara ukoliko ne postoji IKT oprema u školi · priprema LCD projektor i prijenosno računalo · održava predavanje o Odgoju za humanost
<p>E) TRAJANJE IZVEDBE</p>	<p style="text-align: center;">1 sat tijekom školske godine</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI/ TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> · LCD projektor i informatičko računalo te projekcijsko platno, · bežična internetska mreža, · tablet ili pametni telefon za svakog učenika (ili za svaki par učenika – ovisno o mogućnostima škole), · zidni pano na zidu učionice, · igra <i>Upari par - značajni datum s događajem</i>, · ukoliko škola nema navedenu informatičku opremu potrebno je pripremiti igre <i>Upari par – Povijest Crvenog križa</i> i <i>Memori – Načela Crvenog križa</i> u papirnatom obliku.

<p>VREDNOVANJE I MOVREDNOVANJE</p> <p><i>Provjera ishoda</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● rezultati rješenosti online igara (ili papirnatih verzija) su pokazatelj usvojenosti ishoda <ul style="list-style-type: none"> ○ igra <i>Upari par – Povijest Crvenog križa</i> ispituje usvojenost ishoda vezanih za razvoj organizacije Crvenog križa ○ igra <i>Poveži temeljna načela Crvenog križa s definicijama</i> ispituje usvojenost i prepoznavanje temeljnih načela djelovanja organizacije Crvenog križa ○ igra <i>Upari par - značajni datum s događajem</i> ispituje usvojenost aktivnosti koje provodi organizacija Crvenog križa ● usvojenost ishoda ispituje se i kroz razgovor o aktivnostima pojedinog gradskog društva Crvenog križa naše županije ● učenici mogu i nakon provedenog sata Odgoja za humanost rješavati online igre te poboljšati usvojenost pojedinih ishoda
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p><i>Ime i prezime učitelja-voditelja skupine: Marina Kovaček</i></p>

EKIĆI

Aktivnost	<p>Izvanastavna aktivnost - briga o unutarnjem i vanjskom estetskom uređenju škole kroz različite aktivnosti: vrtlarenje, likovne aktivnosti, aranžiranje, slikanje, crtanje, kiparstvo i sl. Sudjelovanje u ekološkim akcijama prikupljanja papira i sličnih sekundarnih sirovina. Priprema zajedničkih planova za aktivnosti ekološkog karaktera te uključivanje u akcije na razini široj od školske. Provedba građanskog i zdravstvenog odgoja kroz aktualne ekološke teme te osposobljavanje učenika za demokratsko građanstvo.</p> <p>Rad na novom projektu iz građanskog odgoja koji će biti predstavljen na županijskoj smotri projekata iz građanskog odgoja te nastavak rada na prošlogodišnjem projektu. Održavanje Školskog muzeja i Sobe Marije Bango te Legradske hiže. Sudjelovanje na nacionalnom natječaju Turistička kultur., rad na održavanj školskog botaničkog vrta, organizacija Noći muzeja u Legradu .Rad na projektima: Kolektivna sadnja drveća, Plant a Tree for Peace, Narodna ljekarna, Put putujem, Čitajmo...</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Učenici svojevrijedno sudjeluju u aktivnosti za koju pokazuju sklonosti i interes te da svojim radom u grupi doprinose uređenju i uljepšavanju svog radnog prostora i okoliša, a time i razvijaju smisao za lijepo, kao i za očuvanje imovine te očuvanje kulturne baštine. Prezentiranje svoga kraja na javnim događanjima. Poticanje razvoja ekološke svijesti učenika kao i znanja o očuvanju okoliša. Usvajanje znanja vezanog uz demokratsko građanstvo, razvoj kompetencija učenika za samostalno sudjelovanje u raspravama, izlaganjima, prezentacijama. Suradnja sa lokalnom samoupravom i širom zajednicom. Osvješčivanje učenika za uočavanje problema u svojoj okolini te za pravilno pronalaženje rješenja za istim. Aktivno očuvanje kulturne baštine našega kraja.
Broj uključenih učenika	13
Uzrast učenika	1. – 8. r.
Vremenik aktivnosti	1 tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Panoi, plakati, aktivnosti u školskom dvorištu, prezentacije te sudjelovanje na ponuđenim natjecanjima i smotrama, pripremanje izložbi i javni nastupi te prezentacije, sudjelovanje u ostalim projektima škole.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Osobno zadovoljstvo, vidljivi rezultati rada u okolini, natjecanja u školi, županiji, prezentiranje uradaka učenika kroz javna glasila i medije.
Planirani troškovi	Moguće troškove materijala i pribora za rad snosit će roditelji i škola, troškovi prijevoza učenika iz donacija

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš, dipl. uč. RN

DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
ŠKOLSKA GODINA: 2020./2021.

Aktivnost	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici koji pokazuju interes za sudjelovanje u radu Dramsko-recitatorske grupe.
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, njegovim osobitostima, ljepoti i bogatstvu; njegovanje dijalektalnog izričaja u govoru; razvijanje kreativnosti i stvaralačke slobode učenika u odabiru tekstova za izvođenje na razrednim/školskim priredbama; stjecanje kritičnosti i discipline u radu; razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu; svojim nastupima doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života.
Broj uključenih učenika	Prema interesu učenika
Uzrast učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Rujan – upoznavanje s planom i programom rada; dramske igre Listopad – uvježbavanje scenske igre vezane uz Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Studeni – uvježbavanje scenske igre vezane uz doček svetog Nikole <i>Vježba povjerenja</i> Prosinac – uvježbavanje scenske igre vezane uz Božić i Novu godinu; vježbanje oslobađanja od treme Siječanj/veljača – vježbe: <i>Pletimo mrežu, Dobacivanje loptice,</i> Ožujak – uvježbavanje scenske igre vezane uz proljetnu svečanost Vježbe improvizacije: <i>Vođena mašta, Sjeti se mog pokreta, Pokret zadan zvukom</i> Travanj – dramske igre na temelju poznatih basni (dodavanje novih likova, promjena završetka) - uvježbavanje programa za prijem učenika prvog razreda u Crveni križ Svibanj – uvježbavanje recitacija i scenskih igara za školsku priredbu Igramo najomiljenije igre koje smo upoznali na Dramsko—recitatorskoj grupi Lipanj – analiza rada (što smo radili, što je bilo dobro, što bismo promijenili)
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost se održava jednom tjedno, a po potrebi i češće zbog sudjelovanja na školskim svečanostima.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Redovito procjenjivati vrijednost rada i konačnih uradaka
Planirani troškovi	Za rad Dramsko-recitatorske grupe ne planiraju se troškovi. Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

MALI PJEVAČKI ZBOR
ŠKOLSKA GODINA:2020./2021.

Aktivnosti	Izvanastavna aktivnost - Mali pjevački zbor
Nositelji aktivnosti	Nositelji su učiteljica Jadranka Babić Bokor i učenici koji su uključeni u mali pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za pjevanje. Razvijati vokalne tehnike. Poticanje učenika na socijalizaciju.Razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu, Doživjeti radost blagdana, godišnjih doba,igre i druženja s vršnjacima.
Broj uključenih učenika	12
Uzrast učenika	S obzirom na propisane epidemiološke mjere,učenici 1.razreda radit će u učionici prvog razreda,za ostale zainteresirane učenike,radit će se virtualno(putem Gruppe).
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno/35 godišnje
Način realizacije	Učenici malog pjevačkog zbora sudjelovat će tijekom godine u priredbama i aktivnostima uvrštenim u Školski kurikulum:Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Nikolinje, Božić, Dan škole, Majčin dan, završna školska svečanost, Napomena:ako nam dozvole epidemiološke prilike tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Pjevački nastupi na školskim priredbama i svečanostima, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, obilježavanjem značajnijih datuma,upoznati roditelje i lokalnu zajednicu s radom grupe.
Planirani troškovi	Troškove kopiranja nastavnih listića snosi škola

Planiranje izvršila: Jadranka Babić - Bokor

MALI KREATIVCI

Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti učenika, razvijanje osjećaja za estetske vrednote; obilježavanje važnih datuma i blagdana ,izrada kreativnih predmetna
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	1., 2. , 3.i 4. razred PŠ Kutnjak
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupini
Način vrednovanja i korištenje rezultata	I zložba izrađenih rukotvorina, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
Planirani troškovi	Troškovi potrebnog pribora i materijala za rad

Planiranje izvršila: Renata Levak

KULTURNO UMJETNIČKA GRUPA

Aktivnosti	Recitiranje, dramatizacija, ples, pjevanje
Nositelj aktivnost	Učenici i učiteljica
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost u glumi Razvijati osjećaj za ritam i melodično pjevanje Razvijati sposobnosti memoriranja pjesmica i igrokaza Razvijanje osjećaja za estetske vrednote. Obilježavanje značajnih datuma i blagdana. Nastupi na školskim priredbama.
Broj uključenih uč.	8
Uzrast učenika	1,2,3.,4. raz. PŠ Podravska Selnica
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Način realizacije	izvannastavna aktivnost
Način vrednovanja	opisno praćenje,nastupi na školskim priredbama i svečanostima, osobno zadovoljstvo učitelja i roditelja
Planirani troškovi	fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ABACUS SOROBAN

Aktivnost	Abacus soroban (I.stupanj poučavanja)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<p>Naučiti računati pomoću abacusa sorobana koji se koristi u Japanu više od 500 godina. Cilj je pomoću sorobana:</p> <ul style="list-style-type: none">• na jednostavan i slikovit način objasniti osnovnu strukturu prikaza brojeva• objasniti dekadski sustav• izračunavati računske operacije korak po korak• stvoriti pozitivno stajalište prema matematici i motivirati djecu• razvijati sposobnost anzana (mentalnog računanja) u djece
Broj uključenih učenika	prema interesu učenika
Uzrast učenika	Učenici 2. i 3. razreda prema interesu
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno (35 sati u šk. godini)
Način realizacije	Učenici će naučiti računati na sorobanu postupno, početi od najjednostavnijih primjera jednoznamenkastih brojeva sve do dvoznamenkastih brojeva (više njih u jednom zadatku). Prvi radni udžbenik je podijeljen na 32 lekcije koje će se proći u ovoj školskoj godini.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi na satu vježbama za razvijanje vještina i zadacima za provjeru.
Planirani troškovi	Koriste se materijali koji su kupljeni prošle šk.godine.

Planiranje izvršila: Tanja Koloda Hlapčić

KULTURNO – UMJETNIČKA GRUPA

Aktivnost	Recitiranje, dramatizacija, gluma, ples, pjevanje, likovno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz igru i vježbanje razvijati kreativnost, društvenu svijest i odgovornost • Razvijanje sposobnosti memoriranja pjesmica i tekstova te osjećaja za ritam i melodično pjevanje • Razvijanje osjećaja za estetske vrednote • Obilježavanje važnih datuma i blagdana • Uvježbavanje predstava na probama i nastup na školskim priredbama • Izrada ukrasa od različitih materijala • Stvaranje ugodnog i vedrog ozračja među učenicima. Pružanje mogućnosti svakom učeniku da otkrije svoje interese, talente i sklonosti raznim područjima izražavanja. Korisno provođenje slobodnog vremena. • Uređenje okoliša škole
Broj uključenih učenika	9 (1., 2., 3. i 4.r) PŠ Veliki Otok
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupini, zborsko pjevanje
Način praćenja učenika	Opisno praćenje učenikovih postignuća. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Poticanje i stjecanja samopouzdanja. Planiranje novih aktivnosti. Nastupi na prigodnim svečanostima u školi kada će to biti moguće.
Planirani troškovi	Troškove izrada lutaka, kostima, ukrasa i ostalih materijala snose roditelji.

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

OŠ Legrad

KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost: kreativno pisanje, recitiranje i interpretativno čitanje tekstova, plesne točke, kratki igrokazi Pisanje literarnih radova Uvježbavanje recitacija najuspjelijih literarnih radova i priprema za nastup na završnoj školskoj priredbi. Uvježbavanje koreografija, scenski nastupi, kratki igrokazi...
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Senzibiliziranje učenika za riječ, književno- umjetničku i svakodnevnu, proširivanje i produbljivanje literarne naobrazbe učenika, stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za umjetnost, senzibiliziranje za doblikovanje vlastitog literarnog izraza, osposobiti dijete za zapažanje svijeta oko sebe, zapisati svoje doživljaje u originalnom stilu pisanja. Razvijati i poticati usmeno izražavanje. Poticanje izražavanja emocija u skladu sa sadržajem teksta. Vježbe svih vrsta čitanja, memoriranje teksta, poticanje na osobno govorno izražavanje. Slušati izražajno čitanje, izražajno čitati prozne tekstove i pjesme, zamjećivati ulogu rečeničnih znakova i njihovu vezu s govornim vrednotama jezika. Osmišljavanje i primjenjivanje koreografije i kostima za nastup. Njegovanje kulturne baštine kroz ples i pjesmu. Provođenje dramskih igara i oblikovanje javnog nastupa. Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta.
Broj uključenih učenika	10
Uzrast učenika	5. – 8. r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Način realizacije	jezične vježbe, igre, upute i zadaci za samostalan rad, istraživanja, slušanje, čitanje, razgovor o pročitanom, uvježbavanje nastupa: igrokazi, plesne točke, krasnoslov, izrada kostima...
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Potreban je individualni pristup svakom učeniku, čitanje i slušanje književno-umjetničkih djela, analiza i komentari odabranih djela, fantazijsko zamišljanje i preoblikovanje stvarnosti, argumentiranje, komentiranje i prosuđivanje vrijednosti vlastitih i zajedničkih literarnih radova, proučavanje stilova pisanja i samostalan rad. Za svoj trud i rad učenici dobivaju povratnu informaciju i pohvalu. Bilježe se opisna praćenja njihova napretka. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima te literarnim natjecanjima. Provoditi dramske igre, osmišljavati i izvoditi plesne točke, oblikovati javni nastup.
Planirani troškovi	/

Planiranje izvršila: Jelena Okić-Premec

TAMBURAŠKI ORKESTAR

Aktivnost	Tamburaški orkestar
Ciljevi	Razvijanje glazbenih sposobnosti preko stjecanja vještine sviranja tambura. Razvijati ljubav prema tamburaškoj glazbi i čuvanju tradicijskih vrijednosti.
Namjena	Učenike naučiti svirati i omogućiti im osobnu promociju i oslobađanje kreativnosti.
Nositelji i njihova Odgovornost	Predmetni učitelj Bruno Petak i učenici 4.-8. razreda
Način realizacije	Individualnim i grupnim radom uvježbavanjem u školi, vježbanjem kod kuće.
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati).
Troškovnik	Troškovi nabave notnih materijala, novih žica, trzalica i održavanje instrumenata (3000kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nastupi tijekom školske godine za potrebe škole. Širenje dječjeg znanja u poznavanju pjesama različitog karaktera: umjetničke, tradicijske pjesme. Potaknuti snimanje vlastitog CD-a.
Analiza nastavnog procesa	Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici svladavaju nastavni program.
Samovrednovanje rada škole	Sudjelovanje na školskim priredbama.

Planiranje izvršio: Bruno Petak

PJEVAČKI ZBOR

Aktivnost	Pjevački zbor
Ciljevi	Razvijati glazbenu kulturu, ljubav prema pjevanju i druženju s drugim učenicima, razvijati kreativnost i vokalnu tehniku, ali i usvojiti vrijednosna mjerila (kriička i estetska)
Namjena	Zadovoljiti učeničku potrebu za pjevanjem i ostvarivanjem sebe kroz aktivnost zbora, sudjelovati u kulturnim zbivanjima u školi i mjestu, odgajati kulturno osviještene učenike.
Nositelji i njihova Odgovornost	Predmetni učitelj Bruno Petak i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati).
Troškovnik	Troškovi nabave notnih materijala (500kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspješnost izvođenja na nastupima. Sudjelovanje na školskim priredbama, proslavama i kulturnim manifestacijama u mjestu. Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici napreduju.
Samovrednovanje rada škole	Sudjelovanje na školskim priredbama.

Planiranje izvršio: Bruno Petak

ŠSD LEGRAD

(Aktivnost)	Izvanastavna aktivnost - nogomet, rukomet, odbojka M+ Ž, košarka, stolni tenis, šah
Nositelj aktivnosti	Domagoj Baričić mag.cin.
Ciljevi aktivnosti	Planiranje i organizacija izvanastavnih školskih sportskih aktivnosti. Razviti kod učenika pravilan odnos prema radu i vježbanju a s ciljem razvijanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Krajnji cilj je zdrava i sposobna ličnost, koja će se lako nositi sa svim životnim problemima. Sportske aktivnosti pozitivno utječu na usvajanje zdravog načina života, unapređenje zdravlja i kvalitetan život. Također razvijaju karakterne osobine pojedinca i njegove moralne kvalitete.
Broj uključenih učenika	Broj učenika je promjenjiv obzirom na aktivnost koja se provodi.
Uzrast učenika	5. – 8. r.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	Sudjelovanje na županijskim, te obzirom na uspjeh, višim razinama natjecanja. Odigravanje školskih turnira u pojedinim sportovima.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje rada učenika vršit će se putem odnosa prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost i suradnja tijekom školske godine, a vrednovanje rada športskog kluba kroz sudjelovanje na natjecanjima i plasmanu. Motivacija ekipa, uvid u sposobnosti ekipa, smjernice za rad za iduću šk. god. Pobjednik predstavlja županiju ili regiju na višem nivou natjecanja.
Planirani troškovi	Troškovi natjecanja ovise o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja i uglavnom se odnose na troškove putovanja i dnevnice (cca 2 000 kn).

Planiranje izvršio: Domagoj Baričić mag.cin.

LIKOVNA GRUPA

Aktivnost	likovno izražavanje, korištenje likovnih tehnika, uporaba različitih materijala
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učenici
Ciljevi aktivnosti	Cilj je rada likovno-kreativne grupe stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. Rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. Učenici kroz rad, istraživanje svoje okoline upoznaju povijest svog mjesta, ali i korištenje novih medija i korelacije s drugim predmetima u svrhu razvijanja kompetencija učenika.
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	5., 6., 7., 8. r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupini; materijale donose djeca u školu – tempere, kistove, akvarel, olovke, tuš, papir, fotografski aparati, ljepila
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Uređenje prostora škole, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoć u boljoj komunikaciji s učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja. izlazak na likovne natječaje
Planirani troškovi	/

Planiranje izvršio: Davor Cvetnić

POVIJESNA GRUPA

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Učiteljica povijesti i učenici, suradnici (razrednici, vanjski suradnici, roditelji, stručna služba Škole, učiteljica povijesti, likovne kulture i glazbene kulture)
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razviti zavičajni identitet i kulturnu baštinu svoga kraja (Nikola IV. Zrinski u sklopu projektu JOLLIZ) Očekivani ishodi: <ul style="list-style-type: none"> • naučiti da je zavičaj specifičan, s kulturnim i tradicionalnim bogatstvom • nabrojati povijesne ličnosti i događaje svoga kraja • nabrojati jezična i etnografska obilježja svoga kraja • znati kulturne i tradicijske običaje svoga kraja
Broj uključenih učenika	Prema interesu
Uzrast učenika	5.- 8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i> istražuju različite izvore znanja, stručnu literaturu i internet, izrađuju plakate i uređuju panoje, dramatizacije, prezentacija, vježbaju uporabu geografske karte, sudjeluju na natjecanju iz povijesti, obilježavaju važnije datume – Dan sjećanja na Vukovar 18. studenog, Dan međunarodnog priznanja RH-e 15. siječnja, Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta 27. siječnja, Svjetski dan prve pomoći 13. rujna, Obilježavanje Dana neovisnosti 8.10., Domovinski rat (šire značenje obrane svoje zemlje, ljubav prema domovini). <i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i> učitelji upućuju i predlažu ideje te daju učenicima smjernice za njihovo traženje, usmjeravaju ih u otkrivanju i razmjeni mišljenja, nadziru sam rad učenika te ih usmjeravaju u istraživanju kreativnih ideja; uvode učenike u pojmove vremena, prostora, kulture i društva, sudjeluju u obilježavanju značajnih datuma: Dana sjećanja na Vukovar, Dana međunarodnog priznavanja RH-e, Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta i Dana starijih osoba 1. listopada.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<i>Formativno:</i> uređenje Škole, iskazivanje doživljaja i mišljenja učenika, prezentiranje rezultata istraživačkih aktivnosti; pratit će se rad učenika, sudjelovanje u otkrivanju zadanog problema/teme, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se njegova uspješnost. <i>Sumativno:</i> plasman na natjecanju iz povijesti, PPT prezentacija, plakati.
Planirani troškovi	tehnička podrška (računala, projektor), potrošni materijal, stručna literatura, televizija, dnevni i tjedni tisak Planiranje izvršila: Marija Harambaša

INFORMATIČKA GRUPA

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	učiteljica Andrea Dimač i zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje mašte i stvaralaštva te komunikacije i suradnje ● razvijanje računalnog razmišljanja i programiranja kroz igru koristeći jednostavne programske jezike ● razvijanje digitalne pismenosti obilježavanjem blagdana i važnih datuma stvarajući razne digitalne sadržaje ● uvježbavanje zadataka za natjecanje (Dabar)
Broj uključenih učenika	Ovisi o broju zainteresiranih učenika
Uzrast učenika	5. – 6. r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Kreiranje originalnih video čestitki, upoznavanje s micro:bitom i izrađivanje programa, izrađivanje priča i igara u programskom jeziku Scratch, upoznavanje i primjenjivanje pravila stvaranja sadržaja na internetu te stvaranje digitalnih sadržaja (fotografija, crteža, videozapisa, plakata, stripova), rješavanje zadataka u Vježbalištu i virtualnoj učionici PseudoDabar.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje digitalnih sadržaja te osobno zadovoljstvo učenika, rješavanje zadataka za natjecanje (Dabar). Rezultati se koriste u svrhu motivacije učenika za daljnji rad, a učiteljici služe kao uvid o napretku učenika te za planiranje sljedećih aktivnosti. Izlaganje radova na mrežnoj stranici škole i u informatičkoj učionici.
Planirani troškovi	Troškovi papira za fotokopiranje listića sa zadacima.

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

VJERONAUČNA GRUPA

Aktivnost	Kroz razgovor, pjesmu, molitvu, iščitavanje vjerskih sadržaja, izrada plakata, rješavanje radnih listova, izrada praktičnih radova.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirela Međimorec Stančin i vjeroučenici.
Ciljevi aktivnosti	-istražiti, pobliže upoznati i naučiti sadržaje vezane uz sam sakrament svete pričesti - pripremiti učenike da aktivno sudjeluju na župnim slavljima i životu župe - kroz igru, aktivnost, druženje i vjerske sadržaje razvijati zajedništvo i pridonositi razvoju duhovnosti -razvijanje kreativnosti i stvaralačke slobode učenika u odabiru tekstova za izvođenje na razrednim/školskim priredbama; -svojim nastupima doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života.
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	1.-4. RAZRED PŠ Podravska Selnica
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
Način realizacije	Izrada praktičnih radova, izrada plakata, sudjelovanje na priredbi povodom prve svete pričesti, školske priredbe
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća.
Planirani troškovi	Hamer papir u boji, bilježnice, kopirni papir u boji i bijeli, flomasteri, ljepilo, škare vjerski časopis MAK.

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

OŠ Legrad

VJERONAUČNA GRUPA

Aktivnost	Kroz razgovor, pjesmu, molitvu, iščitavanje vjerskih sadržaja, izrada plakata, rješavanje radnih listova, izrada praktičnih radova
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirela Medimorec Stančin i vjeroučenici
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje duhovnosti vjeroučenika, poticanje na solidarnost prema bratu čovjeku -istražiti, pobliže upoznati i naučiti sadržaje vezane uz sam predmet vjeronauk - pripremiti učenike da aktivno sudjeluju na župnim slavljinama i životu župe - kroz igru, aktivnost, druženje i vjerske sadržaje razvijati zajedništvo i pridonositi razvoju duhovnosti -razvijanje kreativnosti i stvaralačke slobode učenika u odabiru tekstova za izvođenje na razrednim/školskim priredbama; dramske igre, igrokazi, duhovne pjesme -svojim nastupima doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života.
Broj uključenih učenika	
Uzrast učenika	5.-8. RAZRED
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
Način realizacije	Izrada praktičnih radova, izrada plakata, sudjelovanje na priredbi povodom prve svete pričesti, školske priredbe
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća.
Planirani troškovi	Hamer papir u boji, bilježnice, kopirni papir u boji i bijeli, flomasteri, ljepilo, škare, vjerski časopis MAK

Planiranje izvršila: Mirela Medimorec Stančin

OŠ Legrad
IGRAONICA NJEMAČKOG JEZIKA

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	učiteljica Marija Đurkan i zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • naučiti pozdrave, brojeve do 20, boje, uže članove obitelji, školski pribor i druge osnovne pojmove na njemačkom jeziku kroz igru, pjesmu i ples
Broj uključenih učenika	PŠ Kutnjak (5 učenika) PŠ Selnica Podravska (7 učenika) PŠ Veliki Otok (4 učenika)
Uzrast učenika	1. - 3. razred
Vremenik aktivnosti	2sata tjedno / 70 sati godišnje u PŠ Kutnjak
Način realizacije	pjesma, ples, igre, radionice, prikazivanje kratkih animiranih filmića, crtanje, bojanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • anketni listić
Planirani troškovi	<ul style="list-style-type: none"> • uredski materijal (papir, škare, ljepilo, tinta za printer, drvene bojice, flomasteri)

Planiranje izvršila: Marija Đurkan

ROBOTIKA

Aktivnost	Robotika
Nositelji aktivnosti	Sabina Grgačić– učiteljica tehničke kulture i fizike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u robotskoj ligi Croatian makers na razini regije Koprivnica • Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja kod učenika kroz rješavanje problemskih zadataka vezanih uz programiranje m-Bot robota • Razvijanje osjećaja za timski rad, uvažavanje tuđeg mišljenja, zajedničko rješavanje problema i programiranje • Demonstracija stečenog znanja i postignuća tijekom školske godine na radionici za dan škole
Broj uključenih učenika	Učenici od 5. do 8. razreda u grupi do 10 učenika prema osobnim interesima za robotiku i programiranje
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje - sudjelovanje učenika u četiri kola robotske lige prema vremeniku koji će objaviti IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih)
Način realizacije	Individualni rad i rad u timu
Način praćenja učenika	Opisno praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje vlastitih postignuća, poticanje i stjecanja samopouzdanja, sudjelovanje u robotsko ligi Croatian makers
Planirani troškovi	Troškovi ispisa materijala, troškovi prijevoza na natjecanje s obzirom na postignute rezultate 1000,00kn

Planiranje izvršila: Sabina Grgačić

MLADI BIKIKLISTI

Aktivnost	Mladi biciklisti
Nositelji aktivnosti	Sabina Grgačić – učiteljica tehničke kulture i fizike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Osposobiti učenike pripadnike mladih biciklista (MB) da samostalno i po prometnim pravilima i propisima polažu biciklistički ispit• Osposobiti učenike da samostalno sudjeluju u prometu i ponašaju se u skladu sa svim prometnim pravilima.• Osposobiti učenike da koriste obveznu zaštitnu opremu kod vožnje bicikla• Osposobiti učenike da prepoznaju glavne dijelove bicikla
Broj uključenih učenika	Svi zainteresirani učenici 5. razreda
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni rad i rad u timu
Način praćenja učenika	<ul style="list-style-type: none">• Opisno praćenje učenikovih postignuća• samovrednovanje vlastitih postignuća• poticanje i stjecanje samopouzdanja• sudjelovanje u rješavanju online testova iz prometnih pravila i propisa• sudjelovanje u vježbanju vožnje bicikla na poligonu
Planirani troškovi	Plakati s prometnim znakovima, računalo, projektor, bicikl, daska, čunjevi

Planiranje izvršila: Sabina Grgačić

V. **PROJEKTI**
V.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

OŠ Legrad

PROJEKT GRAĐANIN („Kam neg v Legrad“, „Školski botanički vrt“, „Legradska hiža“, „Školski muzej“ i „Soba Marije Bango“, „Lahor kroz svijet“, „Narodna ljekarna“, Kolektivna sadnja stabala u Hrvatskoj, Put putujem, Čitajmo

Nositelji aktivnosti	Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Ekići i učiteljica Tamara Marcinjaš.
Ciljevi aktivnosti	<p>- Upoznavanje povijesnih i geografskih znamenitosti svoga mjesta i kraja te prepoznavanje kulturološkog identiteta, razvoj turizma u Legradu te promicanje njegovih vrednota. Učenici će razvijati aktivnu ljubav prema svome mjestu i kraju, uočavanjem problema razvijati će kritičko mišljenje te pronalaziti moguća rješenja problema, razvijanje sposobnosti samostalnog izlaganja i prezentiranja, te usvajati osnovne kompetencije građanskog odgoja. Radom na uređenju školskog okoliša razvijati će ekološku i društvenu svijest, raditi za opće dobro. Stvoriti će trajne vrijednosti kao što su to radili i proteklih godina.</p> <p>Nakon osnivanja Školskog muzeja i Sobe Marije Bango učenici će brinuti o prostorima, upotpunjavati prikupljenim materijalima, čuvati svoju tradiciju i kulturu, povijest školstva i sjećanje na znamenite ljude svoga kraja. Obzirom na zaslužnost Marije Bango, osvjestiti će važnost njezinog značaja za legradski kraj te pokušati dati u tisak njenu nikad objavljanu knjigu na kojoj je radila do kraja života. I dalje će raditi na tiskanju neobjavljene knjige Marije Bango te na novom projektu Narodna ljekarna kojim će razvijati poduzetništvo i nacionalni identitet.</p> <p>Razvijati će ekološku svijest sadnjom stabala i uključivanjem u građansku inicijativu kolektivne sadnje stabala. Projektom Put putujem učenici se zalažu za uređenje autobusnih stajališta, a projektom Čitajmo za osnivanje knjižnice i čitaonice u mjestu.</p>
Broj učenika	13
Uzrast učenika	1. – 8. r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine. 35 nastavnih sati, od toga svih 35 sati građanski odgoj.
Način realizacije	<p>Učenici će sudjelovati u novim nacionalnim natjecanjima Turističke kulture, te time promicati ugled svoje škole, općine i županije. Sudjelovati će na županijskoj smotri projekata iz građanskog odgoja. Suradivati će s općinskom upravom, pisati službene dopise odgovornim osobama neposredno komunicirati s mještanima Legrada i okolice, samostalno prikupljati potrebne materijale. U suradnji s institucijama lokalne samouprave otvarat će za javnost Školski muzej, Sobu Marije Bango i Legradsku hižu. Organizirat će 7. Noć muzeja u Legradu. Vodit će brigu o održavanju izloženih predmeta u prostoru u kojem se nalaze. Vodit će inventarni popis predmeta te evidenciju prikupljenog materijala prema uputama muzeja. Pripremat će materijale, svoja izlaganja, javne prezentacije projekta. Dočekivat će turističke grupe učenika i pomagati u njihovom vođenju kroz znamenitosti Legrada.</p> <p>Prikupljat će informacije iz svih dostupnih izvora znanja, povezat će se s poljoprivrednim školama te uzgajivačima ukrasnog bilja, a zatražit će i savjete od članova komisije natječaja "Najljepši školski vrtovi". Pomagat će u održavanju školskog botaničkog vrta.</p>

Način vrednovanja i korištenje rezultata	Iskustveno učenje u izvornoj stvarnosti, javno prezentiranje projekta na roditeljskom sastanku, Vijeću roditelja te Županijskoj smotri projekata iz građanskog odgoja, objavljivanje članaka o uspješnosti na internetskim stranicama škole i u lokalnim glasilima. Ostvareni rezultati bit će od velike koristi široj zajednici i školi te svim učenicima.
Planirani troškovi	Troškovi za prijevoz učenika na smotre koje snosi organizator ili se namiruje donacijama.

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš, dipl.uč. razredne nastave

OŠ Legrad

Projekt ENO Tree Planting Day

Aktivnost	Sadnja stabla
Nositelji aktivnosti	učenici i učitelji
Ciljevi aktivnosti	Promicanje održivog razvoja, očuvanja okoliša i očuvanje mira, izgrađivanje pozitivnih stavova vezanih uz održivi razvoj, razvijanje svijesti i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog i biološkog bogatstva, razvijanje vlastitog identiteta kroz pripadnost kulturi, poštujući raznolikosti, poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne i globalne zajednice.
Broj uključenih učenika	100
Uzrast učenika	1.-8.razred
Vremenik aktivnosti	21.9.2020.
Način realizacije	Sadnja stabla, predavanje, radonica, izrada plakata, pjevanje pjesmice, snimanje videa
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prezentacija videa i fotografija, samovrednovanje, praćenje napretka posađenog stabla, izvješćivanje o napretku
Planirani troškovi	Papir i boje za plakat

Izradila: učiteljica Tamara Marcinjaš, dipl. uč. Rn

OŠ Legrad

Projekt Kolektivna sadnja stabala "Posadi stablo, ne budi panj"

Aktivnost	Sadnja stabala
Nositelji aktivnosti	učenici i učitelji
Ciljevi aktivnosti	Promicanje održivog razvoja, očuvanja okoliša , izgrađivanje pozitivnih stavova vezanih uz održivi razvoj, razvijanje svijesti i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog i biološkog bogatstva, razvijanje vlastitog identiteta kroz pripadnost kulturi, poštujući raznolikosti, poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne i globalne zajednice.
Broj uključenih učenika	100
Uzrast učenika	1.-8.razred
Vremenik aktivnosti	Listopad, studeni, veljača, ožujak, travanj
Način realizacije	Sadnja stabala na školskoj parceli kojima će se ista pošumiti te koristiti u edukativne svrhe za izvanučioničnu nastavu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Promatranje napretka biljaka, bilježenje rezultata fotografijom, člancima u novinama i glasilima.
Planirani troškovi	Sadnice šumskih stabala i grmlja ćemo pokušati nabaviti donacijama organizatora i partnera građanske inicijative te od privatnih donatora.

Izradila: učiteljica Tamara Marcinjaš, dipl. uč. RN

OŠ Legrad

Od svilene niti do umjetničkog djela

Aktivnost	Radionica oslikavanja svile i predavanje o povijesti slikarstva
Nositelji aktivnosti	vanjski suradnici: Nikola Cik i Slavica Vitković, učenici, učitelji, voditelji INA, pedagoginja, ravnatelj
Ciljevi aktivnosti	Promicanje održivog razvoja, očuvanja okoliša , izgrađivanje pozitivnih stavova vezanih uz održivi razvoj, razvijanje svijesti i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog i biološkog bogatstva, razvijanje vlastitog identiteta kroz pripadnost kulturi, poštujući raznolikosti, poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne i globalne zajednice;upoznati važnost svilarstva i svilogojstva u gospodarskoj povijesti Hrvatske, potaknuti na suvremene gospodarske aktivnosti i iskorištavanje u turizmu,prepoznati svilu kao lako dostupan materijal- podlogu za slikanje- izradu pravih umjetničkih djela i originalnih suvernira
Broj uključenih učenika	50
Uzrast učenika	1.-8.razred
Vremenik aktivnosti	travanj/svibanj 2021. 2 školska sata
Način realizacije	Obilježavanje Dana škole - predavanje o povijesti svilogojstva i svilarstva, prezentacija i radionica oslikavanja svile, sadnja duda u školskom botaničkom vrtu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Umjetnički radovi, posađeno drvo duda, objava na web stranici škole
Planirani troškovi	Troškove radionice i predavanja osigurati od donacija. Planiranje izvršila: Marina Kovaček, pedagoginja

V.2. PROJEKTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

OŠ Legrad
OTVORENI KIŠOBRAN+

Aktivnost	Program prevencije ovisničkih oblika ponašanja kod učenika 6. razreda (ŠPP)
Nositelji aktivnosti	Zavod za javno zdravstvo Koprivničko – križevačke županije: stručni tim Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti - ravnatelj - pedagog, koordinator i voditelj - razrednik 6. razreda - županijski koordinator za ŠPP
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika 6.r. kako pušenje i alkohol utječe na zdravlje, odnose u obitelji i s vršnjacima - ukazati na potrebu i mogućnost izbjegavanja ponašanja koja uvjetuju pojavu ovisnosti - poticati razvoj umijeća donošenja odluka - uključiti roditelje u program i potaknuti razgovor u obitelji o problemima ovisnosti
Broj uključenih učenika	24
Uzrast učenika	6. r.
Vremenik aktivnosti	Studeni - svibanj
Način realizacije	Sastanci, pismo roditeljima, predavanje za roditelje, 4 radionice (1.Upoznajmo se bolje,2.Alkoholizam, 3. Pušenje i zdravlje, 4. Kako reći ne)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	rezultati inicijalnog i finalnog upitnika za učenike, evaluacija pojedinih radionica i rada u radionicama, upitnik za roditelje, primjena rezultata u nastavku rada.
Planirani troškovi	Potrebne materijale i troškove edukacije za provođenje programa snosi Zavod za javno zdravstvo Koprivničko – križevačke županije i Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti i OŠ Legrad.

Planiranje izvršila: Marina Kovaček

OŠ Legrad

Preventivni projekt „ZDRAV ZA 5“

Aktivnost	Školski preventivni program, međupredmetne teme: “Zdravlje”, “Osobni rast i razvoj”
Nositelji aktivnosti	Ministarstvo unutarnjih poslova u suradnji s partnerima, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života; jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini.
Broj uključenih učenika	13
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Interaktivna predavanja na temu „Ovisnost i zlouporaba alkohola“(2 školska sata), eko radionice na otvorenom na temu „ČIST OKOLIŠ, ZDRAVA BUDUĆNOST“
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Anketiranje, rezultati anketiranja primijenit će se u svrhu unaprjeđivanja aktivnosti projekta, primjena u svakodnevnom životu
Planirani troškovi	Eventualno putni troškovi za stručno usavršavanje pedagoginje

Planiranje izvršio/la: Marina Kovaček, pedagoginja

OŠ Legrad

KODOVI SIGURNOSTI NA VODI

Aktivnost	Projekt HCK-A- (školski preventivni program)- međupredmetna tema "Zdravlje"
Nositelji aktivnosti	Djelatnici HCK-a z Zagreba i suradnici/ volonteri GD CK Koprivnica
Ciljevi aktivnosti	- prevencija nesreća vezanih za vodu
Broj uključenih učenika	15
Uzrast učenika	4. razredi MŠ i PŠ
Vremenik aktivnosti	1. polugodište- 1 školski sat
Način realizacije	radionica
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Planirani troškovi	/

Planiranje izvršila:
Marina Kovaček, pedagoginja

OŠ Legrad
FESTIVAL O PRAVIMA DJECE

Aktivnost	Gledanje filmova na internetu u programu Školski objektiv (ŠPP)
Nositelji aktivnosti	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, razrednici, učenici, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	- promocija dječjih prava te stvaralaštva djece i mladih
Broj uključenih učenika	
Uzrast učenika	4. -8. razred
Vremenik aktivnosti	d- studeni 2020. (SRO)
Način realizacije	gledanje filmova, radionica
Način vrednovanja i korištenje rezultata	evaluacija, učenički radovi, objava na web stranici škole
Planirani troškovi	/

Planiranje izvršila:
 Marina Kovaček, pedagoginja

OŠ Legrad**Osnovni CAP program prevencije zlostavljanja djece**

Aktivnost	Školski preventivni program- međupredmetna tema "Osobni rast i razvoj"
Nositelji aktivnosti	UDRUGA RODITELJA „KORAK PO KORAK“ ZAGREB, ŠKOLSKI CAP TIM (pedagoginja Marina Kovaček, učiteljica Jadranka Babić – Bokor, učiteljica Anica Vrbanić)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- steći konkretna znanja i vještine snalaženja učenika u 3 najčešće situacije ugrožavanja njihove sigurnosti:- a) kad ih napada vršnjak (bullying)- b) kad ih napada nepoznata odrasla osoba i- c) kad ih napada poznata odrasla osoba (seksualno zlostavljanje)- pružiti odraslim osobama, roditeljima i osoblju škole temeljne smjernice kako s djecom razgovarati o temi zlostavljanja u školi i kod kuće, te kako učvrstiti sigurnosne strategije naučene na radionici za učenike
Broj uključenih učenika	29
Uzrast učenika	2. i 3. razred PŠ i MŠ
Vremenik aktivnosti	2.polugodište 2021.
Način realizacije	1. predavanje za osoblje škole 2. predavanje za roditelje učenika razreda u kojem se CAP provodi 3. radionica za učenike nakon koje slijedi individualni razgovor s djecom.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Evaluacijski upitnici, crteži, fotografije, analiza slučajeva prijavljenog ili suspektnog zlostavljanja otkrivenih tijekom izvedbe programa i dogovorene mjere, izvještavanje Udruge roditelja „Korak po korak“
Planirani troškovi	Troškove edukacije CAP pomagača te umnožavanja priručnika i CD sa PPT predavanja, tiskanja brošura za roditelje i akreditacija za CAP tim i učenike snosi Udruga roditelja „Korak po korak“ iz Zagreba

Planiranje izvršili: Školski CAP tim

OŠ Legrad**LILI-PROJEKT PREVENCIJE NASILJA NAD ŽENAMA I NASILJA U OBITELJI**

Aktivnost	školski preventivni program
Nositelji aktivnosti	razrednici, policijski službenici KKŽ (odjel kriminalističke policije), pedagog
Ciljevi aktivnosti	Senzibiliziranje roditelja, učenika i učitelja o nasilju nad ženama i nasilju u obitelji radi prepoznavanja, pravilnog reagiranja i prijavljivanja takvog nasilja
Broj uključenih učenika	26
Uzrast učenika	4.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Sat razrednog odjela, radionice i predavanja za učenike i roditelje, korištenje video materijala, kvizova
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Plakati i leci Broj slučajeva nasilja u obitelji (evidencija) Odaziv roditelja na roditeljski sastanak
Planirani troškovi	Promotivne materijale će tiskati i financirati PU Papir za kopiranje materijala za radionice (listići, hamer papir) i pristup računalu će osigurati škola

Planiranje izvršila: Marina Kovaček, pedagoginja

OŠ Legrad
VJEŽBE EVAKUACIJE

Aktivnost	Školski preventivni program – evakuacija učenika i djelatnika u slučaju opasnosti
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, učitelji, učenici, stručni suradnici, ostali djelatnici, DVD, školski povjerenik zaštite na radu, predstavnici civilne zaštite
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati plan evakuacije u slučaju opasnosti (od požara, elementarnih nepogoda i drugo)
Broj uključenih učenika	125
Uzrast učenika	1- 8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	predavanje, vježba
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Primjena u potencijalno opasnim situacijama
Planirani troškovi	Nisu predviđeni

V.3. RAZREDNI PROJEKTI

OŠ Legrad

Ruksak (pun) kulture - umjetnost i kultura u vrtiću i školi

Aktivnost	<i>Ruksak (pun) kulture- umjetnost i kultura u vrtiću i školi-</i> projekt Ministarstva kulture i medija
Nositelji aktivnosti	kulturno- umjetnički izvođači, učenici, učiteljica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• približiti i učiniti dostupnijim kulturno-umjetničke sadržaje u području glazbene i plesne umjetnosti te kulturne baštine učenicima ruralnih sredina• povećati motivaciju učenika da više sudjeluju u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
Broj uključenih učenika	
Uzrast učenika	1.- 4. razred PŠ Veliki Otok (odabrana škola na natječaju, rezultati su objavljeni 02.lipnja 2020.godine na stranicama Ministarstva kulture (https://www.min-kulture.hr/default.aspx?id=24398)) i učenici PŠ Kutnjak i PŠ Podravska
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, ovisno o epidemiološkoj situaciji
Način realizacije	radionice u školi
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Održani programi, vijesti na web stranici škole i Ministarstva kulture, broj djece u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima (folklor)
Planirani troškovi	Troškove organizacije snosi Ministarstvo kulture, prostor i računalnu opremu osigurava OŠ Legrad

OŠ Legrad
Škole za Afriku

Aktivnost	Program "Škole za Afriku"
Nositelji aktivnosti	UNICEF, pedagoginja – koordinatorica, ravnatelj, razrednici, učitelji, djelatnici, roditelji
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice za problem obrazovanja djece u Africi - poticanje učenika na aktivnu participaciju u rješavanju problema - konkretna novčana pomoć djeci Madagaskara za izgradnju škola, sanitarnih čvorova, nabavku pitke vode i školskog pribora, sportske opreme, edukaciju učitelja itd. <ul style="list-style-type: none"> - promicanje općih vrijednosti - razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih - razvijanje sposobnosti za timski rad - razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti - promicanje snošljivosti i poštivanje različitosti - promicanje jednakovrijednosti spolova - aktivno slušanje - razvijanje solidarnosti sa slabijima i potrebitijima - osvješćivanje općih ljudskih i dječjih prava
Broj uključenih učenika	28
Uzrast učenika	1. i 4. razred MŠ, 1.- 4. razred PŠ Podravska Selnica
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci (webinar), roditeljski sastanci, sjednice, predavanje (sat razrednog odjela); radionice (sat razrednog odjela); promotivni filmovi; humanitarne akcije (npr. skupljanje i prodaja plastičnih boca, skupljanje starog papira, dječji sajmovi, svečanosti humanitarnog karaktera, razredna kasica...)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	prikupljeni novčani iznosi i uplate na žiro račun UNICEF-a, evaluacija radionica i aktivnosti (evaluacijski listići), plakati, učenički radovi, web stranice Škole
Planirani troškovi	-promotivne materijale i radne bilježnice osigurava UNICEF, fotokopirni papir, uredski materijal, hamer papir i ostalo će se nabavljati prema mogućnostima Škole

OŠ Legrad
Projekt „ŠAFRAN“

Aktivnost	Projekt poučavanja o Holokaustu
Nositelji aktivnosti	Djelatnici Spomen područja Jasenovac, razrednica 8. razreda, učenici, pedagoginja, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti raspravu o predrasudama, diskriminaciji i zlostavljanju te shvaćanje o važnosti tolerancije i poštovanja u školi, kod kuće i u svojoj vlastitoj zemlji
Broj uključenih učenika	13
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Integrirani dan (predavanje, radionice, gledanje filma na temu, posjet), sadnja gredice žutih šafrana kao simbola Holokausta, izrada plakata
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno, broičano, primjena u svakodnevnom životu, procvati šafrani
Planirani troškovi	kopiranje nastavnog materijala, crna zemlja za sadnju

Planiranje izvršila: Marina Kovaček, pedagoginja

OŠ Legrad**PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU (projektna nastava)**

Aktivnost	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU u školama na području Koprivničko – križevačke županije Posjet Vukovaru.
Nositelji aktivnosti	Udruga dobrovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti	Promicanje istine i buđenje svijesti o važnosti bliske prošlosti na današnjicu
Broj uključenih učenika	15
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	Ovisno o epidemiološkoj situaciji
Način realizacije	Predavanje, istraživački rad
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nadopuna uz nastavnu cjelinu o Domovinskom ratu
Planirani troškovi	/

Planiranje izvršila:
Marija Harambaša

RAZREDNI PROJEKT IZ VJERONAUKA

Aktivnost	NATJEČAJ „Hrvatsko dječje duhovno stvaralaštvo Stjepan Kranjčić“
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirela Medimorec Stančin i vjeroučenici.
Ciljevi aktivnosti	Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“ ima nakanu potaknuti stvaranje suvremenih dječjih duhovnih književnih (poezija, proza, igrokazi) i likovnih radova protkanih kršćanskim vrednotama
Broj uključenih učenika	
Uzrast učenika	1.-8.razred
Vremenik aktivnosti	od listopada do prosinca 2020.
Način realizacije	na satovima vjeronauka učenici će biti upoznati s temom natječaja, o temi ćemo razgovarati i zajednički ćemo pokušati osmisliti načine izražavanja
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> –učenici riječju i slikom izražavaju svoje vjerske stavove, utvrđuju ih i dijele s drugima – surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju – stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja –rezultati natječaja
Planirani troškovi	kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola

Planiranje izvršila: Mirela Medimorec Stančin

OŠ Legrad

KLOKAN BEZ GRANICA, matematičko natjecanje 2020./2021.

Aktivnost	Klokan bez granica
Nositelji aktivnosti	Tanja Koloda Hlapčić i učenici
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Broj uključenih učenika	Prema interesu (minimalno 10)
Uzrast učenika	2. – 8. razred
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2021.
Način realizacije	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja
Planirani troškovi	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada. Troškove snose učenici uplatom po 15 kn.

Planiranje izvršila: Tanja Koloda Hlapčić

**SKUPLJANJE STAROG PAPIRA
ŠKOLSKA GODINA:2020./2021.**

Aktivnost	SKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Ekološko osvješćivanje učenika i lokalnog stanovništva o važnosti očuvanja i brige za okoliš u kojem živimo. Razvoj svijesti učenika o važnosti razvrstavanja otpada Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Skupljanje starog papira tijekom školske godine; organizirana akcija skupljanja starog papira (ožujak ili travanj 2021.- prema preporukama epidemiologa)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vaganje prikupljenog papira, količina prikupljenog starog papira je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata
Planirani troškovi	Troškovi odvoza i vaganja papira (Unija papir). Planiranje izvršila:Jadranka Babić-Bokor

OŠ Legrad

PŠ VELIKI OTOK

NAZIV AKTIVNOSTI: SKUPLJANJE STAROG PAPIRA

Aktivnost	SKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Ekološko osvještavanje učenika i lokalnog stanovništva o važnosti očuvanja i brige za okoliš u kojem živimo. Razvoj svijesti učenika o važnosti razvrstavanja otpada Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	1., 2.,3. i 4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Skupljanje starog papira tijekom školske godine; organizirana akcija skupljanja starog papira
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vaganje prikupljenog papira, količina prikupljenog starog papira je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata
Planirani troškovi	Troškovi odvoza i vaganja papira

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

PŠ VELIKI OTOK

Aktivnost	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica, roditelji
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenik će moći pomagati ljudima koji su u potrebi, kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu, uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje, biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost. Ekološko osvješćivanje učenika i lokalnog stanovništva o važnosti očuvanja i brige za okoliš u kojem živimo. Razvoj svijesti učenika o važnosti razvrstavanja otpada.</p> <p>Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.</p>
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	1., 2.,3. i 4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	prikupljanje plastičnih čepova, pakiranje i dostavljanje Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vaganje prikupljenih čepova, količina prikupljenih čepova je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata Cjeloživotno učenje
Planirani troškovi	Troškovi odvoza i vaganja čepova (Komunalac). Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

OŠ Legrad**PROMETNA KULTURA: AKCIJA “ POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“**

Aktivnost	Edukativna predavanja za djecu na temu <i>Sigurno u školu</i> (školski preventivni program)
Nositelji aktivnosti	Djelatnici prometne policije iz Koprivnice, djelatnici HAK-a iz Koprivnice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- zaštita djece na putu od kuće do škole;- sprječavanje njihovog stradavanja u prometu;- razvijati vještine prilikom polaganja u spretnosti vožnje biciklom (5.razred)
Broj uključenih učenika	42
Uzrast učenika	1.,2 i 5. razred PŠ i MŠ
Vremenik aktivnosti	rujan- prosinac 2020.; veljača - travanj 2021.
Način realizacije	Edukativna online predavanja za učenike i roditelje, demonstracije, podjela prsluka
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- broj stradavanja djece u prometu, broj uspješno položenih vozačkih ispita upravljanja biciklom, „Prometna učilica“ (on - line provjera znanja iz prometne kulture)
Planirani troškovi	Nisu predviđeni, troškove tiskanja promotivnih materijala i brošura snosi Prometna policija i HAK

Planiranje izvršila: Marina Kovaček, pedagoginja

OŠ Legrad**PROMICANJE UPISA U DEFICITARNE STRUKOVNE PROGRAME**

Aktivnost	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
Nositelji aktivnosti	Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, srednje strukovne škole u okruženju, razrednik 8. razreda, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	- povećati motivaciju učenika za upise u programe obrazovanja za deficitarna zanimanja i povećati interes za cjeloživotno učenje
Broj uključenih učenika	15
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način realizacije	Prezentacije deficitarnih zanimanja i eventualni posjet Obrtničkom i gospodarskom sajmu u Križevcima (ako bude organiziran), motivacijske radionice za upis u deficitarna strukovna zanimanja, posjet Danima otvorenih vrata Obrtničke škole, posjet uspješnim obrtnicima i poduzetnicima ili gosti predavači u razredu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Osobno, donošenje odluke o upisu u srednju školu
Planirani troškovi	Trošak roditelja i organizatora aktivnosti

OŠ Legrad

Regionalni centar kompetentnosti "Arboretum Opeka"

Aktivnost	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
Nositelji aktivnosti	Srednja škola Arboretum Opeka - nositelj projekta, Srednja škola Ludbreg- partner u projektu; suradnici u projektu: razrednici 7. i 8. razreda, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	- povećati motivaciju učenika za upise u programe obrazovanja za strukovna i poljoprivredna zanimanja i povećati interes za cjeloživotno učenje
Broj uključenih učenika	30
Uzrast učenika	7. i 8. razred
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2020.-2023.
Način realizacije	Prezentacije RCK-a, sastanci s roditeljima, radionice za roditelje i učenike u RCK-u i u OŠ
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Osobno, donošenje odluke o upisu u srednju školu
Planirani troškovi	Autobusni prijevoz za sve posjete i troškove radionice osigurava nositelj projekta te su za učenike besplatni

OŠ Legrad**RAZREDNI PROJEKT: "Posadi drvo, ne budi panj" 2020./2021.**

Aktivnost	"Posadi drvo, ne budi panj" Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj. Kroz istraživački rad učenici će, vođeni odabranim aktivnostima posaditi stablo duda (na poticaj pedagoginje Marine Kovaček-te se na taj način uključiti u školsku aktivnost istraživanja procesa nastajanja svile i oslikavanje marama od svile).
Nositelji aktivnosti	Razrednica i učenici 1.r. u suradnji sa pedagoginjom, školom, roditeljima, načelnikom Općine Legrad.
Ciljevi aktivnosti	Istražiti naše selo Legrad i njegove posebnosti. Promicanje održivog razvoja. Poticanje učenika na očuvanje prirode. Razvijanje kritičkog mišljenja i želje za pozitivnim promjenama. Potaknuti učenike na uočavanje, bilježenje, zaključivanje. Razvijati pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruke pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije likovnim tehnikama, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalnu kompetenciju, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca.
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	1.razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (od Dječjeg tjedna u listopadu do lipnja)
Način realizacije	Kroz rad, posebno na nastavi prirode i društva, u integraciji sa ostalim predmetima i predmetnim učiteljima.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Razgovorom i analizom učinjenog, analizirat ćemo svoj rad, procjenjivati njegovu kvalitetu u želji da do kraja godine pratimo rast i razvoj biljke. Bilješke, fotografiranje, plakat. Rezultate rada prezentirat ćemo roditeljima.
Planirani troškovi	Donacija u suradnji s načelnikom Općine i roditeljima učenika.

Planiranje izvršila: Jadranka Babić - Bokor

PROJEKT "EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA"

Aktivnost	Europski tjedan programiranja - Igrom do programiranja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Andrea Dimač i učenici
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima programiranje na zabavan i zanimljiv način. Razviti digitalnu pismenost što uključuje razumijevanje programiranja te kompetencije kao što su rješavanje problema, logičko razmišljanje, kreativnost i inovativnost. Motivirati učenike za daljnje učenje programiranja.
Broj uključenih učenika	Učenici redovne i izborne nastave informatike
Uzrast učenika	5. - 8. razred
Vremenik aktivnosti	2 školska sata u svakom razredu, 10. - 25. listopada 2020.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, demonstriranje, izrada zabavnih i edukativnih igara u programskom jeziku Scratch i u MakeCode-u za micro:bit računalo.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Uspješno izrađena igra koju samostalno ili u skupinama mogu odigrati i ostali učenici. Na taj način dobivaju povratnu informaciju o pravilno postavljenim algoritmima i uspješnosti rada u programskom jeziku.
Planirani troškovi	Papiri za fotokopiranje radnih listića.

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

OŠ Legrad
PROJEKT “SAT KODIRANJA”

Aktivnost	Sat kodiranja (Hour of Code)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Andrea Dimač i učenici
Ciljevi aktivnosti	Služi kao uvod u računarstvo, a cilj je razvijanje vještine rješavanje problema, logike i kreativnosti te motiviranje učenika za daljnje učenje programiranja.
Broj uključenih učenika	Učenici redovne i izborne nastave informatike
Uzrast učenika	5. - 8. r.
Vremenik aktivnosti	1 školski sat, 7. - 13. prosinca 2020.
Način realizacije	Učenici samostalno rješavaju tečaj programiranja prikladno njihovoj dobi i sposobnostima (code.org).
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Dobivanje certifikata nakon uspješno završenog tečaja. Rezultati služe kao uvid u daljnji rad tijekom redovne i izborne nastave informatike te kao motivacija za daljnji trud.
Planirani troškovi	/

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

OŠ Legrad
PROJEKT “DAN SIGURNIJEG INTERNETA”

Aktivnost	Dan sigurnijeg interneta
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Andrea Dimač i učenici
Ciljevi aktivnosti	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije. Ohrabrivanje učenika za suprotstavljanje elektroničkom nasilju te za stvaranje pozitivnih sadržaja na internetu. Kao budućim sudionicima digitalnog doba dati potrebne informacije i vještine za zajedničko kreiranje boljeg interneta.
Broj uključenih učenika	Učenici redovne i izborne nastave informatike
Uzrast učenika	5. - 8. razred
Vremenik aktivnosti	1 školski sat u svakom razredu, 9. veljače 2021.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, debata, provedba ankete, izrada digitalnih sadržaja, prezentiranje radova
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Aktivnost i motiviranost tijekom rada. Prezentiranje i povratna informacija o izrađenim digitalnim sadržajima Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu.
Planirani troškovi	Papiri potrebni za fotokopiranje radnih listića.

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

OŠ Legrad**Mjesec hrvatske knjige 2020.**

Aktivnost	Mjesec hrvatske knjige 2020.
Nositelj aktivnosti	školska knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	Promicanje knjige i čitanja. Tijekom Mjeseca hrvatske knjige školska knjižnica će povećati svoju vidljivost u odgojno-obrazovnom sustavu škole kroz aktivnosti kojima se promiče knjiga i čitanje te prigodnim tematskim aktivnostima kojom se obilježava ovogodišnja manifestacija posvećena planetu Zemlji, u povodu 50. godišnjice obilježavanja Dana planeta Zemlje. Mjesec hrvatske knjige manifestacija je kojom se tijekom mjesec dana, od 15. listopada do 15. studenoga, nastoji na nacionalnoj, ali i na lokalnim razinama govoriti o knjizi, promicati čitanje te na različitim programima okupljati sve one koje knjiga istinski zanima.
Broj uključenih učenika	Zainteresirani učenici 1.- 8. razreda
Uzrast učenika	Zainteresirani učenici 1.- 8. razreda
Vremenik aktivnosti	15. listopada 2020. – 15. studenog 2020.
Način realizacije	Aktivnost školske knjižnice - obilježavanje „Mjeseca hrvatske knjige 2019.“ ; Prigodna izložba u prostoru školske knjižnice; sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja. izrada ručno radenih straničnika, predavanja za učenike nižih razreda matične i područnih škola u sklopu Knjižnično-informacijskog programa;
Način praćenja	praćenje aktivnosti učenika, objavljivanje na web stranici Škole
Planirani troškovi	materijali za izradu straničnika

Planiranje izvršila: Suzana Jarnjak Ivanović

OŠ Legrad
Noć knjige 2021.

Aktivnost	NOĆ KNJIGE 2021.
Nositelj aktivnosti	školska knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija čitanja iz užitka; promicanje knjige, kulture čitanja, prevođenja, izdavaštva, knjižnica i autora. Noć knjige je manifestacija kojom se afirmira ljubav prema knjizi i čitanju, a kojom se obilježava Svjetski dan knjige i autorskih prava (23. travnja) te Dan hrvatske knjige 22. travnja. Organiziranjem aktivnosti u okviru manifestacije Noć knjige cilj je razvijati kulturu čitanja kod učenika osnovnoškolske dobi, poticati ih na čitanje s razumijevanjem, te osvijestiti stav o vrijednosti i potrebi očuvanja knjige kao izvora duhovne vrijednosti i izvora informacija.
Broj uključenih učenika	Zainteresirani učenici od 1.- 8. razreda
Uzrast učenika	Zainteresirani učenici od 1.- 8. razreda
Vremenik aktivnosti	travanj 2021.
Način realizacije	Obilježavanje „Noći knjige 2021.“ uz prigodne aktivnosti školske knjižničarke i zainteresiranih učenika od 5. do 8. razreda - projekcija, čitanje, kreativno izražavanje
Način praćenja	Usmene/pismene reakcije učenika
Planirani troškovi	Nema dodatnih troškova.

Planiranje izvršila: Suzana Jarnjak Ivanović

OŠ Legrad**Međunarodni dan dječje knjige 2021.**

Aktivnost	Međunarodni dan dječje knjige 2021.
Nositelj aktivnosti	školska knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitalačkih aktivnosti kroz čitanje naglas. Povodom Međunarodnog dana dječje knjige koji se slavi na dan rođenja slavnog bajkopisca Hansa Christiana Andersena, u knjižnici će se provesti aktivnosti čiji je cilj istaknuti važnost dječje knjige i knjiga u djetinjstvu. Prigodnim aktivnostima, poput izložbe i čitanja najdražih slikovnica smjera se na poticanje interesa za dječju knjigu. Cilj je ukazati na važnost dječje knjige, potaknuti ljubav prema čitanju; osvijestiti učenike kako čitanjem spoznaju nove svjetove i obogaćuju vokabular.
Broj uključenih učenika	Zainteresirani učenici 1.- 4. razreda
Uzrast učenika	Zainteresirani učenici 1.- 4. razreda,
Vremenik aktivnosti	travanj 2021.
Način realizacije	Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige 2021. uz prigodnu aktivnost i izložbu u prostoru školske knjižnice
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Usmene i pismene reakcije sudionika
Planirani troškovi	Knjige potrebne za provođenje aktivnosti i materijali potrebni na izložbu

Planiranje izvršila: Suzana Jarnjak Ivanović

VI.INTEGRIRANA NASTAVA

OŠ Legrad

INTEGRIRANA NASTAVA na razini škole

Aktivnost	Integrirani nastavni tjedan - Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje-integrirani nastavni dan;Sv. Nikola;Božić;Sjećanje na Holokaust, Valentinovo;Fašnik,Dan darovitih učenika (21.3.); Svjetski dan zdravlja;Dan planete Zemlje; Svjetski dan Roma
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, pedagoginja, ravnatelj
Ciljevi aktivnosti	potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u projektima škole, druženje i učenje kroz igru; upoznati put nastanka kruha te cijeliti rad ljudi u proizvodnji hrane; obilježavanje blagdana Sv. Nikole, Božića,Uskrsa te Valentinova i Fašnika; obilježavanje Dana planete Zemlje
Broj uključenih učenika	Svi
Uzrast učenika	1.- 8.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- u školi (šk. svečanosti, priredbe,izložbe krušnih proizvoda, nastavni satovi)- u prirodi (školsko dvorište,nogometno igralište,rijeka Drava, bara, šuma, polje...)- promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...- sportske aktivnosti- posjet pekari- ljubavne poruke povodom Valentinova- maskiranje, mimohod maski i suđenje Fašniku, ples- kreativne radionice- čišćenje okoliša
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povezivanje teorije i prakse, plakati Usmeno i pismeno provjeravanje Nastupi na šk. priredbama, aktivnost u školskim svečanostima
Planirani troškovi	Troškovi papira za kopiranje radnih materijala, ostale troškove snose roditelji

INTEGRIRANA NASTAVA- 1. RAZRED 2020./2021.

Aktivnost	Godišnja doba,Dan kruha,Međunarodni dan starijih osoba,Dječji tjedan,Međ.dan životinja,Europski tjedan održivog razvoja,Svjetski dan djece,Međ.dan volontera,Nikolinje,Božić,Sv.dan matematike,Međ.dan potrošača,Svjetski dan voda,Međ.dan kazališta,Sv.dan zdravlja,Sv.dan Roma,Uskrs,Dan planete Zemlje,Sv.dan vatrogasaca,Sv.dan komunikacije i informatičkog društva,Svjetski dan sporta.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Promatrati prirodu i prirodne promjene.Voditi bilješke.Upoznati i proširiti znanje o važnijim danima tijekom godine kroz integraciju nastavnih sadržaja.Poštivati različitosti.Razvijati toleranciju te međusobnu kulturu komuniciranja.Voditi brigu o higijeni i zdravlju .Pridržavati se epidemioloških mjera.
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	1.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine .
Način realizacije	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje,dramatizacija teksta, ples, crtanje, praktični rad, igre, šetnja prirodom, u školi -šk. svečanosti, priredbe, nastavni satovi ,u prirodi - promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...uz sve preporuke epidemiologa.

Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povezivanje teorije i prakse. Usmeno i pismeno provjeravanje. Formativno i sumativno vrednovanje. Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima
Planirani troškovi	Troškove materijala i pribora snose roditelji Planiranje izvršila : Jadranka Babić-Bokor

INTEGRIRANA NASTAVA – 2.RAZRED

Aktivnost	JESEN, DANI KRUHA, ZIMA, NIKOLINJE, BOŽIĆ, MASKENBAL, PROLJEĆE, SVJETSKI DAN VODA, USKRS, DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i povezati nastavne sadržaje vazane zu važne datume i godišnja doba.
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	2.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (listopad, prosinac, veljača, ožujak, travanj)
Način realizacije	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, dramatizacija teksta, ples, crtanje, praktični rad, igre, mimohod selom,šetnja prirodom, izvanučionična nastava
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povezivanje teorije i prakse. Usmeno i pismeno provjeravanje. Uredenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima
Planirani troškovi	Troškove materijala i pribora snose roditelji

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš

INTEGRIRANA NASTAVA- 3. RAZRED 2020./2021.

Aktivnost	DANI KRUHA, NIKOLINJE, BOŽIĆ, MASKENBAL, SVJETSKI DAN VODA, USKRS, DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<p>DANI KRUHA-Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje; važnost poštivanja plodova zemlje i rad ljudi</p> <p>NIKOLINJE-Obilježiti Nikolinje: narodni običaj, doživjeti blagdansku radost i podijeliti je s drugima</p> <p>BOŽIĆ- uočavati i razvijati spoznaje o značenju Božića te na osnovu božićnih poruka djelovati na razmišljanje i shvaćanje učenika o tom blagdanu</p> <p>MAŠKARE-Obilježiti narodni običaj, maskirati se i biti sudionik običaja/mimohod selom/</p> <p>DAN VODA: Shvatiti važnost voda; zaštita i čuvanje voda, obilježiti Svjetski dan voda</p> <p>USKRS - prepoznati i opisati osnovna iskustva i spoznaje o Uskrsu</p> <p>OKOLIŠ :Shvatiti važnost zaštite prirode i okoliša,obilježiti Dan planeta Zemlje</p>
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	3.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (listopad, prosinac, veljača, ožujak, travanj)

Način realizacije	<p>Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, dramatizacija teksta, ples, crtanje, praktični rad, igre, mimohod selom,šetnja prirodom</p> <ul style="list-style-type: none"> - u školi (šk. svečanosti, priredbe, nastavni satovi) - u prirodi (rijeka Drava, bara, šuma, polje...) - promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<p>Povezivanje teorije i prakse. Usmeno i pismeno provjeravanje. Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima</p>
Planirani troškovi	<p>Troškove materijala i pribora snose roditelji</p>

INTEGRIRANI NASTAVNI DANI; ČETVRTI RAZRED - ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Aktivnosti	INTEGRIRANI NASTAVNI DANI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 4. razreda, roditelji, stručni suradnici i ostali djelatnici škole
Ciljevi aktivnosti	<p>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE: upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha</p> <p>NIZINSKI KRAJEVI REPUBLIKE HRVATSKE: uvježbati i ponoviti sadržaje koje su učenici spoznavali o nizinskim krajevima Republike Hrvatske; modeliranjem i gradnjem s pomoću neoblikovana materijala upoznati obilježja povijesnih znamenitosti nizinskih krajeva Republike Hrvatske</p> <p>NIKOLINJE: potaknuti i osvijestiti učenike za potrebu pomaganja najugroženijima i najpotrebitijima</p> <p>BOŽIĆ: uočavati i razvijati spoznaje o značenju Božića te na osnovu božićnih poruka djelovati na razmišljanje i shvaćanje učenika o tom blagdanu</p> <p>MASKENBAL: osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada u našem kraju i šire; njegovanje kulturne baštine svog kraja</p> <p>VALENTINOVO: osvijestiti kod učenika poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu</p> <p>POVIJEST HRVATA: interpretirati tekst "Bašćanska ploča"; istražiti nijanse boje i raspored oblika na plohi; ponoviti sadržaje o prošlosti Hrvata; dramatizacijom pridonijeti osjećaju zajedništva</p> <p>USKRS: prepoznati i opisati osnovna iskustva i spoznaje o Uskrsu</p> <p>SVJETSKI DAN ZDRAVLJA I DAN NEPUŠENJA: razumjeti važnost tjelovježbe i bavljenja sportom te nepušenja radi očuvanja zdravlja</p> <p>MAJČIN DAN: osvijestiti kod učenika načine obilježavanja Majčinog dana i važnost majke i obitelji u njihovu životu</p> <p>SVJETSKI DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE: osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu okoliša; aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježava Dan voda i Dan planeta Zemlje</p>
Broj uključenih učenika	11
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje (listopad); Nizinski krajevi Republike Hrvatske (studeni); Božić (prosinac); Povijest Hrvata; Svjetski dan zdravlja i Dan nepušenja; Svjetski dan voda (ožujak); Dan planeta Zemlje (travanj); Majčin dan (svibanj)
Način realizacije	integracija sadržaja kroz nastavne predmete: PID, HJ, GK, LK, MAT

Način vrednovanja i korištenje rezultata	Redovita procjena vrijednosti rada i konačnih uradaka.
Planirani troškovi	Nema troškova.

Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

Pš Kutnjak

INTEGRIRANA NASTAVA+

Aktivnost	INTEGRIRANA NASTAVA (Jesenska svečanost, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna svečanost, Uskrs, Dan planeta Zemlje)
Nositelji aktivnosti	učiteljica , učenici i roditelji
Ciljevi aktivnosti	<p>JESENSKA SVEČANOST</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za kreativno izražavanje <p>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda - osvijestiti važnost poštovanja hrane kao osnovne životne potrebe <p>SVETI NIKOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati lik i djelo svetog Nikole - osjetiti radosno ozračje darivanja <p>BOŽIĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugodaj - izraziti radost Božića stvaralačkim izražavanjem <p>VALENTINOVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivne emocije kod učenika s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjelu <p>FAŠNIK - njegovati narodne običaje</p> <p>USKRS</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uočavanje i življenje običaja za vrijeme blagdana Uskrsa te povezivanje sveukupnog značaja sa životnim iskustvom <p>DAN PLANETA ZEMLJE - osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu okoliša</p> <p>MAJČIN DAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji

Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	1.,2.3.i 4. razred
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine 2020/2021.
Način realizacije	promatranje, razgovor,čitanje, pjevanje, likovno izražavanje, igre
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- opisnom i brojčanom ocjenom bilježiti uspjeh učenika u imenik
Planirani troškovi	Troškove materijala i pribora za rad snose roditelji.

Planiranje izvršila: Renata Levak

PŠ Podravska Selnica
INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Sveti Nikola, Božić, Maškare, Dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 1., 2. i 3 i 4. razred
Ciljevi i aktivnosti	Obilježiti Dane kruha - usaditi vrednote i poštivanje prema plodovima zemlje. Organizirati svečanost. Kestenijada-razvijanje pozitivnih emocija, druženje kod učenika i radosno ozračje. Sveti Nikola - upoznati lik i djela sv. NIKOLE, osjetiti radosno ozračje darivanja Božić-prepoznati blagdan Isusova rođenja Maškare-narodni običaji, razvijati kreativnost maskiranja Dan voda - odlazak na rijeku DRAVU Razvijati svijest o važnosti vode za živi svijet, te važnost očuvanje i zaštita vode Uskrs-izrada pisanica i darivanje, razvijati radost blagdana Isusova uskrsnuća. Dan planeta Zemlje-zaštita , čišćenje i i očuvanje okoliša škole
Broj uključenih uč.	8
Uzrast učenika	Učenici 1. 2. i 3. i 4. raz.
Način realizacije	Prigodni program, likovne radionice, interpretacija pjesama i priča
Planirani troškovi	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Razgovor i aktivnosti učenika

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

PŠ Veliki Otok
INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost	INTEGRIRANA NASTAVA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<p>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježiti blagdan Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - uvođenje učenika u proces dobivanja pekarskih proizvoda <p>NIKOLINJE</p> <ul style="list-style-type: none"> -narodni običaj, doživjeti blagdansku radost i podijeliti je s drugima <p>BOŽIĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - znati prepoznati i imenovati božićne običaje - izraziti radost Božića stvaralačkim izražavanjem <p>FAŠNIK</p> <ul style="list-style-type: none"> - njegovati narodne običaje - razvijati govornu kulturu <p>USKRS</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježiti blagdan Uskrsa - osposobiti učenike za uočavanje i življenje običaja za vrijeme blagdana Uskrsa te povezivanje sveukupnog značaja sa životnim iskustvom <p>DAN PLANETA ZEMLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan planeta Zemlje - osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu okoliša <p>MAJČIN DAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Majčin dan - uočiti važnost majke u obitelji

Broj uključenih učenika	9(1., 2., 3. i 4.razred)
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine (listopad, prosinac, ožujak, travanj, svibanj)
Način realizacije	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, dramatizacija teksta, ples, crtanje, praktični rad, igre, šetnja prirodom - u školi (šk. svečanosti, nastavni satovi) - u prirodi (šuma, polje, selo...) - promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povezivanje teorije i prakse Usmeno i pismeno provjeravanje Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima
Planirani troškovi	Troškove materijala i pribora snose roditelji.

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

OŠ Legrad**INTEGRIRANA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA**

Aktivnost	Integrirani nastavni dan - Božić
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	Razmatrajući biblijske i druge kršćanske tekstove prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila (norme) te njihovu važnost u svakodnevnom životu. Prepoznati važnost religijskih obreda, blagdana i običaja u životu ljudi. Obrazložiti važnost volontiranja i sudjelovanja u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici.
Broj uključenih učenika	60 učenika
Uzrast učenika	5.- 8.r.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2020. godine
Način realizacije	Predavanja, radionice, gledanje filma na temu, čitanje, pjevanje, razgovor
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nastup na školskoj priredbi, održavanje sajma za roditelje i učenike proizvodima radionice
Planirani troškovi	Hamer papir, papir za kopiranje, tinta za printer, ljepilo, bojice, flomasteri, razni ukrasi i potrošni materijal prikladan za reciklažu

**OŠ Legrad
PROJEKT**

Aktivnost	BRIEFFREUNDE GESUCHT
Nositelji aktivnosti	Marija Đurkan
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost i stvaralačko izražavanje. Pisanje pisama i mailova na stranom jeziku te razmjena s učenicima drugih škola u RH ili zemalja njemačkog govornog područja. Komunikacija na stranom jeziku, poticanje kritičkog mišljenja i rješavanje problemskih zadataka.
Broj uključenih učenika	<ul style="list-style-type: none">• Prema zainteresiranosti učenika
Uzrast učenika	Učenici 4. - 8. razreda
Vremenik aktivnosti	2020./2021.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• pisanje pisama i mailova na njemačkom jeziku• usmena komunikacija putem videokonferencije• izrada kviza na njemačkom jeziku
Način praćenja	Praćenje fonetike, fonologije, morfologije i sintakse u svim oblicima komunikacije. Samovrednovanje učenika pomoću anketnih upitnika. Provjera rješivosti zadataka te rezultate kviza. Prigodne nagrade za najuspješnije učenike.
Planirani troškovi	Nisu planirani troškovi

Planiranje izvršila: Marija Đurkan

VII. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

VII.1. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA (JEDNODNEVNA)

OŠ Legrad - IZVANUČIONIČNA NASTAVA 1.RAZRED,2020./2021.

Aktivnost	PRIRODA kroz godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto; ZAVIČAJ: prirodne i kulturne znamenitosti; Zagreb, kazališna predstava, kino predstava
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima; spoznati važnost prometa i prometnih pravila, samostalno i sigurno se kretati prometnicama; upoznati svoje okruženje i snalaženje u mjestu i zavičaju; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima te razvijati i poticati interes za gledanje scenskog djela
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	1.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (od rujna do lipnja)
Način realizacije	Promatranje, čitanje, pisanje,crtanje istraživačka nastava,izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet kazalištu ili kinu; kretanje prometnicama, šetnja mjestom i prirodom/ travnjak, šuma, rijeka.../, prikupljanje prirodnina.Napomena:prema preporukama epidemiologa.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini. Usmeno i pismeno provjeravanje, formativno i sumativno vrednovanje. Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku
Planirani troškovi	Troškove prijevoza i posjeta kazališnoj ili kino predstavi te ulaznica snose roditelji

Planiranje izvršila: Jadranka Babić-Bokor

IZVANUČIONIČNA NASTAVA – 2.RAZRED

Aktivnost	PRIRODA kroz godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto; ZAVIČAJ: moje mjesto, prirodne i kulturne znamenitosti-Zagreb, kazališna predstava, kino predstava
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima; spoznati važnost prometa i prometnih pravila, samostalno i sigurno se kretati prometnicama; upoznati svoje okruženje i snalaženje u mjestu i zavičaju; upoznati zavičajni muzej, školski muzej, spomen sobu Marije Bango, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima te razvijati i poticati interes za gledanje scenskog djela
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	2.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (od rujna do lipnja)
Način realizacije	Promatranje, čitanje, pisanje,crtanje istraživačka nastava,izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet kazalištu ili kinu; kretanje prometnicama, šetnja mjestom i prirodom/ travnjak, šuma, rijeka.../, prikupljanje prirodnina.Napomena:prema preporukama epidemiologa.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini. Usmeno i pismeno provjeravanje, formativno i sumativno vrednovanje. Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku
Planirani troškovi	Troškove prijevoza i posjeta kazališnoj ili kino predstavi te ulaznica snose roditelji

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA Strane svijeta; Stajalište i obzor; Plan mjesta; Podneblje i vremenska obilježja zavičaja; Posjet knjižnici; Vode u zavičaju; Promet; Zavičajni muzej; Stare utvrde zavičaja; Zagreb, Kazališna predstava; Mjerenje dužine na školskom igralištu; Životne zajednice u okolišu škole; Život u mojem mjestu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u neposrednom okružju - prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (reljef, klima, vode, tlo, biljni i životinjski svijet) - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama - opisati značaj vode u zavičaju - razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci i biciklisti - promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u prošlosti - naučiti izmjeriti zadanu dužinu jediničnom dužinom, preračunavati mjerne jedinice za duljinu - Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. - Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. - Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	3.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (od rujna do lipnja)

Način realizacije	neposredno promatranje, individualan rad, iskustveno i istraživačko učenje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	razgovor o naučenom, slikanje, sastavljanje rečenica, kviz, izvješćivanje, samoprocjena
Planirani troškovi	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

Planiranje izvršila: Tanja Koloda Hlapčić

OŠ Legrad**IZVANUČIONIČNA NASTAVA 4. RAZRED**

Aktivnost	IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA Priroda; Uvjeti života; Životna zajednica travnjaka i šuma; Naselja nizinskih krajeva; Hrvatska povijest; Mjerenje površina; Posjet školskoj knjižnici; Posjet Zagrebu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života; razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka i šuma; spoznati osnovna obilježja naselja i naseljenosti nizinskih područja; prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očvanju zavičajne i hrvatske baštine; prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju, domovini i svijetu; utvrditi postupak izračunavanja površine u neposrednoj stvarnosti; ukazati na važnost dječje knjige; potaknuti ljubav prema čitanju; osvijestiti učenike kako čitanjem spoznaju nove svjetove i obogaćuju rječnik; spoznati važnost glavnog grada države Republike Hrvatske
Broj uključenih učenika	11
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (od rujna do lipnja)
Način realizacije	neposredno promatranje, individualan rad, iskustveno i istraživačko učenje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	razgovor o naučenom, slikanje, sastavljanje rečenica, kviz, izvješćivanje, samoprocjena
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

PŠ PODRAVSKA SELNICA
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - 1.,2., 3.,4. RAZRED

Aktivnosti	Upoznajmo svoje mjesto, svoj zavičaj, godišnja doba u zavičaju, posjet stolarskoj radionici u mjestu, Vode u zavičaju, promet u mjestu Upoznavanje županija, glavni grad Koprivnica, glavni grad R. Hrvatske Zagreb Travnjak i livada u blizini našeg sela. Posjet groblju za Dan mrtvih
Nositelj aktivnosti	učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati svoje selo i prirodno –zemljopisna obilježja RH Godišnja doba - promatrati, uočavati posebnosti pojedinog godišnjeg doba, izgraditi ekološku svijest i očuvanje prirode. Upoznati zanimanja u mjestu i zavičaju Vode u zavičaju - odlazak na rijeku Dravu Promet - uočiti prometna sredstva i znakove, izgraditi kod učenika prometnu kulturu. Upoznati život životinja i biljaka na travnjaku i šumi u okolici sela
Broj uključenih uč. Uzrast učenika Vremenik aktivnosti	8 1.,2., 3. 4. razred Tijekom cijele šk. godine
Način realizacije	Nastava se realizira u skladu s godišnjim planom i programom PID. Učenici rješavaju zadatke prema uputama.
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom realizacije izvanučionične nastave.
Planirani troškovi	Roditelji prema dogovoru

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

PŠ Veliki Otok
IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost	1. razred: Godišnja doba: Jesen, zima, proljeće, ljeto; Mjesto u kojem živim; Dan planeta Zemlje 2. razred: Godišnja doba: Jesen, zima, proljeće, ljeto; Moj zavičaj; Dan planeta Zemlje 3. razred: Snalaženje u prostoru; Nizinski zavičaj; Moja županija; Dan planeta Zemlje 4.razred: Godišnja doba: Proljeće, ljeto, jesen, zima, Životna zajednica travnjaka i šume
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	1. RAZRED: Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima, upoznati mjesto (selo) u kojem živim; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša 2. RAZRED: Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima; upoznati svoj zavičaj; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša 3. RAZRED: Snalaziti se u prostoru, upoznati svoj zavičaj; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša 4.RAZRED: upoznati životne zajednica travnjaka i šume, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati svijest o čuvanju okoliša
Broj uključenih učenika	9 (1., 2., 3.i 4.r.)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (od rujna do lipnja)
Način realizacije	Promatranje, čitanje, pisanje, crtanje, istraživačka nastava, izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi

Način vrednovanja i korištenje rezultata	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje usvojenog znanja u elemente ocjenjivanja redovne nastave Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku
Planirani troškovi	Troškove snose roditelji

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

PŠ Kutnjak

IZVANUČIONIČNA NASTAVA+

Aktivnost	1. razred: Godišnja doba: Jesen, zima, proljeće, ljeto; Mjesto u kojem živim; Dan planeta Zemlje 2. razred: Godišnja doba: Jesen, zima, proljeće, ljeto; Moj zavičaj; Dan planeta Zemlje 3. razred: Snalaženje u prostoru; Nizinski zavičaj; Moja županija; Dan planeta Zemlje 4. Razred: Godišnja doba: Proljeće, ljeto, jesen, zima, Životna zajednica travnjaka i šume
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	1. RAZRED: Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima, upoznati mjesto (selo) u kojem živim; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša 2. RAZRED: Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima; upoznati svoj zavičaj; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša 3. RAZRED: Snalaziti se u prostoru, upoznati svoj zavičaj; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša 4. RAZRED: upoznati životne zajednica travnjaka i šume, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati svijest o čuvanju okoliša
Broj uključenih učenika	7(1., 2., 3.i 4.r.)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (od rujna do lipnja)
Način realizacije	Promatranje, čitanje, pisanje, crtanje, istraživačka nastava, izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi

Način vrednovanja i korištenje rezultata	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje usvojenog znanja u elemente ocjenjivanja redovne nastave Izveščivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku
Planirani troškovi	Troškove snose roditelji

Planiranje izvršila: Renata Levak

OŠ LEGRAD, PŠ KUTNJAK, PŠ SELNICA PODRAVSKA, PŠ VELIKI OTOK
ŠKOLA PLIVANJA, šk.god.2020./2021.

Aktivnost	Obuka neplivača
Nositelji aktivnosti	učitelji plivanja
Ciljevi aktivnosti	- naučiti plivati - svladati elementarne načine plivanja - pobijediti strah od vode - pozitivno utjecati na dišni, krvožilni i živčani sustav te i na ostale organske sustav
Broj uključenih učenika	Svi učenici 3. razreda matične škole i područnih škola (13 učenika)
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2021.
Način realizacije	Učenici će pohađati školu plivanja u školskoj godini 2020./2021. Učenike će obučavati u plivanju stručni voditelji plivanja – profesori tjelesne i zdravstvene kulture. Znanje i vještinu plivanja učenici će stjecati u manjim skupinama. Plivanje će se održavati na gradskim bazenima Cerine u Koprivnici.
Način vrednovanja	Razgovor s roditeljima i učenicima o zadovoljstvu i postignutim rezultatima kroz aktivnosti i realizaciju programa koji će se provesti na nastavi. Učenici će biti ocijenjeni na temelju postignutih rezultata.
Planirani troškovi	Troškove snose RODITELJI, OPĆINA LEGRAD TE ŽUPANIJA.

Učiteljice: Tanja Koloda Hlapčić
 Smiljana Grgec
 Renata Levak
 Martina Povijač Gres

TERENSKA NASTAVA - ZAGREB šk. god. 2020./2021.

Aktivnost	Snalaženje/orijentacija u različitom prostoru i mjestu; promet; vode i okoliš; posjet Kazalištu Trešnja, panoramski razgled grada, ZOO-vrt <ul style="list-style-type: none"> • Samo uz odobrenje nacionalnog stožera civilne zaštite i roditelja i u slučaju povoljnih epidemioloških mjera
Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN i učenici
Ciljevi aktivnosti	Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima, spoznati važnost prometa i prometnih pravila, samostalno i sigurno se kretati prometnicama, upoznati okruženje, snalaženje u prostoru (prema planu, stranama svijeta, Suncu, kompasu ili nekim znakovima na zemlji); spoznati važnost prometa, vrste prometa i prometnih pravila, samostalno i sigurno se kretati prometnicama; upoznati i proširiti znanje o svojem okruženju i širem zavičaju (kulturno – povijesni spomenici); razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati i poticati interes za gledanje prirodnih obilježja i muzejskih izložaka te shvatiti važnost prirodne i kulturne baštine u zavičaju
Broj uključenih učenika	56
Uzrast učenika	1.- 4.r.
Vremeni aktivnosti	svibanj/lipanj
Način realizacije	Promatranje, čitanje, pisanje, crtanje, istraživačka nastava, izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet muzeju; kretanje prometnicama, šetnja mjestom i prirodom/ travnjak, šuma, rijeka, pustinja/, pustinske biljke i životinje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje usvojenog znanja u elemente vrednovanja redovne nastave, fotografiranje. Izješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku
Planirani troškovi	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

Izradile učiteljice: Smiljana Grgec, Renata Levak, Martina Povijač- Gres, Tanja Koloda Hlapčić, Jadranka Babić Bokor, Anica Vrbanić i Tamara Marcinjaš

OŠ Legrad**POSJET KAZALIŠTU/KINU/MUZEJU**

Aktivnost	Posjetiti kazalište / kino / muzej <ul style="list-style-type: none">• Samo uz odobrenje nacionalnog stožera civilne zaštite i roditelja i u slučaju povoljnih epidemioloških mjera
Nositelji aktivnosti	razrednici i učenici
Ciljevi aktivnosti	Percepcija umjetničkog djela, povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja, učenje u izvornoj stvarnosti
Broj uključenih učenika	67
Uzrast učenika	5. -8.r.
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2020./2021.
Način realizacije	prijevoz turističkim autobusom do odredišta, posjet i razgledavanje muzeja, kina ili kazališna predstave
Način vrednovanja i korištenje rezultata	usmena rasprava, pisani radovi učenika
Planirani troškovi	cca 100,00 kn

Planiranje izvršili razrednici 5.,6.,7. i 8.razreda:

Kristina Paušić

Marija Đurkan

Jelena Okić – Premec

Eva Tretinjak

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE

Aktivnost	ISTRAŽUJEMO SASTAV I SVOJSTVA VODE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- istražiti sastav i svojstva vode- razvijati prirodoslovnu pismenost- razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost
Broj uključenih učenika	12
Uzrast učenika	5.r.
Vremenik aktivnosti	siječanj/veljača, 2 školska sata
Način realizacije	- posjet slatkoj vodi u blizini škole kojoj je moguć siguran pristup i izvedba praktičnih radova na terenu (Opažanje i opisivanje mjesta istraživanja, dokazivanje da su prirodne vode smjese tvari, dokazivanje kiselosti uzorka vode i usporedba s destiliranom vodom, demonstracija površinske napetosti...)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nakon prikupljanja materijala i podataka slijedi izvedba praktičnih radova u razredu, ispunjivanje nastavnih listića, čitanje teksta, razgovor, izlaganje, pripremanje plakata. Učenici rade u skupinama i njihovi radovi se vrednuju i ocjenjuju.
Planirani troškovi	Kopiranje nastavnih listića za terensku nastavu

Planiranje izvršila: Kristina Paušić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE

Aktivnost	ISTRAŽUJEMO SASTAV I SVOJSTVA TLA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- istražiti sastav i svojstva tla- razvijati prirodoslovnu pismenost- razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost
Broj uključenih učenika	12
Uzrast učenika	5.r.
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2 školska sata
Način realizacije	- izlazak u školsko dvorište i izvedba praktičnih radova na terenu (Određivanje vrste i sastava tla, boje, kiselosti, temperature tla...)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nakon prikupljanja materijala i podataka slijedi izvedba praktičnih radova u razredu, ispunjavanje nastavnih listića, čitanje teksta, razgovor, izlaganje, pripremanje plakata. Učenici rade u skupinama i njihovi radovi se vrednuju i ocjenjuju.
Planirani troškovi	Kopiranje nastavnih listića za terensku nastavu

Planiranje izvršila: Kristina Paušić

OŠ Legrad

CJELODNEVNA TERENSKA NASTAVA

Aktivnost	NP "Plitvička jezera"
Nositelji aktivnosti	razrednica i učenici, stručni vodič turističke agencije, stručni vodiči određenih lokaliteta
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli. Povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja. Učenje u izvornoj stvarnosti.
Broj uključenih učenika	12
Uzrast učenika	5.r.
Vremenik aktivnosti	2. polugodište prema mogućnosti organizacije (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Način realizacije	prijevoz turističkim autobusom do odredišta, posjet i razgledavanje, ulaznice
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Koristeći primarne izvore znanja učenici će nove spoznaje stjecati na osnovi promatranja i neposrednog doživljaja. Upoznat će se s karakterističnom florom i faunom područja: turizmom, sportskim značajem, geografskim smještajem, povijesnim, vjerskim i prometnim značajem. Planira se i rekreativno – zabavni sadržaj. Izrada prezentacije, objavljivanje izvješća na web stranici škole, demonstracija na roditeljskom sastanku.
Planirani troškovi	Troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora.

Planiranje izvršila
Jelena Okić-Premec, razrednica 5. razreda

TERENSKA NASTAVA – POSJET BILOKALNIKU

Aktivnost	Posjet tvornici “Bilokalnik”
Nositelji aktivnosti	Učenici 5. razreda i učiteljica tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli. Povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja. Učenje u izvornoj stvarnosti.
Broj uključenih učenika	12
Uzrast učenika	5. razred
Vremenik aktivnosti	2. polugodište prema mogućnosti organizacije te ovisno o epidemiološkim uvjetima (travanj 2021.)
Način realizacije	prijevoz turističkim autobusom do odredišta, posjet i razgledavanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none">• Spoznati važnost tehnike u svakodnevnom životu• prepoznati razliku tehnološkog i radnog procesa u tvornici Bilokalnik, te na taj način primijeniti stečena znanja na satovima tehničke kulture• uočiti važnost tehnike u svakodnevnom životu• uvidjeti važnost poštivanja mjera zaštite na radu• potaknuti interes za različita zanimanja na kraju osnovnoškolskog obrazovanja
Planirani troškovi	Prijevoz autobusom od škole do tvornice

Planiranje izvršila: Sabina Grgačić

TERENSKA NASTAVA – POSJET HE DONJA DUBRAVA

Aktivnost	Posjet HE Donja Dubrava
Nositelji aktivnosti	Učenici 6. i 7. razreda i učiteljica tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli. Povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja. Učenje u izvornoj stvarnosti.
Broj uključenih učenika	38
Uzrast učenika	6. - 7. razred
Vremeni aktivnosti	2. polugodište prema mogućnosti organizacije te ovisno o epidemiološkim uvjetima (travanj 2021.)
Način realizacije	prijevoz turističkim autobusom do odredišta, posjet i razgledavanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none">• primijeniti stečena znanja sa satova tehničke kulture u praksi• prepoznati dijelove tehnološkog i radnog procesa• uočiti važnost tehnike u svakodnevnom životu• uvidjeti važnost poštivanja mjera zaštite na radu• razvijati norme kulturnog ponašanja u proizvodnom pogonu
Planirani troškovi	Prijevoz autobusom od škole do HE

Planiranje izvršila: Sabina Grgačić

VII.1.2. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA

OŠ Legrad PROJEKT „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“

Aktivnost	„POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“
Nositelji aktivnosti	MZOS, razrednica 8. razreda i pedagoška pratnja
Ciljevi aktivnosti	Posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture. Posjet memorijalnim lokacijama: Ovčara, Memorijalno groblje žrtvama Domovinskog rata, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Križ na ušću Vuke u Dunav, bolnica
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina 2020./2021. - samo u slučaju povoljne epidemiološke situacije i uz odobrenje roditelja i nacionalnog stožera civilne zaštite
Način realizacije	Putovanje autobusom u pratnji učitelja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmena i pismena refleksija o doživljajima, izrada PPT prezentacije, plakata, prezentacija ostalim učenicima škole
Planirani troškovi	/

OŠ Legrad
VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Aktivnost	Odredište po dogovoru s učenicima i roditeljima
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učenici
Ciljevi aktivnosti	povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja, učenje u izvornoj stvarnosti
Broj uključenih učenika	14
Uzrast učenika	7. r.
Vremenik aktivnosti	Nakon završetka nastavne godine - samo u slučaju povoljne epidemiološke situacije i uz odobrenje roditelja i nacionalnog stožera civilne zaštite
Način realizacije	U organizaciji s odabranom turističkom agencijom dogovoriti: prijevoz turističkim autobusom do odredišta i natrag, posjet i razgledavanje muzeja, kulturno - povijesnih i prirodnih znamenitosti, smještaj u hotelu / hostelu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	usmena rasprava, pisani radovi učenika, izrada prezentacija, objava na web stranici škole
Planirani troškovi	Oko 2000 kn po učeniku

Planiranje izvršila: Kristina Paušić, razrednica 7. razreda

VIII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza nastavnog procesa vršit će se kontinuirano kroz školsku godinu na sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća.

IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN +

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENIK	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. PODIZANJE NIVOVA UČENJA, POUČAVANJA I ZNANJA UČENIKA NA VIŠI NIVO	<ul style="list-style-type: none">• Osvremeniti nastavne procese i podići znanje učenika na viši nivo.• Podići svijest učenika za učenje sa razumijevanjem i razmišljanjem te primjenom naučenog za daljnje školovanje.	<ul style="list-style-type: none">• Radionice na satu razrednika• Stručno usavršavanje učitelja u korištenju suvremenih alata u poučavanju te korištenju aktivnih metoda poučavanja	ljudski	Tijekom 2020./2021.	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici (pedagoginja, knjižničarka)	<ul style="list-style-type: none">• Uspjeh u učenju i vladanju
2. OPREMANJE NOVE ŠKOLE I PŠ NAJSUVREMENIJIM NASTAVNIM	<ul style="list-style-type: none">• Osvremeniti nastavni rad kroz kabinetsku nastavu i iskoristiti potencijale	<ul style="list-style-type: none">• Osiguravanje dovoljno novčanih sredstava za kupnju svih	Ljudski	Do kraja šk.godine	Stručna služba Razrednici	Ugodno radno ozračje

SREDSTVIMA I POMOAGALIMA	koje pruža nova škola i dvorana * Do kraja opremiti PŠ sa svom modernom opremom	potrebnih nast. sredstva i pomagala				
3. UREĐENJE OKOLIŠA NOVE ŠKOLE	Održavati i doraditi okoliš nove škole na jedan visoki nivo, da se dobije još ljepši vizualni doživljaj škole	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osigurati sredstva za održavanje postojećeg te nabavu novog ukrasnog drveća i bilja. Traženje donacija 	Ljudski	Tijekom školske godine	Ravnatelj, učitelji	Vizualni identitet škole i okoliša
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poticati cjeloživotno učenje i usavršavanje učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Radionice za učitelje ▪ Predavanja za učitelje ▪ Stručna ekskurzija 	Ljudski	Do kraja nastavne godine	Ravnatelj, stručna služba, učitelji	Rezultati vanjskog vrednovanja

X. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje rada škole provodit će se kroz suradnju s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja osnovnih škola te kroz sudjelovanje u Europskom istraživanju jezičnih kompetencija.

Ravnatelj:



Dragutin Marcinjaš, dipl. uč.



Predsjednica Školskog odbora:



Marina Kovaček, prof.