

**REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO – KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA LEGRAD**

KLASA: 602-02/19-01/87

URBROJ: 2137-34-19-01

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE LEGRAD

ŠK. GOD.: 2019./2020.

Legrad, 03.10.2019.

SADRŽAJ

UVOD.....	3
I. IZBORNA NASTAVA.....	4
II. DODATNA NASTAVA.....	30
III. DOPUNSKA NASTAVA.....	35
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	50
V. PROJEKTI / PROGRAMI.....	75
V.1.ŠKOLSKI PROJEKTI.....	76
V.2 PROJEKTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	80
V.3. RAZREDNI PROJEKTI.....	87
VI. INTEGRIRANA NASTAVA.....	106
VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I TERENSKA NASTAVA.....	120
VII.1.1.IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA(JEDNODNEVNA)..	121
VII.2.1. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA PREDMETNA NASTAVA(JEDNODNEVNA).....	134
VII.2.2. TERENSKA VIŠEDNEVNA NASTAVA (PREDMETNA NASTAVA)	140
VIII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA.....	142
IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	142
X. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	144

UVOD

ŠKOLSKI KURIKULUM

Riječ „Kurikulum“ izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.

Školski kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju primjerenim zadacima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada, postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima i okolnostima.

Kurikulumom se na nacionalnoj razini utvrđuje što učenici moraju naučiti, koji su sadržaji kroz koje će doći do informacija, koji je pedagoški standard, predvidjeti različite sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijske i metodičke naputke, steći predviđene kompetencije, te na kraju to provjeriti evaluacijom.

U školskoj zbilji, kurikulumom se opisuju sadržaji, aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi odgoja i obrazovanja.

Pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na osobitosti u kojima škola i zajednica djeluju, usuglašavajući potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice. Utvrđuje se dugoročni plan rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te projekte koji se u školi provode u stanovitoj školskoj godini.

I. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019. / 2020.

Izborna se nastava organizira radi poticanja aktivnog i slobodnog kreiranja odgojno – obrazovnog procesa samih učenika i njihovih roditelja. Namijenjena je svim učenicima koji izaberu pohađanje izborne nastave.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, izabrani se predmet na početku mora polaziti do kraja školske godine, a odustaje se uz suglasnost roditelja prije početka školske godine.

Učenicima se zaključna ocjena iz izbornog predmeta upisuje u učeničku svjedodžbu.

OŠ Legrad

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i učenici
Odgojno - obrazovni ishodi	<p>ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 1. RAZRED:</p> <p>Domena A: Čovjek i svijet u Božjem naumu OŠ KV A.1.1 Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. OŠ KV A.1.2 Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>Domena B: Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p> <p>Domena C: Kršćanska ljubav i moral na djelu OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.</p> <p>Domena D: Crkva u svijetu OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.</p>

<p>Namjena:</p>	<p>OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje crkvene blagdane i slavlja i njihovu poruku. OŠ KV D 1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj crkvi. Š KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. Učenik će naučiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prekriziti se - koja nas pravila ponašanja vode zajedništvu - koje su sličnosti i razlike između škole i župne zajednice - kako su čovjek i priroda čudesno stvoreni i Božji su dar - primjenjivati geste lijepa ponašanja; izvoli, molim, hvala, oprost - izražavati ljubav prema Bogu u molitvi i pjesmi - što je Dušni dan i blagdan Svih svetih - objasniti poruke Došašća, blagdana Sv. Nikole i Božića - kako Isus pomaže ljudima i sve nas poziva da budemo njegovi prijatelji - kako se pomiriti i oprostiti drugima - što je Korizma i kako slavimo Uskrs - što je Crkva i kako postajemo članovi Crkve
<p>Broj uključenih učenika</p>	<p>8</p>

Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati...
Način vrednovanja i korištenje rezultata <u>Opisno i brojčano</u>	Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja: Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj

OŠ Legrad

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i učenici
Ciljevi aktivnosti Namjena	Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima, učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života, osobito stoga jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja Upoznati temeljne događaje povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici.
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva , poticati na aktivnost, savjetovati...
Način vrednovanja i korištenje rezultata <u>Opisno i brojčano</u>	Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja: Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaalačko izražavanje:individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
---------------------------	--

Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj

OŠ Legrad

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Namjena	Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve. Osnovna namjena vjeronauka trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju s Bog želi zajedništvo s ljudima, i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Broj uključenih učenika	11
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva , poticati na aktivnost, savjetovati...
Način vrednovanja i korištenje rezultata <u>Opisno i brojčano</u>	Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja: Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

	Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj

OŠ Legrad

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i učenici
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova koji učenicima omogućuju da kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo; otkrivati i upoznavati Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
Namjena	Osnovna namjena vjeronauka četvrtog vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, otkrivaju kako Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva , poticati na aktivnost, savjetovati...

<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata <u>Opisno i brojčano</u></p>	<p>Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja: Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p>
<p>Planirani troškovi</p>	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>

Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj

PŠ Kutnjak/PŠ Podravska Selnica/PŠ V. Otok

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i učenici

**Odgojno - obrazovni
ishodi**

ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 1. RAZRED:

Domena A: Čovjek i svijet u Božjem naumu

OŠ KV A.1.1

Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.

OŠ KV A.1.2

Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.

Domena B: Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana

OŠ KV B.1.1.

Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.

OŠ KV B.1.2.

Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.

OŠ KV B.1.3.

Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.

Domena C: Kršćanska ljubav i moral na djelu

OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.

OŠ KV C.1.2.

Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.

Domena D: Crkva u svijetu

OŠ KV D.1.1.

Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.

OŠ KV D.1.2.

Učenik prepoznaje crkvene blagdane i slavlja i njihovu poruku.

Namjena

OŠ KV D 1.3.

Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj crkvi.

Š KV A.1.1.

Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome

OŠ KV B.1.1.

Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.

OŠ KV C.1.1.

Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.

OŠ KV D.1.1.

Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.

Učenik će naučiti:

- prekrižiti se
- koja nas pravila ponašanja vode zajedništvu
- koje su sličnosti i razlike između škole i župne zajednice
- kako su čovjek i priroda čudesno stvoreni i Božji su dar
- primjenjivati geste lijepa ponašanja; izvoli, molim, hvala, oprost
- izražavati ljubav prema Bogu u molitvi i pjesmi
- što je Dušni dan i blagdan Svih svetih
- objasniti poruke Došašća, blagdana Sv. Nikole i Božića
- kako Isus pomaže ljudima i sve nas poziva da budemo njegovi prijatelji
- kako se pomiriti i oprostiti drugima
- što je Korizma i kako slavimo Uskrs
- što je Crkva i kako postajemo članovi Crkve

Broj uključenih učenika	PŠ Selnica Podravska (3), PŠ Kutnjak(2), PŠ Veliki Otok (3): sveukupno 8
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati...
Način vrednovanja i korištenje rezultata <u>Opisno i brojčano</u>	Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja: Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaralačko izražavanje:individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

PŠ Kutnjak/PŠ Podravska Selnica/PŠ Veliki Otok

Aktivnost	Izborna nastava VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života (Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom)
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	2. razred PŠ Podravska Selnica, PŠ Kutnjak, PŠ Veliki Otok
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci:Usmeno izlaganje,razgovor,pismeno izražavanje,molitveno izražavanje,likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje,meditacija, molitva, pismeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,(glazbe, priče), rad s tekstom;Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž.scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad,samostalni rad)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<u>Opisno i brojčano;</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnog komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija_koja se događa na_satu vjeronauka i u_školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

PŠKutnjak/ PŠ Podravska Selnica

Aktivnost	Izborna nastava VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva (Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota)
Broj uključenih učenika	4
Uzrast učenika	3. razred PŠKutnjak, PŠ Podravska Selnica
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, pismeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstem; Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad, samostalni rad)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<u>Opisno i brojčano:</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnog komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

PŠ Podravska Selnica/PŠ Kutnjak/Veliki Otok

Aktivnost	Izborna nastava VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi (Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.)
Broj uključenih učenika	4
Uzrast učenika	4. razred PŠ Podravska Selnica, PŠ Kutnjak, PŠ V.Otok
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, pismeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstem; Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad, samostalni rad)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<u>Opisno i brojčano:</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnog komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj i učenici

**Odgojno - obrazovni
ishodi**

ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 5. RAZRED:

Domena A: Čovjek i svijet u Božjem naumu

OŠ KV A.5.1.

Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.

OŠ KV A.5.2.

Učenik opisuje *Bibliju* kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.

OŠ KV A.5.3.

Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.

Domena B: Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana

OŠ KV B.5.1.

Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.

OŠ KV B.5.2.

Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.

OŠ KV B.5.3.

Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.

Domena C: Kršćanska ljubav i moral na djelu

OŠ KV C.5.1.

Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.

OŠ KV C.5.2.

Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.

OŠ KV C.5.3.

Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.

Domena D: Crkva u svijetu

Broj uključenih učenika	23
Uzrast učenika	5. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati...
Način vrednovanja i korištenje rezultata <u>Opisno i brojčano</u>	Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja: Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

Aktivnost	Izborna nastava VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoće se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grijeshnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod
Broj uključenih učenika	17
Uzrast učenika	6. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, pismeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem; Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad, samostalni rad)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<u>Opisno i brojčano;</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnog komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Terenska-izvanučionička nastava - posjet Crkvi (svibanj)
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Planiranje izvršila: Mirela Medimorec Stančin

Aktivnost	Izborna nastava VJERONAUKE
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
Broj uključenih učenika	14
Uzrast učenika	7. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, pismeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem; Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad, samostalni rad)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<u>Opisno i brojčano;</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnog komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

Aktivnost	Izborna nastava VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Doprinositelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.</p> <p>Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.</p>
Broj uključenih učenika	15
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, pismeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem; Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad, samostalni rad)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<p><u>Opisno i brojčano:</u></p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobnog komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u></p> <p>Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

OŠ Legrad

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Aktivnost	Njemački jezik (4.-8. razred)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Marija Đurkan i učenici
Odgojno - obrazovni ishodi	<p>Sporazumjeti se na njemačkom jeziku razvijajući četiri jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje).</p> <p>4. razred: - učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove; govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela; u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice; piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice; zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu; prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkog govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom; uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama; pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje; prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika; služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku.</p> <p>5. razred: učenik razumije vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; naglas čita vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove; govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove; sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji; piše kratke i jednostavne rečenice; zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku; opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura; opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira; reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje; bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom; služi se jednostavnim informacijama iz različitih izvora.</p> <p>6. razred: razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove; proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove; sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji; piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove; opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura; opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma; reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije; prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima; pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.</p>

	<p>7. razred: razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove; sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji; piše kratke i vrlo jednostavne tekstove; objašnjava na konkretnim primjerima sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života; opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja; u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju; primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika; pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.</p> <p>8. razred: učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove; sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji; piše kratke i jednostavne tekstove; na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života; analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama; u međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti; bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika, pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. (Kurikulum njemačkog jezika, 2019.)</p>
Broj uključenih učenika	4. PŠ Selnica Podravska (3), 4. PŠ Kutnjak (1), MŠ Legrad: 4. razred (6), 5. razred (16), 6. razred (16), 7. razred (13), 8. razred (13) Ukupno: 68 učenika
Uzrast učenika	4. – 8. razred
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	Praktični rad, usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, izvođenje zaključaka, kritičko promišljanje, prezentiranje, vrednovanje, izrada materijala
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Plakati, prezentacije, praktični radovi, školska / županijska natjecanja, usmeno i pismeno ocjenjivanje
Planirani troškovi i materijali	Potrošni materijal (papiri raznih dimenzija, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, pribadače, spajalice, škare...), CD / DVD player, rječnici, DVD filmovi, udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, internet, projektor, pametna ploča, bilježnice

Planiranje izvršila učiteljica njemačkog jezika: Marija Đurkan

OŠ Legrad
INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)

Aktivnost	Informatika (7. razred)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje informacija, prikupljanje i analiziranje podataka, rješavanje problemskih zadataka i razvijanje algoritama koristeći programski jezik, korištenje programa za izradu digitalnih sadržaja razvijajući digitalnu pismenost i komunikaciju, pravilno i sigurno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije. Pridržavanje pravila i poticanje odgovornog ponašanja na internetu. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Broj uključenih učenika	14
Uzrast učenika	7.r.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	Razgovor, praktični rad na računalu, usmeno izlaganje, rješavanje problemskih zadataka i programiranje, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u projektima.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmene i pisane provjere znanja, provjere znanja na računalu, praktični radovi, projekti, opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Planirani troškovi	Troškovi papira za fotokopiranje.

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

OŠ Legrad
INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)

Aktivnost	Informatika (8. razred)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje, kritičko procjenjivanje i vrednovanje informacija, prikupljanje, analiziranje i organiziranje podataka, rješavanje problemskih zadataka i razvijanje algoritama koristeći programski jezik, samostalno izrađivanje i uređivanje digitalnih sadržaja razvijajući digitalnu pismenost i komunikaciju, pravilno i sigurno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije. Pridržavanje pravila i poticanje odgovornog ponašanja na internetu. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju.
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	8.r.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	Razgovor, praktični rad na računalu, usmeno izlaganje, rješavanje problemskih zadataka i programiranje, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u projektima.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmene i pisane provjere znanja, provjere znanja na računalu, praktični radovi, projekti, opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Planirani troškovi	Troškovi papira za fotokopiranje.

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

II. DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu u razrednoj nastavi organizirat će učitelji iz Matematike.

U predmetnoj nastavi dodatna nastava će se izvoditi iz Matematike, a po potrebi i iz drugih predmeta kako bi se djeca pripremala za natjecanja u znanju.

a) RAZREDNA NASTAVA

OŠ LEGRAD

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 1.r. šk.god.2019./20.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Dopuniti, proširiti i produbiti nastavne sadržaje. Rješavati zahtjevnije i složenije zadatke u skupu brojeva do dvadeset. Matematičke igre, rješavanje logičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, sposobnost rješavanja problema na različite načine.
Broj uključenih učenika	3
Uzrast učenika	1. r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni rad prema interesima i sposobnostima pojedinca, rad u paru i skupini, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, međusobno razredno natjecanje, samostalno izrađivanje, postavljanje i osmišljavanje zadataka kroz matematičke igre.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje učenika, korištenje rezultata u redovnoj nastavi, formativno vrednovanje.
Planirani troškovi	Troškovi papira za fotokopiranje nastavnih listića

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš, dipl. uč. rn

PŠ Podravska Selnica
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Aktivnosti	Rješavanje složenih zadataka tematski vezano za gradivo iz matematike 2. i 3. rzreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom dodatne nastave Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Poticati istraživačko rješavanje matematičkih problema Razvijati samopouzdanje
Broj uključenih učenika	Prema sposobnostima učenika
Uzrast učenika	Učenici od 2.r.i 3.r
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
Način realizacije	Individualni pristup
	Rješavanje listića za DOD nastave Učenje kroz igru
Vrednovanja i korištenja rezultata	Procijeniti stupanj usvojenosti; Rezultate koristiti u redovnoj nastavi
Planirani troškovi	Potrošni materijal, nastavni listići, bilježnica

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici koji pokazuju napredak u radu i žele saznati više.
Ciljevi aktivnosti	Dodatnim radom omogućiti učenicima napredovanje te ih osposobiti za samostalan rad naročito u zadacima razumijevanja. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Poticati učenike na istraživanje i rješavanje matematičkih problema.
Broj uključenih učenika	Prema interesu učenika
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Ova se aktivnost ostvaruje jedan sat tjedno, prema važećem rasporedu u skladu s nastavnim temama iz matematike prema Godišnjem planu i programu rada po mjesecima: IX. nastavni sadržaji 3. razreda; X. - Brojevi do milijun; XI. -Pisano zbrajanje i oduzimanje; XII.-Pisano množenje; I. –II. Pisano dijeljenje; III.- Izvođenje više računskih radnji, Kut; IV. - Trokut; Pravokutnik; Kvadrat; V.- Kvadar i kocka; VI.- Ponavljanje
Način realizacije	Učenici na satovima rješavaju problemske zadatke, matematičke zagonetke, magične kvadrate, sudjeluju u matematičkim igrama.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Procijeniti stupanj usvojenosti navedenih ciljeva rezultatima točnosti rješavanja zadataka. Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi radi prilagodbe oblika i metoda rada.
Planirani troškovi	Potrošni materijal za umnožavanje nastavnih listića, bilježnica za matematiku.

PŠ VELIKI OTOK**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA - 1.r. šk.god.2019./20.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Dopuniti, proširiti i produbiti nastavne sadržaje. Rješavati zahtjevnije i složenije zadatke u skupu brojeva do dvadeset, matematičke igre, rješavanje logičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, sposobnost rješavanja problema na različite načine. Proširivati dječji rječnik kroz usmeno i pismeno izražavanje
Broj uključenih učenika	3
Uzrast učenika	1. r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, sati godišnje 35
Način realizacije	Individualni rad prema interesima i sposobnostima pojedinca, rad u paru i skupini, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, međusobno razredno natjecanje, samostalno izrađivanje, postavljanje i osmišljavanje zadataka kroz igre.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje učenika, korištenje rezultata u redovnoj nastavi, formativno vrednovanje.
Planirani troškovi	Troškovi papira za fotokopiranje nastavnih listića

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

III. DOPUNSKA NASTAVA

Svi razrednici razredne nastave imaju u zaduženju jedan sat tjedno za dopunsku nastavu. Broj učenika će tijekom školske godine varirati ovisno o potrebama učenika. Dopunska nastava će se izvoditi iz Hrvatskog jezika i Matematike.

Osim u razrednoj nastavi, dopunska nastava izvodit će se i u predmetnoj nastavi iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Kemije i Fizike.

OŠ Legrad**DOPUNSKA NASTAVA - 1. RAZRED****NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2019./2020.**

Aktivnost	Predvježbe za pisanje; glasovna analiza i sinteza riječi; pisanje slova, riječi i rečenica, pisanje diktata, pisanje velikog slova; čitanje i razumijevanje tekstova; pripovijedanje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio usvojiti u potpunosti na redovnoj nastavi, poticanje govorne sposobnosti, obogatiti dječji rječnik kroz usmeno i pisano izražavanje govorenjem i pisanjem, razvijati finu grafomotoriku, pravilno i točno pisanje slova, riječi i rečenica, stvaranje radnih navika, odgovornost prema radu, točnost, motiviranje učenika za kontinuirani rad, samostalnost i sigurnost, socijalizacija učenika, razvijanje samopouzdanja učenika
Broj uključenih učenika	PREMA POTREBI
Uzrast učenika	1.r
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku prilagođen prema kontinuiranom praćenju i vrednovanju te kontinuitetu i tempu savladavanja i usvajanja novih sadržaja, usmeno i pismeno rješavanje zadataka; rad u grupi ili paru
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave, formativno vednovanje.
Planirani troškovi	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš, dipl.uč.RN

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED- HRVATSKI JEZIK 2019./2020.

OŠ Legrad

Aktivnost	HRVATSKI JEZIK : Čitanje; pripovijedanje; veliko početno slovo, pisanje rečenica; imenice
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha; omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika; razvijati dječji rječnik izražavanja, razumijevanje pročitano g teksta, razvijati točno poštivanje pravopisne norme, stvaranje radnih navika, odgovornost prema radu, točnost, motiviranje učenika za kontinuirani rad, samostalnost i sigurnost, socijalizacija učenika, razvijanje samopouzdanja učenika, primjena znanja na zadacima.
Broj uključenih učenika	PREMA POTREBI
Uzrast učenika	2.r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualan pristup učeniku prema usvajanju novih sadržaja, frontalni rad, rad u paru, usmeno i pismeno rješavanje zadataka. Učenje kroz igru i suradničko učenje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave
Planirani troškovi	-- Planiranje izvršila: Tanja Koloda Hlapčić

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED- MATEMATIKA 2019./2020.

Aktivnost	MATEMATIKA :Brojevi do 100; zbrajanje i oduzimanje do 100; zadaci zadani riječima; geometrijski sadržaji
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha;omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika; stvaranje radnih navika, odgovornost prema radu, točnost, motiviranje učenika za kontinuirani rad, samostalnost i sigurnost, razvijanje samopouzdanja učenika,primjena znanja na zadacima.
Broj uključenih učenika	PREMA POTREBI
Uzrast učenika	2.r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualan pristup učeniku prema usvajanju novih sadržaja, frontalni rad,rad u paru,usmeno i pismeno rješavanje zadataka. Učenje kroz igru i suradničko učenje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave
Planirani troškovi	--

Planiranje izvršila: Tanja Koloda Hlapčić

OŠ Legrad**DOPUNSKA NASTAVA - 3. razred**

Aktivnost	NASTAVNI SADRŽAJI IZ HRVATSKOG JEZIKA Vježbe čitanja i razumijevanja pročitano; Sastavljanje rečenica; Imenice, glagoli, pridjevi; Veliko početno slovo; Kratice; Izgovor i pisanje glasova Č/Ć; DŽ/Đ, IJE/JE; Pripovijedanje; Stvaranje priče
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika- ovladati osnovama iz Hrvatskog jezika u 3. razredu u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha- pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje- poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće- razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika- razvijati volju i želju za znanjem
Broj uključenih učenika	3-5
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Ova se aktivnost ostvaruje individualnim pristupom u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none">- usmena i pisana provjera znanja učenika- analize napredovanja učenika- olakšano uključivanje u redovan nastavni rad
Planirani troškovi	Potrošni materijal za umnožavanje nastavnih listića, bilježnice za školski rad.

Planiranje izvršila: Anica Vrbančić

Aktivnost	MATEMATIKA : Prirodni brojevi - zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000; Pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje; Zadatci riječima; Izvođenje više računskih radnji Pravac u ravnini Međusobni odnosi dvaju pravaca u ravnini Krug i kružnica Mjerenje mase i obujma tekućine
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva Matematike, uvježbati gradivo koje učenici teže usvajaju, uputiti učenike kako savladati teškoće u usvajanju gradiva - razvijati vještinu razumijevanja - razvijati radne navike i samopouzdanje - poticati samostalnost - osposobljavati učenike za primjenu znanja
Broj uključenih učenika	3 - 5
Uzrast učenika	3.r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualan pristup učeniku prema usvajanju novih sadržaja, frontalni rad, rad u paru, usmeno i pismeno rješavanje zadataka
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave
Planirani troškovi	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića

Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

OŠ Legrad

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 4. RAZRED

ŠKOLSKA GODINA: 2019./2020.

Aktivnost	MATEMATIKA: brojevi do milijun, pisano zbrajanje i oduzimanje do milijun, pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun, zadaci zadani riječima; geometrijski sadržaji, izračunavanje obujma,opsega,mjerenje površina i preračunavanje veličina HRVATSKI JEZIK:čitanje,pripovijedanje,veliko slovo,imenice,glagoli,pridjevi,pokrate,upravni i neupravni govor
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio usvojiti u potpunosti na redovnoj nastavi, pomoć učenicima koji usvajaju gradivo po prilagođenom programu, motiviranje učenika za kontinuirani rad i odgovornost, razvijanje samopouzdanja učenika,samostalnost, točnost,primjena znanja na zadacima
Broj uključenih učenika	PREMA POTREBI
Uzrast učenika	4.r.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	Individualan pristup učeniku prema predznanju i usvajanju novih sadržaja, usmeno i pismeno rješavanje zadataka,frontalni rad,grupni rad
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave
Planirani troškovi	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića

Planiranje izvršila: JADRANKA BABIĆ-BOKOR

PŠ Kutnjak

DOPUNSKI RAD IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA

Aktivnost	Nastavni sadržaji iz matematike i hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici prvog, drugog , trećeg i četvrtog razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika predviđeno Nastavnim planom i programom Učenici će naučiti nastavno gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi Poticati samostalnost Razvijati radne navike i samopouzdanje
Broj uključenih učenika	Prema potrebi
Uzrast učenika	Prvi, drugi , treći razred i četvrti razred
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom šk. god.
Način realizacije	Individualni pristup,rješavanje listića,suradničko učenje
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredovanje učenika
	Bilježiti rezultate i opisno pratiti napredak učenika
Planirani troškovi	Potrošni materijal za umnožavanje

Planiranje izvršila: Renata Levak

PŠ Podravska Selnica**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA**

Aktivnost	Nastavni sadržaji iz Matematike i Hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici prvog i trećeg raz. koji imaju poteškoće u usvajanju nast. gradiva
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti nast. gradivo iz matematike hrvatskog jezika predviđeni nast. planom i programom Učenici će naučiti nast. gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi Poticati samostalnost Razvijati radne navike i samopouzdanje
Broj uključenih učenika	Prema potrebi
Uzrast učenika	prvi, drugi, treći i četvrti razred
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Način realizacije	Individualni pristup, rješavanje listića, suradničko učenje
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredovanje učenika Bilježiti rezultate i opisno pratiti napredak učenika
Planirani troškovi	Potrošni materijal za umnožavanje-

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

PŠ Veliki Otok**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA**

Aktivnost	Nastavni sadržaji iz matematike i hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici prvog i trećeg razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio usvojiti u potpunosti na redovnoj nastavi, motiviranje učenika za kontinuirani rad i odgovornost, razvijanje samopouzdanja učenika, samostalnost, točnost, primjena znanja na zadacima
Broj uključenih učenika	3
Uzrast učenika	drugi i treći razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni pristup, rješavanje listića, suradničko učenje
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredovanje učenika Bilježiti rezultate i opisno pratiti napredak učenika
Planirani troškovi	Potrošni materijal za umnožavanje nastavnih listića

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

b) PREDMETNA NASTAVA

OŠ Legrad

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika i učenici
Ciljevi aktivnosti	- približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika te stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje - popraviti izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika - razvijati komunikacijske sposobnosti učenika Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	5. razred
Vremenik aktivnosti	Prema potrebama učenika tijekom nastavne godine 2019./2020., 1 sat tjedno prema rasporedu / 35 sati godišnje
Način realizacije	- individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, prema planu i programu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina, usmenim i pisanim provjerama na redovnoj nastavi te zaključnim ocjenjivanjem.
Planirani troškovi	- troškovi fotokopiranja i printanja nastavnih listića

Planiranje izvršila: Eva Tretinjak

OŠ Legrad**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5., 6.,7., 8.r.**

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti	učenici 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r. i učitelj
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje, za djecu koja su bila bolesna ili im je potrebna pomoć pri svladavanju osnovnih matematičkih zakonitosti.
Broj uključenih učenika	po potrebi iz svakog razreda
Uzrast učenika	Učenici 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način realizacije	Formiranje male grupe, razgovor, demonstracija, pismeno i usmeno izražavanje, igre.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti. Uspjeh u redovnoj nastavi, smanjenje broja učenika s problemima u nastavi matematike.
Planirani troškovi	-

Planiranje izvršila: Iva Kuruc

OŠ Legrad**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

Aktivnost	Nastavno gradivo iz hrvatskog jezika 6. razreda
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo te učenicima koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta hrvatski jezik, ovladavanje standardnim jezikom (razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika)
Broj uključenih učenika	12
Uzrast učenika	6. r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	sat vježbanja i ponavljanja (jezične vježbe, igre...), individualni pristup
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povratne informacije o razumijevanju i razini usvojenosti obrađenih sadržaja, upute za učenje, ponavljanje i utvrđivanje te zadaci za vježbanje i primjenu stečenoga znanja.
Planirani troškovi	Troškovi papira za kopiranje nastavnih listića

Planiranje izvršila: Jelena Okić - Premec

OŠ Legrad
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Aktivnost	Dopunska nastava iz kemije
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti i usvojiti gradivo redovne nastave kemije s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. Povećati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva.
Broj uključenih učenika	Broj učenika varira ovisno o težini nastavnog gradiva.
Uzrast učenika	7. i 8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno-ukupno 35 sati
Način realizacije	Učenici 7. i 8. razreda će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima kemije koje će teže usvajati. Dopunska nastava će se većinom bazirati na utvrđivanju osnovnih pojmova koji se obrađuju na redovnoj nastavi. Pristup će biti prilagođen mogućnostima učenika, ali i maksimalnom iskorištavanju njihovih potencijala.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Uspjeh i napredak učenika u redovnoj nastavi.
Planirani troškovi	-

Planiranje izvršila: učiteljica kemije Katarina Sabolić

OŠ Legrad**DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 7. i 8. razred.**

Aktivnost	Dopunska nastava iz fizike
Nositeljiaktivnosti	učenici 7.r. i 8.r. i učitelj fizike
Ciljeviaktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo fizike te učenicima koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka te za djecu koja iz određenih razloga nisu bila u mogućnosti pohađati nastavu ili im je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva fizike.
Brojključeniučenika	Po potrebi iz svakog razreda
Uzrastučenika	Učenici 7.r. i 8.r.
Vremenikaktivnosti	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
Načinrealizacije	Formiranje male grupe, razgovor, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka, pokusi i igre kroz koje će se analizirati zakonitosti fizike koje nas okružuju u svakodnevnom životu.
Načinvrednovanja i korištenjerezultata	Opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti. Uspjeh u redovnoj nastavi, smanjenje broja učenika s problemima u nastavi fizike.
Planirani troškovi	Papir za fotokopiranje 50kn

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREGLED IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI:

NAZIV SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ
1. HUMANITARNA GRUPA CRVENOG KRIŽA		35	Marina Kovaček
2. EKIĆI		35	Tamara Marcinjaš
3. DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA (1.- 4. r.)		35	Anica Vrbanić
4. MALI PJEVAČKI ZBOR			
5. KULTURNO – UMJETNIČKA GRUPA (KUTNJAK)		35	Jadranka Babić – Bokor
6. KULTURNO – UMJETNIČKA GRUPA (P. SELNICA)		35	Renata Levak
7. ABACUS SOROBAN		35	Smiljana Grgec
8. KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA (VELIKI OTOK)		35	Tanja Koloda Hlapčić
9. KULTURNO - UMJETNIČKA GRUPA (5. – 6. r.)			Viktorija Horvat
10. PJEVAČKI ZBOR (5. – 8. r.)		70	Jelena Okić - Premec
11. TAMBURAŠKI ORKESTAR (4. – 8. r.)		35	Denis Hodalić Denis Hodalić
12. ROBOTIKA		35	Robert Pentek
13. ŠSD (5. – 8. r.)		70	Domagoj Baričić
14. LIKOVNA GRUPA (5. – 8. r.)		35	Davor Cvetnić
15. POVIJESNA GRUPA		35	Marija Harambaša
16. INFORMATIČKA GRUPA		35	Andrea Dimač
17. IGRAONICA NJEMAČKOGA JEZIKA		70	Marija Đurkan
18. VJERONAUČNA GRUPA			Mirela Medimorec Stančin

OŠ Legrad
HUMANITARNA GRUPA CRVENOG KRIŽA

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost - Priprema za sudjelovanje na natjecanju mladeži HCK, provođenje akcije „Solidarnost na djelu“, prijem 1. r. u CK
Nositelji aktivnosti	djelatnici Gradskog društva CK Koprivnica, pedagoginja – voditeljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će: - steći znanja o Pokretu Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima - steći znanja i vještine pružanja prve pomoći - poticati svijest za zajednicu, empatiju, snošljivost, međusobnu solidarnost i razumijevanje te sedam načela Pokreta CK (humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo, univerzalnost) - poticati prijateljstvo, druženje, timsko učenje i suradnju
Broj uključenih učenika	6
Uzrast učenika	5. – 8. r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	sastanci, predavanja, radionice, prikazivanje filmova, igre, vježbe pružanja prve pomoći
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje na natjecanju (po bodovima) - primjena rezultata rada u nastavku rada i u svakodnevnom životu
Planirani troškovi	Sve troškove snosi Hrvatski Crveni križ, odnosno Gradsko društvo CK Koprivnica (obučavanje voditelja mladeži CK, troškovi prijevoza ekipa i organizacije međuopćinskog natjecanja u školama, materijal i literaturu i CD-e za vježbanje prve pomoći). Troškove papira za kopiranje nastavnih materijala snosit će škola.

Planiranje izvršila: Marina Kovaček

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „MALI HUMANITARKO“

1.KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno-humanističko područje
CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (peti razredi)
2. CILJ	Promicati humanitarno pomaganje i djelovanje učenika petih razreda osnovne škole, organizirati i poticati dobrovoljni rad usmjeren prema potrebitima i održivi razvoj koji će potaknuti društveni razvoj i socijalnu osjetljivost na području Koprivničko-križevačke županije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici u svojim sredinama uočavaju socijalno osjetljive pojedince i skupine ljudi kojima je potrebna pomoć humanitarnih organizacija i pojedinaca kako bi zadovoljili svoje osnovne životne potrebe. kroz različite aktivnosti učenici usvajaju znanja i vještine za organiziranjem i provođenjem različitih volonterskih humanitarnih aktivnosti s ciljem poboljšanja životnog standarda potrebitih osoba, a ujedno usvajaju brojna znanja i vještine kao i pozitivne stavove s ciljem razvoja aktivnog građanstva u budućnosti.

<p>4. OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA:</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> · zaključuje o razlozima postojanja humanitarnih organizacija na lokalnom području, · opisuje razvoj organizacije Crvenog križa i polumjeseca kroz povijest, ali ima saznanja i o razvoju lokalnih organizacija humanitarnog karaktera, · objašnjava koncept humanosti i humanog postupanja prema svojim sugrađanima, · povezuje temeljna načela organizacije Crvenog križa s djelovanjem u svakodnevnom životu na lokalnoj i državnoj razini, · objašnjava važnost civilizacijskih dostignuća u području humanosti, ali prepoznaje i važnost djelovanja na lokalnoj razini, · zaključuje o važnosti humanog djelovanja prema ljudima u potrebi, · razvija pozitivan stav prema humanitarnom radu, volonterskom radu i društveno je senzibiliziran, · objašnjava ciljeve i uloge humanitarnih organizacija i akcija u kojima sudjeluje ili se može aktivirati, · raspravlja o važnosti humanitarnih aktivnosti s naglaskom na lokalna društva Crvenog križa
<p>5. NAČIN REALIZACIJE</p>	
<p>A) OBLIK</p>	<p>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI HUMANITARKO</p>
<p>B) SUDIONICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici petih razreda, ● zaposlenici i volonteri iz DCK Koprivničko-križevačke županije, ● učitelj voditelj izvannastavne aktivnosti

<p>C) NAČINI UČENJA (Što rade učenici)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · igranje online igre <i>Upari par – Povijest Crvenog križa</i> ili papirnatu verziju igre u grupama, · igranje online igre <i>Poveži temeljna načela Crvenog križa s definicijama</i> ili papirnatu verziju memori igre u parovima, · igranje igre <i>Upari par - značajni datum s događajem</i>, · olujom ideja nabrajaju aktivnosti Crvenog križa, · konstruktivnim razgovorom razvijaju pozitivan stav prema Crvenom križu i humanitarnom djelovanju
<p>D) METODE POUČAVANJA (Što rade učitelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · priprema IKT opreme (tablet ili pametni telefon) za svakog učenika ili za svaki par učenika – ovisno o mogućnostima škole · uspostavlja internetsku vezu za igranje online igara · pomaže učenicima oko pokretanje online aplikacija s igrama · priprema papirnatu verziju igara ukoliko ne postoji IKT oprema u školi · priprema LCD projektor i prijenosno računalo · održava predavanje o Odgoju za humanost
<p>E) TRAJANJE IZVEDBE</p>	<p>1 sat tijekom školske godine</p>

<p>6. POTREBNI RESURSI/ TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> · LCD projektor i informatičko računalo te projekcijsko platno, · bežična internetska mreža, · tablet ili pametni telefon za svakog učenika (ili za svaki par učenika – ovisno o mogućnostima škole), · zidni pano na zidu učionice, · igra <i>Upari par - značajni datum s događajem</i>, · ukoliko škola nema navedenu informatičku opremu potrebno je pripremiti igre <i>Upari par – Povijest Crvenog križa</i> i <i>Memori – Načela Crvenog križa</i> u papirnatom obliku.
<p>VREDNOVANJE I MOVREDNOVANJE</p> <p><i>Provjera ishoda</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● rezultati riješenosti online igara (ili papirnatih verzija) su pokazatelj usvojenosti ishoda <ul style="list-style-type: none"> ○ igra <i>Upari par – Povijest Crvenog križa</i> ispituje usvojenost ishoda vezanih za razvoj organizacije Crvenog križa ○ igra <i>Poveži temeljna načela Crvenog križa s definicijama</i> ispituje usvojenost i prepoznavanje temeljnih načela djelovanja organizacije Crvenog križa ○ igra <i>Upari par - značajni datum s događajem</i> ispituje usvojenost aktivnosti koje provodi organizacija Crvenog križa ● usvojenost ishoda ispituje se i kroz razgovor o aktivnostima pojedinog gradskog društva Crvenog križa naše županije ● učenici mogu i nakon provedenog sata Odgoja za humanost rješavati online igre te poboljšati usvojenost pojedinih ishoda
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p style="text-align: center;"><i>Ime i prezime učitelja-voditelja skupine: Marina Kovaček</i></p>

EKIĆI

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost - briga o unutarnjem i vanjskom estetskom uređenju škole kroz različite aktivnosti: vrtlarenje, likovne aktivnosti, aranžiranje, slikanje, crtanje, kiparstvo i sl. Sudjelovanje u ekološkim akcijama prikupljanja baterija, papira te sličnih sekundarnih sirovina. Priprema zajedničkih planova za aktivnosti ekološkog karaktera te uključivanje u akcije na razini široj od školske. Provedba građanskog i zdravstvenog odgoja kroz aktualne ekološke teme te osposobljavanje učenika za demokratsko građanstvo. Rad na novom projektu iz građanskog odgoja koji će biti predstavljen na županijskoj smotri projekata iz građanskog odgoja te nastavak rada na prošlogodišnjem projektu. Održavanje Školskog muzeja i Sobe Marije Bango te Legradске hiže. Sudjelovanje na nacionalnom natječaju Turistička kultura., rad na održavanj školskog botaničkog vrta, organizacija 6. Noći muzeja u Legradu. Rad na projektima: Kolektivna sadnja drveća, Plant a Tree for Peace, Narodna ljekarna.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Učenici svojevolumno sudjeluju u aktivnosti za koju pokazuju sklonosti i interes te da svojim radom u grupi doprinose uređenju i uljepšavanju svog radnog prostora i okoliša a time i razvijaju smisao za lijepo, kao i za očuvanje imovine, čuvanje kulturne baštine. Prezentiranje svoga kraja na javnim događanjima. Poticanje razvoja ekološke svijesti učenika kao i znanja o očuvanju okoliša. Usvajanje znanja vezanog uz demokratsko građanstvo, razvoj kompetencija učenika za samostalno sudjelovanje u raspravama, izlaganjima, prezentacijama. Suradnja sa lokalnom samoupravom i širom zajednicom. Osvješčivanje učenika za uočavanje problema u svojoj okolini te za pravilno pronalaženje rješenja za istim. Aktivno očuvanje kulturne baštine našega kraja.
Broj uključenih učenika	11
Uzrast učenika	1. – 8. r.
Vremenik aktivnosti	1 tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Panoi, plakati, aktivnosti u školskom dvorištu, prezentacije te sudjelovanje na ponuđenim natjecanjima i smotrama, pripremanje izložbi i javni nastupi te prezentacije, sudjelovanje u ostalim projektima škole.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Osobno zadovoljstvo, vidljivi rezultati rada u okolini, natjecanja u školi, županiji, prezentiranje uradaka učenika kroz javna glasila i medije.
Planirani troškovi	Moguće troškove materijala i pribora za rad snosit će roditelji i škola, troškovi prijevoza učenika iz donacija

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš, dipl. uč. RN

DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

Aktivnost	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici koji pokazuju interes za sudjelovanje u radu Dramsko-recitatorske grupe.
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, njegovim osobitostima, ljepoti i bogatstvu; njegovanje dijalektalnog izričaja u govoru; razvijanje kreativnosti i stvaralačke slobode učenika u odabiru tekstova za izvođenje na razrednim/školskim priredbama; stjecanje kritičnosti i discipline u radu; razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu; svojim nastupima doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života.
Broj uključenih učenika	Prema interesu učenika
Uzrast učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Rujan – upoznavanje s planom i programom rada; dramske igre Listopad – uvježbavanje scenske igre vezane uz Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Studeni – uvježbavanje scenske igre vezane uz doček svetog Nikole <i>Vježba povjerenja</i> Prosinac – uvježbavanje scenske igre vezane uz Božić i Novu godinu; vježbanje oslobađanja od treme Siječanj/veljača – vježbe: <i>Pletimo mrežu, Dobacivanje loptice,</i> Ožujak – uvježbavanje scenske igre vezane uz proljetnu svečanost Vježbe improvizacije: <i>Vođena mašta, Sjeti se mog pokreta, Pokret zadan zvukom</i> Travanj – dramske igre na temelju poznatih basni (dodavanje novih likova, promjena završetka) - uvježbavanje programa za prijem učenika prvog razreda u Crveni križ Svibanj – uvježbavanje recitacija i scenskih igara za školsku priredbu Igramo najomiljenije igre koje smo upoznali na Dramsko—recitatorskoj grupi Lipanj – analiza rada (što smo radili, što je bilo dobro, što bismo promijenili)
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost se održava jednom tjedno, a po potrebi i češće zbog sudjelovanja na školskim svečanostima.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Redovito procjenjivati vrijednost rada i konačnih uradaka
Planirani troškovi	Za rad Dramsko-recitatorske grupe ne planiraju se troškovi.

Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

MALI PJEVAČKI ZBOR
ŠKOLSKA GODINA:2019./2020.

Aktivnosti	Izvannastavna aktivnost - Mali pjevački zbor
Nositelji aktivnosti	Nositelji su učiteljica Jadranka Babić Bokor i učenici koji su uključeni u mali pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za pjevanje, razvijati vokalne tehnike, socijalizacija, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu, doživjeti radost blagdana, godišnjih doba, dječjeg života.
Broj uključenih učenika	12
Uzrast učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno/35 godišnje
Način realizacije	Učenici malog pjevačkog zbora sudjelovat će tijekom godine u raznim priredbama i aktivnostima uvrštenim u Školski kurikulum: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Nikolinje, Božić, Dan škole, Majčin dan, završna školska svečanost
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Pjevački nastupi na školskim priredbama i svečanostima, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, obilježavanjem značajnijih datuma, upoznati roditelje i lokalnu zajednicu s radom grupe.
Planirani troškovi	Troškove kopiranja nastavnih listića snosi škola

Planiranje izvršila: Jadranka Babić - Bokor

KULTURNO – UMJETNIČKA GRUPA

Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti učenika, razvijanje sposobnosti memoriranja pjesmica i tekstova te osjećaja za ritam i melodično pjevanje, razvijanje osjećaja za estetske vrednote; obilježavanje važnih datuma i blagdana
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	1., 2. , 3.i 4. razred PŠ Kutnjak
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupini, zborsko pjevanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nastupi na školskim priredbama i svečanostima, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
Planirani troškovi	/

Planiranje izvršila: Renata Levak

KULTURNO UMJETNIČKA GRUPA

Aktivnosti	Recitiranje, dramatizacija, ples, pjevanje
Nositelj aktivnost	Učenici i učiteljica
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost u glumi Razvijati osjećaj za ritam i melodično pjevanje Razvijati sposobnosti memoriranja pjesmica i igrokaza Razvijanje osjećaja za estetske vrednote. Obilježavanje značajnih datuma i blagdana. Nastupi na školskim priredbama.
Broj uključenih uč.	10
Uzrast učenika	1,2,3.,4. raz. PŠ Podravska Selnica
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Način realizacije	izvannastavna aktivnost
Način vrednovanja	opisno praćenje,nastupi na školskim priredbama i svečanostima, osobno zadovoljstvo učitelja i roditelja
Planirani troškovi	fotokopirni papir

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ABACUS SOROBAN

Aktivnost	Abacus soroban (1.stupanj poučavanja)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Naučiti računati pomoću abacusa sorobana koji se koristi u Japanu više od 500 godina. Cilj je pomoću sorobana: <ul style="list-style-type: none">● na jednostavan i slikovit način objasniti osnovnu strukturu prikaza brojeva● objasniti dekadski sustav● izračunavati računske operacije korak po korak● stvoriti pozitivno stajalište prema matematici i motivirati djecu● razvijati sposobnost anzana (mentalnog računanja) u djece
Broj uključenih učenika	prema interesu učenika
Uzrast učenika	1.-4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno (35 sati u šk. godini)
Način realizacije	Učenici će naučiti računati na sorobanu postupno, početi od najjednostavnijih primjera jednoznamenkastih brojeva sve do dvoznamenkastih brojeva (više njih u jednom zadatku). Prvi radni udžbenik je podijeljen na 32 lekcije koje će se proći u ovoj školskoj godini.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi na satu vježbama za razvijanje vještina i zadatcima za provjeru.
Planirani troškovi	Troškove materijala snose roditelji (70 kn abacus-računaljka i radni udžbenik 129 kn)

Planiranje izvršila: Tanja Koloda Hlapčić

KULTURNO – UMJETNIČKA GRUPA

Aktivnost	Recitiranje, dramatizacija, gluma, ples, pjevanje, likovno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● Kroz igru i vježbanje razvijati kreativnost, društvenu svijest i odgovornost● Razvijanje sposobnosti memoriranja pjesmica i tekstova te osjećaja za ritam i melodično pjevanje● Razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti● Obilježavanje važnih datuma i blagdana● Uvježbavanje predstava na probama i nastup na školskim priredbama● Izrada ukrasa od različitih materijala● Stvaranje ugodnog i vedrog ozračja među učenicima. Pružanje mogućnosti svakom učeniku da otkrije svoje interese, talente i sklonosti raznim područjima izražavanja. Korisno provođenje slobodnog vremena.● Uređenje okoliša škole
Broj uključenih učenika	7 (1., 2. i 3.r) PŠ Veliki Otok
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupini, zborsko pjevanje
Način praćenja učenika	Opisno praćenje učenikovih postignuća. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Poticanje i stjecanje samopouzdanja. Planiranje novih aktivnosti. Nastupi na prigodnim svečanostima u školi.
Planirani troškovi	Troškove izrada lutaka, kostima, ukrasa i ostalih materijala snose roditelji.

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

OŠ Legrad

KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost: kreativno pisanje, recitiranje i interpretativno čitanje tekstova, plesne točke, kratki igrokazi Pisanje literarnih radova Uvježbavanje recitacija najuspjelijih literarnih radova i priprema za nastup na završnoj školskoj priredbi. Uvježbavanje koreografija, scenski nastupi, kratki igrokazi...
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Senzibiliziranje učenika za riječ, književno- umjetničku i svakodnevnu, proširivanje i produbljivanje literarne naobrazbe učenika, stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za umjetnost, senzibiliziranje za doblikovanje vlastitog literarnog izraza, osposobiti dijete za zapažanje svijeta oko sebe, zapisati svoje doživljaje u originalnom stilu pisanja. Razvijati i poticati usmeno izražavanje. Poticanje izražavanja emocija u skladu sa sadržajem teksta. Vježbe svih vrsta čitanja, memoriranje teksta, poticanje na osobno govorno izražavanje. Slušati izražajno čitanje, izražajno čitati prozne tekstove i pjesme, zamjećivati ulogu rečeničnih znakova i njihovu vezu s govornim vrednotama jezika. Osmišljavanje i primjenjivanje koreografije i kostima za nastup. Njegovanje kulturne baštine kroz ples i pjesmu. Provođenje dramskih igara i oblikovanje javnog nastupa. Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta.
Broj uključenih učenika	10
Uzrast učenika	5. – 8. r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

Način realizacije	jezične vježbe, igre, upute i zadaci za samostalan rad, istraživanja, slušanje, čitanje, razgovor o pročitanom, uvježbavanje nastupa: igrokazi, plesne točke, krasnoslov, izrada kostima...
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Potreban je individualni pristup svakom učeniku, čitanje i slušanje književno-umjetničkih djela, analiza i komentari odabranih djela, fantazijsko zamišljanje i preoblikovanje stvarnosti, argumentiranje, komentiranje i prosuđivanje vrijednosti vlastitih i zajedničkih literarnih radova, proučavanje stilova pisanja i samostalan rad. Za svoj trud i rad učenici dobivaju povratnu informaciju i pohvalu. Bilježe se opisna praćenja njihova napretka. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima te literarnim natjecajima. Provoditi dramske igre, osmišljavati i izvoditi plesne točke, oblikovati javni nastup.
Planirani troškovi	/

Planiranje izvršila: Jelena Okić - Premec

TAMBURAŠKI ORKESTAR

Aktivnost	Tamburaški orkestar
Ciljevi	Razvijanje glazbenih sposobnosti preko stjecanja vještine sviranja tambura. Razvijati ljubav prema tamburaškoj glazbi i čuvanju tradicijskih vrijednosti.
Namjena	Učenike naučiti svirati i omogućiti im osobnu promociju i oslobađanje kreativnosti.
Nositelji i njihova Odgovornost	Predmetni učitelj Denis Hodalić i učenici 4.-8. razreda
Način realizacije	Individualnim i grupnim radom uvježbavanjem u školi, vježbanjem kod kuće.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati).
Troškovnik	Troškovi nabave notnih materijala, novih žica, trzalice i održavanje instrumenata (3000kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nastupi tijekom školske godine za potrebe škole. Širenje dječjeg znanja u poznavanju pjesama različitog karaktera: umjetničke, tradicijske pjesme. Potaknuti snimanje vlastitog CD-a.
Analiza nastavnog procesa	Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici svladavaju nastavni program.
Samovrednovanje rada škole	Sudjelovanje na školskim priredbama.

Planiranje izvršio: Denis Hodalić

PJEVAČKI ZBOR

Aktivnost	Pjevački zbor
Ciljevi	Razvijati glazbenu kulturu, ljubav prema pjevanju i druženju s drugim učenicima, razvijati kreativnost i vokalnu tehniku, ali i usvojiti vrijednosna mjerila (kritička i estetska)
Namjena	Zadovoljiti učeničku potrebu za pjevanjem i ostvarivanjem sebe kroz aktivnost zbora, sudjelovati u kulturnim zbivanjima u školi i mjestu, odgajati kulturno osviještene učenike.
Nositelji i njihova Odgovornost	Predmetni učitelj Denis Hodalić i učenici 5.-8. razreda
Način realizacije	Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati).
Troškovnik	Troškovi nabave notnih materijala (500kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspješnost izvođenja na nastupima. Sudjelovanje na školskim priredbama, proslavama i kulturnim manifestacijama u mjestu. Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici napreduju.
Samovrednovanje rada škole	Sudjelovanje na školskim priredbama.

Planiranje izvršio: Denis Hodalić

ŠSD LEGRAD

(Aktivnost)	Izvanastavna aktivnost - nogomet, rukomet, odbojka M+ Ž, košarka, stolni tenis, šah
Nositelj aktivnosti	Domagoj Baričić mag.cin.
Ciljevi aktivnosti	Planiranje i organizacija izvanastavnih školskih sportskih aktivnosti. Razviti kod učenika pravilan odnos prema radu i vježbanju a s ciljem razvijanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Krajnji cilj je zdrava i sposobna ličnost, koja će se lako nositi sa svim životnim problemima. Sportske aktivnosti pozitivno utječu na usvajanje zdravog načina života, unapređenje zdravlja i kvalitetan život. Također razvijaju karakterne osobine pojedinca i njegove moralne kvalitete.
Broj uključenih učenika	Broj učenika je promjenjiv obzirom na aktivnost koja se provodi.
Uzrast učenika	5. – 8. r.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	Sudjelovanje na županijskim, te obzirom na uspjeh, višim razinama natjecanja. Odigravanje školskih turnira u pojedinim sportovima.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje rada učenika vršit će se putem odnosa prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost i suradnja tijekom školske godine, a vrednovanje rada športskog kluba kroz sudjelovanje na natjecanjima i plasmanu. Motivacija ekipa, uvid u sposobnosti ekipa, smjernice za rad za iduću šk. god. Pobjednik predstavlja županiju ili regiju na višem nivou natjecanja.
Planirani troškovi	Troškovi natjecanja ovise o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja i uglavnom se odnose na troškove putovanja i dnevnice (cca 2 000 kn).

Planiranje izvršio: Domagoj Baričić mag.cin.

LIKOVNA GRUPA

Aktivnost	likovno izražavanje, korištenje likovnih tehnika, uporaba različitih materijala
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učenici
Ciljevi aktivnosti	Cilj je rada likovno-kreativne grupe stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. Rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. Učenici kroz rad, istraživanje svoje okoline upoznaju povijest svog mjesta, ali i korištenje novih medija i korelacije s drugim predmetima u svrhu razvijanja kompetencija učenika.
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	5., 6., 7., 8. r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupini; materijale donose djeca u školu – tempere, kistove, akvarel, olovke, tuš, papir, fotografski aparati, ljepila
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Uređenje prostora škole, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoć u boljoj komunikaciji s učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja. izlazak na likovne natječaje
Planirani troškovi	/

Planiranje izvršio: Davor Cvetnić

POVIJESNA GRUPA

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Učiteljica povijesti i učenici, suradnici (razrednici, vanjski suradnici, roditelji, stručna služba Škole, učiteljica povijesti, likovne kulture i glazbene kulture)
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razviti zavičajni identitet i kulturnu baštinu svoga kraja (Nikola IV. Zrinski u sklopu projektu JOLLIZ) Očekivani ishodi: <ul style="list-style-type: none">● naučiti da je zavičaj specifičan, s kulturnim i tradicionalnim bogatstvom● nabrojati povijesne ličnosti i događaje svoga kraja● nabrojati jezična i etnografska obilježja svoga kraja● znati kulturne i tradicijske običaje svoga kraja
Broj uključenih učenika	Prema interesu
Uzrast učenika	5.- 8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i> istražuju različite izvore znanja, stručnu literaturu i internet, izrađuju plakate i uređuju panoje, dramatizacije, prezentacija, vježbaju uporabu geografske karte, sudjeluju na natjecanju iz povijesti, obilježavaju važnije datume – Dan sjećanja na Vukovar 18. studenog, Dan međunarodnog priznanja RH-e 15. siječnja, Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta 27. siječnja, Svjetski dan prve pomoći 13. rujna, Obilježavanje Dana neovisnosti 8.10., Domovinski rat (šire značenje obrane svoje zemlje, ljubav prema domovini). <i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i> učitelji upućuju i predlažu ideje te daju učenicima smjernice za njihovo traženje, usmjeravaju ih u otkrivanju i razmjeni mišljenja, nadziru sam rad učenika te ih usmjeravaju u istraživanju kreativnih ideja; uvode učenike u pojmove vremena, prostora, kulture i društva, sudjeluju u obilježavanju značajnih datuma: Dana sjećanja na Vukovar, Dana međunarodnog priznavanja RH-e, Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta i Dana starijih osoba 1. listopada.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<i>Formativno:</i> uređenje Škole, iskazivanje doživljaja i mišljenja učenika, prezentiranje rezultata istraživačkih aktivnosti; pratit će se rad učenika, sudjelovanje u otkrivanju zadanog problema/teme, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se njegova uspješnost. <i>Sumativno:</i> plasman na natjecanju iz povijesti, PPT prezentacija, plakati.
Planirani troškovi	tehnička podrška (računala, projektor), potrošni materijal, stručna literatura, televizija, dnevni i tjedni tisak Planiranje izvršila: Marija Harambaša

INFORMATIČKA GRUPA

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	učiteljica Andrea Dimač i zainteresirani učenici (5. i 6. razred)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• poticanje mašte i stvaralaštva te komunikacije i suradnje• razvijanje računalnog razmišljanja i programiranja kroz igru koristeći jednostavne programske jezike• razvijanje digitalne pismenosti obilježavanjem blagdana i važnih datuma stvarajući razne digitalne sadržaje
Broj uključenih učenika	15
Uzrast učenika	5. – 6. r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Kreiranje originalnih video čestitki (sudjelovanje u natječaju “Croatia Airlines”), upoznavanje s micro:bitom i izrađivanje programa u skupinama i individualno, izrađivanje priča i igara u programskom jeziku Scratch, upoznavanje i primjenjivanje pravila stvaranja sadržaja na internetu te stvaranje digitalnih sadržaja (fotografija, crteža, videozapisa, plakata, stripova).
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje digitalnih sadržaja te osobno zadovoljstvo učenika. Rezultati se koriste u svrhu motivacije učenika za daljnji rad, a učiteljici služe kao uvid o napretku učenika te za planiranje sljedećih aktivnosti. Izlaganje radova na mrežnoj stranici škole i u informatičkoj učionici.
Planirani troškovi	Troškovi papira za fotokopiranje listića sa zadacima.

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

VJERONAUČNA GRUPA

Aktivnost	Kroz razgovor, pjesmu, molitvu, iščitavanje vjerskih sadržaja, izrada plakata, rješavanje radnih listova, izrada praktičnih radova.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirela Međimorec Stančin i vjeroučenici.
Ciljevi aktivnosti	-istražiti, pobliže upoznati i naučiti sadržaje vezane uz sam sakrament svete pričesti - pripremiti učenike da aktivno sudjeluju na župnim slavljima i životu župe - kroz igru, aktivnost, druženje i vjerske sadržaje razvijati zajedništvo i pridonositi razvoju duhovnosti -razvijanje kreativnosti i stvaralačke slobode učenika u odabiru tekstova za izvođenje na razrednim/školskim priredbama; -svojim nastupima doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života.
Broj uključenih učenika	
Uzrast učenika	1.-4. RAZRED PŠ Podravska Selnica
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
Način realizacije	Izrada praktičnih radova, izrada plakata, sudjelovanje na priredbi povodom prve svete pričesti, školske priredbe
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća.
Planirani troškovi	Hamer papir u boji, bilježnice, kopirni papir u boji i bijeli, flomasteri, ljepilo, škare vjerski časopis MAK.

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

OŠ Legrad
VJERONAUČNA GRUPA

Aktivnost	Kroz razgovor, pjesmu, molitvu, iščitavanje vjerskih sadržaja, izrada plakata, rješavanje radnih listova, izrada praktičnih radova
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirela Međimorec Stančin i vjeroučenici
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje duhovnosti vjeroučenika, poticanje na solidarnost prema bratu čovjeku -istražiti, pobliže upoznati i naučiti sadržaje vezane uz sam predmet vjeronauk - pripremiti učenike da aktivno sudjeluju na župnim slavljinama i životu župe - kroz igru, aktivnost, druženje i vjerske sadržaje razvijati zajedništvo i pridonositi razvoju duhovnosti -razvijanje kreativnosti i stvaralačke slobode učenika u odabiru tekstova za izvođenje na razrednim/školskim priredbama; dramske igre, igrokazi, duhovne pjesme -svojim nastupima doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života.
Broj uključenih učenika	
Uzrast učenika	5.-8. RAZRED
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno
Način realizacije	Izrada praktičnih radova, izrada plakata, sudjelovanje na priredbi povodom prve svete pričesti, školske priredbe
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća.
Planirani troškovi	Hamer papir u boji, bilježnice, kopirni papir u boji i bijeli, flomasteri, ljepilo, škare, vjerski časopis MAK

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

OŠ Legrad
IGRAONICA NJEMAČKOG JEZIKA

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	učiteljica Marija Đurkan i zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• naučiti pozdrave, brojeve do 20, boje, uže članove obitelji, školski pribor na njemačkom jeziku kroz igru, pjesmu i ples
Broj uključenih učenika	PŠ Kutnjak (5 učenika) PŠ Selnica Podravska (7 učenika) PŠ Veliki Otok (4 učenika)
Uzrast učenika	1. - 3. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno / 35 sati godišnje u PŠ Kutnjak 1 sat tjedno / 18 sati godišnje PŠ Selnica Podravska 1 sat tjedno / 17 sati godišnje PŠ Veliki Otok
Način realizacije	pjesma, ples, igre, radionice, prikazivanje kratkih animiranih filmića
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none">• anketni listić
Planirani troškovi	<ul style="list-style-type: none">• uredski materijal (papir, škare, ljepilo, tinta za printer, drvene bojice, flomasteri)

Planiranje izvršila: Marija Đurkan

ROBOTIKA

Aktivnost	Robotika
Nositelji aktivnosti	Robert Pentek – učitelj tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Sudjelovanje u robotskoj ligi Croatian makers na razini regije Koprivnica• Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja kod učenika kroz rješavanje problemskih zadataka vezanih uz programiranje m-Bot robota• Razvijanje osjećaja za timski rad, uvažavanje tuđeg mišljenja, zajedničko rješavanje problema i programiranje• Demonstracija stečenog znanja i postignuća tijekom školske godine na radionici za dan škole
Broj uključenih učenika	Učenici od 5. do 8. razreda u grupi do 10 učenika prema osobnim interesima za robotiku i programiranje
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje - sudjelovanje učenika u četiri kola robotske lige prema vremeniku koji će objaviti IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih)
Način realizacije	Individualni rad i rad u timu
Način praćenja učenika	Opisno praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje vlastitih postignuća, poticanje i stjecanja samopouzdanja, sudjelovanje u robotskoj ligi Croatian makers
Planirani troškovi	Troškovi ispisa materijala, troškovi prijevoza na natjecanje s obzirom na postignute rezultate 1000,00kn

Planiranje izvršio: Robert Pentek

V. **PROJEKTI**
V.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

OŠ Legrad

PROJEKT GRAĐANIN („Kam neg v Legrad“, „Školski botanički vrt“ ,“Legradska hiža“, „Školski muzej“ i „Soba Marije Bango“, “Lahor kroz svijet”, “Narodna ljekarna”, Kolektivna sadnja stabala u Hrvatskoj

Nositelji aktivnosti	Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Ekići i učiteljica Tamara Marcinjaš.
Ciljevi aktivnosti	<p>- Upoznavanje povijesnih i geografskih znamenitosti svoga mjesta i kraja te prepoznavanje kulturološkog identiteta, razvoj turizma u Legradu te promicanje njegovih vrednota. Učenici će razvijati aktivnu ljubav prema svome mjestu i kraju, uočavanjem problema razvijati će kritičko mišljenje te pronalaziti moguća rješenja problema, razvijanje sposobnosti samostalnog izlaganja i prezentiranja, te usvajati osnovne kompetencije građanskog odgoja. Radom na uređenju školskog okoliša razvijati će ekološku i društvenu svijest, raditi za opće dobro. Stvorit će trajne vrijednosti kao što su to radili i proteklih godina.</p> <p>Nakon osnivanja Školskog muzeja i Sobe MarijeBango učenici će brinuti o prostorima, upotpunjavati prikupljenim materijalima, čuvati svoju tradiciju i kulturu, povijest školstva i sjećanje na znamenite ljude svoga kraja. Obzirom na zaslužnost MarijeBango, osvjestit će važnost njezinog značaja za legradski kraj te pokušati dati u tisak njenu nikad objavljenu knjigu na kojoj je radila do kraja života. I dalje će raditi na tiskanju neobjavljene knjige Marije Bango te na novom projektu Narodna ljekarna kojim će razvijati poduzetništvo i nacionalni identitet.</p> <p>Razvijati će ekološku svijest sadnjom stabala i uključivanjem u građansku inicijativu kolektivne sadnje stabala.</p>
Broj učenika	11
Uzrast učenika	1. – 8. r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine. 35 nastavnih sati, od toga svih 35 sati građanski odgoj.
Način realizacije	<p>Učenici će sudjelovati u novim nacionalnim natjecanjima Turističke kulture, te time promicati ugled svoje škole, općine i županije. Sudjelovat će na županijskoj smotri projekata iz građanskog odgoja. Surađivat će s općinskom upravom, pisati službene dopise odgovornim osobama neposredno komunicirati s mještanima Legrada i okolice, samostalno prikupljati potrebne materijale. U suradnji s institucijama lokalne samouprave otvarat će za javnost Školski muzej, Sobu Marije Bango i Legradsku hižu. Organizirat će 6. Noć muzeja u Legradu. Vodit će brigu o održavanju izloženih predmeta u prostoru u kojem se nalaze. Vodit će inventarni popis predmeta te evidenciju prikupljenog materijala prema uputama muzeja. Pripremat će materijale, svoja izlaganja, javne prezentacije projekta. Dočekivat će turističke grupe učenika i pomagati u njihovom vođenju kroz znamenitosti Legrada.</p> <p>Prikupljat će informacije iz svih dostupnih izvora znanja, povezat će se s poljoprivrednim školama te uzgajivačima ukrasnog bilja, a zatražit će i savjete od članova komisije natječaja "Najljepši školski vrtovi". Pomagat će u održavanju školskog botaničkog vrta.</p>

Način vrednovanja i korištenje rezultata	Iskustveno učenje u izvornoj stvarnosti, javno prezentiranje projekta na roditeljskom sastanku, Vijeću roditelja te Županijskoj smotri projekata iz građanskog odgoja, objavljivanje članaka o uspješnosti na internetskim stranicama škole i u lokalnim glasilima. Ostvareni rezultati bit će od velike koristi široj zajednici i školi te svim učenicima.
Planirani troškovi	Troškovi za prijevoz učenika na smotre koje snosi organizator ili se namiruje donacijama.

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš, dipl.uč. razredne nastave

OŠ Legrad

Projekt ENO Tree Planting Day

Aktivnost	Sadnja stabla
Nositelji aktivnosti	učenici i učitelji
Ciljevi aktivnosti	Promicanje održivog razvoja, očuvanja okoliša i očuvanje mira, izgrađivanje pozitivnih stavova vezanih uz održivi razvoj, razvijanje svijesti i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog i biološkog bogatstva, razvijanje vlastitog identiteta kroz pripadnost kulturi, poštujući raznolikosti, poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne i globalne zajednice.
Broj uključenih učenika	100
Uzrast učenika	1.-8.razred
Vremenik aktivnosti	20.9.2019.
Način realizacije	Sadnja stabla, predavanje, radonica, izrada plakata, pjevanje pjesmice, snimanje videa
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prezentacija videa i fotografija, samovrednovanje, praćenje napretka posađenog stabla, izvješćivanje o napretku
Planirani troškovi	Papir i boje za plakat

Izradila: učiteljica Tamara Marcinjaš, dipl. uč. rn

OŠ Legrad

Projekt Kolektivna sadnja stabala "Posadi stablo, ne budi panj"

Aktivnost	Sadnja stabala
Nositelji aktivnosti	učenici i učitelji
Ciljevi aktivnosti	Promicanje održivog razvoja, očuvanja okoliša , izgrađivanje pozitivnih stavova vezanih uz održivi razvoj, razvijanje svijesti i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog i biološkog bogatstva, razvijanje vlastitog identiteta kroz pripadnost kulturi, poštujući raznolikosti, poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne i globalne zajednice.
Broj uključenih učenika	100
Uzrast učenika	1.-8.razred
Vremenik aktivnosti	25.10..2019.
Način realizacije	Sadnja stabala na školskoj parceli kojima će se ista pošumiti te koristiti u edukativne svrhe za izvanučioničnu nastavu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Promatranje napretka biljaka, bilježenje rezultata fotografijom, člancima u novinama i glasilima.
Planirani troškovi	Sadnice šumskih stabala i grmlja ćemo pokušati nabaviti donacijama organizatora i partnera građanske inicijative.

Izradila: učiteljica Tamara Marcinjaš, dipl. uč. RN

V.2. PROJEKTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

OŠ Legrad
OTVORENI KIŠOBRAN

Aktivnost	Program prevencije ovisničkih oblika ponašanja kod učenika 6. razreda (ŠPP)
Nositelji aktivnosti	Zavod za javno zdravstvo Koprivničko – križevačke županije: stručni tim Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti - ravnatelj - pedagog, koordinator i voditelj - razrednik 6. razreda - županijski koordinator za ŠPP
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika 6.r. kako pušenje i alkohol utječe na zdravlje, odnose u obitelji i s vršnjacima - ukazati na potrebu i mogućnost izbjegavanja ponašanja koja uvjetuju pojavu ovisnosti - poticati razvoj umijeća donošenja odluka - uključiti roditelje u program i potaknuti razgovor u obitelji o problemima ovisnosti
Broj uključenih učenika	17
Uzrast učenika	6. r.
Vremenik aktivnosti	Studeni - svibanj
Način realizacije	Sastanci, pismo roditeljima, predavanje za roditelje, 4 radionice (1.Upoznajmo se bolje,2.Alkoholizam, 3. Pušenje i zdravlje, 4. Kako reći ne)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	rezultati inicijalnog i finalnog upitnika za učenike, evaluacija pojedinih radionica i rada u radionicama, upitnik za roditelje, primjena rezultata u nastavku rada.
Planirani troškovi	Potrebne materijale i troškove edukacije za provođenje programa snosi Zavod za javno zdravstvo Koprivničko – križevačke županije i Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti i OŠ Legrad.

Planiranje izvršila: Marina Kovaček

OŠ Legrad
Preventivni projekt „ZDRAV ZA 5“

Aktivnost	Školski preventivni program, međupredmetne teme: “Zdravlje”, “Osobni rast i razvoj”
Nositelji aktivnosti	Ministarstvo unutarnjih poslova u suradnji s partnerima, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života; jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini.
Broj uključenih učenika	15
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Interaktivna predavanja na temu „Ovisnost i zlouporaba alkohola“(2 školska sata), eko radionice na otvorenom na temu „ČIST OKOLIŠ, ZDRAVA BUDUĆNOST“
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Anketiranje, rezultati anketiranja primijenit će se u svrhu unaprjeđivanja aktivnosti projekta, primjena u svakodnevnom životu
Planirani troškovi	Eventualno putni troškovi za stručno usavršavanje pedagoginje

Planiranje izvršio/la: Marina Kovaček, pedagoginja

OŠ Legrad

KODOVI SIGURNOSTI NA VODI

Aktivnost	Projekt HCK-A- (školski preventivni program)- međupredmetna tema “Zdravlje”
Nositelji aktivnosti	Djelatnici HCK-a z Zagreba i suradnici/ volonteri GD CK Koprivnica
Ciljevi aktivnosti	- prevencija nesreća vezanih za vodu
Broj uključenih učenika	
Uzrast učenika	4. razredi MŠ i PŠ
Vremenik aktivnosti	1. polugodište- 1 školski sat
Način realizacije	radionica
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Planirani troškovi	/

Planiranje izvršila:
Marina Kovaček, pedagoginja

OŠ Legrad
Osnovni CAP program prevencije zlostavljanja djece

Aktivnost	Školski preventivni program- međupredmetna tema "Osobni rast i razvoj"
Nositelji aktivnosti	UDRUGA RODITELJA „KORAK PO KORAK“ ZAGREB, ŠKOLSKI CAP TIM (pedagoginja Marina Kovaček, učiteljica Jadranka Babić – Bokor, učiteljica Anica Vrbančić)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - steći konkretna znanja i vještine snalaženja učenika u 3 najčešće situacije ugrožavanja njihove sigurnosti: - a) kad ih napada vršnjak (bullying) - b) kad ih napada nepoznata odrasla osoba i - c) kad ih napada poznata odrasla osoba (seksualno zlostavljanje) - pružiti odraslim osobama, roditeljima i osoblju škole temeljne smjernice kako s djecom razgovarati o temi zlostavljanja u školi i kod kuće, te kako učvrstiti sigurnosne strategije naučene na radionici za učenike
Broj uključenih učenika	13
Uzrast učenika	2. razred PŠ i MŠ
Vremenik aktivnosti	studeni/ prosinac 2019. /siječanj 2020.
Način realizacije	1. predavanje za osoblje škole 2. predavanje za roditelje učenika razreda u kojem se CAP provodi 3. radionica za učenike nakon koje slijedi individualni razgovor s djecom.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Evaluacijski upitnici, crteži, fotografije, analiza slučajeva prijavljenog ili suspektnog zlostavljanja otkrivenih tijekom izvedbe programa i dogovorene mjere, izvještavanje Udruge roditelja „Korak po korak“
Planirani troškovi	Troškove edukacije CAP pomagača te umnožavanja priručnika i CD sa PPT predavanja, tiskanja brošura za roditelje i akreditacija za CAP tim i učenike snosi Udruga roditelja „Korak po korak“ iz Zagreba

Planiranje izvršili: Školski CAP tim

OŠ Legrad**LILI-PROJEKT PREVENCIJE NASILJA NAD ŽENAMA I NASILJA U OBITELJI**

Aktivnost	školski preventivni program
Nositelji aktivnosti	razrednici, policijski službenici KKŽ (odjel kriminalističke policije), pedagog
Ciljevi aktivnosti	Senzibiliziranje roditelja, učenika i učitelja o nasilju nad ženama i nasilju u obitelji radi prepoznavanja, pravilnog reagiranja i prijavljivanja takvog nasilja
Broj uključenih učenika	26
Uzrast učenika	3. i 4.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Sat razrednog odjela, radionice i predavanja za učenike i roditelje, korištenje video materijala, kvizova
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Plakati i leci Broj slučajeva nasilja u obitelji (evidencija) Odaziv roditelja na roditeljski sastanak
Planirani troškovi	Promotivne materijale će tiskati i financirati PU Papir za kopiranje materijala za radionice (listići, hamer papir) i pristup računalu će osigurati škola

Planiranje izvršila: Marina Kovaček, pedagoginja

OŠ Legrad
VJEŽBE EVAKUACIJE

Aktivnost	Školski preventivni program – evakuacija učenika i djelatnika u slučaju opasnosti
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, učitelji, učenici, stručni suradnici, ostali djelatnici, DVD, školski povjerenik zaštite na radu, predstavnici civilne zaštite
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati plan evakuacije u slučaju opasnosti (od požara, elementarnih nepogoda i drugo)
Broj uključenih učenika	125
Uzrast učenika	1- 8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	predavanje, vježba
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Primjena u potencijalno opasnim situacijama
Planirani troškovi	Nisu predviđeni

V.3. RAZREDNI PROJEKTI

OŠ Legrad
Projekt „ŠAFRAN“

Aktivnost	Projekt poučavanja o Holokaustu
Nositelji aktivnosti	Djelatnici Spomen područja Jasenovac, razrednica 8. razreda, učenici, pedagoginja, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti raspravu o predrasudama, diskriminaciji i zlostavljanju te shvaćanje o važnosti tolerancije i poštovanja u školi, kod kuće i u svojoj vlastitoj zemlji
Broj uključenih učenika	16
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Integrirani dan (predavanje, radionice, gledanje filma na temu, posjet), sadnja gredice žutih šafrana kao simbola Holokausta, izrada plakata
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno, brojčano, primjena u svakodnevnom životu, procvati šafrani
Planirani troškovi	kopiranje nastavnog materijala, crna zemlja za sadnju

Planiranje izvršila: Marina Kovaček, pedagoginja

OŠ Legrad**PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU (projektna nastava)**

Aktivnost	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU u školama na području Koprivničko – križevačke županije Posjet Vukovaru.
Nositelji aktivnosti	Udruga dobrovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti	Promicanje istine i buđenje svijesti o važnosti bliske prošlosti na današnjicu
Broj uključenih učenika	16
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	13. studenoga 2019.
Način realizacije	Predavanje, istraživački rad
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nadopuna uz nastavnu cjelinu o Domovinskom ratu
Planirani troškovi	/

Planiranje izvršila:
Marija Harambaša

RAZREDNI PROJEKT IZ VJERONAUKA

Aktivnost	NATJEČAJ „Hrvatsko dječje duhovno stvaralaštvo Stjepan Kranjčić“
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Mirela Međimorec Stančin i vjeroučenici.
Ciljevi aktivnosti	Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić“ ima nakanu potaknuti stvaranje suvremenih dječjih duhovnih književnih (poezija, proza, igrokazi) i likovnih radova protkanih kršćanskim vrednotama
Broj uključenih učenika	
Uzrast učenika	4. i 5. razred
Vremenik aktivnosti	od listopada do prosinca 2019.
Način realizacije	na satovima vjeronauka učenici će biti upoznati s temom natječaja, o temi ćemo razgovarati i zajednički ćemo pokušati osmisliti načine izražavanja
Način vrednovanja i korištenje rezultata	–učenici riječju i slikom izražavaju svoje vjerske stavove, utvrđuju ih i dijele s drugima – surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju – stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja –rezultati natječaja
Planirani troškovi	kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

OŠ Legrad

KLOKAN BEZ GRANICA, matematičko natjecanje 2019./2020.

Aktivnost	Klokan bez granica
Nositelji aktivnosti	Tanja Koloda Hlapčić i učenici
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Broj uključenih učenika	Prema interesu (minimalno 10)
Uzrast učenika	2. – 8. razred
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2020.
Način realizacije	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja
Planirani troškovi	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada. Troškove snose učenici uplatom po 15 kn.

Planiranje izvršila: Tanja Koloda Hlapčić

PŠ VELIKI OTOK
NAZIV AKTIVNOSTI: SKUPLJANJE STAROG PAPIRA

Aktivnost	SKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Ekološko osvješćivanje učenika i lokalnog stanovništva o važnosti očuvanja i brige za okoliš u kojem živimo. Razvoj svijesti učenika o važnosti razvrstavanja otpada Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	1., 2. i 3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Skupljanje starog papira tijekom školske godine; organizirana akcija skupljanja starog papira (ožujak ili travanj 2019.)

Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vaganje prikupljenog papira, količina prikupljenog starog papira je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata
Planirani troškovi	Troškovi odvoza i vaganja papira (Unija papir).

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

PŠ VELIKI OTOK

Aktivnost	Plastičnim čepovima do skupih lijekova
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica, roditelji
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenik će moći pomagati ljudima koji su u potrebi, kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu, uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje, biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost.</p> <p>Ekološko osvješćivanje učenika i lokalnog stanovništva o važnosti očuvanja i brige za okoliš u kojem živimo. Razvoj svijesti učenika o važnosti razvrstavanja otpada.</p> <p>Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.</p>
Broj uključenih učenika	7

Uzrast učenika	1., 2. i 3. razred
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	prikupljanje plastičnih čepova, pakiranje i dostavljanje Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vaganje prikupljenih čepova, količina prikupljenih čepova je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata Cjeloživotno učenje
Planirani troškovi	Troškovi odvoza i vaganja čepova (Komunalac).

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

OŠ Legrad

PROMETNA KULTURA: AKCIJA “ POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“

Aktivnost	Edukativna predavanja za djecu na temu <i>Sigurno u školu</i> (školski preventivni program)
Nositelji aktivnosti	Djelatnici prometne policije iz Koprivnice, djelatnici HAK-a iz Koprivnice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- zaštita djece na putu od kuće do škole;- sprječavanje njihovog stradavanja u prometu;- razvijati vještine prilikom polaganja u spretnosti vožnje biciklom (5.razred)
Broj uključenih učenika	40
Uzrast učenika	1.,2 i 5. razred PŠ i MŠ
Vremenik aktivnosti	rujan- prosinac 2019.; veljača - travanj 2020.
Način realizacije	Edukativna predavanja za učenike i roditelje, demonstracije, podjela brošura i osvjetljivača
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- broj stradavanja djece u prometu, broj uspješno položenih vozačkih ispita upravljanja biciklom, „Prometna učilica“ (on - line provjera znanja iz prometne kulture)
Planirani troškovi	Nisu predviđeni, troškove tiskanja promotivnih materijala i brošura snosi Prometna policija i HAK

Planiranje izvršila: Marina Kovaček, pedagoginja

Aktivnost	Sigurno u prometu – program osposobljavanja za sigurnu vožnju biciklom
Nositelji aktivnosti	Robert Pentek – učitelj tehničke kulture
Ciljevi aktivnosti	Program se izvodi u dva modula s ciljem da učenici prepoznaju i opisuju elemente u prometu u užoj i široj okolini škole, te kroz praktičnu vožnju bicikla na poligonu, koji će se izraditi na igralištu škole, stječu praktične vještine za sigurno upravljanje biciklom u prometu. Na kraju oba modula vrši se provjera znanja i vještina od predstavnika MUP-a RH i djelatnika HAK-a. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.
Broj uključenih učenika	Učenici od 5. razreda obavezno, a učenici 6. 7. 8. razreda prema vlastitom interesu kako bi stekli potvrdu o osposobljenosti za sigurnu vožnju bicikla
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni rad i rad u timu
Način praćenja učenika	Provjera znanja i vještina putem ispita koju provodi HAK i MUP
Planirani troškovi	Troškovi organizacije izrade poligona i provedbe znanja i vještina 1000,00kn

Planiranje izvršio: Robert Pentek

OŠ Legrad
PROJEKT „ŽELIM BITI MAJSTOR“

Aktivnost	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
Nositelji aktivnosti	Obrtnička komora KKŽ u suradnji s partnerima Obrtničkom školom Koprivnica, Srednjom školom „Ivan Seljanec“ Križevci, Strukovnom školom Đurđevac, PORA Razvojnomo agencija Podravine i Prigorja, Pučko učilištem POUKA; razrednik 8. razreda, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	- povećati motivaciju učenika za upise u programe obrazovanja za deficitarna zanimanja i povećati interes za cjeloživotno učenje
Broj uključenih učenika	16
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način realizacije	Prezentacije deficitarnih zanimanja i posjet Obrtničkom i gospodarskom sajmu u Križevcima, motivacijske radionice za upis u deficitarna strukovna zanimanja, posjet Danima otvorenih vrata Obrtničke škole, posjet uspješnim obrtnicima i poduzetnicima ili gosti predavači u razredu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Osobno, donošenje odluke o upisu u srednju školu
Planirani troškovi	Autobusni prijevoz za sve posjete i troškove radionice osigurava nositelj projekta te su za učenike besplatni

OŠ Legrad

RAZREDNI PROJEKT: RAZGLEDNICE MOGA KRAJA

Aktivnost	Razredni projekt Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj. Kroz istraživački rad učenici će, vođeni odabranim aktivnostima, učiti o svom mjestu i okolici. Svoje radove predstaviti će učenicima drugih škola koji također provode projekt Razglednice moga kraja. Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja (prema Planu rada) obradom i aktivnostima provođenja nastave.
Nositelji aktivnosti	Razrednica i učenici 4.r. u suradnji sa vjeroučiteljem i pedagoginjom škole
Ciljevi aktivnosti	Istražiti naše selo Legrad i njegove posebnosti, te ih prezentirati osmišljavanjem razglednica koje ćemo slati vršnjacima drugih krajeva RH uključenim u projekt tijekom cijele školske godine. Potaknuti učenike na uočavanje, bilježenje, zaključivanje. Razvijati pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruke pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalnu kompetenciju, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	4.razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (od Dječjeg tjedna u listopadu do lipnja)
Način realizacije	Kroz rad, posebno na nastavi prirode i društva, u integraciji sa ostalim predmetima i predmetnim učiteljima.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Razgovorom i analizom učinjenog, analizirati ćemo svoj rad, procjenjivati njegovu kvalitetu u želji da do kraja godine pošaljemo i dobijemo što više razglednica od naših vršnjaka. Rezultate rada prezentirati ćemo roditeljima.
Planirani troškovi	Planiranje izvršila: Jadranka Babić-Bokor

OŠ Legrad
Projekt „Pomozimo jedni drugima“

Aktivnost	Projekt „Pomozimo jedni drugima“
Nositelji aktivnosti	razrednica 6. razreda i učenici
Ciljevi aktivnosti	Opisati prilagodbe živih bića određenim tipovima staništa i objasniti kako na njih mogu utjecati promjene u okolišu. Objasniti čovjekovu ulogu u iskorištavanju, mijenjanju i zaštiti prirode. Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja. Istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza reciklirajući i pri tome pomažući prirodi i čovjeku.
Broj uključenih učenika	14
Uzrast učenika	7. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020.
Način realizacije	Predavanja, reciklažne radionice, gledanje kratkih filmova na temu recikliranja, skupljanje starog papira, skupljanje plastičnih boca, izrada plakata
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Primjena u svakodnevnom životu, zamjena produkta za financijska sredstva i ulaganje istih za pomoć socijalno ugroženima
Planirani troškovi	Reziklažni otpad: stari papir, plastika, tkanina

Planiranje izvršila: Marija Đurkan

**SKUPLJANJE STAROG PAPIRA
ŠKOLSKA GODINA:2019./2020.**

Aktivnost	SKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Ekološko osvješćivanje učenika i lokalnog stanovništva o važnosti očuvanja i brige za okoliš u kojem živimo. Razvoj svijesti učenika o važnosti razvrstavanja otpada Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Skupljanje starog papira tijekom školske godine; organizirana akcija skupljanja starog papira (ožujak ili travanj 2020.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vaganje prikupljenog papira, količina prikupljenog starog papira je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata
Planirani troškovi	Troškovi odvoza i vaganja papira (Unija papir). PLANIRANJE IZVRŠILA:JADRANKA BABIĆ-BOKOR

OŠ Legrad
PROJEKT “EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA”

Aktivnost	Europski tjedan programiranja - Igrom do programiranja
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Andrea Dimač i učenici
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima programiranje na zabavan i zanimljiv način. Razviti digitalnu pismenost što uključuje razumijevanje programiranja te kompetencije kao što su rješavanje problema, logičko razmišljanje, kreativnost i inovativnost. Motivirati učenike za daljnje učenje programiranja.
Broj uključenih učenika	Učenici redovne i izborne nastave informatike
Uzrast učenika	5. - 8. razred
Vremenik aktivnosti	2 školska sata u svakom razredu, 14. – 18. listopada 2019.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, demonstriranje, izrada zabavnih i edukativnih igara u programskom jeziku Scratch i u MakeCode-u za micro:bit računalo.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Uspješno izrađena igra koju samostalno ili u skupinama mogu odigrati i ostali učenici. Na taj način dobivaju povratnu informaciju o pravilno postavljenim algoritmima i uspješnosti rada u programskom jeziku.
Planirani troškovi	Papiri za fotokopiranje radnih listića.

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

OŠ Legrad
PROJEKT "SAT KODIRANJA"

Aktivnost	Sat kodiranja (Hour of Code)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Andrea Dimač i učenici
Ciljevi aktivnosti	Služi kao uvod u računarstvo, a cilj je razvijanje vještine rješavanje problema, logike i kreativnosti te motiviranje učenika za daljnje učenje programiranja.
Broj uključenih učenika	Učenici redovne i izborne nastave informatike
Uzrast učenika	5. - 8. razred
Vremenik aktivnosti	1 školski sat u svakom razredu, 11. prosinca 2019.
Način realizacije	Učenici samostalno rješavaju tečaj programiranja prikladno njihovoj dobi i sposobnostima (code.org).
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Dobivanje certifikata nakon uspješno završenog tečaja. Rezultati služe kao uvid u daljnji rad tijekom redovne i izborne nastave informatike te kao motivacija za daljnji trud.
Planirani troškovi	/

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

OŠ Legrad
PROJEKT “DAN SIGURNIJEG INTERNETA”

Aktivnost	Dan sigurnijeg interneta
Nositelji aktivnosti	Učiteljica informatike Andrea Dimač i učenici
Ciljevi aktivnosti	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije. Ohrabrivanje učenika za suprotstavljanje elektroničkom nasilju te za stvaranje pozitivnih sadržaja na internetu. Kao budućim sudionicima digitalnog doba dati potrebne informacije i vještine za zajedničko kreiranje boljeg interneta.
Broj uključenih učenika	Učenici redovne i izborne nastave informatike
Uzrast učenika	5. - 8. razred
Vremenik aktivnosti	1 školski sat u svakom razredu, 4. veljače 2020.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, debata, provedba ankete, izrada digitalnih sadržaja, prezentiranje radova
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Aktivnost i motiviranost tijekom rada. Prezentiranje i povratna informacija o izrađenim digitalnim sadržajima. Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu.
Planirani troškovi	Papiri potrebni za fotokopiranje radnih listića.

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

OŠ Legrad

Aktivnost	Pričaonica – susret s piscem „Priča o vitezu i Martinu” (projekt VeLegrad kulture)
Nositelj aktivnosti	radionica Volimo knjige: „Matilda i druge priče“ u sklopu projekta VeLegrad kulture u suradnji s Općinom Legrad; Ivanka Ferenčić Martinčić, prof. hrvatskog jezika i književnosti, dipl. knjižničar, autorica slikovnica “Priča o vitezu i Martinu”
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje čitanja- upoznati život i utjecaj svetog Martina biskupa- slušati priču i prepoznati važne dijelove- upoznati razliku izmišljenog i stvarnog događaja u govoru i tekstu
Broj uključenih učenika	31
Uzrast učenika	niži razredi matične škole
Vremenik aktivnosti	25. rujna 2019. , 2 školska sata u sklopu nastave Hrvatskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- motivacijsko izlaganje o piscima i povjesničarima- vježba izmišljanja priče (skupni rad)- vježbe brain gym prije slušanja- interpretativno čitanje- analiza pročitane kroz vođeni razgovor- vježba – empatija i podrška prijateljima (s lutkama)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje aktivnosti učenika, bilježenje u e- dnevniku, objavljivanje na web stranici Škole
Planirani troškovi	Nema dodatnih troškova.

OŠ Legrad

Aktivnost	Radionica kreativnog pisanja (projekt VeLegrad kulture)
Nositelj aktivnosti	radionica Volimo knjige: „Matilda i druge priče“ u sklopu projekta VeLegrad kulture u suradnji s Općinom Legrad; Ivanka Ferencić Martinčić, prof. hrvatskog jezika i književnosti, dipl. knjižničar
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje pismenosti i razvoj čitalačke kulture- usvojiti metode kreativnog pisanja- usvojiti metode preoblikovanja teksta- osnažiti kod učenika samopouzdanje u stvaranju
Broj uključenih učenika	12
Uzrast učenika	viši razredi (6. - 8. razred)
Vremenik aktivnosti	09. listopada 2019.godine, 2 - 3 školska sata u sklopu Kulturno - umjetničke grupe
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- motivacijsko izlaganje o pisanju i piscima- radni listić - očekivanja- vježbe pisanja po motivima (individualni rad)- vježbe preoblikovanja rečenica (individualni rad)- vježba oblikovanja tijeka radnje (skupni rad)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	evaluacijski i samoevaluacijski radni listići
Planirani troškovi	Nema dodatnih troškova.

VI. INTEGRIRANA NASTAVA

OŠ Legrad

INTEGRIRANA NASTAVA na razini škole

Aktivnost	Integrirani nastavni tjedan - Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje-integrirani nastavni dan;Sv. Nikola;Božić;Sjećanje na Holokaust, Valentinovo;Fašnik,Dan darovitih učenika (21.3.); Svjetski dan zdravlja;Dan planete Zemlje; Svjetski dan Roma
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, pedagoginja, ravnatelj
Ciljevi aktivnosti	Poticati svijest o tj. aktivnosti,usvojiti pojmove olimpijada, medalje; potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u projektima škole, druženje i učenje kroz igru; upoznati put nastanka kruha te cijeni rad ljudi u proizvodnji hrane; obilježavanje blagdana Sv. Nikole, Božića,Uskrsa te Valentinova i Fašnika; obilježavanje Dana planete Zemlje
Broj uključenih učenika	Svi
Uzrast učenika	1.- 8.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- u školi (šk. svečanosti, priredbe,izložbe krušnih proizvoda, nastavni satovi)- u prirodi (školsko dvorište,nogometno igralište,rijeka Drava, bara, šuma, polje...)- promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...- sportske aktivnosti- posjet pekari- ljubavne poruke povodom Valentinova- maskiranje, mimohod maski i suđenje Fašniku, ples- kreativne radionice- čišćenje okoliša
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povezivanje teorije i prakse, plakati Usmeno i pismeno provjeravanje Nastupi na šk. priredbama, aktivnost u školskim svečanostima
Planirani troškovi	Troškovi papira za kopiranje radnih materijala, ostale troškove snose roditelji

INTEGRIRANA NASTAVA- 1. RAZRED 2019./2020.

Aktivnost	DANI KRUHA,NIKOLINJE, ADVENT, MASKENBAL, SVJETSKI DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<p>-Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati ekološku svijest i zdrave prehrabene navike (HJ-LK-SRO –PID)</p> <p>-Obilježiti Nikolinje :narodni običaj, doživjeti blagdansku radost i podijeliti je s drugima, razvijati osjećaj zajedništva, suosjećanje i empatiju (HJ-LK-SRO –TZK)</p> <p>-Obilježiti MAŠKARE: narodni običaj, maskirati se i biti sudionik običaja, razvijati nacionalni identitet (HJ-LK-SRO-TZK)</p> <p>-DAN VODA : Shvatiti važnost voda; zaštita i čuvanje voda,obilježiti Svjetski dan voda, razvijati ekološku svijest te osnove održivog razvoja (HJ-PID-LK-SRO)</p> <p>-OKOLIŠ :Zaštita prirode i okoliša,obilježiti Dan planeta Zemlje (HJ-PID-LK-SRO –TZK), poticati razvoj odgovornog ponašanja, čuvanja prirodnih resursa.</p>
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	1.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (listopad, prosinac, veljača, ožujak, travanj)
Način realizacije	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje,dramatizacija teksta, ples, crtanje, praktični rad, igre, mimohod selom, šetnja prirodom- u školi (šk. svečanosti, priredbe, nastavni satovi) u prirodi (rijeka Drava, bara, šuma, polje...) promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...

Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povezivanje teorije i prakse. Usmeno i pismeno provjeravanje. Formativno i sumativno vrednovanje. Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima
Planirani troškovi	Troškove materijala i pribora snose roditelji

Planiranje izvršila : Tamara Marcinjaš, dipl. uč. rn

INTEGRIRANA NASTAVA- 2. RAZRED 2019./2020.

Aktivnost	DANI KRUHA, NIKOLINJE, BOŽIĆ, MASKENBAL, SVJETSKI DAN VODA, USKRS, DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<p>DANI KRUHA-Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje; važnost poštivanja plodova zemlje i rad ljudi</p> <p>NIKOLINJE-Obilježiti Nikolinje: narodni običaj, doživjeti blagdansku radost i podijeliti je s drugima</p> <p>BOŽIĆ- uočavati i razvijati spoznaje o značenju Božića te na osnovu božićnih poruka djelovati na razmišljanje i shvaćanje učenika o tom blagdanu</p> <p>MAŠKARE-Obilježiti narodni običaj, maskirati se i biti sudionik običaja/mimohod selom/</p> <p>DAN VODA: Shvatiti važnost voda; zaštita i čuvanje voda, obilježiti Svjetski dan voda</p> <p>USKRS - prepoznati i opisati osnovna iskustva i spoznaje o Uskrsu</p>

	OKOLIŠ :Shvatiti važnost zaštite prirode i okoliša,obilježiti Dan planeta Zemlje
Broj uključenih učenika	6
Uzrast učenika	2.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (listopad, prosinac, veljača, ožujak, travanj)
Način realizacije	<p>Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, dramatizacija teksta, ples, crtanje, praktični rad, igre, mimohod selom,šetnja prirodom</p> <ul style="list-style-type: none"> - u školi (šk. svečanosti, priredbe, nastavni satovi) - u prirodi (rijeka Drava, bara, šuma, polje...) - promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povezivanje teorije i prakse. Usmeno i pismeno provjeravanje. Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima
Planirani troškovi	Troškove materijala i pribora snose roditelji

Aktivnosti	INTEGRIRANI NASTAVNI DANI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 3. razreda, roditelji, stručni suradnici i ostali djelatnici škole
Ciljevi aktivnosti	<p>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE: upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha</p> <p>NIKOLINJE: potaknuti i osvijestiti učenike za potrebu pomaganja najugroženijima i najpotrebitijima</p> <p>BOŽIĆ: uočavati i razvijati spoznaje o značenju Božića te na osnovu božićnih poruka djelovati na razmišljanje i shvaćanje učenika o tom blagdanu</p> <p>MASKENBAL: osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada u našem kraju i šire; njegovanje kulturne baštine svog kraja</p> <p>VALENTINOVO: osvijestiti kod učenika poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi</p> <p>USKRS: prepoznati i opisati osnovna iskustva i spoznaje o Uskrsu</p> <p>SVJETSKI DAN ZDRAVLJA I DAN NEPUŠENJA: razumjeti važnost tjelovježbe i bavljenja sportom te nepušenja radi očuvanja zdravlja</p> <p>MAJČIN DAN: osvijestiti kod učenika načine obilježavanja Majčinog dana i važnost majke i obitelji u njihovu životu</p> <p>SVJETSKI DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE: osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu okoliša; aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježava Dan voda i Dan planeta Zemlje</p>
Broj uključenih učenika	11
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje (listopad); Božić (prosinac); Svjetski dan zdravlja i Dan nepušenja; Svjetski dan voda (ožujak); Dan planeta Zemlje (travanj)
Način realizacije	integracija sadržaja kroz nastavne predmete: PID, HJ, GK, LK, MAT
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Redovita procjena vrijednosti rada i konačnih uradaka.
Planirani troškovi	Nema troškova.

OŠ Legrad**INTEGRIRANI NASTAVNI DANI – 3. RAZRED, 2018./2019.**

Aktivnost	DANI KRUHA, NIKOLINJE, MASKENBAL, SVJETSKI DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	DANI KRUHA-Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje;važnost poštivanja plodova zemlje i rad ljudi (HJ-LK-SRO –GK) NIKOLINJE-Obilježiti Nikolinje :narodni običaj, doživjeti blagdansku radost i podijeliti je s drugima (HJ-LK-GK-SRO) MAŠKARE-Obilježiti narodni običaj, maskirati se i biti sudionik običaja/mimohod selom/ (HJ-LK-SRO-TZK) DAN VODA : Shvatiti važnost voda; zaštita i čuvanje voda,obilježiti Svjetski dan voda (HJ-PID-LK-SRO) OKOLIŠ :Shvatiti važnost zaštite prirode i okoliša,obilježiti Dan planeta Zemlje (HJ-PID-LK-SRO)
Broj uključenih učenika	11
Uzrast učenika	3.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (listopad, prosinac, veljača, ožujak, travanj)
	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, dramatizacija teksta, ples,likovni radovi, literarni radovi,praktični rad, igre, mimohod selom,šetnja prirodom - u školi (šk. svečanosti, priredbe, nastavni satovi) - u prirodi (rijeka Drava, bara, šuma, polje...) - promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povezivanje teorije i prakse Usvojeno znanje koristiti u redovnoj nastavi Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima
Planirani troškovi	Troškove materijala i pribora snose roditelji

Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

INTEGRIRANA NASTAVA
ŠKOLSKA GODINA:2019./2020.

Aktivnost	Godišnja doba,Dani kruha,Međunarodni dan starijih osoba,Dječji tjedan,Međunarodni dan zaštite životinja,Dan sjećanja na Vukovar,Svjetski djece,inegrirani dan povodom teme“Pubertet“,Međunarodni dan volontera,Nikolinje,Božić,Svjetski dan matematike,Međunarodni dan potrošača,Međunarodni dan protiv rasne diskriminacije,Sv.dan voda,Međunarodni dan kazališta,Sv.dan zdravlja,Sv.dan Roma,Uskrs,pripremanje za sudjelovanje u svečanosti “Virovska prkačijada”,Dan planete zemlje,Sv.dan vatrogasaca,Sv,dan telekomunikacijskog i informatičkog društva,Sv,dan sporta,Sv.dan oceana.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica JADRANKA BABIĆ-BOKOR i učenici
Ciljevi aktivnosti	Snalaženje u prostoru;spoznati važnost prometa,vrste prometa i prometnih pravila, samostalno i sigurno se kretati prometnicama; upoznati i proširiti znanje o svojem okruženju i širem zavičaju (kulturno –povijesni spomenici); upoznati vrste i važnost voda,zaštita voda i okoliša;razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima ; razvijati i poticati interes za gledanje scenskog djela ili muzejskih izložaka te shvatiti važnost prirodne i kulturne baštine u zavičaju,poštovati različitosti te širiti toleranciju,poštenje i međusobnu kulturu komuniciranja,voditi brigu o zdravlju.
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	4.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Način realizacije	Promatranje, čitanje, pisanje,crtanje istraživačka nastava,izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet kazalištu-kinu ili muzeju; kretanje prometnicama, šetnja mjestom i prirodom-travnjak, šuma, rijeka.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povezivanje teorije i prakse Usvojeno znanje koristiti u redovnoj nastavi Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima
Planirani troškovi	Troškove materijala i pribora snose roditelji

PŠ Kutnjak
INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost	INTEGRIRANA NASTAVA (Jesenska svečanost, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna svečanost, Uskrs, Dan planeta Zemlje)
Nositelji aktivnosti	učiteljica , učenici i roditelji
Ciljevi aktivnosti	<p>JESENSKA SVEČANOST - osposobiti učenike za kreativno izražavanje</p> <p>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda - osvijestiti važnost poštovanja hrane kao osnovne životne potrebe</p> <p>SVETI NIKOLA - upoznati lik i djelo svetog Nikole - osjetiti radosno ozračje darivanja</p> <p>BOŽIĆ - potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj - izraziti radost Božića stvaralačkim izražavanjem</p> <p>VALENTINOVO - razvijati pozitivne emocije kod učenika s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjelu</p> <p>FAŠNIK - njegovati narodne običaje</p> <p>USKRS - osposobiti učenike za uočavanje i življenje običaja za vrijeme blagdana Uskrsa te povezivanje sveukupnog značaja sa životnim iskustvom</p> <p>DAN PLANETA ZEMLJE - osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu okoliša</p> <p>MAJČIN DAN - razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji</p>
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	1.,2.3.i 4. razred
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine 2018/2019.
Način realizacije	promatranje, razgovor, čitanje, pjevanje, likovno izražavanje, igre

Način vrednovanja i korištenje rezultata	- opisnom i brojčanom ocjenom bilježiti uspjeh učenika u imenik
Planirani troškovi	Troškove materijala i pribora za rad snose roditelji.

Planiranje izvršila: Renata Levak

PŠ Podravska Selnica INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Sveti Nikola, Božić, Maškare, Dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 1.,2. i 3. raz.
Ciljevi i aktivnosti	Obilježiti Dane kruha - usaditi vrednote i poštivanje prema plodovima zemlje. Organizirati svečanost. Kestenijada-razvijanje pozitivnih emocija, druženje kod učenika i radosno ozračje. Sveti Nikola - upoznati lik i djela sv. NIKOLE, osjetiti radosno ozračje darivanja Božić-prepoznati blagdan Isusova rođenja Maškare-narodni običaji, razvijati kreativnost maskiranja Dan voda - odlazak na rijeku DRAVU Razvijati svijest o važnosti vode za živi svijet, te važnost očuvanje i zaštita vode Uskrs-izrada pisanica i darivanje, razvijati radost blagdana Isusova uskrsnuća. Dan planeta Zemlje-zaštita , čišćenje i i očuvanje okoliša škole
Broj uključenih uč.	10
Uzrast učenika	Učenici 1. 2. i 3. i 4. raz.
Način realizacije	Prigodni program, likovne radionice, interpretacija pjesama i priča
Planirani troškovi	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Razgovor i aktivnosti učenika

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

PŠ Veliki Otok
INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost	INTEGRIRANA NASTAVA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<p>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</p> <ul style="list-style-type: none">- obilježiti blagdan Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje- uvođenje učenika u proces dobivanja pekarskih proizvoda <p>NIKOLINJE</p> <ul style="list-style-type: none">-narodni običaj, doživjeti blagdansku radost i podijeliti je s drugima <p>BOŽIĆ</p> <ul style="list-style-type: none">- znati prepoznati i imenovati božićne običaje- izraziti radost Božića stvaralačkim izražavanjem <p>FAŠNIK</p> <ul style="list-style-type: none">- njegovati narodne običaje- razvijati govornu kulturu <p>USKRS</p> <ul style="list-style-type: none">- obilježiti blagdan Uskrsa- osposobiti učenike za uočavanje i življenje običaja za vrijeme blagdana Uskrsa te povezivanje sveukupnog značaja sa životnim iskustvom <p>DAN PLANETA ZEMLJE</p> <ul style="list-style-type: none">- obilježiti Dan planeta Zemlje- osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu okoliša <p>MAJČIN DAN</p> <ul style="list-style-type: none">- obilježiti Majčin dan- uočiti važnost majke u obitelji

Broj uključenih učenika	7 (1., 2. i 3.razred)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (listopad, prosinac, ožujak, travanj, svibanj)
Način realizacije	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, dramatizacija teksta, ples, crtanje, praktični rad, igre, mimohod selom, šetnja prirodom - u školi (šk. svečanosti, priredbe, nastavni satovi) - u prirodi (šuma, polje, selo...) - promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povezivanje teorije i prakse Usmeno i pismeno provjeravanje Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima
Planirani troškovi	Troškove materijala i pribora snose roditelji.

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

OŠ Legrad**INTEGRIRANA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA**

Aktivnost	Integrirani nastavni dan - Božić
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	Razmatrajući biblijske i druge kršćanske tekstove prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila (norme) te njihovu važnost u svakodnevnom životu. Prepoznati važnost religijskih obreda, blagdana i običaja u životu ljudi. Obrazložiti važnost volontiranja i sudjelovanja u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici.
Broj uključenih učenika	60 učenika
Uzrast učenika	5.- 8.r.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2018. godine
Način realizacije	Predavanja, radionice, gledanje filma na temu, čitanje, pjevanje, razgovor
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nastup na školskoj priredbi, održavanje sajma za roditelje i učenike proizvodima radionice
Planirani troškovi	Hamer papir, papir za kopiranje, tinta za printer, ljepilo, bojice, flomasteri, razni ukrasi i potrošni materijal prikladan za reciklažu

OŠ Legrad
IZVANUČIONIČKA NASTAVA / PROJEKT

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - BRIEFFREUNDE GESUCHT
Nositelji aktivnosti	Marija Đurkan
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost i stvaralačko izražavanje. Pisanje pisama i mailova na stranom jeziku te razmjena s učenicima OŠ Sokolovec. Susret s učenicima u Legradu te komunikacija na stranom jeziku, poticanje kritičkog mišljenja i rješavanje problemskih zadataka.
Broj uključenih učenika	20
Uzrast učenika	Učenici 8. r.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2020.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• pisanje pisama i mailova na njemačkom jeziku• usmena komunikacija putem videokonferencije• izrada kviza na njemačkom jeziku• Postavljanje zadatka za igru “potraga za blagom” te rješavanje zadataka drugih skupina
Način praćenja	Praćenje fonetike, fonologije, morfologije i sintakse u svim oblicima komunikacije. Samovrednovanje učenika pomoću anketnih upitnika. Provjera rješenosti zadataka te rezultate kviza. Prigodne nagrade za najuspješnije skupine.
Planirani troškovi	troškovi prijevoza do OŠ Sokolovec

Planiranje izvršila: Marija Đurkan

VII. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

VII.1. 1.IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA (JEDNODNEVNA)

OŠ Legrad - IZVANUČIONIČNA NASTAVA 1.RAZRED

Aktivnost	PRIRODA kroz godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto; ZAVIČAJ: prirodne i kulturne znamenitosti ; Đurđevac, Đurđevački peski, Stari grad, Zagreb, kazališna predstava, kino predstava
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima; spoznati važnost prometa i prometnih pravila, samostalno i sigurno se kretati prometnicama; upoznati svoje okruženje i snalaženje u mjestu i zavičaju; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima te razvijati i poticati interes za gledanje scenskog djela
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	1.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (od rujna do lipnja)
Način realizacije	Promatranje, čitanje, pisanje,crtanje istraživačka nastava,izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet kazalištu ili kinu; kretanje prometnicama, šetnja mjestom i prirodom/ travnjak, šuma, rijeka.../, prikupljanje prirodnina
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini. Usmeno i pismeno provjeravanje, formativno i sumativno vrednovanje. Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku
Planirani troškovi	Troškove prijevoza i posjeta kazališnoj ili kino predstavi te ulaznica snose roditelji

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš. dipl. uč. rn

OŠ Legrad
IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2.RAZRED

Aktivnost	PRIRODA (razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima); ZAVIČAJ-MJESTO (upoznati značajne građevine u blizini škole,posebnosti zavičaja:biljke,životinje i rad ljudi; VRT, POLJE, LIVADA; KULTURNE I ZDRAVSTVENE USTANOVE U ZAVIČAJU I DOMOVINI ; PROMET(samostalno i odgovorno se kretati prometnicama i poštivanje propisa);VODE(imenovati i odrediti vode zavičaja); OKOLIŠ (pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša);kazališna ili kino predstava(razlikovati kazališnu predstavu od filma) , Đurđevački peski; Zagreb, Koprivnica, Varaždin
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima; spoznati važnost prometa i prometnih pravila, samostalno i sigurno se kretati prometnicama; upoznati svoje okruženje i snalaženje u mjestu, upoznati vode i okoliš; Razvoj kritičkog mišljenja o zdravom i prirodnom uzgoju biljaka. Kroz timski rad razvijati zajedništvo.Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima te razvijati i poticati interes za gledanje scenskog djela
Broj uključenih učenika	6
Uzrast učenika	2.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (od rujna do lipnja)
Način realizacije	Promatranje, čitanje, pisanje,crtanje istraživačka nastava,izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet kazalištu ili kinu; kretanje prometnicama, šetnja mjestom i prirodom/ travnjak, šuma, rijeka.../

Način vrednovanja i korištenje rezultata	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini Usmeno i pismeno provjeravanje. Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku
Planirani troškovi	Troškove prijevoza i posjeta kazališnoj ili kino predstavi snose roditelji

OŠ Legrad
IZVANUČIONIČNA NASTAVA 3. RAZRED

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA NASTAVA Strane svijeta; Stajalište i obzor; Plan mjesta; Podneblje i vremenska obilježja zavičaja; Posjet knjižnici; Vode u zavičaju; Promet; Stare utvrde zavičaja; Đurđevački peski; Zagreb, Kazališna predstava; Mjerenje dužine na školskom igralištu
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u neposrednom okružju - prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (reljef, klima, vode, tlo, biljni i životinjski svijet) - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama - opisati značaj vode u zavičaju - razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci i biciklisti - promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u prošlosti - naučiti izmjeriti zadanu dužinu jediničnom dužinom, preračunavati mjerne jedinice za duljinu
Broj uključenih učenika	11
Uzrast učenika	3.. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (od rujna do lipnja)
Način realizacije	neposredno promatranje, individualan rad, iskustveno i istraživačko učenje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	razgovor o naučenom, slikanje, sastavljanje rečenica, kviz, izvješćivanje, samoprocjena
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

OŠ Legrad
IZVANUČIONIČNA NASTAVA 4. razred

Aktivnost	<p>Životni uvjeti: priroda, biljke, životinje, travnjak, šuma.</p> <p>Posjet Staračkom domu u Legradu povodom Dana kruha, uključivanje u akciju „Dani kolektivne sadnje drveća u RH“, sudjelovanje u projektu Velegrad na temu poticanja čitanja u organizaciji Općine Legrad, posjet zubnoj ambulanti te ambulanti opće medicine u Legradu, posjet Evangeličkoj crkvi u Legradu, sudjelovanje na Maloj virovskoj prkačijadi-gastronomskom natjecanju učenika 4. razreda osnovnih škola središnje Podravine, kino/kazalište.</p> <p>Terenska nastava: poludnevni izlet u Đurđevac i cjelodnevni izlet u Zagreb-svi učenici nižih razreda MŠ i PŠ.</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici; upoznati najpoznatije biljke i životinje travnjaka i šume; uočiti razloge ugroženosti životnih zajednica i njihova zaštita; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima te razvijati i poticati interes za gledanje filma ili scenskog djela, upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, te gospodarstva zavičaja, razvijati kulturu ponašanja i komuniciranja, te širiti prijateljske odnose i pozitivnu energiju, razmjenjivati znanja i vještine, promicati volonterski angažman na području našeg mjesta te uvažavati različitosti.
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	4.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.

Način realizacije	Promatranje, čitanje, pisanje, crtanje istraživačka nastava, izrada herbarija i plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet kazalištu ili kinu, šetnja prirodom - travnjak, šuma, rijeka.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini. Usmeno i pismeno provjeravanje. Izveščivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku.
Planirani troškovi	Troškove putovanja i ulaznica snose roditelji.

Razrednica: Jadranka Babić-Bokor

PŠ PODRAVSKA SELNICA
IZVANUČIONIČNA NASTAVA - 1.,2., 3.,4. RAZRED

Aktivnosti	Upoznajmo svoje mjesto, svoj zavičaj, godišnja doba u zavičaju, posjet stolarskoj radionici u mjestu, Vode u zavičaju, promet u mjestu Upoznavanje županija, glavni grad Koprivnica, Đurđevački pijesci, glavni grad R.Hrvatske Zagreb Travnjak i livada u blizini našeg sela. Posjet groblju za Dan mrtvih
Nositelj aktivnosti	učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati svoje selo i prirodno –zemljopisna obilježja RH Godišnja doba - promatrati, uočavati posebnosti pojedinog godišnjeg doba, izgraditi ekološku svijest.i očuvanje prirode. Upoznati zanimanja u mjestu i zavičaju Vode u zavičaju - odlazak na rijeku Dravu Promet - uočiti prometna sredstva i znakove, izgraditi kod učenika prometnu kulturu. Upoznati život životinja i biljaka na travnjaku i šumi u okolici sela
Broj uključenih uč. Uzrast učenika Vremenik aktivnosti	10 1.,2., 3. 4. razred Tijekom cijele šk. godine
Način realizacije	Nastava se realizira u skladu s godišnjim planom i programom PID. Učenici rješavaju zadatke prema uputama.
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom realizacije izvanučionične nastave.
Planirani troškovi	Roditelji prema dogovoru

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

PŠ Veliki Otok
IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost	1. razred: Godišnja doba: Jesen, zima, proljeće, ljeto; Mjesto u kojem živim; Odlazak na groblje za blagdan Svih svetih; Dan planeta Zemlje 2. razred: Godišnja doba: Jesen, zima, proljeće, ljeto; Moj zavičaj; Odlazak na groblje za blagdan Svih svetih; Dan planeta Zemlje 3. razred: Snalaženje u prostoru; Nizinski zavičaj; Moja županija; Odlazak na groblje za blagdan Svih svetih; Dan planeta Zemlje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	1. RAZRED: Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima, upoznati mjesto (selo) u kojem živim; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša 2. RAZRED: Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima; upoznati svoj zavičaj; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša 3. RAZRED: Snalaziti se u prostoru, upoznati svoj zavičaj; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša
Broj uključenih učenika	7 (1., 2. i 3.r.)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (od rujna do lipnja)
Način realizacije	Promatranje, čitanje, pisanje, crtanje, istraživačka nastava, izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi

Način vrednovanja i korištenje rezultata	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje usvojenog znanja u elemente ocjenjivanja redovne nastave Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku
Planirani troškovi	Troškove prijevoza, ulaznica i odlaska na terensku nastavu snose roditelji.

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

OŠ LEGRAD, PŠ KUTNJAK, PŠ SELNICA PODRAVSKA
ŠKOLA PLIVANJA, šk.god.2019./2020.

Aktivnost	Obuka neplivača
Nositelji aktivnosti	učitelji plivanja
Ciljevi aktivnosti	- naučiti plivati - svladati elementarne načine plivanja - pobijediti strah od vode - pozitivno utjecati na dišni, krvožilni i živčani sustav te i na ostale organske sustav
Broj uključenih učenika	Svi učenici 3. razreda matične škole i područnih škola (15 učenika)
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način realizacije	Učenici će pohađati školu plivanja u školskoj godini 2019./2020. Učenike će obučavati u plivanju stručni voditelji plivanja – profesori tjelesne i zdravstvene kulture. Znanje i vještinu plivanja učenici će stjecati u manjim skupinama. Plivanje će se održavati na gradskim bazenima Cerine u Koprivnici.
Način vrednovanja	Razgovor s roditeljima i učenicima o zadovoljstvu i postignutim rezultatima kroz aktivnosti i realizaciju programa koji će se provesti na nastavi. Učenici će biti ocijenjeni na temelju postignutih rezultata.
Planirani troškovi	Troškove snose RODITELJI, OPĆINA LEGRAD TE ŽUPANIJA.

Učiteljice: Anica Vrbanić
Viktorija Horvat
Renata Levak
Smiljana Grgec

TERENSKA NASTAVA U ĐURĐEVAC

Aktivnost	Snalaženje/orijentacija u različitom prostoru i mjestu ;promet; vode i okoliš zavičaja; moj zavičaj; posjet Đurđevačkim peskima, jedinstvenom geografskom području naše županije, muzej Starog grada Đurđevca
Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN i učenici
Ciljevi aktivnosti	Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima,spoznati važnost prometa i prometnih pravila,samostalno i sigurno se kretati prometnicama,upoznati okruženje.,snalaženje u prostoru(prema planu, stranama svijeta,Suncu,kompasu ili nekim znakovima na zemlji);spoznati važnost prometa, vrste prometa i prometnih pravila, samostalno i sigurno se kretati prometnicama; upoznati i proširiti znanje o svojem okruženju i širem zavičaju (kulturno –povijesni spomenici); razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati i poticati interes za gledanje prirodnih obilježja i muzejskih izložaka te shvatiti važnost prirodne i kulturne baštine u zavičaju
Broj uključenih učenika	55
Uzrast učenika	1.- 4.r.
Vremenik aktivnosti	listopad
Način realizacije	Promatranje, čitanje, pisanje,crtanje, istraživačka nastava,izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet muzeju; kretanje prometnicama, šetnja mjestom i prirodom/ travnjak, šuma, rijeka, pustinja/, pustinjske biljke i životinje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje usvojenog znanja u elemente vrednovanja redovne nastave, fotografiranje. Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku
Planirani troškovi	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

Izradile učiteljice: Smiljana Grgec, Renata Levak, Viktorija Horvat, Tanja Koloda Hlapčić, Jadranka Babić Bokor, Anica Vrbanić i Tamara Marcinjaš

OŠ LEGRAD, PŠ VELIKI OTOK, PŠ KUTNJAK, PŠ SELNICA PODRAVSKA

TERENSKA NASTAVA - 2019./2020.

Aktivnost	posjetiti kazalište/kino (Varaždin/ Čakovec/ Koprivnica)
Nositelji aktivnosti	razrednice i učenici
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture, osvještavanje važnosti znanja hrvatskog jezika, osposobljavanje za komunikaciju s medijima: kazalište, film. Primanje (repcija) kazališne predstave , filma.
Broj uključenih učenika	55
Uzrast učenika	1.-4.razred
Vremenik aktivnosti	1.polugodište (prosinac 2019.)
Način realizacije	prijevoz turističkim autobusom do odredišta, kino ili kazališna predstava. Planirana terenska nastava realizirat će se temeljem godišnjeg plana rada pojedinih nastavnih predmeta.
Način vrednovanja i korištenje rezultat	Uz razgovor o predstavi učenici ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave ili filma. Usmenim izvješćem kazuju svoje dojmove o gledanoj predstavi ili filmu. Pratiti bonton ponašanja na javnom mjestu.
Planirani troškovi	Do 100,00 kn (financiraju roditelji)

Planiranje izvršile: Renata Levak, Smiljana Grgec, Tanja Koloda Hlapčić, Jadranka Babić-Bokor, Tamara Marcinjaš, Anica Vrbanić, Viktorija Horvat

VII.2.1. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA- PREDMETNA NASTAVA (JEDNODNEVNA)

OŠ Legrad

POSJET KAZALIŠTU/KINU/MUZEJU

Aktivnost	Posjetiti kazalište / kino / muzej Kazališna predstava <i>Trojica u Trnju</i>, HNK Varaždin Posjet Kinu Velebit u Koprivnici - Festival dječjih filmova o pravima djece “Školski objektiv”
Nositelji aktivnosti	razrednici i učenici
Ciljevi aktivnosti	Percepcija umjetničkog djela, povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja, učenje u izvornoj stvarnosti
Broj uključenih učenika	71
Uzrast učenika	5. -8.r.
Vremenik aktivnosti	1. polugodište (30.10. 2019./ 12.11.2019.) 2. polugodište- prema mogućnostima organizacije
Način realizacije	prijevoz turističkim autobusom do odredišta, posjet i razgledavanje muzeja, kina ili kazališna predstave
Način vrednovanja i korištenje rezultata	usmena rasprava, pisani radovi učenika
Planirani troškovi	cca 100,00 kn

Planiranje izvršili razrednici 5.,6.,7. i 8.razreda:

Kristina Paušić

Marija Đurkan

Jelena Okić – Premec

Eva Tretinjak

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE

Aktivnost	ISTRAŽUJEMO SASTAV I SVOJSTVA VODE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- istražiti sastav i svojstva vode- razvijati prirodoslovnu pismenost- razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost
Broj uključenih učenika	24
Uzrast učenika	5.r.
Vremenik aktivnosti	siječanj/veljača, 2 školska sata
Način realizacije	- posjet slatkoj vodi u blizini škole kojoj je moguć siguran pristup i izvedba praktičnih radova na terenu (Opažanje i opisivanje mjesta istraživanja, dokazivanje da su prirodne vode smjese tvari, dokazivanje kiselosti uzorka vode i usporedba s destiliranom vodom, demonstracija površinske napetosti...)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nakon prikupljanja materijala i podataka slijedi izvedba praktičnih radova u razredu, ispunjivanje nastavnih listića, čitanje teksta, razgovor, izlaganje, pripremanje plakata. Učenici rade u skupinama i njihovi radovi se vrednuju i ocjenjuju.
Planirani troškovi	Kopiranje nastavnih listića za terensku nastavu

Planiranje izvršila: Kristina Paušić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE

Aktivnost	ISTRAŽUJEMO SASTAV I SVOJSTVA TLA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- istražiti sastav i svojstva tla- razvijati prirodoslovnu pismenost- razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost
Broj uključenih učenika	24
Uzrast učenika	5.r.
Vremenik aktivnosti	Svibanj, 2 školska sata
Način realizacije	- izlazak u školsko dvorište i izvedba praktičnih radova na terenu (Određivanje vrste i sastava tla, boje, kiselosti, temperature tla...)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nakon prikupljanja materijala i podataka slijedi izvedba praktičnih radova u razredu, ispunjavanje nastavnih listića, čitanje teksta, razgovor, izlaganje, pripremanje plakata. Učenici rade u skupinama i njihovi radovi se vrednuju i ocjenjuju.
Planirani troškovi	Kopiranje nastavnih listića za terensku nastavu

Planiranje izvršila: Kristina Paušić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE

Aktivnost	ŽIVOTNI UVJETI – KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA (izvođenje nastavne jedinice)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume- razlikovati slojeve šume, usporediti svijetle šume sa sjenovitim- prepoznati biljke u kontinentalnoj listopadnoj šumi, navesti primjere jestivih, nejestivih i otrovnih vrsta gljiva- prepoznati biljke i gljive uočene na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa- donijeti ispravan stav o očuvanju šuma
Broj uključenih učenika	17
Uzrast učenika	6.r.
Vremenik aktivnosti	rujan, 1 školski sat (45 minuta)
Način realizacije	- posjet obližnjoj šumi i izvedba praktičnih radova na terenu (promatranje, prepoznavanje, crtanje, razvrstavanje, izrađivanje otisaka kore drveća, mjerenje visine stabala...)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nakon prikupljanja materijala i podataka u kontinentalnoj listopadnoj šumi slijedi izvedba praktičnih radova u razredu, ispunjivanje nastavnih listića, čitanje teksta, razgovor, izlaganje, pripremanje plakata. Učenici rade u skupinama i njihovi radovi se vrednuju i ocjenjuju.
Planirani troškovi	Kopiranje nastavnih listića za terensku nastavu

Planiranje izvršila: Kristina Paušić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE

Aktivnost	ŽIVOTNI UVJETI – TRAVNJACI (izvođenje nastavne jedinice)	
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisati nastajanje travnjaka; klasificirati vrste travnjaka i njihove bitne značajke; na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku - raščlaniti prilagodbe biljaka i životinja kontinentalnih travnjaka uvjetima života; razlikovati travnjak, livadu i pašnjak - nabrojiti jestive i ljekovite biljke travnjaka; objasniti pravila sabiranja biljaka - procijeniti čovjekovu ulogu u opstanku travnjaka 	
Broj uključenih učenika	17	
Uzrast učenika	6.r.	
Vremenik aktivnosti	travanj, 1 školski sat (45 minuta)	
Način realizacije	- posjet obližnjem travnjaku i izvedba praktičnih radova na terenu (promatranje, prepoznavanje, mjerenje temperature zraka i pH tla, skupiti potrebni materijal (listovi, plodovi, stabljike) za demonstraciju i izradu herbarijskoga uzorka biljaka travnjaka)	
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nakon prikupljanja materijala i podataka na travnjaku slijedi izvedba praktičnih radova u razredu: skicirati biljke i životinje travnjaka, prepoznati biljaka i životinja prema slikama u literaturi, izdvojiti fotografije biljaka čijim se dijelovima možemo koristiti u prehrani, izraditi plakat nakon terenske nastave, zapisati važne podatke, ispuniti nastavne listiće, čitati dodatne tekstove, izraditi plakat, izlagati. Učenici rade u skupinama i njihovi radovi se vrednuju i ocjenjuju.	
Planirani troškovi	Kopiranje nastavnih listića za terensku nastavu	Planiranje izvršila: Kristina Paušić

OŠ Legrad

CJELODNEVNA TERENSKA NASTAVA

Aktivnost	NP "Plitvička jezera"
Nositelji aktivnosti	razrednici i učenici, stručni vodič turističke agencije, stručni vodiči određenih lokaliteta
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli. Povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja. Učenje u izvornoj stvarnosti.
Broj uključenih učenika	71
Uzrast učenika	5. -8.r.
Vremenik aktivnosti	2. polugodište prema mogućnosti organizacije (travanj 2020.)
Način realizacije	prijevoz turističkim autobusom do odredišta, posjet i razgledavanje, ulaznice
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Koristeći primarne izvore znanja učenici će nove spoznaje stjecati na osnovi promatranja i neposrednog doživljaja. Upoznat će se s karakterističnom florom i faunom područja: turizmom, sportskim značajem, geografskim smještajem, povijesnim, vjerskim i prometnim značajem. Planira se i rekreativno – zabavni sadržaj. Izrada prezentacije, objavljivanje izvješća na web stranici škole, demonstracija na roditeljskom sastanku.
Planirani troškovi	Troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora.

Planiranje izvršili:

Eva Tretinjak, razrednica 5. razreda

Kristina Paušić, razrednica 6. razreda

Marija Đurkan, razrednica 7. razreda

Jelena Okić - Premec, razrednica 8. razreda

VII.2.2. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA (PREDMETNA NASTAVA)

OŠ Legrad

PROJEKT „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“

Aktivnost	„POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“
Nositelji aktivnosti	MZOS, razrednica 8. razreda i pedagoška pratnja
Ciljevi aktivnosti	Posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture. Posjet memorijalnim lokacijama: Ovčara, Memorijalno groblje žrtvama Domovinskog rata, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Križ na ušću Vuke u Dunav, bolnica
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	19. i 20.. prosinca 2020.
Način realizacije	Putovanje autobusom u pratnji učitelja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmena i pismena refleksija o doživljajima, izrada PPT prezentacije, plakata, prezentacija ostalim učenicima škole
Planirani troškovi	/

OŠ Legrad
VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Aktivnost	Odredište po dogovoru s učenicima i roditeljima
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učenici
Ciljevi aktivnosti	povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja, učenje u izvornoj stvarnosti
Broj uključenih učenika	14
Uzrast učenika	7. r.
Vremenik aktivnosti	Nakon završetka nastavne godine
Način realizacije	U organizaciji s odabranom turističkom agencijom dogovoriti: prijevoz turističkim autobusom do odredišta i natrag, posjet i razgledavanje muzeja, kulturno - povijesnih i prirodnih znamenitosti, smještaj u hotelu / hostelu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	usmena rasprava, pisani radovi učenika, izrada prezentacija, objava na web stranici škole
Planirani troškovi	Oko 2000 kn po učeniku

Planiranje izvršila: Marija Đurkan, razrednica 7. razreda

VIII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza nastavnog procesa vršit će se kontinuirano kroz školsku godinu na sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća.

IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENIK	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. PODIZANJE NIVOA UČENJA, POUČAVANJA I ZNANJA UČENIKA NA VIŠI NIVO	<ul style="list-style-type: none">Zu novu školu i sportsku dvoranu osuvremeniti nastavne procese i podići znanje učenika na viši nivo	<ul style="list-style-type: none">Radionice na satu razrednikaStručno usavršavanje učitelja u korištenju suvremenih alata u poučavanja te korištenju aktivnih metoda poučavanja	Ljudski	Tijekom 2019./2020.	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici (pedagoginja, knjižničarka)	<ul style="list-style-type: none">Uspjeh u učenju i vladanju
2. OPREMANJE NOVE ŠKOLE I PŠ NAJSUVREMENIJIM NASTAVNIM SREDSTVIMA I POMOAGALIMA	<ul style="list-style-type: none">Osuvoimeniti nastavni rad kroz kabinetnu nastavu i iskoristiti potencijale koje pruža nova škola i dvorana	<ul style="list-style-type: none">Osiguravanje dovoljno novčanih sredstava za kupnju svih potrebnih nast. sredstva i pomagala	Ljudski	Do kraja šk.godine	Stručna služba Razrednici	Ugodno radno ozračje

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opremiti područne škole laptopima i projektorima 					
3. UREĐENJE OKOLIŠA NOVE ŠKOLE	Održavati i doraditi okoliš nove škole na jedan visoki nivo, da se dobije još ljepši vizualni doživljaj škole	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osigurati sredstva za održavanje postojećeg te nabavu novog ukrasnog drveća i bilja. Traženje donacija 	Ljudski	Tijekom školske godine	Ravnatelj, učitelji	Vizualni identitet škole i okoliša
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poticati cjeloživotno učenje i usavršavanje učitelja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Radionice za učitelje ▪ Predavanja za učitelje ▪ Stručna ekskurzija 	Ljudski	Do kraja nastavne godine	Ravnatelj, stručna služba, učitelji	Rezultati vanjskog vrednovanja

X. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje rada škole provodit će se kroz suradnju s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja osnovnih škola te kroz sudjelovanje u Europskom istraživanju jezičnih kompetencija.

Ravnatelj:

Dragutin Marcinjaš, dipl. uč.

M.P.

Predsjednica Školskog odbora:

Marina Kovaček, prof.