**REPUBLIKA HRVATSKA**

**KOPRIVNIČKO – KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA LEGRAD**

KLASA: 602-02/19-01/87

URBROJ: 2137-34-19-01

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNE ŠKOLE LEGRAD**

ŠK. GOD.: 2019./2020.

Legrad, 03.10.2019.

**SADRŽAJ**

**UVOD……………………………………………………………………………………………………………. 3**

1. **IZBORNA NASTAVA………………………………………………………………………………… 4**
2. **DODATNA NASTAVA……………………………………………………………………………….. 30**
3. **DOPUNSKA NASTAVA……………………………………………………………………………… 35**
4. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI…………………………………………………………………. 50**
5. **PROJEKTI / PROGRAMI…………………………………………………………………………. 75**

V.1.ŠKOLSKI PROJEKTI…………………………………………………………………………….. **76**

V.2 PROJEKTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA………………………………………. **80**

V.3. RAZREDNI PROJEKTI………………………………………………………………………….... **87**

1. **INTEGRIRANA NASTAVA…………………………………………………………………………. 106**
2. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA I TERENSKA NASTAVA……………………………………… 120** VII.1.1.IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA(JEDNODNEVNA).. **121**

VII.2.1. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA PREDMETNA NASTAVA(JEDNODNEVNA)............. **134**

VII.2.2. TERENSKA VIŠEDNEVNA NASTAVA (PREDMETNA NASTAVA) …**……………………. 140**

1. **ANALIZA NASTAVNOG PROCESA………………………………………………………………… 142**
2. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN………………………………………………………………………… 142**
3. **SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE……………………………………………………………… 144**

**UVOD**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Riječ „Kurikulum“ izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.

Školski kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju primjerenim zadacima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada, postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima i okolnostima.

Kurikulumom se na nacionalnoj razini utvrđuje što učenici moraju naučiti, koji su sadržaji kroz koje će doći do informacija, koji je pedagoški standard, predvidjeti različite sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijske i metodičke naputke, steći predviđene kompetencije, te na kraju to provjeriti evaluacijom.

U školskoj zbilji, kurikulumom se opisuju sadržaji, aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi odgoja i obrazovanja.

Pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na osobitosti u kojima škola i zajednica djeluju, usuglašavajući potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice. Utvrđuje se dugoročni plan rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te projekte koji se u školi provode u stanovitoj školskoj godini.

1. **IZBORNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019. / 2020.**

Izborna se nastava organizira radi poticanja aktivnog i slobodnog kreiranja odgojno – obrazovnog procesa samih učenika i njihovih roditelja. Namijenjena je svim učenicima koji izaberu pohađanje izborne nastave.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, izabrani se predmet na početku mora polaziti do kraja školske godine, a odustaje se uz suglasnost roditelja prije početka školske godine.

Učenicima se zaključna ocjena iz izbornog predmeta upisuje u učeničku svjedodžbu.

**GODIŠNJI BROJ SATI IZBORNE NASTAVE – UKUPNO PLANIRANO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NASTAVNI**  **PREDMET** | **RAZRED I MJESTO** | **BROJ** | | **IME I PREZIME**  **UČITELJA** | **SATI** | | **NAPOMENA** |
| UČENIKA | GRUPA | TJEDNO | GODIŠNJE |
| KATOLIČKI  VJERONAUK | I.,II.,III.,IV r. LEGRAD  V.,VI,VII,VIII r. LEGRAD |  | 4  4 | **Roman Fučkar**  **Mirela Međimorec Stančin** | 8  8 | 280  280 |  |
| KATOLIČKI  VJERONAUK | I., II., III.r. PŠ VELIKI OTOK |  | 1 | **Mirela Međimorec Stančin** | 2 | 70 |  |
| KATOLIČKI  VJERONAUK | I.,II.III, IV.r.  PŠ PODRAVSKA  SELNICA |  | 2 | **Mirela Međimorec Stančin** | 2 | 140 |  |
| KATOLIČKI  VJERONAUK | I., II.,III. IV.r. PŠ KUTNJAK |  | 1 | **Mirela Međimorec Stančin** | 2 | 70 |  |
| UKUPNO: |  |  | 12 | **Roman Fučkar**  **Mirela Međimorec Stančin** | 22 | 840 |  |
| INFORMATIKA | VII.r., VIII. r. LEGRAD |  | 2 | **Andrea Dimač** | 4 | 140 |  |
| NJEMAČKI JEZIK | IV., V.- VIII. r. LEGRAD  IV.r. PŠ KUTNJAK  IV.r.PŠ SELNICA PODRAVSKA |  |  | **Marija Đurkan** | 14 | 490 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**OŠ Legrad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Izborna nastava vjeronauka |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučitelj i učenici |
| **Odgojno - obrazovni ishodi**  **Namjena:** | **ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 1. RAZRED:**  **Domena A: Čovjek i svijet u Božjem naumu**  OŠ KV A.1.1  Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.  OŠ KV A.1.2  Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  **Domena B: Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana**  OŠ KV B.1.1.  Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.  OŠ KV B.1.2.  Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.  OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  **Domena C: Kršćanska ljubav i moral na djelu**  OŠ KV C.1.1.  Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.  OŠ KV C.1.2.  Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.  **Domena D: Crkva u svijetu**  OŠ KV D.1.1.  Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.  OŠ KV D.1.2.  Učenik prepoznaje crkvene blagdane i slavlja i njihovu poruku.  OŠ KV D 1.3.  Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj crkvi.  Š KV A.1.1.  Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome  OŠ KV B.1.1.  Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.  OŠ KV C.1.1.  Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.  OŠ KV D.1.1.  Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.  **Učenik će naučiti:**   * prekrižiti se * koja nas pravila ponašanja vode zajedništvu * koje su sličnosti i razlike između škole i župne zajednice * kako su čovjek i priroda čudesno stvoreni i Božji su dar * primjenjivati geste lijepa ponašanja; izvoli, molim, hvala, oprosti * izražavati ljubav prema Bogu u molitvi i pjesmi * što je Dušni dan i blagdan Svih svetih * objasniti poruke Došašća, blagdana Sv. Nikole i Božića * kako Isus pomaže ljudima i sve nas poziva da budemo njegovi prijatelji * kako se pomiriti i oprostiti drugima * što je Korizma i kako slavimo Uskrs * što jr Crkva i kako postajemo članovi Crkve |
| **Broj uključenih učenika** | 8 |
| **Uzrast učenika** | 1. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati) |
| **Način realizacije** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati… |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata**  **Opisno i brojčano** | Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja:  **Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...  **Stvaralačko** izražavanje:individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  **Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. |
| **Planirani troškovi** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |

Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj

**OŠ Legrad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Izborna nastava vjeronauka |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučitelj i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti**  **Namjena** | Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima, učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života, osobito stoga jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.  Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života  Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja  Upoznati temeljne događaje povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku  Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. |
| **Broj uključenih učenika** | 8 |
| **Uzrast učenika** | 2. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati) |
| **Način realizacije** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva , poticati na aktivnost, savjetovati… |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata**  **Opisno i brojčano** | Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja:  **Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...  **Stvaalačko** izražavanje:individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  **Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. |
| **Planirani troškovi** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |

Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj

**OŠ Legrad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Izborna nastava vjeronauka |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučitelj i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti**  **Namjena** | Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.  Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve. Osnovna namjena vjeronauka trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju s Bog želi zajedništvo s ljudima, i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. |
| **Broj uključenih učenika** | 11 |
| **Uzrast učenika** | 3. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati) |
| **Način realizacije** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva , poticati na aktivnost, savjetovati… |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata**  **Opisno i brojčano** | Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja:  **Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...  **Stvaralačko** izražavanje:individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  **Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru |
| **Planirani troškovi** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |

Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj

**OŠ Legrad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Izborna nastava vjeronauka |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučitelj i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti**  **Namjena** | Stjecanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova koji učenicima omogućuju da kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo; otkrivati i upoznavati Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.  Osnovna namjena vjeronauka četvrtog vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, otkrivaju kako Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi. |
| **Broj uključenih učenika** | 9 |
| **Uzrast učenika** | 4. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati) |
| **Način realizacije** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva , poticati na aktivnost, savjetovati… |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata**  **Opisno i brojčano** | Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja:  **Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...  **Stvaralačko** izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  **Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru |
| **Planirani troškovi** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |

Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitel

**PŠ Kutnjak/PŠ Podravska Selnica/PŠ V. Otok**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Izborna nastava vjeronauka |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučitelj i učenici |
| **Odgojno - obrazovni ishodi**  **Namjena** | **ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 1. RAZRED:**  **Domena A: Čovjek i svijet u Božjem naumu**  OŠ KV A.1.1  Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.  OŠ KV A.1.2  Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  **Domena B: Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana**  OŠ KV B.1.1.  Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.  OŠ KV B.1.2.  Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.  OŠ KV B.1.3.  Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.  **Domena C: Kršćanska ljubav i moral na djelu**  OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.  OŠ KV C.1.2.  Učenik poštuje pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.  **Domena D: Crkva u svijetu**  OŠ KV D.1.1.  Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.  OŠ KV D.1.2.  Učenik prepoznaje crkvene blagdane i slavlja i njihovu poruku.  OŠ KV D 1.3.  Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj crkvi.  Š KV A.1.1.  Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome  OŠ KV B.1.1.  Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.  OŠ KV C.1.1.  Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.  OŠ KV D.1.1.  Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.  **Učenik će naučiti:**  · prekrižiti se  · koja nas pravila ponašanja vode zajedništvu  · koje su sličnosti i razlike između škole i župne zajednice  · kako su čovjek i priroda čudesno stvoreni i Božji su dar  · primjenjivati geste lijepa ponašanja; izvoli, molim, hvala, oprosti  · izražavati ljubav prema Bogu u molitvi i pjesmi  · što je Dušni dan i blagdan Svih svetih  · objasniti poruke Došašća, blagdana Sv. Nikole i Božića  · kako Isus pomaže ljudima i sve nas poziva da budemo njegovi prijatelji  · kako se pomiriti i oprostiti drugima  · što je Korizma i kako slavimo Uskrs  · što je Crkva i kako postajemo članovi Crkve |
| **Broj uključenih učenika** | PŠ Selnica Podrvska (3), PŠ Kutnjak(2), PŠ Veliki Otok (3): sveukupno 8 |
| **Uzrast učenika** | 1. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati) |
| **Način realizacije** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati… |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata**  **Opisno i brojčano** | Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja:  **Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...  **Stvaralačko** izražavanje:individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  **Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. |
| **Planirani troškovi** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

**PŠ Kutnjak/PŠ Podravska Selnica/PŠ Veliki Otok**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Izborna nastava **VJERONAUK** |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljica |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života (Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom) |
| **Broj uključenih učenika** | 7 |
| **Uzrast učenika** | 2. razred PŠ Podravska Selnica, PŠ Kutnjak, PŠ Veliki Otok |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati) |
| **Način realizacije** | Različite metode i postupci:Usmeno izlaganje,razgovor,pismeno izražavanje,molitveno izražavanje,likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,čitanje i rad na  tekstu, glazbeno izražavanje,meditacija, molitva, pismeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(- interpretativno  čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,(glazbe, priče), rad s tekstom;Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž.scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad,samostalni rad) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Opisno i brojčano;  Stvaralačko izražavanje:Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Kultura međusobnog komuniciranja:Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa. |
| **Planirani troškovi** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

**PŠKutnjak/ PŠ Podravska Selnica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Izborna nastava **VJERONAUK** |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljica |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva (Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota) |
| **Broj uključenih učenika** | 4 |
| **Uzrast učenika** | 3. razred PŠKutnjak, PŠ Podravska Selnica |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati) |
| **Način realizacije** | Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor,pismeno izražavanje,molitveno izražavanje,likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,čitanje i rad na  tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, pismeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(- interpretativno  čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,(glazbe, priče), rad s tekstom;Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž.scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad,samostalni rad) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Opisno i brojčano;  Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa. |
| **Planirani troškovi** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

**PŠ Podravska Selnica/PŠ Kutnjak/Veliki Otok**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Izborna nastava **VJERONAUK** |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljica |
| **Ciljevi aktivnosti** | Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi (Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.) |
| **Broj uključenih učenika** | 4 |
| **Uzrast učenika** | 4. razred PŠ Podravska Selnica, PŠ Kutnjak, PŠ V.Otok |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati) |
| **Način realizacije** | Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje,likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,čitanje i rad na  tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, pismeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(- interpretativno  čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,(glazbe, priče), rad s tekstom;Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž.scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad,samostalni rad) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Opisno i brojčano;  Stvaralačko izražavanje: I ndividualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa. |
| **Planirani troškovi** | Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole |

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Izborna nastava vjeronauka |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučitelj i učenici |
| **Odgojno - obrazovni ishodi**  **Namjena** | **ISHODI KATOLIČKOG VJERONAUKA ZA 5. RAZRED:**  **Domena A: Čovjek i svijet u Božjem naumu**  OŠ KV A.5.1.  Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.  OŠ KV A.5.2.  Učenik opisuje *Bibliju* kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.  OŠ KV A.5.3.  Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti.    **Domena B: Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana**  OŠ KV B.5.1.  Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.  OŠ KV B.5.2.  Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega.  OŠ KV B.5.3.  Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.  **Domena C: Kršćanska ljubav i moral na djelu**  OŠ KV C.5.1.  Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima.  OŠ KV C.5.2.  Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju.  OŠ KV C.5.3.  Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija.  **Domena D: Crkva u svijetu**  OŠ KV D.5.1.  Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.  OŠ KV D.5.2.  Učenik prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru.  OŠ KV D.5.3.  Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima…).  **Učenik će naučiti:**  **-** da je *Biblija* sveta knjiga židova i kršćana  - navesti temeljne oznake antičkih religija radi prepoznavanja simbola i obilježja tih religija u suvremenom društvu i svom okruženju.  -Prepoznati velike osobe biblijske povijesti (Abrahama, Jakova Samuela, Davida, Salomona, sv. Petra, sv. Pavla.  -objasniti važnost prihvaćanja različitosti  - objasniti naziv, poslanje i poziv apostola u Isusovo doba.  - koja je njegova ulogu u Crkvi i svojoj sredini.  - prepoznati prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega u životima nekih hrvatskih svetaca i blaženika |
| **Broj uključenih učenika** | 23 |
| **Uzrast učenika** | 5. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine po dva sata tjedno (70 sati) |
| **Način realizacije** | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati… |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata**  **Opisno i brojčano** | Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja:  **Znanje:** usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...  **Stvaralačko** izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  **Kultura međusobne komunikacije:** vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. |
| **Planirani troškovi** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Izborna nastava **VJERONAUK** |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljica |
| **Ciljevi aktivnosti** | Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoće se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i griješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod |
| **Broj uključenih učenika** | 17 |
| **Uzrast učenika** | 6. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati) |
| **Način realizacije** | Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, pismeno izražavanje  Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom; Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad, samostalni rad) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Opisno i brojčano;  Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.  Terenska-izvanučionička nastava - posjet Crkvi (svibanj) |
| **Planirani troškovi** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Izborna nastava **VJERONAUK** |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljica |
| **Ciljevi aktivnosti** | Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. |
| **Broj uključenih učenika** | 14 |
| **Uzrast učenika** | 7. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati) |
| **Način realizacije** | Različite metode i postupci:Usmeno izlaganje,razgovor,pismeno izražavanje,molitveno izražavanje,likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje,meditacija, molitva, pismeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(interpretativno  čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom;Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž.scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad,samostalni rad) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Opisno i brojčano;  Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa. |
| **Planirani troškovi** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Izborna nastava **VJERONAUK** |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljica |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.  Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. |
| **Broj uključenih učenika** | 15 |
| **Uzrast učenika** | 8. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati) |
| **Način realizacije** | Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje,likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje,meditacija, molitva, pismeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno  čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom;Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž.scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad, samostalni rad) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Opisno i brojčano;  Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Kultura međusobnog komuniciranja: Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.  Znanje  Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa. |
| **Planirani troškovi** | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

**OŠ Legrad**

**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Njemački jezik (4.-8. razred) |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica njemačkog jezika Marija Đurkan i učenici |
| **Odgojno - obrazovni ishodi** | Sporazumjeti se na njemačkom jeziku razvijajući četiri jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje).  4. razred: - učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove; govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela; u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice; piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice; zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu; prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkog govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom; uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama; pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje; prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika; služi se osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku.  5. razred: učenik razumije vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; naglas čita vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove; govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove; sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji; piše kratke i jednostavne rečenice; zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku; opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura; opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta i primjereno reagira; reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje; bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom; služi se jednostavnim informacijama iz različitih izvora.  6. razred: razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove; proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove; sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji; piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove; opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura; opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma; reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije; prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima; pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.  7. razred: razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove; sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji; piše kratke i vrlo jednostavne tekstove; objašnjava na konkretnim primjerima sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života; opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja; u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju; primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika; pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.  8. razred: učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju; proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove; sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji; piše kratke i jednostavne tekstove; na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života; analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama; u međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti; bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika, pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. (Kurikulum njemačkog jezika, 2019.) |
| **Broj uključenih učenika** | 4. PŠ Selnica Podravska (3), 4. PŠ Kutnjak (1), MŠ Legrad: 4. razred (6), 5. razred (16), 6. razred (16), 7. razred (13), 8. razred (13)  Ukupno: 68 učenika |
| **Uzrast učenika** | 4. – 8. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Praktični rad, usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, izvođenje zaključaka, kritičko promišljanje, prezentiranje, vrednovanje, izrada materijala |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Plakati, prezentacije, praktični radovi, školska / županijska natjecanja, usmeno i pismeno ocjenjivanje |
| **Planirani troškovi i materijali** | Potrošni materijal (papiri raznih dimenzija, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, pribadače, spajalice, škare…), CD / DVD player, rječnici, DVD filmovi, udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, internet, projektor, pametna ploča, bilježnice |

Planiranje izvršila učiteljica njemačkog jezika: Marija Đurkan

**OŠ Legrad**

**INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Informatika (7. razred) |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje informacija, prikupljanje i analiziranje podataka, rješavanje problemskih zadataka i razvijanje algoritama koristeći programski jezik, korištenje programa za izradu digitalnih sadržaja razvijajući digitalnu pismenost i komunikaciju, pravilno i sigurno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije. Pridržavanje pravila i poticanje odgovornog ponašanja na internetu. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. |
| **Broj uključenih učenika** | 14 |
| **Uzrast učenika** | 7.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Razgovor, praktični rad na računalu, usmeno izlaganje, rješavanje problemskih zadataka i programiranje, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u projektima. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Usmene i pisane provjere znanja, provjere znanja na računalu, praktični radovi, projekti, opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. |
| **Planirani troškovi** | Troškovi papira za fotokopiranje. |

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

**OŠ Legrad**

**INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Informatika (8. razred) |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvajanje, kritičko procjenjivanje i vrednovanje informacija, prikupljanje, analiziranje i organiziranje podataka, rješavanje problemskih zadataka i razvijanje algoritama koristeći programski jezik, samostalno izrađivanje i uređivanje digitalnih sadržaja razvijajući digitalnu pismenost i komunikaciju, pravilno i sigurno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije. Pridržavanje pravila i poticanje odgovornog ponašanja na internetu. Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju. |
| **Broj uključenih učenika** | 9 |
| **Uzrast učenika** | 8.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Razgovor, praktični rad na računalu, usmeno izlaganje, rješavanje problemskih zadataka i programiranje, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, sudjelovanje u projektima. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Usmene i pisane provjere znanja, provjere znanja na računalu, praktični radovi, projekti, opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. |
| **Planirani troškovi** | Troškovi papira za fotokopiranje. |

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

1. **DODATNA NASTAVA**

Dodatnu nastavu u razrednoj nastavi organizirat će učitelji iz Matematike.

U predmetnoj nastavi dodatna nastava će se izvoditi iz Matematike, a po potrebi i iz drugih predmeta kako bi se djeca pripremala za natjecanja u znanju.

**a) RAZREDNA NASTAVA**

**OŠ LEGRAD**

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 1.r. šk.god.2019./20. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Dopuniti, proširiti i produbiti nastavne sadržaje.  Rješavati zahtjevnije i složenije zadatke u skupu brojeva do dvadeset. Matematičke igre, rješavanje logičkih zadataka.  Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, sposobnost rješavanja problema na različite načine. |
| **Broj uključenih učenika** | 3 |
| **Uzrast učenika** | 1.. r. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Individualni rad prema interesima i sposobnostima pojedinca, rad u paru i skupini, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, međusobno razredno natjecanje, samostalno izrađivanje, postavljanje i osmišljavanje zadataka kroz matematičke igre. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje učenika, korištenje rezultata u redovnoj nastavi, formativno vrednovanje. |
| **Planirani troškovi** | Troškovi papira za fotokopiranje nastavnih listića |

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš, dipl. uč. rn

**PŠ Podravska Selnica**

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti** | Rješavanje složenih zadataka tematski vezano za gradivo iz matematike 2. i 3. rzreda |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati učenike s radom dodatne nastave  Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje  Poticati istraživačko rješavanje matematičkih problema  Razvijati samopouzdanje |
| **Broj uključenih učenika**  **Uzrast učenika** | Prema sposobnostima učenika  Učenici od 2.r.i 3.r |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan sat tjedno |
| **Način realizacije** | Individualni pristup |
|  | Rješavanje listića za DOD nastave  Učenje kroz igru |
| **Vrednovanja i korištenja rezultata** | Procijeniti stupanj usvojenosti; Rezultate koristiti u redovnoj nastavi |
| **Planirani troškovi** | Potrošni materijal, nastavni listići, bilježnica |

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| **Nositelj aktivnosti** | Učiteljica i učenici koji pokazuju napredak u radu i žele saznati više. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Dodatnim radom omogućiti učenicima napredovanje te ih osposobiti za samostalan rad naročito u zadatcima razumijevanja. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Poticati učenike na istraživanje i rješavanje matematičkih problema. |
| **Broj uključenih učenika** | Prema interesu učenika |
| **Uzrast učenika** | 4. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Ova se aktivnost ostvaruje jedan sat tjedno, prema važećem rasporedu u skladu s nastavnim temama iz matematike prema Godišnjem planu i programu rada po mjesecima:  IX. nastavni sadržaji 3. razreda; X. - Brojevi do milijun; XI. -Pisano zbrajanje i oduzimanje; XII.-Pisano množenje; I. –II. Pisano dijeljenje; III.- Izvođenje više računskih radnji, Kut; IV. - Trokut; Pravokutnik; Kvadrat; V.- Kvadar i kocka; VI.- Ponavljanje |
| **Način realizacije** | Učenici na satovima rješavaju problemske zadatke, matematičke zagonetke, magične kvadrate, sudjeluju u matematičkim igrama. |
|
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Procijeniti stupanj usvojenosti navedenih ciljeva rezultatima točnosti rješavanja zadataka. Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi radi prilagodbe oblika i metoda rada. |
| **Planirani troškovi** | Potrošni materijal za umnožavanje nastavnih listića, bilježnica za matematiku. |

**PŠ VELIKI OTOK**

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA - 1.r. šk.god.2019./20. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Dopuniti, proširiti i produbiti nastavne sadržaje.  Rješavati zahtjevnije i složenije zadatke u skupu brojeva do dvadeset, matematičke igre, rješavanje logičkih zadataka.  Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, sposobnost rješavanja problema na različite načine.  Proširivati dječji rječnik kroz usmeno i pismeno izražavanje |
| **Broj uključenih učenika** | 3 |
| **Uzrast učenika** | 1. r. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, sati godišnje 35 |
| **Način realizacije** | Individualni rad prema interesima i sposobnostima pojedinca, rad u paru i skupini, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, međusobno razredno natjecanje, samostalno izrađivanje, postavljanje i osmišljavanje zadataka kroz igre. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje učenika, korištenje rezultata u redovnoj nastavi, formativno vrednovanje. |
| **Planirani troškovi** | Troškovi papira za fotokopiranje nastavnih listića |

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

Svi razrednici razredne nastave imaju u zaduženju jedan sat tjedno za dopunsku nastavu. Broj učenika će tijekom školske godine varirati ovisno o potrebama učenika. Dopunska nastava će se izvoditi iz Hrvatskog jezika i Matematike.

Osim u razrednoj nastavi, dopunska nastava izvodit će se i u predmetnoj nastavi iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Kemije i Fizike.

**OŠ Legrad**

**DOPUNSKA NASTAVA - 1. RAZRED**

**NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Predvježbe za pisanje; glasovna analiza i sinteza riječi; pisanje slova, riječi i rečenica, pisanje diktata, pisanje velikog slova; čitanje i razumijevanje tekstova; pripovijedanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio usvojiti u potpunosti na redovnoj nastavi, poticanje govorne sposobnosti, obogatiti dječji rječnik kroz usmeno i pisano izražavanje govorenjem i pisanjem, razvijati finu grafomotoriku, pravilno i točno pisanje slova, riječi i rečenica, stvaranje radnih navika, odgovornost prema radu, točnost, motiviranje učenika za kontinuirani rad, samostalnost i sigurnost, socijalizacija učenika, razvijanje samopouzdanja učenika |
| **Broj uključenih učenika** | PREMA POTREBI |
| **Uzrast učenika** | 1.r |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Individualizirani pristup učeniku prilagođen prema kontinuiranom praćenju i vrednovanju te kontinuitetu i tempu savladavanja i usvajanja novih sadržaja, usmeno i pismeno rješavanje zadataka; rad u grupi ili paru |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave, formativno vednovanje. |
| **Planirani troškovi** | Troškovi fotokopiranja nastavnih listića |

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš, dipl.uč.RN

**NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED- HRVATSKI JEZIK 2019./2020.**

**OŠ Legrad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | HRVATSKI JEZIK : Čitanje; pripovijedanje; veliko početno slovo, pisanje rečenica; imenice |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha;omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika; razvijati dječji rječnik izražavanja,razumijevanje pročitanog teksta,razvijati točno poštivanje pravopisne norme,stvaranje radnih navika, odgovornost prema radu, točnost, motiviranje učenika za kontinuirani rad, samostalnost i sigurnost, socijalizacija učenika, razvijanje samopouzdanja učenika,primjena znanja na zadacima. |
| **Broj uključenih učenika** | PREMA POTREBI |
| **Uzrast učenika** | 2.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Individualan pristup učeniku prema usvajanju novih sadržaja, frontalni rad, rad u paru,usmeno i pismeno rješavanje zadataka. Učenje kroz igru i suradničko učenje. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave |
| **Planirani troškovi** | -- Planiranje izvršila: Tanja Koloda Hlapčić |

**OŠ Legrad**

**NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA 2. RAZRED- MATEMATIKA 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | MATEMATIKA :Brojevi do 100; zbrajanje i oduzimanje do 100; zadaci zadani riječima; geometrijski sadržaji |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha;omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika; stvaranje radnih navika, odgovornost prema radu, točnost, motiviranje učenika za kontinuirani rad, samostalnost i sigurnost, razvijanje samopouzdanja učenika,primjena znanja na zadacima. |
| **Broj uključenih učenika** | PREMA POTREBI |
| **Uzrast učenika** | 2.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Individualan pristup učeniku prema usvajanju novih sadržaja, frontalni rad,rad u paru,usmeno i pismeno rješavanje zadataka. Učenje kroz igru i suradničko učenje. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave |
| **Planirani troškovi** | -- |

Planiranje izvršila: Tanja Koloda Hlapčić

**OŠ Legrad**

**DOPUNSKA NASTAVA - 3. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **NASTAVNI SADRŽAJI IZ HRVATSKOG JEZIKA**  Vježbe čitanja i razumijevanja pročitanog; Sastavljanje rečenica; Imenice, glagoli, pridjevi; Veliko početno slovo; Kratice; Izgovor i pisanje glasova Č/Ć; DŽ/Đ, IJE/JE; Pripovijedanje; Stvaranje priče |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | - individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika  - ovladati osnovama iz Hrvatskog jezika u 3. razredu u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha  - pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje  - poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće  - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika  - razvijati volju i želju za znanjem |
| **Broj uključenih učenika** | 3-5 |
| **Uzrast učenika** | 3. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Ova se aktivnost ostvaruje individualnim pristupom u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika. |
| **Način vrednovanja i**  **korištenje rezultata** | - usmena i pisana provjera znanja učenika  - analize napredovanja učenika  - olakšano uključivanje u redovan nastavni rad |
| **Planirani troškovi** | Potrošni materijal za umnožavanje nastavnih listića, bilježnice za školski rad. |

Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

**OŠ Legrad**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 3. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | MATEMATIKA : Prirodni brojevi - zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1 000; Pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje; Zadatci riječima; Izvođenje više računskih radnji  Pravac u ravnini  Međusobni odnosi dvaju pravaca u ravnini  Krug i kružnica  Mjerenje mase i obujma tekućine |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | * pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva Matematike, uvježbati gradivo koje učenici teže usvajaju, uputiti učenike kako savladati teškoće u usvajanju gradiva * razvijati vještinu razumijevanja * razvijati radne navike i samopouzdanje * poticati samostalnost * osposobljavati učenike za primjenu znanja |
| **Broj uključenih učenika** | 3 - 5 |
| **Uzrast učenika** | 3.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Individualan pristup učeniku prema usvajanju novih sadržaja, frontalni rad,rad u paru,usmeno i pismeno rješavanje zadataka |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave |
| **Planirani troškovi** | Troškovi fotokopiranja nastavnih listića |

Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

**OŠ Legrad**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 4. RAZRED**

**ŠKOLSKA GODINA: 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | MATEMATIKA: brojevi do milijun, pisano zbrajanje i oduzimanje do milijun, pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun, zadaci zadani riječima; geometrijski sadržaji, izračunavanje obujma,opsega,mjerenje površina i preračunavanje veličina  HRVATSKI JEZIK:čitanje,pripovijedanje,veliko slovo,imenice,glagoli,pridjevi,pokrate,upravni i neupravni govor |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio usvojiti u potpunosti na redovnoj nastavi, pomoć učenicima koji usvajaju gradivo po prilagođenom programu, motiviranje učenika za kontinuirani rad i odgovornost, razvijanje samopouzdanja učenika,samostalnost, točnost,primjena znanja na zadacima |
| **Broj uključenih učenika** | PREMA POTREBI |
| **Uzrast učenika** | 4.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Individualan pristup učeniku prema predznanju i usvajanju novih sadržaja, usmeno i pismeno rješavanje zadataka,frontalni rad,grupni rad |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave |
| **Planirani troškovi** | Troškovi fotokopiranja nastavnih listića |

Planiranje izvršila: JADRANKA BABIĆ-BOKOR

**PŠ Kutnjak**

**DOPUNSKI RAD IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Nastavni sadržaji iz matematike i hrvatskog jezika |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici prvog, drugog , trećeg i četvrtog razreda koji imaju poteškoće u  usvajanju nastavnih sadržaja |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika predviđeno Nastavnim planom i programom  Učenici će naučiti nastavno gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi  Poticati samostalnost  Razvijati radne navike i samopouzdanje |
| **Broj uključenih učenika** | Prema potrebi |
| **Uzrast učenika** | Prvi, drugi , treći razred i četvrti razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Dva sata tjedno tijekom šk. god. |
| **Način realizacije** | Individualni pristup,rješavanje listića,suradničko učenje |
| **Način vrednovanja** | Pratiti rad i napredovanje učenika |
|  | Bilježiti rezultate i opisno pratiti napredak učenika |
| **Planirani troškovi** | Potrošni materijal za umnožavanje |

Planiranje izvršila: Renata Levak

**PŠ Podravska Selnica**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Nastavni sadržaji iz Matematike i Hrvatskog jezika |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici prvog i trećeg raz. koji imaju poteškoće u  usvajanju nast. gradiva |
| **Ciljevi aktivnosti** | Usvojiti nast. gradivo iz matematike hrvatskog jezika predviđeni nast. planom i programom  Učenici će naučiti nast. gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi  Poticati samostalnost  Razvijati radne navike i samopouzdanje |
| **Broj uključenih učenika** | Prema potrebi |
| **Uzrast učenika** | prvi,drugi, treći i četvrti razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Jedan sat tjedno tijekom šk. god. |
| **Način realizacije** | Individualni pristup,rješavanje listića,suradničko učenje |
| **Način vrednovanja** | Pratiti rad i napredovanje učenika  Bilježiti rezultate i opisno pratiti napredak učenika |
| **Planirani troškovi** | Potrošni materijal za umnožavanje- |

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

**PŠ Veliki Otok**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Nastavni sadržaji iz matematike i hrvatskog jezika |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici prvog i trećeg razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog sadržaja |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio usvojiti u potpunosti na redovnoj nastavi, motiviranje učenika za kontinuirani rad i odgovornost, razvijanje samopouzdanja učenika, samostalnost, točnost, primjena znanja na zadacima |
| **Broj uključenih učenika** | 3 |
| **Uzrast učenika** | drugi i treći razred |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Individualni pristup, rješavanje listića, suradničko učenje |
| **Način vrednovanja** | Pratiti rad i napredovanje učenika  Bilježiti rezultate i opisno pratiti napredak učenika |
| **Planirani troškovi** | Potrošni materijal za umnožavanje nastavih listića |

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

1. **PREDMETNA NASTAVA**

**OŠ Legrad**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica engleskog jezika i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | - približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika te stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje  - popraviti izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika  - razvijati komunikacijske sposobnosti učenika  Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **Broj uključenih učenika** | 7 |
| **Uzrast učenika** | 5. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Prema potrebama učenika tijekom nastavne godine 2019./2020., 1 sat tjedno prema rasporedu / 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | - individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja  Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, prema planu i programu. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina, usmenim i pisanim provjerama na redovnoj nastavi te zaključnim ocjenjivanjem. |
| **Planirani troškovi** | - troškovi fotokopiranja i printanja nastavnih listića |

Planiranje izvršila: Eva Tretinjak

**OŠ Legrad**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5., 6.,7., 8.r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava iz matematike** |
| **Nositelji aktivnosti** | učenici 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r. i učitelj |
| **Ciljevi aktivnosti** | Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje, za djecu koja su bila bolesna ili im je potrebna pomoć pri svladavanju osnovnih matematičkih zakonitosti. |
| **Broj uključenih učenika** | po potrebi iz svakog razreda |
| **Uzrast učenika** | Učenici 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno. |
| **Način realizacije** | Formiranje male grupe, razgovor, demonstracija, pismeno i usmeno izražavanje, igre. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti. Uspjeh u redovnoj nastavi, smanjenje broja učenika s problemima u nastavi matematike. |
| **Planirani troškovi** | - |

Planiranje izvršila: Iva Kuruc

**OŠ Legrad**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Nastavno gradivo iz hrvatskog jezika 6. razreda |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo te učenicima koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnog predmeta hrvatski jezik, ovladavanje standardnim jezikom ( razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika ) |
| **Broj uključenih učenika** | 12 |
| **Uzrast učenika** | 6. r. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | sat vježbanja i ponavljanja (jezične vježbe, igre… ), individualni pristup |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Povratne informacije o razumijevanju i razini usvojenosti obrađenih sadržaja, upute za učenje, ponavljanje i utvrđivanje te zadaci za vježbanje i primjenu stečenoga znanja. |
| **Planirani troškovi** | Troškovi papira za kopiranje nastavnih listića |

Planiranje izvršila: Jelena Okić - Premec

**OŠ Legrad**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Dopunska nastava iz kemije |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici 7. i 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti** | Utvrditi i usvojiti gradivo redovne nastave kemije s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća.  Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovitoj nastavi.  Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike.  Povećati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva. |
| **Broj uključenih učenika** | Broj učenika varira ovisno o težini nastavnog gradiva. |
| **Uzrast učenika** | 7. i 8. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2019./2020.,  1 sat tjedno-ukupno 35 sati |
| **Način realizacije** | Učenici 7. i 8. razreda će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima kemije koje će teže usvajati.  Dopunska nastava će se većinom bazirati na utvrđivanju osnovnih pojmova koji se obrađuju na redovnoj nastavi. Pristup će biti prilagođen mogućnostima učenika, ali i maksimalnom iskorištavanju njihovih potencijala. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Uspjeh i napredak učenika u redovnoj nastavi. |
| **Planirani troškovi** | - |

Planiranje izvršila: učiteljica kemije Katarina Sabolić

**OŠ Legrad**

**DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 7. i 8. razred.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Dopunska nastava iz fizike** |
| **Nositeljiaktivnosti** | učenici 7.r. i 8.r. i učitelj fizike |
| **Ciljeviaktivnosti** | Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo fizike te učenicima koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka te za djecu koja iz određenih razloga nisu bila u mogućnosti pohađati nastavu ili im je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva fizike. |
| **Brojuključenihučenika** | Po potrebi iz svakog razreda |
| **Uzrastučenika** | Učenici 7.r. i 8.r. |
| **Vremenikaktivnosti** | Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno. |
| **Načinrealizacije** | Formiranje male grupe, razgovor, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka, pokusi i igre kroz koje će se analizirati zakonitosti fizike koje nas okružuju u svakodnevnom životu. |
| **Načinvrednovanja i korištenjerezultata** | Opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti. Uspjeh u redovnoj nastavi, smanjenje broja učenika s problemima u nastavi fizike. |
| **Planirani troškovi** | Papir za fotokopiranje 50kn |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**PREGLED IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV SKUPINE** | **BROJ UČENIKA** | **BROJ SATI**  **GODIŠNJE** | **VODITELJ** |
| 1. HUMANITARNA GRUPA   CRVENOG KRIŽA   1. EKIĆI 2. DRAMSKO- RECITATORSKA   GRUPA (1.- 4. r.)   1. MALI PJEVAČKI ZBOR 2. KULTURNO – UMJETNIČKA   GRUPA (KUTNJAK)   1. KULTURNO – UMJETNIČKA   GRUPA (P. SELNICA)   1. ABACUS SOROBAN 2. KULTURNO-UMJETNIČKA   GRUPA (VELIKI OTOK)  9. KULTURNO - UMJETNIČKA GRUPA (5. – 6. r.)  10. PJEVAČKI ZBOR (5. – 8. r.)  11. TAMBURAŠKI ORKESTAR  (4. – 8. r.)  12. ROBOTIKA  13. ŠSD (5. – 8. r.)  14. LIKOVNA GRUPA (5. – 8. r.)  15. POVIJESNA GRUPA  16. INFORMATIČKA GRUPA  17. IGRAONICA NJEMAČKOGA JEZIKA  18. VJERONAUČNA GRUPA |  | **35**  **35**  **35**  **35**  **35**  **35**  **35**  **35**  **70**  **35**  **35**  **70**  **35**  **35**  **35**  **70** | **Marina Kovaček**  **Tamara Marcinjaš**  **Anica Vrbanić**  **Jadranka Babić – Bokor**  **Renata Levak**  **Smiljana Grgec**  **Tanja Koloda Hlapčić**  **Viktorija Horvat**  **Jelena Okić - Premec**  **Denis Hodalić**  **Denis Hodalić**  **Robert Pentek**  **Domagoj Baričić**  **Davor Cvetnić**  **Marija Harambaša**  **Andrea Dimač**  **Marija Đurkan**  **Mirela Međimorec Stančin** |

**OŠ Legrad**

**HUMANITARNA GRUPA CRVENOG KRIŽA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Izvannastavna aktivnost** - Priprema za sudjelovanje na natjecanju mladeži HCK, provođenje akcije  „Solidarnost na djelu“, prijem 1. r. u CK |
| **Nositelji aktivnosti** | djelatnici Gradskog društva CK Koprivnica, pedagoginja – voditeljica, učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Učenici će: * steći znanja o Pokretu Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima * steći znanja i vještine pružanja prve pomoći * poticati svijest za zajednicu, empatiju, snošljivost, međusobnu solidarnost i razumijevanje te sedam načela Pokreta CK (humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo, univerzalnost)   - poticati prijateljstvo, druženje, timsko učenje i suradnju |
| **Broj uključenih učenika** | 6 |
| **Uzrast učenika** | 5. – 8. r. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | sastanci, predavanja, radionice, prikazivanje filmova, igre, vježbe pružanja prve pomoći |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * vrednovanje na natjecanju (po bodovima) * primjena rezultata rada u nastavku rada i u svakodnevnom životu |
| **Planirani troškovi** | Sve troškove snosi Hrvatski Crveni križ, odnosno Gradsko društvo CK Koprivnica (obučavanje voditelja mladeži CK, troškovi prijevoza ekipa i organizacije međuopćinskog natjecanja u školama, materijal i literaturu i CD-e za vježbanje prve pomoći ). Troškove papira za kopiranje nastavnih materijala snosit će škola. |

Planiranje izvršila: Marina Kovaček

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST „MALI HUMANITARKO“**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.KURIKULUMSKO***  ***PODRUČJE*** | **Društveno-humanističko područje** |
| ***1. CIKLUS (RAZRED)*** | **2. ciklus (peti razredi)** |
| ***2. CILJ*** | Promicati humanitarno pomaganje i djelovanje učenika petih razreda osnovne škole, organizirati i poticati dobrovoljni rad usmjeren  prema potrebitima i  održivi razvoj koji će potaknuti društveni razvoj i socijalnu osjetljivost na području Koprivničko-križevačke županije. |
| ***3. 3. OBRAZLOŽENJE CILJA*** | Učenici u svojim sredinama uočavaju socijalno osjetljive pojedince i skupine ljudi kojima je potrebna pomoć  humanitarnih organizacija i pojedinaca kako bi zadovoljili svoje osnovne životne potrebe.  kroz različite aktivnosti učenici usvajaju znanja i vještine za organiziranjem i provođenjem različitih  volonterskihi humanitarnih aktivnosti s ciljem poboljšanja životnog standarda potrebitih osoba,  a ujedno usvajaju brojna znanja i vještine kao i pozitivne stavove s ciljem razvoja aktivnog građanstva u budućnosti. |
| ***4. OČEKIVANI ISHODI/***  ***POSTIGNUĆA:*** | Uč Učenik:  · zaključuje o razlozima postojanja humanitarnih organizacija na lokalnom području,  · opisuje razvoj organizacije Crvenog križa i polumjeseca kroz povijest, ali ima saznanja i o razvoju lokalnih organizacija humanitarnog karaktera,  · objašnjava koncept humanosti i humanog postupanja prema svojim sugrađanima,  · povezuje temeljna načela organizacije Crvenog križa s djelovanjem u svakodnevnom životu na lokanoj i državnoj razini,  · objašnjava važnost civilizacijskih dostignuća u području humanosti, ali prepoznaje i važnost djelovanja na lokalnoj razini,  · zaključuje o važnosti humanog djelovanja prema ljudima u potrebi,  · razvija pozitivan stav prema humanitarnom radu, volonterskom radu i društveno je senzibiliziran,  · objašnjava ciljeve i uloge humanitarnih organizacija i akcija u kojima sudjeluje ili se može aktivirati,  · raspravlja o važnosti humanitarnih aktivnosti s naglaskom na lokalna društva Crvenog križa |
| ***5.NAČIN REALIZACIJE*** |  |
| ***A) OBLIK*** | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI HUMANITARKO |
| ***B) SUDIONICI*** | * učenici petih razreda, * zaposlenici i volonteri iz DCK Koprivničko-križevačke županije, * učitelj voditelj izvannastavne aktivnosti |
| ***C) NAČINI UČENJA***  ***(Što rade učenici)*** | · igranje online igre *Upari par – Povijest Crvenog križa* ili papirnate verzije igre u grupama,  · igranje online igre *Poveži temeljna načela Crvenog križa s definicijama* ili papirnate verzije memori igre u parovima,  · igranje igre *Upari par - značajni datum s događajem*,  · olujom ideja nabrajaju aktivnosti Crvenog križa,  · konstruktivnim razgovorom razvijaju pozitivan stav prema Crvenom križu i humanitarnom djelovanju |
| ***D) METODE POUČAVANJA***  ***(Što rade učitelji)*** | · priprema IKT opreme (tablet ili pametni telefon) za svakog učenika ili za svaki par učenika – ovisno o mogućnostima škole  · uspostavlja internetsku vezu za igranje online igara  · pomaže učenicima oko pokretanje online aplikacija s igrama  · priprema papirnate verzije igara ukoliko ne postoji IKT oprema u školi  · priprema LCD projektor i prijenosno računalo  · održava predavanje o Odgoju za humanost |
| ***E) TRAJANJE IZVEDBE*** | 1 sat tijekom školske godine |
| ***6. POTREBNI RESURSI/***  ***TROŠKOVNIK*** | · LCD projektor i informatičko računalo te projekcijsko platno,  · bežična internetska mreža,  · tablet ili pametni telefon za svakog učenika (ili za svaki par učenika – ovisno o mogućnostima škole),  · zidni pano na zidu učionice,  · igra *Upari par - značajni datum s događajem*,  · ukoliko škola nema navedenu informatičku opremu potrebno je pripremiti igre *Upari par – Povijest Crvenog križa* i *Memori – Načela Crvenog križa* u papirnatom obliku. |
| ***7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE***  ***Provjera ishoda*** | * rezultati riješenosti online igara (ili papirnatih verzija) su pokazatelj usvojenosti ishoda   + igra *Upari par – Povijest Crvenog križa* ispituje usvojenost ishoda vezanih za razvoj organizacije Crvenog križa   + igra *Poveži temeljna načela Crvenog križa s definicijama* ispituje usvojenost i prepoznavanje temeljnih načela djelovanja organizacije Crvenog križa   + igra *Upari par - značajni datum s događajem* ispituje usvojenost aktivnosti koje provodi organizacija Crvenog križa * usvojenost ishoda ispituje se i kroz razgovor o aktivnostima pojedinog gradskog društva Crvenog križa naše županije * učenici mogu i nakon provedenog sata Odgoja za humanost rješavati online igre te poboljšati usvojenost pojedinih ishoda |
| ***8. ODGOVORNE OSOBE*** | *Ime i prezime učitelja-voditelja skupine: Marina Kovaček* |

**EKIĆI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Izvannastavna aktivnost** - briga o unutarnjem i vanjskom estetskom uređenju škole kroz različite aktivnosti: vrtlarenje, likovne aktivnosti, aranžiranje, slikanje, crtanje, kiparstvo i sl. Sudjelovanje u ekološkim akcijama prikupljanja baterija, papira te sličnih sekundarnih sirovina. Priprema zajedničkih planova za aktivnosti ekološkog karaktera te uključivanje u akcije na razini široj od školske. Provedba građanskog i zdravstvenog odgoja kroz aktualne ekološke teme te osposobljavanje učenika za demokratsko građanstvo.  Rad na novom projektu iz građanskog odgoja koji će biti predstavljen na županijskoj smotri projekata iz građanskog odgoja te nastavak rada na prošlogodišnjem projektu. Održavanje Školskog muzeja i Sobe Marije Bango te Legradske hiže. Sudjelovanje na nacionalnom natječaju Turistička kultura., rad na održavanj školskog botaničkog vrta, organizacija 6.. Noći muzeja u Legradu.Rad na projektima: Kolektivna sadnja drveća, Plant a Tree for Peace, Narodna ljekarna. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici svojevoljno sudjeluju u aktivnosti za koju pokazuju sklonosti i interes te da svojim radom u grupi doprinose uređenju i uljepšavanju svog radnog prostora i okoliša a time i razvijaju smisao za lijepo, kao i za očuvanje imovine, čuvanje kulturne baštine. Prezentiranje svoga kraja na javnim događanjima. Poticanje razvoja ekološke svijesti učenika kao i znanja o očuvanju okoliša. Usvajanje znanja vezanog uz demokratsko građanstvo, razvoj kompetencija učenika za samostalno sudjelovanje u raspravama, izlaganjima, prezentacijama. Suradnja sa lokalnom samoupravom i širom zajednicom. Osvješćivanje učenika za uočavanje problema u svojoj okolini te za pravilno pronalaženje rješenja za istim. Aktivno očuvanje kulturne baštine našega kraja. |
| **Broj uključenih učenika** | 11 |
| **Uzrast učenika** | 1. – 8. r. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 tjedno, 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Panoi, plakati, aktivnosti u školskom dvorištu, prezentacije te sudjelovanje na ponuđenim natjecanjima i smotrama, pripremanje izložbi i javni nastupi te prezentacije, sudjelovanje u ostalim projektima škole. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Osobno zadovoljstvo, vidljivi rezultati rada u okolini, natjecanja u školi, županiji, prezentiranje uradaka učenika kroz javna glasila i medije. |
| **Planirani troškovi** | Moguće troškove materijala i pribora za rad snosit će roditelji i škola, troškovi prijevoza učenika iz donacija |

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš,dipl.uč.RN

**DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici koji pokazuju interes za sudjelovanje u radu Dramsko-recitatorske grupe. |
| **Ciljevi aktivnosti** | - razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, njegovim osobitostima, ljepoti i bogatstvu; njegovanje dijalektalnog izričaja u govoru; razvijanje kreativnosti i stvaralačke slobode učenika u odabiru tekstova za izvođenje na razrednim/školskim priredbama; stjecanje kritičnosti i discipline u radu; razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu; svojim nastupima doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života. |
| **Broj uključenih učenika** | Prema interesu učenika |
| **Uzrast učenika** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Vremenik aktivnosti** | Rujan – upoznavanje s planom i programom rada; dramske igre  Listopad – uvježbavanje scenske igre vezane uz Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  Studeni – uvježbavanje scenske igre vezane uz doček svetog Nikole  *Vježba povjerenja*  Prosinac – uvježbavanje scenske igre vezane uz Božić i Novu godinu; vježbanje oslobađanja od treme  Siječanj/veljača – vježbe: *Pletimo mrežu, Dobacivanje loptice,*  Ožujak – uvježbavanje scenske igre vezane uz proljetnu svečanost  Vježbe improvizacije: *Vođena mašta, Sjeti se mog pokreta, Pokret zadan zvukom*  Travanj – dramske igre na temelju poznatih basni (dodavanje novih likova, promjena završetka)  - uvježbavanje programa za prijem učenika prvog razreda u Crveni križ  Svibanj – uvježbavanje recitacija i scenskih igara za školsku priredbu  Igramo najomiljenije igre koje smo upoznali na Dramsko—recitatorskoj grupi  Lipanj – analiza rada (što smo radili, što je bilo dobro, što bismo promijenili) |
| **Način realizacije** | Izvannastavna aktivnost se održava jednom tjedno, a po potrebi i češće zbog sudjelovanja na školskim svečanostima. |
| **Način vrednovanja**  **i korištenje rezultata** | Redovito procjenjivati vrijednost rada i konačnih uradaka |
| **Planirani troškovi** | Za rad Dramsko-recitatorske grupe ne planiraju se troškovi. |

Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

**MALI PJEVAČKI ZBOR**

**ŠKOLSKA GODINA:2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti** | Izvannastavna aktivnost - Mali pjevački zbor |
| **Nositelji aktivnosti** | Nositelji su učiteljica Jadranka Babić Bokor i učenici koji su uključeni u mali pjevački zbor |
| **Ciljevi aktivnosti** | Motivirati učenike za pjevanje, razvijati vokalne tehnike, socijalizacija, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu, doživjeti radost blagdana, godišnjih doba, dječjeg života. |
| **Broj uključenih učenika** | 12 |
| **Uzrast učenika** | Učenici od 1. do 4. razreda |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno/35 godišnje |
| **Način realizacije** | Učenici malog pjevačkog zbora sudjelovat će tijekom godine u raznim priredbama i aktivnostima uvrštenim u Školski kurikulum:Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Nikolinje, Božić, Dan škole, Majčin dan, završna školska svečanost |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Pjevački nastupi na školskim priredbama i svečanostima, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, obilježavanjem značajnijih datuma,upoznati roditelje i lokalnu zajednicu s radom grupe. |
| **Planirani troškovi** | Troškove kopiranja nastavnih listića snosi škola |

Planiranje izvršila: Jadranka Babić - Bokor

**KULTURNO – UMJETNIČKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijanje kreativnosti učenika, razvijanje sposobnosti memoriranja pjesmica i tekstova te osjećaja za ritam i melodično pjevanje, razvijanje osjećaja za estetske vrednote; obilježavanje važnih datuma i blagdana |
| **Broj uključenih učenika** | 8 |
| **Uzrast učenika** | 1., 2. , 3.i 4. razred PŠ Kutnjak |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Individualni rad i rad u skupini, zborsko pjevanje |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Nastupi na školskim priredbama i svečanostima, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja |
| **Planirani troškovi** | / |

Planiranje izvršila: Renata Levak

**KULTURNO UMJETNIČKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti** | Recitiranje, dramatizacija, ples, pjevanje |
| **Nositelj aktivnost** | Učenici i učiteljica |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razvijati kreativnost u glumi  Razvijati osjećaj za ritam i melodično pjevanje  Razvijati sposobnosti memoriranja pjesmica i igrokaza  Razvijanje osjećaja za estetske vrednote.  Obilježavanje značajnih datuma i blagdana.  Nastupi na školskim priredbama. |
| **Broj uključenih uč.** | 10 |
| **Uzrast učenika** | 1., 2. 1,2,3.,4. raz. PŠ Podravska Selnica |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno - 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | izvannastavna aktivnost |
| **Način vrednovanja** | opisno praćenje,nastupi na školskim priredbama i svečanostima, osobno zadovoljstvo učitelja i roditelja |
| **Planirani troškovi** | fotokopirni papir |

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ABACUS SOROBAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Abacus soroban (1.stupanj poučavanja) |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Naučiti računati pomoću abacusa sorobana koji se koristi u Japanu više od 500 godina. Cilj je pomoću sorobana:   * na jednostavan i slikovit način objasniti osnovnu strukturu prikaza brojeva * objasniti dekadski sustav * izračunavati računske operacije korak po korak * stvoriti pozitivno stajalište prema matematici i motivirati djecu * razvijati sposobnost anzana (mentalnog računanja) u djece |
| **Broj uključenih učenika** | prema interesu učenika |
| **Uzrast učenika** | 1.-4. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno (35 sati u šk. godini) |
| **Način realizacije** | Učenici će naučiti računati na sorobanu postupno, početi od najjednostavnijih primjera jednoznamenkastih brojeva sve do dvoznamenkastih brojeva (više njih u jednom zadatku). Prvi radni udžbenik je podijeljen na 32 lekcije koje će se proći u ovoj školskoj godini. |
| **Način vrednovanja** | Vrednovanje će se provoditi na satu vježbama za razvijanje vještina i zadatcima za provjeru. |
| **Planirani troškovi** | Troškove materijala snose roditelji (70 kn abacus-računaljka i radni udžbenik 129 kn) |

Planiranje izvršila: Tanja Koloda Hlapčić

**KULTURNO – UMJETNIČKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Recitiranje, dramatizacija, gluma, ples, pjevanje, likovno izražavanje |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Kroz igru i vježbanje razvijati kreativnost, društvenu svijest i odgovornost * Razvijanje sposobnosti memoriranja pjesmica i tekstova te osjećaja za ritam i melodično pjevanje * Razvijanje osjećaja za estetske vrednote * Obilježavanje važnih datuma i blagdana * Uvježbavanje predstava na probama i nastup na školskim priredbama * Izrada ukrasa od različitih materijala * Stvaranje ugodnog i vedrog ozračja među učenicima. Pružanje mogućnosti svakom učeniku da otkrije svoje interese, talente i sklonosti raznim područjima izražavanja. Korisno provođenje slobodnog vremena. * Uređenje okoliša škole |
| **Broj uključenih učenika** | 7 (1., 2. i 3.r) PŠ Veliki Otok |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Individualni rad i rad u skupini, zborsko pjevanje |
| **Način praćenja učenika** | Opisno praćenje učenikovih postignuća. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Poticanje i stjecanja samopouzdanja. Planiranje novih aktivnosti. Nastupi na prigodnim svečanostima u školi. |
| **Planirani troškovi** | Troškove izrada lutaka, kostima, ukrasa i ostalih materijala snose roditelji. |

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

**OŠ Legrad**

**KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Izvannastavna aktivnost: kreativno pisanje, recitiranje i interpretativno čitanje tekstova, plesne točke, kratki igrokazi  Pisanje literarnih radova  Uvježbavanje recitacija najuspjelijih literarnih radova i priprema za nastup na završnoj školskoj priredbi.  Uvježbavanje koreografija, scenski nastupi, kratki igrokazi… |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Senzibiliziranje učenika za riječ, književno- umjetničku i svakodnevnu, proširivanje i produbljivanje literarne naobrazbe učenika, stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za umjetnost, senzibiliziranje za doblikovanje vlastitog literarnog izraza, osposobiti dijete za zapažanje svijeta oko sebe, zapisati svoje doživljaje u originalnom stilu pisanja. Razvijati i poticati usmeno izražavanje. Poticanje izražavanja emocija u skladu sa sadržajem teksta. Vježbe svih vrsta čitanja, memoriranje teksta, poticanje na osobno govorno izražavanje. Slušati izražajno čitanje, izražajno čitati prozne tekstove i pjesme, zamjećivati ulogu rečeničnih znakova i njihovu vezu s govornim vrednotama jezika.  Osmišljavanje i primjenjivanje koreografije i kostima za nastup.  Njegovanje kulturne baštine kroz ples i pjesmu.  Provođenje dramskih igara i oblikovanje javnog nastupa.  Razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta. |
| **Broj uključenih učenika** | 10 |
| **Uzrast učenika** | 5. – 8. r. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | jezične vježbe, igre, upute i zadaci za samostalan rad, istraživanja, slušanje, čitanje, razgovor o pročitanom, uvježbavanje nastupa: igrokazi, plesne točke, krasnoslov, izrada kostima… |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Potreban je individualni pristup svakom učeniku, čitanje i slušanje književno-umjetničkih djela, analiza i komentari odabranih djela, fantazijsko zamišljanje i preoblikovanje stvarnosti, argumentiranje, komentiranje i prosuđivanje vrijednosti vlastitih i zajedničkih literarnih radova, proučavanje stilova pisanja i samostalan rad. Za svoj trud i rad učenici dobivaju povratnu informaciju i pohvalu. Bilježe se opisna praćenja njihova napretka. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima te literarnim natječajima.  Provoditi dramske igre, osmišljavati i izvoditi plesne točke, oblikovati javni nastup. |
| **Planirani troškovi** | / |

Planiranje izvršila: Jelena Okić - Premec

**TAMBURAŠKI ORKESTAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Tamburaški orkestar |
| **Ciljevi** | Razvijanje glazbenih sposobnosti preko stjecanja vještine sviranja tambura. Razvijati ljubav prema tamburaškoj glazbi i čuvanju tradicijskih vrijednosti. |
| **Namjena** | Učenike naučiti svirati i omogućiti im osobnu promociju i oslobađanje kreativnosti. |
| **Nositelji i njihova**  **Odgovornost** | Predmetni učitelj Denis Hodalić i učenici 4.-8. razreda |
| **Način realizacije** | Individualnim i grupnim radom uvježbavanjem u školi, vježbanjem kod kuće. |
| **Vremenik** | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati). |
| **Troškovnik** | Troškovi nabave notnih materijala, novih žica, trzalica i održavanje instrumenata (3000kn). |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Nastupi tijekom školske godine za potrebe škole. Širenje dječjeg znanja u poznavanju pjesama različitog karaktera: umjetničke, tradicijske pjesme. Potaknuti snimanje vlastitog CD-a. |
| **Analiza nastavnog procesa** | Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici svladavaju nastavni program. |
| **Samovrednovanje rada škole** | Sudjelovanje na školskim priredbama. |

Planiranje izvršio: Denis Hodalić

**PJEVAČKI ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Pjevački zbor** |
| **Ciljevi** | Razvijati glazbenu kulturu, ljubav prema pjevanju i druženju s drugim učenicima, razvijati kreativnost i vokalnu tehniku, ali i usvojiti vrijednosna mjerila (kritička i estetska) |
| **Namjena** | Zadovoljiti učeničku potrebu za pjevanjem i ostvarivanjem sebe kroz aktivnost zbora, sudjelovati u kulturnim zbivanjima u školi i mjestu, odgajati kulturno osviještene učenike. |
| **Nositelji i njihova**  **Odgovornost** | Predmetni učitelj Denis Hodalić i učenici 5.-8. razreda |
| **Način realizacije** | Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika. |
| **Vremenik** | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati). |
| **Troškovnik** | Troškovi nabave notnih materijala (500kn) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata** | Uspješnost izvođenja na nastupima.  Sudjelovanje na školskim priredbama, proslavama i kulturnim manifestacijama u mjestu.  Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici napreduju. |
| **Samovrednovanje rada škole** | Sudjelovanje na školskim priredbama. |

Planiranje izvršio: Denis Hodalić

**ŠSD LEGRAD**

|  |  |
| --- | --- |
| **(Aktivnost)** | **Izvannastavna aktivnost** - nogomet, rukomet, odbojka M+ Ž, košarka, stolni tenis, šah |
| **Nositelj aktivnosti** | Domagoj Baričić mag.cin. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Planiranje i organizacija izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti.  Razviti kod učenika pravilan odnos prema radu i vježbanju a s ciljem razvijanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti Krajnji cilj je zdrava i sposobna ličnost, koja će se lako nositi sa svim životnim problemima. Sportske aktivnosti pozitivno utječu na usvajanje zdravog načina života, unapređenje zdravlja i kvalitetan život. Također razvijaju karakterne osobine pojedinca i njegove moralne kvalitete. |
| **Broj uključenih učenika** | Broj učenika je promjenjiv obzirom na aktivnost koja se provodi. |
| **Uzrast učenika** | 5. – 8. r. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Sudjelovanje na županijskim, te obzirom na uspjeh, višim razinama natjecanja. Odigravanje školskih turnira u pojedinim sportovima. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Vrednovanje rada učenika vršit će se putem odnosa prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost i suradnja tijekom školske godine, a vrednovanje rada športskog kluba kroz sudjelovanje na natjecanjima i plasmanu. Motivacija ekipa, uvid u sposobnosti ekipa, smjernice za rad za iduću šk. god. Pobjednik predstavlja županiju ili regiju na višem nivou natjecanja. |
| **Planirani troškovi** | Troškovi natjecanja ovise o plasmanu na pojedinim razinama natjecanja i uglavnom se odnose na troškove putovanja i dnevnice (cca 2 000 kn). |

Planiranje izvršio: Domagoj Baričić mag.cin.

**LIKOVNA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | likovno izražavanje, korištenje likovnih tehnika, uporaba različitih materijala |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelj i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Cilj je rada likovno-kreativne grupe stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. Rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. Učenici kroz rad, istraživanje svoje okoline upoznaju povijest svog mjesta, ali i korištenje novih medija i korelacije s drugim predmetima u svrhu razvijanja kompetencija učenika. |
| **Broj uključenih učenika** | 8 |
| **Uzrast učenika** | 5., 6., 7., 8. r. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Individualni rad i rad u skupini; materijale donose djeca u školu – tempere, kistove, akvarel, olovke, tuš, papir, fotografski aparati, ljepila |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Uređenje prostora škole, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoć u boljoj komunikaciji s učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja.  izlazak na likovne natječaje |
| **Planirani troškovi** | / |

Planiranje izvršio: Davor Cvetnić

**POVIJESNA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Izvannastavna aktivnost |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica povijesti i učenici, suradnici (razrednici, vanjski suradnici, roditelji, stručna služba Škole, učiteljica povijesti, likovne kulture i glazbene kulture) |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati i razviti zavičajni identitet i kulturnu baštinu svoga kraja (Nikola IV. Zrinski u sklopu projektu JOLLIZ)  Očekivani ishodi:   * naučiti da je zavičaj specifičan, s kulturnim i tradicionalnim bogatstvom * nabrojati povijesne ličnosti i događaje svoga kraja * nabrojati jezična i etnografska obilježja svoga kraja * znati kulturne i tradicijske običaje svoga kraja |
| **Broj uključenih učenika** | Prema interesu |
| **Uzrast učenika** | 5.- 8. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | *Načini učenja (što rade učenici)*:istražuju različite izvore znanja, stručnu literaturu i internet, izrađuju plakate i uređuju panoe, dramatizacije, prezentacija, vježbaju uporabu geografske karte, sudjeluju na natjecanju iz povijesti, obilježavaju važnije datume – Dan sjećanja na Vukovar 18. studenog, Dan međunarodnog priznanja RH-e 15.siječnja, Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta 27. siječnja, Svjetski dan prve pomoći 13. rujna, Obilježavanje Dana neovisnosti 8.10., Domovinski rat (šire značenje obrane svoje zemlje, ljubav prema domovini).  *Metode poučavanja (što rade učitelji):* učitelji upućuju i predlažu ideje te daju učenicima smjernice za njihovo traženje, usmjeravaju ih u otkrivanju i razmjeni mišljenja, nadziru sam rad učenika te ih usmjeravaju u istraživanju kreativnih ideja; uvode učenike u pojmove vremena, prostora, kulture i društva, sudjeluju u obilježavanju značajnih datuma: Dana sjećanja na Vukovar, Dana međunarodnog priznavanja RH-e, Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta i Dana starijih osoba 1. listopada. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | *Formativno*: uređenje Škole, iskazivanje doživljaja i mišljenja učenika, prezentiranje rezultata istraživačkih aktivnosti; pratit će se rad učenika, sudjelovanje u otkrivanju zadanog problema/teme, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se njegova uspješnost.  *Sumativno*: plasman na natjecanju iz povijesti, PPT prezentacija, plakati. |
| **Planirani troškovi** | tehnička podrška (računala, projektor), potrošni materijal, stručna literatura, televizija, dnevni i tjedni tisak  Planiranje izvršila: Marija Harambaša |

**INFORMATIČKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Izvannastavna aktivnost** |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica Andrea Dimač i zainteresirani učenici (5. i 6. razred) |
| **Ciljevi aktivnosti** | * poticanje mašte i stvaralaštva te komunikacije i suradnje * razvijanje računalnog razmišljanja i programiranja kroz igru koristeći jednostavne programske jezike * razvijanje digitalne pismenosti obilježavanjem blagdana i važnih datuma stvarajući razne digitalne sadržaje |
| **Broj uključenih učenika** | 15 |
| **Uzrast učenika** | 5. – 6. r. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Kreiranje originalnih video čestitki (sudjelovanje u natječaju “Croatia Airlines”), upoznavanje s micro:bitom i izrađivanje programa u skupinama i individualno, izrađivanje priča i igara u programskom jeziku Scratch, upoznavanje i primjenjivanje pravila stvaranja sadržaja na internetu te stvaranje digitalnih sadržaja (fotografija, crteža, videozapisa, plakata, stripova). |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Opisno vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje digitalnih sadržaja te osobno zadovoljstvo učenika. Rezultati se koriste u svrhu motivacije učenika za daljnji rad, a učiteljici služe kao uvid o napretku učenika te za planiranje sljedećih aktivnosti. Izlaganje radova na mrežnoj stranici škole i u informatičkoj učionici. |
| **Planirani troškovi** | Troškovi papira za fotokopiranje listića sa zadacima. |

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

**VJERONAUČNA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Kroz razgovor, pjesmu, molitvu, iščitavanje vjerskih sadržaja, izrada plakata, rješavanje radnih listova, izrada praktičnih radova. |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljica Mirela Međimorec Stančin i vjeroučenici. |
| **Ciljevi aktivnosti** | -istražiti, pobliže upoznati i naučiti sadržaje vezane uz sam sakrament svete pričesti  - pripremiti učenike da aktivno sudjeluju na župnim slavljima i životu župe  - kroz igru, aktivnost, druženje i vjerske sadržaje razvijati zajedništvo i pridonositi razvoju duhovnosti  -razvijanje kreativnosti i stvaralačke slobode učenika u odabiru tekstova za izvođenje na razrednim/školskim priredbama;  -svojim nastupima doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života. |
| **Broj uključenih učenika** |  |
| **Uzrast učenika** | 1.-4. RAZRED PŠ Podravska Selnica |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno |
| **Način realizacije** | Izrada praktičnih radova, izrada plakata, sudjelovanje na priredbi povodom prve svete pričesti, školske priredbe |
| **Način vrednovanja**  **i korištenje rezultata** | Pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća. |
| **Planirani troškovi** | Hamer papir u boji, bilježnice, kopirni papir u boji i bijeli, flomasteri, ljepilo, škare  vjerski časopis MAK. |

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

**OŠ Legrad**

**VJERONAUČNA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Kroz razgovor, pjesmu, molitvu, iščitavanje vjerskih sadržaja, izrada plakata, rješavanje radnih listova, izrada praktičnih radova |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljica Mirela Međimorec Stančin i vjeroučenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | -razvijanje duhovnosti vjeroučenika, poticanje na solidarnost prema bratu čovjeku  -istražiti, pobliže upoznati i naučiti sadržaje vezane uz sam predmet vjeronauk  - pripremiti učenike da aktivno sudjeluju na župnim slavljima i životu župe  - kroz igru, aktivnost, druženje i vjerske sadržaje razvijati zajedništvo i pridonositi razvoju duhovnosti  -razvijanje kreativnosti i stvaralačke slobode učenika u odabiru tekstova za izvođenje na razrednim/školskim priredbama; dramske igre, igrokazi, duhovne pjesme  -svojim nastupima doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života. |
| **Broj uključenih učenika** |  |
| **Uzrast učenika** | 5.-8. RAZRED |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom šk. godine, 1 sat tjedno |
| **Način realizacije** | Izrada praktičnih radova, izrada plakata, sudjelovanje na priredbi povodom prve svete pričesti, školske priredbe |
| **Način vrednovanja**  **i korištenje rezultata** | Pismeno i usmeno praćenje učeničkih postignuća. |
| **Planirani troškovi** | Hamer papir u boji, bilježnice, kopirni papir u boji i bijeli, flomasteri, ljepilo, škare,vjerski časopis MAK |

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

**OŠ Legrad**

**IGRAONICA NJEMAČKOG JEZIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Izvannastavna aktivnost** |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica Marija Đurkan i zainteresirani učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenici će:   * naučiti pozdrave, brojeve do 20, boje, uže članove obitelji, školski pribor na njemačkom jeziku kroz igru, pjesmu i ples |
| **Broj uključenih učenika** | PŠ Kutnjak (5 učenika)  PŠ Selnica Podravska (7 učenika)  PŠ Veliki Otok (4 učenika) |
| **Uzrast učenika** | 1. - 3. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno / 35 sati godišnje u PŠ Kutnjak  1 sat tjedno / 18 sati godišnje PŠ Selnica Podravska  1 sat tjedno / 17 sati godišnje PŠ Veliki Otok |
| **Način realizacije** | pjesma, ples, igre, radionice, prikazivanje kratkih animiranih filmića |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | * anketni listić |
| **Planirani troškovi** | * uredski materijal (papir, škare, ljepilo, tinta za printer, drvene bojice, flomasteri) |

Planiranje izvršila: Marija Đurkan

**ROBOTIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Robotika |
| **Nositelji aktivnosti** | Robert Pentek – učitelj tehničke kulture |
| **Ciljevi aktivnosti** | * Sudjelovanje u robotskoj ligi Croatian makers na razini regije Koprivnica * Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja kod učenika kroz rješavanje problemskih zadataka vezanih uz programiranje m-Bot robota * Razvijanje osjećaja za timski rad, uvažavanje tuđeg mišljenja, zajedničko rješavanje problema i programiranje * Demonstracija stečenog znanja i postignuća tijekom školske godine na radionici za dan škole |
| **Broj uključenih učenika** | Učenici od 5. do 8. razreda u grupi do 10 učenika prema osobnim interesima za robotiku i programiranje |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  - sudjelovanje učenika u četiri kola robotske lige prema vremeniku koji će objaviti IRIM (Institut za razvoj i inovativnost mladih) |
| **Način realizacije** | Individualni rad i rad u timu |
| **Način praćenja učenika** | Opisno praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje vlastitih postignuća, poticanje i stjecanja samopouzdanja, sudjelovanje u robotsko ligi Croatian makers |
| **Planirani troškovi** | Troškovi ispisa materijala, troškovi prijevoza na natjecanje s obzirom na postignute rezultate  1000,00kn |

Planiranje izvršio: Robert Pentek

1. **PROJEKTI**

V.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

**OŠ Legrad**

**PROJEKT GRAĐANIN („Kam neg v Legrad“, „Školski botanički vrt“ ,“Legradska hiža“, „Školski muzej“ i „Soba Marije Bango”, “Lahor kroz svijet”, “Narodna ljekarna”, Kolektivna sadnja stabala u Hrvatskoj**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Ekići i učiteljica Tamara Marcinjaš. |
| **Ciljevi aktivnosti** | - Upoznavanje povijesnih i geografskih znamenitosti svoga mjesta i kraja te prepoznavanje kulturološkog identiteta, razvoj turizma u Legradu te promicanje njegovih vrednota. Učenici će razvijati aktivnu ljubav prema svome mjestu i kraju, uočavanjem problema razvijat će kritičko mišljenje te pronalaziti moguća rješenja problema, razvijanje sposobnosti samostalnog izlaganja i prezentiranja, te usvajati osnovne kompetencije građanskog odgoja. Radom na uređenju školskog okoliša razvijat će ekološku i društvenu svijest, raditi za opće dobro. Stvorit će trajne vrijednosti kao što su to radili i proteklih godina.  Nakon osnivanj Školskog muzeja i Sobe MarijeBango učenici će brinuti o prostorima, upotpunjavati prikupljenim materijalima, čuvati svoju tradiciju i kulturu, povijest školstva i sjećanje na znamenite ljude svoga kraja. Obzirom na zaslužnost MarijeBango, osvjestit će važnost njezinog značaja za legradski kraj te pokušati dati u tisak njenu nikad objavljanu knjigu na kojoj je radila do kraja života. I dalje će raditi na tiskanju neobjavljene knjige Marije Bango te na novom projektu Narodna ljekarna kojim će razvijati poduzetništvo i nacionalni identitet.  Razvijat će ekološku svijest sadnjom stabala i uključivanjem u građansku inicijativu kolektivne sadnje stabala. |
| **Broj učenika** | 11 |
| **Uzrast učenika** | 1. – 8. r. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom cijele školske godine. 35 nastavnih sati, od toga svih 35 sati građanski odgoj. |
| **Način realizacije** | Učenici će sudjelovati u novim nacionalnim natječajima Turističke kulture, te time promicati ugled svoje škole, općine i županije. Sudjelovat će na županijskoj smotri projekata iz građanskog odgoja. Surađivat će će s općinskom upravom, pisati službene dopise odgovornim osobama neposredno komunicirati s mještanima Legrada i okolice, samostalno prikupljati potrebne materijale. U suradnji s institucijama lokalne samouprave otvarat će za javnost Školski muzej, Sobu Marije Bango i Legradsku hižu. Organizirat će 6. Noć muzeja u Legradu.Vodit će brigu o održavanju izloženih predmeta u prostoru u kojem se nalaze. Vodit će inventarni popis predmeta te evidenciju prikupljenog materijala prema uputama muzeja. Pripremat će materijale, svoja izlaganja, javne prezentacije projekta. Dočekivat će turističke grupe učenika i pomagati u njihovom vođenju kroz znamenitosti Legrada.  Prikupljat će informacije iz svih dostupnih izvora znanja, povezat će se s poljoprivrednim školama te uzgajivačima ukrasnog bilja, a zatražit će i savjete od članova komisije natječaja "Najljepši školski vrtovi". Pomagat će u održavanju školskog botaničkog vrta. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Iskustveno učenje u izvornoj stvarnosti, javno prezentiranje projekta na roditeljskom sastanku, Vijeću roditelja te Županijskoj smotri projekata iz građanskog odgoja, objavljivanje članaka o uspješnosti na internetskim stranicama škole i u lokalnim glasilima. Ostvareni rezultati bit će od velike koristi široj zajednici i školi te svim učenicima. |
| **Planirani troškovi** | Troškovi za prijevoz učenika na smotre koje snosi organizator ili se namiruje donacijama. |

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš, dipl.uč. razredne nastave

**OŠ Legrad**

**Projekt ENO Tree Planting Day**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Sadnja stabla |
| **Nositelji aktivnosti** | učenici i učitelji |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promicanje održivog razvoja, očuvanja okoliša i očuvanje mira, izgrađivanje pozitivnih stavova vezanih uz održivi razvoj, razvijanje svijesti i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog i biološkog bogatstva, razvijanje vlastitog identiteta kroz pripadnost kulturi, poštujući raznolikosti, poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne i globalne zajednice. |
| **Broj uključenih učenika** | 100 |
| **Uzrast učenika** | 1.-8.razred |
| **Vremenik aktivnosti** | 20.9.2019. |
| **Način realizacije** | Sadnja stabla, predavanje, radonica, izrada plakata, pjevanje pjesmice, snimanje videa |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Prezentacija videa i fotografija, samovrednovanje, praćenje napretka posađenog stabla, izvješćivanje o napretku |
| **Planirani troškovi** | Papir i boje za plakat |

Izradila: učiteljica Tamara Marcinjaš, dipl. uč. rn

**OŠ Legrad**

**Projekt Kolektivna sadnja stabala “Posadi stablo, ne budi panj”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Sadnja stabala |
| **Nositelji aktivnosti** | učenici i učitelji |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promicanje održivog razvoja, očuvanja okoliša , izgrađivanje pozitivnih stavova vezanih uz održivi razvoj, razvijanje svijesti i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog i biološkog bogatstva, razvijanje vlastitog identiteta kroz pripadnost kulturi, poštujući raznolikosti, poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne i globalne zajednice. |
| **Broj uključenih učenika** | 100 |
| **Uzrast učenika** | 1.-8.razred |
| **Vremenik aktivnosti** | 25.10..2019. |
| **Način realizacije** | Sadnja stabala na školskoj parceli kojima će se ista pošumiti te koristiti u edukativne svrhe za izvanučioničnu nastavu |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Promatranje napretka biljaka, bilježenje rezultata fotografijom, člancima u novinama i glasilima. |
| **Planirani troškovi** | Sadnice šumskih stabala i grmlja ćemo pokušati nabaviti donacijama organizatora i partnera građanske inicijative. |

Izradila: učiteljica Tamara Marcinjaš, dipl. uč. RN

**V.2. PROJEKTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA**

**OŠ Legrad**

**OTVORENI KIŠOBRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Program prevencije ovisničkih oblika ponašanja kod učenika 6. razreda (ŠPP) |
| **Nositelji aktivnosti** | Zavod za javno zdravstvo Koprivničko – križevačke županije: stručni tim Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti  - ravnatelj  - pedagog, koordinator i voditelj  - razrednik 6. razreda  - županijski koordinator za ŠPP |
| **Ciljevi aktivnosti** | * osvijestiti kod učenika 6.r. kako pušenje i alkohol utječe na zdravlje, odnose u obitelji i s vršnjacima * ukazati na potrebu i mogućnost izbjegavanja ponašanja koja uvjetuju pojavu ovisnosti * poticati razvoj umijeća donošenja odluka * uključiti roditelje u program i potaknuti razgovoru obitelji o problemimaovisnosti |
| **Broj uključenih učenika** | 17 |
| **Uzrast učenika** | 6. r. |
| **Vremenik aktivnosti** | Studeni - svibanj |
| **Način realizacije** | Sastanci, pismo roditeljima, predavanje za roditelje, 4 radionice ( 1.Upoznajmo se bolje,2.Alkoholizam, 3. Pušenje i zdravlje, 4. Kako reći ne) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | rezultati inicijalnog i finalnog upitnika za učenike,  evaluacija pojedinih radionica i rada u radionicama,  upitnik za roditelje,  primjena rezultata u nastavku rada. |
| **Planirani troškovi** | Potrebne materijale i troškove edukacije za provođenje programa snosi Zavod za javno zdravstvo Koprivničko – križevačke županije i Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti i OŠ Legrad. |

Planiranje izvršila: Marina Kovaček

**OŠ Legrad**

**Preventivni projekt „ZDRAV ZA 5“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Školski preventivni program, međupredmetne teme: “Zdravlje”, “Osobni rast i razvoj” |
| **Nositelji aktivnosti** | Ministarstvo unutarnjih poslova u suradnji s partnerima, pedagoginja |
| **Ciljevi aktivnosti** | Aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života;jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini. |
| **Broj uključenih učenika** | 15 |
| **Uzrast učenika** | 8. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | Interaktivna predavanja na temu „Ovisnost i zlouporaba alkohola“(2 školska sata), eko radionice na otvorenom na temu „ČIST OKOLIŠ, ZDRAVA BUDUĆNOST“ |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Anketiranje, rezultati anketiranja primijenit će se u svrhu unaprjeđivanja aktivnosti projekta, primjena u svakodnevnom životu |
| **Planirani troškovi** | Eventualno putni troškovi za stručno usavršavanje pedagoginje |

Planiranje izvršio/la: Marina Kovaček,pedagoginja

**OŠ Legrad**

**KODOVI SIGURNOSTI NA VODI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Projekt HCK-A- (školski preventivni program)- međupredmetna tema “Zdravlje” |
| **Nositelji aktivnosti** | Djelatnici HCK-a z Zagreba i suradnici/ volonteri GD CK Koprivnica |
| **Ciljevi aktivnosti** | - prevencija nesreća vezanih za vodu |
| **Broj uključenih učenika** |  |
| **Uzrast učenika** | 4. razredi MŠ i PŠ |
| **Vremenik aktivnosti** | 1.polu 1. polugodište- 1 školski sat |
| **Način realizacije** | radionica |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Primjena u svakodnevnom životu |
| **Planirani troškovi** | / |

Planiranje izvršila:

Marina Kovaček, pedagoginja

**OŠ Legrad**

**Osnovni CAP program prevencije zlostavljanja djece**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Školski preventivni program- međupredmetna tema “Osobni rast i razvoj” |
| **Nositelji aktivnosti** | UDRUGA RODITELJA „KORAK PO KORAK“ ZAGREB, ŠKOLSKI CAP TIM (pedagoginja Marina Kovaček, učiteljica Jadranka Babić – Bokor, učiteljica Anica Vrbanić) |
| **Ciljevi aktivnosti** | * steći konkretna znanja i vještine snalaženja učenika u 3 najčešće situacije ugrožavanja njihove sigurnosti: * a) kad ih napada vršnjak (bullying) * b) kad ih napada nepoznata odrasla osoba i * c) kad ih napada poznata odrasla osoba (seksualno zlostavljanje) * pružiti odraslim osobama, roditeljima i osoblju škole temeljne smjernice kako s djecom razgovarati o temi zlostavljanja u školi i kod kuće, te kako učvrstiti sigurnosne strategije naučene na radionici za učenike |
| **Broj uključenih učenika** | 13 |
| **Uzrast učenika** | 2. razred PŠ i MŠ |
| **Vremenik aktivnosti** | studeni/ prosinac 2019. /siječanj 2020. |
| **Način realizacije** | 1. predavanje za osoblje škole 2. predavanje za roditelje učenika razreda u kojem se CAP provodi 3. radionica za učenike nakon koje slijedi individualni razgovor s djecom. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Evaluacijski upitnici, crteži, fotografije, analiza slučajeva prijavljenog ili suspektnog zlostavljanja otkrivenih tijekom izvedbe programa i dogovorene mjere,izvještavanje Udruge roditelja „Korak po korak“ |
| **Planirani troškovi** | Troškove edukacije CAP pomagača te umnožavanja priručnika i CD sa PPT predavanja, tiskanja brošura za roditelje i akreditacija za CAP tim i učenike snosi Udruga roditelja „Korak po korak“ iz Zagreba |

Planiranje izvršili: Školski CAP tim

**OŠ Legrad**

**LILI-PROJEKT PREVENCIJE NASILJA NAD ŽENAMA I NASILJA U OBITELJI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | školski preventivni program |
| **Nositelji aktivnosti** | razrednici, policijski službenici KKŽ (odjel kriminalističke policije), pedagog |
| **Ciljevi aktivnosti** | Senzibiliziranje roditelja, učenika i učitelja o nasilju nad ženama i nasilju u obitelji radi prepoznavanja, pravilnog reagiranja i prijavljivanja takvog nasilja |
| **Broj uključenih učenika** | 26 |
| **Uzrast učenika** | 3. i 4.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | Sat razrednog odjela, radionice i predavanja za učenike i roditelje, korištenje video materijala, kvizova |
| **Način vrednovanja**  **i korištenje rezultata** | Plakati i leci  Broj slučajeva nasilja u obitelji (evidencija)  Odaziv roditelja na roditeljski sastanak |
| **Planirani troškovi** | Promotivne materijale će tiskati i financirati PU  Papir za kopiranje materijala za radionice (listići, hamer papir) i pristup računalu će osigurati škola |

Planiranje izvršila: Marina Kovaček, pedagoginja

**OŠ Legrad**

**VJEŽBE EVAKUACIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Školski preventivni program – evakuacija učenika i djelatnika u slučaju opasnosti |
| **Nositelji aktivnosti** | Ravnatelj, učitelji, učenici, stručni suradnici, ostali djelatnici, DVD, školski povjerenik zaštite na radu, predstavnici civilne zaštite |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uvježbati plan evakuacije u slučaju opasnosti (od požara, elementarnih nepogoda i drugo) |
| **Broj uključenih učenika** | 125 |
| **Uzrast učenika** | 1- 8. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | predavanje, vježba |
| **Način vrednovanja**  **i korištenje rezultata** | Primjena u potencijalno opasnim situacijama |
| **Planirani troškovi** | Nisu predviđeni |

**V.3. RAZREDNI PROJEKTI**

**OŠ Legrad**

**Projekt „ŠAFRAN“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Projekt poučavanja o Holokaustu |
| **Nositelji aktivnosti** | Djelatnici Spomen područja Jasenovac, razrednica 8. razreda, učenici, pedagoginja, učiteljica povijesti |
| **Ciljevi aktivnosti** | - potaknuti raspravu o predrasudama, diskriminaciji i zlostavljanju te shvaćanje o važnosti tolerancije i poštovanja u školi, kod kuće i u svojoj vlastitoj zemlji |
| **Broj uključenih učenika** | 16 |
| **Uzrast učenika** | 8. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | Integrirani dan (predavanje, radionice, gledanje filma na temu, posjet), sadnja gredice žutih šafrana kao simbola Holokausta, izrada plakata |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Opisno, brojčano, primjena u svakodnevnom životu, procvali šafrani |
| **Planirani troškovi** | kopiranje nastavnog materijala,crna zemlja za sadnju |

Planiranje izvršila: Marina Kovaček, pedagoginja

**OŠ Legrad**

**PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU (projektna nastava)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU u školama na području Koprivničko – križevačke županije  Posjet Vukovaru. |
| **Nositelji aktivnosti** | Udruga dobrovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske, učiteljica povijesti |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promicanje istine i buđenje svijesti o važnosti bliske prošlosti na današnjicu |
| **Broj uključenih učenika** | 16 |
| **Uzrast učenika** | 8. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | 13. studenoga 2019. |
| **Način realizacije** | Predavanje, istraživački rad |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Nadopuna uz nastavnu cjelinu o Domovinskom ratu |
| **Planirani troškovi** | / |

Planiranje izvršila:

Marija Harambaša

**RAZREDNI PROJEKT IZ VJERONAUKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **NATJEČAJ „Hrvatsko dječje duhovno stvaralaštvo Stjepan Kranjčić“** |
| **Nositelji aktivnosti** | Vjeroučiteljica Mirela Međimorec Stančin i vjeroučenici. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Susret hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva „Stjepan Kranjčić” ima nakanu potaknuti stvaranje suvremenih dječjih duhovnih književnih (poezija, proza, igrokazi) i likovnih radova protkanih kršćanskim vrednotama |
| **Broj uključenih učenika** |  |
| **Uzrast učenika** | 4. i 5. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | od listopada do prosinca 2019. |
| **Način realizacije** | na satovima vjeronauka učenici će biti upoznati s temom natječaja, o temi ćemo razgovarati i zajednički ćemo pokušati osmisliti načine izražavanja |
| **Način vrednovanja**  **i korištenje rezultata** | −učenici riječju i slikom izražavaju svoje vjerske stavove, utvrđuju ih i dijele s drugima  – surađujući s drugim učenicima razvijaju komunikacijske sposobnosti, uče se toleranciji i strpljenju  – stvarajući crteže, stripove i literarna djela učenici razvijaju vlastite talente i jačaju osjećaj samopouzdanja  −rezultati natječaja |
| **Planirani troškovi** | kuverte, poštanske markice, papir i toner cca 100 kn, izvor sredstava: škola |

Planiranje izvršila: Mirela Međimorec Stančin

**OŠ Legrad**

**KLOKAN BEZ GRANICA, matematičko natjecanje 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Klokan bez granica |
| **Nositelji aktivnosti** | Tanja Koloda Hlapčić i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti. |
| **Broj uključenih učenika** | Prema interesu (minimalno 10) |
| **Uzrast učenika** | 2. – 8. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Ožujak 2020. |
| **Način realizacije** | Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER,  BENJAMIN i CADET. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja |
| **Planirani troškovi** | Troškovi nabave pribora, testova, nagrada. Troškove snose učenici uplatom po 15 kn. |

Planiranje izvršila: Tanja Koloda Hlapčić

**PŠ VELIKI OTOK**

**NAZIV AKTIVNOSTI**: **SKUPLJANJE STAROG PAPIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | SKUPLJANJE STAROG PAPIRA |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici i učiteljica, roditelji |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ekološko osvješćivanje učenika i lokalnog stanovništva o važnosti očuvanja i brige za okoliš u kojem živimo. Razvoj svijesti učenika o važnosti razvrstavanja otpada  Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda. |
| **Broj uključenih učenika** | 7 |
| **Uzrast učenika** | 1., 2. i 3. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | Skupljanje starog papira tijekom školske godine; organizirana akcija skupljanja starog papira (ožujak ili travanj 2019.) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Vaganje prikupljenog papira, količina prikupljenog starog papira je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata |
| **Planirani troškovi** | Troškovi odvoza i vaganja papira (Unija papir). |

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

**PŠ VELIKI OTOK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Plastičnim čepovima do skupih lijekova** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici i učiteljica, roditelji |
| **Ciljevi aktivnosti** | Učenik će moći pomagati ljudima koji su u potrebi, kritički prosuđivati socijalno stanje u društvu, uvidjeti posljedice svojih i tuđih djelovanja kroz humanitarno djelovanje, biti spreman pomoći svima u potrebi bez obzira na različitosti u spolu, na kulturnu, socijalnu, rasnu, religijsku, nacionalnu i etničku pripadnost.  Ekološko osvješćivanje učenika i lokalnog stanovništva o važnosti očuvanja i brige za okoliš u kojem živimo. Razvoj svijesti učenika o važnosti razvrstavanja otpada.  Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda. |
| **Broj uključenih učenika** | **7** |
| **Uzrast učenika** | 1., 2. i 3. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | prikupljanje plastičnih čepova, pakiranje i  dostavljanje Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Vaganje prikupljenih čepova, količina prikupljenih čepova je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata  Cjeloživotno učenje |
| **Planirani troškovi** | Troškovi odvoza i vaganja čepova (Komunalac). |

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

**OŠ Legrad**

**PROMETNA KULTURA: AKCIJA “ POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Edukativna predavanja za djecu na temu *Sigurno u školu* (školski preventivni program) |
| **Nositelji aktivnosti** | Djelatnici prometne policije iz Koprivnice,djelatnici HAK-a iz Koprivnice |
| **Ciljevi aktivnosti** | * zaštita djece na putu od kuće do škole; * sprječavanje njihovog stradavanja u prometu; * razvijati vještine prilikom polaganja u spretnosti vožnje biciklom (5.razred) |
| **Broj uključenih učenika** | 40 |
| **Uzrast učenika** | 1.,2 i 5. razred PŠ i MŠ |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan- prosinac 2019.; veljača - travanj 2020. |
| **Način realizacije** | Edukativna predavanja za učenike i roditelje, demonstracije, podjela brošura i osvjetljivača |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | - broj stradavanja djece u prometu, broj uspješno položenih vozačkih ispita upravljanja biciklom, „Prometna učilica“ (on - line provjera znanja iz prometne kulture) |
| **Planirani troškovi** | Nisu predviđeni, troškove tiskanja promotivnih materijala i brošura snosi Prometna policija i HAK |

Planiranje izvršila: Marina Kovaček, pedagoginja

**OŠ Legrad**

***SIGURNO U PROMETU* – PROGRAM OSPOSOBLJAVANJA ZA SIGURNU VOŽNJU BICIKLOM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Sigurno u prometu – program osposobljavanja za sigurnu vožnju biciklom |
| **Nositelji aktivnosti** | Robert Pentek – učitelj tehničke kulture |
| **Ciljevi aktivnosti** | Program se izvodi u dva modula s ciljem da učenici prepoznaju i opisuju elemente u prometu u užoj i široj okolici škole, te kroz praktičnu vožnju bicikla na poligonu, koji će se izraditi na igralištu škole, stječu praktične vještine za sigurno upravljanje biciklom u prometu. Na kraju oba modula vrši se provjera znanja i vještina od predstavnika MUP-a RH i djelatnika HAK-a. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita. |
| **Broj uključenih učenika** | Učenici od 5. razreda obavezno, a učenici 6. 7. 8. razreda prema vlastitom interesu kako bi stekli potvrdu o osposobljenosti za sigurnu vožnju bicikla |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| **Način realizacije** | Individualni rad i rad u timu |
| **Način praćenja učenika** | Provjera znanja i vještina putem ispita koju provodi HAK i MUP |
| **Planirani troškovi** | Troškovi organizacije izrade poligona i provedbe znanja i vještina  1000,00kn |

Planiranje izvršio: Robert Pentek

**OŠ Legrad**

**PROJEKT „ŽELIM BITI MAJSTOR“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | PROFESIONALNO USMJERAVANJE |
| **Nositelji aktivnosti** | Obrtnička komora KKŽ u suradnji s partnerima Obrtničkom školom Koprivnica, Srednjom školom „Ivan Seljanec“ Križevci, Strukovnom školom Đurđevac, PORA Razvojnom agencija Podravine i Prigorja, Pučko učilištem POUKA; razrednik 8. razreda, pedagoginja |
| **Ciljevi aktivnosti** | - povećati motivaciju učenika za upise u programe obrazovanja za deficitarna zanimanja i povećati interes za cjeloživotno učenje |
| **Broj uključenih učenika** | 16 |
| **Uzrast učenika** | 8. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijeko tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | Prezentacije deficitarnih zanimanja i posjet Obrtničkom i gospodarskom sajmu u Križevcima, motivacijske radionice za upis u deficitarna strukovna zanimanja, posjet Danima otvorenih vrata Obrtničke škole, posjet uspješnim obrtnicima i poduzetnicima ili gosti predavači u razredu |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Osobno, donošenje odluke o upisu u srednju školu |
| **Planirani troškovi** | Autobusni prijevoz za sve posjete i troškove radionice osigurava nositelj projekta te su za učenike besplatni |

**OŠ Legrad**

**RAZREDNI PROJEKT: RAZGLEDNICE MOGA KRAJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Razredni projekt  Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj.Kroz istraživači rad učenici će ,vođeni odabranim aktivnostima ,učiti o svom mjestu i okolici.Svoje radove predstavit će učenicima drugih škola koji također provode projekt Razglednice moga kraja.Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja (prema Planu rada)obradom i aktivnostima provođenja nastave. |
| **Nositelji aktivnosti** | Razrednica i učenici 4.r. u suradnji sa vjeroučiteljem i pedagoginjom škole |
| **Ciljevi aktivnosti** | Istražiti naše selo Legrad i njegove posebnosti,te ih prezentirati osmišljavanjem razglednica koje ćemo slati vršnjacima drugih krajeva RH uključenim u projekt tijekom cijele školske godine .Potaknuti učenike na uočavanje,bilježenje,zaključivanje.Razvijati pojam identiteta.Njegovati običaj prenošenja poruke pisanim putem .Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku,te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji,digitalnu kompetenciju,poduzetnost,te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca.Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. |
| **Broj uključenih učenika** | 7 |
| **Uzrast učenika** | 4.razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine (od Dječjeg tjedna u listopadu do lipnja) |
| **Način realizacije** | Kroz rad, posebno na nastavi prirode i društva,u integraciji sa ostalim predmetima i predmetnim učiteljima. |
| **Način vrednovanja**  **i korištenje rezultata** | Razgovorom i analizom učinjenog,analizirat ćemo svoj rad,procjenjivati njegovu kvalitetu u želji da do kraja godine pošaljemo i dobijemo što više razglednica od naših vršnjaka.Rezultate rada prezentirat ćemo roditeljima. |
| **Planirani troškovi** | Planiranje izvršila: Jadranka Babić-Bokor |

**OŠ Legrad**

**Projekt „Pomozimo jedni drugima“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Projekt „Pomozimo jedni drugima” |
| **Nositelji aktivnosti** | razrednica 6. razreda i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Opisati prilagodbe živih bića određenim tipovima staništa i objasniti kako na njih mogu utjecati promjene u okolišu. Objasniti čovjekovu ulogu u iskorištavanju, mijenjanju i zaštiti prirode. Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja. Istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza reciklirajući i pri tome pomažući prirodi i čovjeku. |
| **Broj uključenih učenika** | 14 |
| **Uzrast učenika** | 7. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Način realizacije** | Predavanja, reciklažne radionice, gledanje kratkih filmova na temu recikliranja, skupljanje starog papira, skupljanje plastičnih boca, izrada plakata |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Primjena u svakodnevnom životu, zamjena produkta za financijska sredstva i ulaganje istih za pomoć socijalno ugroženima |
| **Planirani troškovi** | Reziklažni otpad: stari papir, plastika, tkanina |

Planiranje izvršila: Marija Đurkan

**SKUPLJANJE STAROG PAPIRA**

**ŠKOLSKA GODINA:2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | SKUPLJANJE STAROG PAPIRA |
| **Nositelji aktivnosti** | Učenici i učiteljica, roditelji |
| **Ciljevi aktivnosti** | Ekološko osvješćivanje učenika i lokalnog stanovništva o važnosti očuvanja i brige za okoliš u kojem živimo. Razvoj svijesti učenika o važnosti razvrstavanja otpada  Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda. |
| **Broj uključenih učenika** | 7 |
| **Uzrast učenika** | 4. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | Skupljanje starog papira tijekom školske godine; organizirana akcija skupljanja starog papira (ožujak ili travanj 2020.) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Vaganje prikupljenog papira, količina prikupljenog starog papira je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata |
| **Planirani troškovi** | Troškovi odvoza i vaganja papira (Unija papir).  PLANIRANJE IZVRŠILA:JADRANKA BABIĆ-BOKOR |

**OŠ Legrad**

**PROJEKT “EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Europski tjedan programiranja - Igrom do programiranja |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica informatike Andrea Dimač i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Približiti učenicima programiranje na zabavan i zanimljiv način. Razviti digitalnu pismenost što uključuje razumijevanje programiranja te kompetencije kao što su rješavanje problema, logičko razmišljanje, kreativnost i inovativnost. Motivirati učenike za daljnje učenje programiranja. |
| **Broj uključenih učenika** | Učenici redovne i izborne nastave informatike |
| **Uzrast učenika** | 5. - 8. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | 2 školska sata u svakom razredu, 14. – 18. listopada 2019. |
| **Način realizacije** | Usmeno izlaganje, demonstriranje, izrada zabavnih i edukativnih igara u programskom jeziku Scratch i u MakeCode-u za micro:bit računalo. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Uspješno izrađena igra koju samostalno ili u skupinama mogu odigrati i ostali učenici. Na taj način dobivaju povratnu informaciju o pravilno postavljenim algoritmima i uspješnosti rada u programskom jeziku. |
| **Planirani troškovi** | Papiri za fotokopiranje radnih listića. |

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

**OŠ Legrad**

**PROJEKT “SAT KODIRANJA”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Sat kodiranja (Hour of Code) |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica informatike Andrea Dimač i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Služi kao uvod u računarstvo, a cilj je razvijanje vještine rješavanje problema, logike i kreativnosti te motiviranje učenika za daljnje učenje programiranja. |
| **Broj uključenih učenika** | Učenici redovne i izborne nastave informatike |
| **Uzrast učenika** | 5. - 8. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 školski sat u svakom razredu, 11. prosinca 2019. |
| **Način realizacije** | Učenici samostalno rješavaju tečaj programiranja prikladno njihovoj dobi i sposobnostima (code.org). |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Dobivanje certifikata nakon uspješno završenog tečaja. Rezultati služe kao uvid u daljnji rad tijekom redovne i izborne nastave informatike te kao motivacija za daljnji trud. |
| **Planirani troškovi** | / |

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

**OŠ Legrad**

**PROJEKT “DAN SIGURNIJEG INTERNETA”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Dan sigurnijeg interneta |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica informatike Andrea Dimač i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije. Ohrabrivanje učenika za suprotstavljanje elektroničkom nasilju te za stvaranje pozitivnih sadržaja na internetu. Kao budućim sudionicima digitalnog doba dati potrebne informacije i vještine za zajedničko kreiranje boljeg interneta. |
| **Broj uključenih učenika** | Učenici redovne i izborne nastave informatike |
| **Uzrast učenika** | 5. - 8. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | 1 školski sat u svakom razredu, 4. veljače 2020. |
| **Način realizacije** | Usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, debata, provedba ankete, izrada digitalnih sadržaja, prezentiranje radova |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Aktivnost i motiviranost tijekom rada. Prezentiranje i povratna informacija o izrađenim digitalnim sadržajima.  Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu. |
| **Planirani troškovi** | Papiri potrebni za fotokopiranje radnih listića. |

Planiranje izvršila: Andrea Dimač

**OŠ Legrad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Pričaonica – susret s piscem „Priča o vitezu i Martinu” (projekt VeLegrad kulture)** |
| **Nositelj aktivnosti** | radionica Volimo knjige: „Matilda i druge priče“ u sklopu projekta VeLegrad kulture u suradnji s Općinom Legrad; Ivanka Ferenčić Martinčić, prof. hrvatskog jezik i književnosti, dipl. knjižničar, autorica slikovnica “Priča o vitezu i Martinu” |
| **Ciljevi aktivnosti** | **-** poticanje čitanja  - upoznati život i utjecaj svetog Martina biskupa  - slušati priču i prepoznati važne dijelove  - upoznati razliku izmišljenog i stvarnog događaja u govoru i tekstu |
| **Broj uključenih učenika** | 31 |
| **Uzrast učenika** | niži razredi matične škole |
| **Vremenik aktivnosti** | 25. rujna 2019. , 2 školska sata u sklopu nastave Hrvatskog jezika |
| **Način realizacije** | - motivacijsko izlaganje o piscima i povjesničarima  - vježba izmišljanja priče (skupni rad)  - vježbe brain gym prije slušanja  - interpretativno čitanje  - analiza pročitanog kroz vođeni razgovor  - vježba – empatija i podrška prijateljima (s lutkama) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | praćenje aktivnosti učenika, bilježenje u e- dnevniku, objavljivanje na web stranici Škole |
| **Planirani troškovi** | Nema dodatnih troškova. |

**OŠ Legrad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **Radionica kreativnog pisanja (projekt VeLegrad kulture)** |
| **Nositelj aktivnosti** | radionica Volimo knjige: „Matilda i druge priče“ u sklopu projekta VeLegrad kulture u suradnji s Općinom Legrad; Ivanka Ferenčić Martinčić, prof. hrvatskog jezik i književnosti, dipl. knjižničar |
| **Ciljevi aktivnosti** | - poticanje pismenosti i razvoj čitalačke kulture  - usvojiti metode kreativnog pisanja  - usvojiti metode preoblikovanja teksta  - osnažiti kod učenika samopouzdanje u stvaranju |
| **Broj uključenih učenika** | 12 |
| **Uzrast učenika** | viši razredi (6. - 8. razred) |
| **Vremenik aktivnosti** | 09. listopada 2019.godine, 2 - 3 školska sata u sklopu Kulturno - umjetničke grupe |
| **Način realizacije** | - motivacijsko izlaganje o pisanju i piscima  - radni listić - očekivanja  - vježbe pisanja po motivima (individualni rad)  - vježbe preoblikovanja rečenica (individualni rad)  - vježba oblikovanja tijeka radnje (skupni rad) |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata** | evaluacijski i samoevalucijski radni listići |
| **Planirani troškovi** | Nema dodatnih troškova. |

**VI.INTEGRIRANA NASTAVA**

**OŠ Legrad**

**INTEGRIRANA NASTAVA na razini škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Integrirani nastavni tjedan - Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje-integrirani nastavni dan;Sv. Nikola;Božić;Sjećanje na Holokaust, Valentinovo;Fašnik,Dan darovitih učenika (21.3.); Svjetski dan zdravlja;Dan planete Zemlje; Svjetski dan Roma |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, pedagoginja, ravnatelj |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati svijest o tj. aktivnosti,usvojiti pojmove olimpijada, medalje; potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u projektima škole, druženje i učenje kroz igru; upoznati put nastanka kruha te cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane; obilježavanje blagdana Sv. Nikole, Božića,Uskrsa te Valentinova i Fašnika; obilježavanje Dana planete Zemlje |
| **Broj uključenih učenika** | Svi |
| **Uzrast učenika** | 1.- 8.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | * u školi ( šk. svečanosti, priredbe,izložbe krušnih proizvoda, nastavni satovi ) * u prirodi ( školsko dvorište,nogometno igralište,rijeka Drava, bara, šuma, polje... ) * promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem... * sportske aktivnosti * posjet pekari * ljubavne poruke povodom Valentinova * maskiranje, mimohod maski i suđenje Fašniku, ples * kreativne radionice * čišćenje okoliša |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Povezivanje teorije i prakse, plakati  Usmeno i pismeno provjeravanje  Nastupi na šk. priredbama, aktivnost u školskim svečanostima |
| **Planirani troškovi** | Troškovi papira za kopiranje radnih materijala, ostale troškove snose roditelji |

**INTEGRIRANA NASTAVA- 1. RAZRED 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | DANI KRUHA,NIKOLINJE, ADVENT, MASKENBAL, SVJETSKI DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | -Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati ekološku svijst i zdrave prehrambene navike  ( HJ-LK-SRO –PID)  -Obilježiti Nikolinje :narodni običaj, doživjeti blagdansku radost i podijeliti je s drugima, razvijati osjećaj zajedništva, suosjećanje i empatiju  (HJ-LK-SRO –TZK)  -Obilježiti MAŠKARE: narodni običaj, maskirati se i biti sudionik običaja, razvijati nacionalni identitet  ( HJ-LK-SRO-TZK )  -DAN VODA : Shvatiti važnost voda; zaštita i čuvanje voda,obilježiti Svjetski dan voda, razvijati ekološku svijest te osnove održivog razvoja  ( HJ-PID-LK-SRO )  -OKOLIŠ :Zaštita prirode i okoliša,obilježiti Dan planeta Zemlje ( HJ-PID-LK-SRO –TZK), poticati razvoj odgovornog ponašanja, čuvanja prirodnih resursa. |
| **Broj uključenih učenika** | 8 |
| **Uzrast učenika** | 1.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine ( listopad, prosinac, veljača, ožujak, travanj ) |
| **Način realizacije** | Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje,dramatizacija teksta, ples, crtanje, praktični rad, igre, mimohod selom, šetnja prirodom- u školi ( šk. svečanosti, priredbe, nastavni satovi ) u prirodi ( rijeka Drava, bara, šuma, polje... ) promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem... |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Povezivanje teorije i prakse. Usmeno i pismeno provjeravanje. Formativno i sumativno vrednovanje. Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima |
| **Planirani troškovi** | Troškove materijala i pribora snose roditelji |

Planiranje izvršila : Tamara Marcinjaš, dipl. uč. rn

**INTEGRIRANA NASTAVA- 2. RAZRED 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | DANI KRUHA,NIKOLINJE, BOŽIĆ, MASKENBAL, SVJETSKI DAN VODA, USKRS, DAN PLANETA ZEMLJE |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | DANI KRUHA-Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje; važnost poštivanja plodova zemlje i rad ljudi  NIKOLINJE-Obilježiti Nikolinje: narodni običaj, doživjeti blagdansku radost i podijeliti je s drugima  BOŽIĆ- uočavati i razvijati spoznaje o značenju Božića te na osnovu božićnih poruka djelovati na razmišljanje i shvaćanje učenika o tom blagdanu  MAŠKARE-Obilježiti narodni običaj, maskirati se i biti sudionik običaja/mimohod selom/  DAN VODA: Shvatiti važnost voda; zaštita i čuvanje voda, obilježiti Svjetski dan voda  USKRS - prepoznati i opisati osnovna iskustva i spoznaje o Uskrsu  OKOLIŠ :Shvatiti važnost zaštite prirode i okoliša,obilježiti Dan planeta Zemlje |
| **Broj uključenih učenika** | 6 |
| **Uzrast učenika** | 2.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine ( listopad, prosinac, veljača, ožujak, travanj ) |
| **Način realizacije** | Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, dramatizacija teksta, ples, crtanje, praktični rad, igre, mimohod selom,šetnja prirodom  - u školi (šk. svečanosti, priredbe, nastavni satovi)  - u prirodi (rijeka Drava, bara, šuma, polje...)  - promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem... |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Povezivanje teorije i prakse. Usmeno i pismeno provjeravanje. Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima |
| **Planirani troškovi** | Troškove materijala i pribora snose roditelji |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti** | **INTEGRIRANI NASTAVNI DANI** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici 3. razreda, roditelji, stručni suradnici i ostali djelatnici škole |
| **Ciljevi aktivnosti** | DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE: upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha  NIKOLINJE: potaknuti i osvijestiti učenike za potrebu pomaganja najugroženijima i najpotrebitijima  BOŽIĆ: uočavati i razvijati spoznaje o značenju Božića te na osnovu božićnih poruka djelovati na razmišljanje i shvaćanje učenika o tom blagdanu  MASKENBAL: osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada u našem kraju i šire; njegovanje kulturne baštine svog kraja  VALENTINOVO: osvijestiti kod učenika poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi  USKRS: prepoznati i opisati osnovna iskustva i spoznaje o Uskrsu  SVJETSKI DAN ZDRAVLJA I DAN NEPUŠENJA: razumjeti važnost tjelovježbe i bavljenja sportom te nepušenja radi očuvanja zdravlja  MAJČIN DAN: osvijestiti kod učenika načine obilježavanja Majčinog dana i važnost majke i obitelji u njihovu životu  SVJETSKI DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE: osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu okoliša; aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježava Dan voda i Dan planeta Zemlje |
| **Broj uključenih učenika** | 11 |
| **Uzrast učenika** | 3. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje (listopad); Božić (prosinac); Svjetski dan zdravlja i Dan nepušenja; Svjetski dan voda (ožujak); Dan planeta Zemlje (travanj) |
| **Način realizacije** | integracija sadržaja kroz nastavne predmete: PID, HJ, GK, LK, MAT |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Redovita procjena vrijednosti rada i konačnih uradaka. |
| **Planirani troškovi** | Nema troškova. |

**OŠ Legrad**

**INTEGRIRANI NASTAVNI DANI – 3. RAZRED, 2018./2019.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | DANI KRUHA, NIKOLINJE, MASKENBAL, SVJETSKI DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | DANI KRUHA-Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje;važnost poštivanja plodova zemlje i rad ljudi  ( HJ-LK-SRO –GK)  NIKOLINJE-Obilježiti Nikolinje :narodni običaj, doživjeti blagdansku radost i podijeliti je s drugima  (HJ-LK-GK-SRO )  MAŠKARE-Obilježiti narodni običaj, maskirati se i biti sudionik običaja/mimohod selom/  ( HJ-LK-SRO-TZK )  DAN VODA : Shvatiti važnost voda; zaštita i čuvanje voda,obilježiti Svjetski dan voda  ( HJ-PID-LK-SRO )  OKOLIŠ :Shvatiti važnost zaštite prirode i okoliša,obilježiti Dan planeta Zemlje  ( HJ-PID-LK-SRO ) |
| **Broj uključenih učenika** | 11 |
| **Uzrast učenika** | 3.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine ( listopad, prosinac, veljača, ožujak, travanj ) |
|  | Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, dramatizacija teksta, ples,likovni radovi, literarni radovi,praktični rad, igre, mimohod selom,šetnja prirodom  - u školi (šk. svečanosti, priredbe, nastavni satovi)  - u prirodi (rijeka Drava, bara, šuma, polje...)  - promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem... |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Povezivanje teorije i prakse  Usvojeno znanje koristiti u redovnoj nastavi  Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima |
| **Planirani troškovi** | Troškove materijala i pribora snose roditelji |

Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

**INTEGRIRANA NASTAVA**

**ŠKOLSKA GODINA:2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Godišnja doba,Dani kruha,Međunarodni dan starijih osoba,Dječji tjedan,Međunarodni dan zaštite životinja,Dan sjećanja na Vukovar,Svjetski djece,inegrirani dan povodom teme“Pubertet“,Međunarodni dan volontera,Nikolinje,Božić,Svjetski dan matematike,Međunarodni dan potrošaća,Međunarodni dan protiv rasne diskriminacije,Sv.dan voda,Međunarodni dan kazališta,Sv.dan zdravlja,Sv.dan Roma,Uskrs,pripremanje za sudjelovanje u svečanosti “Virovska prkačijada”,Dan planete zemlje,Sv.dan vatrogasaca,Sv,dan telekomunikacijskog i informatičkog društva,Sv,dan sporta,Sv.dan oceana. |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica JADRANKA BABIĆ-BOKOR i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Snalaženje u prostoru;spoznati važnost prometa,vrste prometa i prometnih pravila, samostalno i sigurno se kretati prometnicama; upoznati i proširiti znanje o svojem okruženju i širem zavičaju (kulturno –povijesni spomenici); upoznati vrste i važnost voda,zaštita voda i okoliša;razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima ; razvijati i poticati interes za gledanje scenskog djela ili muzejskih izložaka te shvatiti važnost prirodne i kulturne baštine u zavičaju,poštovati različitosti te širiti toleranciju,poštenje i međusobnu kulturu komuniciranja,voditi brigu o zdravlju. |
| **Broj uključenih učenika** | 7 |
| **Uzrast učenika** | 4.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| **Način realizacije** | Promatranje, čitanje, pisanje,crtanje istraživačka nastava,izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet kazalištu-kinu ili muzeju; kretanje prometnicama, šetnja mjestom i prirodom-travnjak, šuma, rijeka. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Povezivanje teorije i prakse  Usvojeno znanje koristiti u redovnoj nastavi  Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima |
| **Planirani troškovi** | Troškove materijala i pribora snose roditelji |

**PŠ Kutnjak**

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | INTEGRIRANA NASTAVA ( Jesenska svečanost, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna svečanost, Uskrs, Dan planeta Zemlje) |
| **Nositelji aktivnosti** | učiteljica , učenici i roditelji |
| **Ciljevi aktivnosti** | JESENSKA SVEČANOST  - osposobiti učenike za kreativno izražavanje  DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE  - upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda  - osvijestiti važnost poštovanja hrane kao osnovne životne potrebe  SVETI NIKOLA  - upoznati lik i djelo svetog Nikole  - osjetiti radosno ozračje darivanja  BOŽIĆ  - potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj  - izraziti radost Božića stvaralačkim izražavanjem  VALENTINOVO  - razvijati pozitivne emocije kod učenika s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjelu  FAŠNIK - njegovati narodne običaje  USKRS  - osposobiti učenike za uočavanje i življenje običaja za vrijeme blagdana Uskrsa te povezivanje sveukupnog značaja sa životnim iskustvom  DAN PLANETA ZEMLJE - osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu okoliša  MAJČIN DAN   * razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji |
| **Broj uključenih učenika** | 8 |
| **Uzrast učenika** | 1., 2., 1.,2.3.i 4. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | tijekom cijele školske godine 2018/2019. |
| **Način realizacije** | promatranje, razgovor,čitanje, pjevanje, likovno izražavanje, igre |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | - opisnom i brojčanom ocjenom bilježiti uspjeh učenika u imenik |
| **Planirani troškovi** | Troškove materijala i pribora za rad snose roditelji. |

Planiranje izvršila: Renata Levak

**PŠ Podravska Selnica**

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti** | Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  Sveti Nikola, Božić, Maškare, Dan voda,Uskrs, Dan planeta Zemlje |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici 1.,2. i 3. raz. |
| **Ciljevi i aktivnosti** | Obilježiti Dane kruha - usaditi vrednote i poštivanje prema plodovima zemlje.  Organizirati svečanost. Kestenijada-razvijanje pozitivnih emocija, druženje kod učenika i radosno ozračje.  Sveti Nikola - upoznati lik i djela sv. NIKOLE, osjetiti radosno ozračje darivanja  Božić-prepoznati blagdan Isusova rođenja  Maškare-narodni običaji, razvijati kreativnost maskiranja  Dan voda - odlazak na rijeku DRAVU  Razvijati svijest o važnosti vode za živi svijet, te važnost očuvanje i zaštita vode  Uskrs-izrada pisanica i darivanje, razvijati radost blagdana Isusova uskrsnuća.  Dan planeta Zemlje-zaštita , čišćenje i i očuvanje okoliša škole |
|
|
| **Broj uključenih uč.** | 10 |
| **Uzrast učenika** | Učenici 1. 2. i 3. i 4. raz. |
| **Način realizacije** | Prigodni program, likovne radionice, interpretacija pjesama i priča |
| **Planirani troškovi** | Potrošni materijal |
| **Način vrednovanja** | Razgovor i aktivnosti učenika |

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

**PŠ Veliki Otok**

**INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | INTEGRIRANA NASTAVA |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE  - obilježiti blagdan Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  - uvođenje učenika u proces dobivanja pekarskih proizvoda  NIKOLINJE  -narodni običaj, doživjeti blagdansku radost i podijeliti je s drugima  BOŽIĆ  - znati prepoznati i imenovati božićne običaje  - izraziti radost Božića stvaralačkim izražavanjem  FAŠNIK  - njegovati narodne običaje  - razvijati govornu kulturu  USKRS  - obilježiti blagdan Uskrsa  - osposobiti učenike za uočavanje i življenje običaja za vrijeme blagdana Uskrsa te povezivanje sveukupnog značaja sa životnim iskustvom  DAN PLANETA ZEMLJE  - obilježiti Dan planeta Zemlje  - osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu okoliša  MAJČIN DAN  - obilježiti Majčin dan  - uočiti važnost majke u obitelji |
| **Broj uključenih učenika** | 7 (1., 2. i 3.razred) |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine (listopad, prosinac, ožujak, travanj, svibanj) |
| **Način realizacije** | Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, dramatizacija teksta, ples, crtanje, praktični rad, igre, mimohod selom, šetnja prirodom  - u školi ( šk. svečanosti, priredbe, nastavni satovi )  - u prirodi ( šuma, polje, selo... )  - promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem... |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Povezivanje teorije i prakse  Usmeno i pismeno provjeravanje  Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima |
| **Planirani troškovi** | Troškove materijala i pribora snose roditelji. |

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

**OŠ Legrad**

**INTEGRIRANA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Integrirani nastavni dan - Božić |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelji i učenici predmetne nastave |
| **Ciljevi aktivnosti** | Razmatrajući biblijske i druge kršćanske tekstove prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila (norme) te njihovu važnost u svakodnevnom životu. Prepoznati važnost religijskih obreda, blagdana i običaja u životu ljudi. Obrazložiti važnost volontiranja i sudjelovanja u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici. |
| **Broj uključenih učenika** | 60 učenika |
| **Uzrast učenika** | 5.- 8.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | Prosinac 2018. godine |
| **Način realizacije** | Predavanja, radionice, gledanje filma na temu, čitanje, pjevanje, razgovor |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Nastup na školskoj priredbi, održavanje sajma za roditelje i učenike proizvodima radionice |
| **Planirani troškovi** | Hamer papir, papir za kopiranje, tinta za printer, ljepilo, bojice, flomasteri, razni ukrasi i potrošni materijal prikladan za reciklažu |

**OŠ Legrad**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA / PROJEKT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - BRIEFFREUNDE GESUCHT** |
| **Nositelji aktivnosti** | Marija Đurkan |
| **Ciljevi aktivnosti** | Poticati kreativnost i stvaralačko izražavanje. Pisanje pisama i mailova na stranom jeziku te razmjena s učenicima OŠ Sokolovec. Susret s učenicima u Legradu te komunikacija na stranom jeziku, poticanje kritičkog mišljenja i rješavanje problemskih zadataka. |
| **Broj uključenih učenika** | 20 |
| **Uzrast učenika** | Učenici 8. r. |
| **Vremenik aktivnosti** | svibanj 2020. |
| **Način realizacije** | * pisanje pisama i mailova na njemačkom jeziku * usmena komunikacija putem videokonferencije * izrada kviza na njemačkom jeziku * Postavljanje zadatka za igru “potraga za blagom” te rješavanje zadataka drugih skupina |
| **Način praćenja** | Praćenje fonettike, fonologije, morfologije i sintakse u svim oblicima komunikacije. Samovrednovanje učenika pomoću anketnih upitnika. Provjera rješenosti zadataka te rezultate kviza. Prigodne nagrade za najuspješnije skupine. |
| **Planirani troškovi** | troškovi prijevoza do OŠ Sokolovec |

Planiranje izvršila: Marija Đurkan

**VII. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA**

VII.1. **1.IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA (JEDNODNEVNA)**

**OŠ Legrad - IZVANUČIONIČNA NASTAVA 1.RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | PRIRODA kroz godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto; ZAVIČAJ: prirodne i kulturne znamenitosti ; Đurđevac, Đurđevački peski, Stari grad, Zagreb, kazališna predstava, kino predstava |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima; spoznati važnost prometa i prometnih pravila, samostalno i sigurno se kretati prometnicama; upoznati svoje okruženje i snalaženje u mjestu i zavičaju; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima te razvijati i poticati interes za gledanje scenskog djela |
| **Broj uključenih učenika** | 8 |
| **Uzrast učenika** | 1.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine ( od rujna do lipnja ) |
| **Način realizacije** | Promatranje, čitanje, pisanje,crtanje istraživačka nastava,izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet kazalištu ili kinu; kretanje prometnicama, šetnja mjestom i prirodom/ travnjak, šuma, rijeka..../, prikupljanje prirodnina |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini. Usmeno i pismeno provjeravanje, formativno i sumativno vrednovanje. Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku |
| **Planirani troškovi** | Troškove prijevoza i posjeta kazališnoj ili kino predstavi te ulaznica snose roditelji |

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš. dipl. uč. rn

**OŠ Legrad**

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2.RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | PRIRODA (razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima); ZAVIČAJ-MJESTO (upoznati značajne građevine u blizini škole,posebnosti zavičaja:biljke,životinje i rad ljudi; VRT, POLJE, LIVADA; KULTURNE I ZDRAVSTVENE USTANOVE U ZAVIČAJU I DOMOVINI ; PROMET(samostalno i odgovorno se kretati prometnicama i poštivanje propisa);VODE(imenovati i odrediti vode zavičaja); OKOLIŠ (pridonijeti zaštiti, očuvanju i unaprijeđenju okoliša);kazališna ili kino predstava(razlikovati kazališnu predstavu od filma) , Đurđevački peski; Zagreb, Koprivnica, Varaždin |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima; spoznati važnost prometa i prometnih pravila, samostalno i sigurno se kretati prometnicama; upoznati svoje okruženje i snalaženje u mjestu, upoznati vode i okoliš; Razvoj kritičkog mišljenja o zdravom i prirodnom uzgoju biljaka. Kroz timski rad razvijati zajedništvo.Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima te razvijati i poticati interes za gledanje scenskog djela |
| **Broj uključenih učenika** | 6 |
| **Uzrast učenika** | 2.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine ( od rujna do lipnja ) |
| **Način realizacije** | Promatranje, čitanje, pisanje,crtanje istraživačka nastava,izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet kazalištu ili kinu; kretanje prometnicama, šetnja mjestom i prirodom/ travnjak, šuma, rijeka..../ |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini  Usmeno i pismeno provjeravanje.Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku |
| **Planirani troškovi** | Troškove prijevoza i posjeta kazališnoj ili kino predstavi snose roditelji |

**OŠ Legrad**

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA 3. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA NASTAVA**  Strane svijeta; Stajalište i obzor; Plan mjesta; Podneblje i vremenska obilježja zavičaja; Posjet knjižnici; Vode u zavičaju; Promet; Stare utvrde zavičaja; Đurđevački peski; Zagreb, Kazališna predstava; Mjerenje dužine na školskom igralištu |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | - snalaziti se u neposrednom okružju  - prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (reljef, klima, vode, tlo, biljni i životinjski svijet)  - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama  - opisati značaj vode u zavičaju  - razlikovati pravilno i nepravilno ponašanje u prometu u slučajevima u kojima su učenici pješaci i biciklisti  - promatrati i opisati izgled i značaj kulturno-povijesnog spomenika i povezati ga sa zavičajem u prošlosti  - naučiti izmjeriti zadanu dužinu jediničnom dužinom, preračunavati mjerne jedinice za duljinu |
| **Broj uključenih učenika** | 11 |
| **Uzrast učenika** | 3.. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine (od rujna do lipnja) |
| **Način realizacije** | neposredno promatranje, individualan rad, iskustveno i istraživačko učenje |
| **Način vrednovanja**  **i korištenje rezultata** | razgovor o naučenom, slikanje, sastavljanje rečenica, kviz, izvješćivanje, samoprocjena |
| **Troškovnik** | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji. |

Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

**OŠ Legrad**

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA 4. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Životni uvjeti: priroda, biljke, životinje, travnjak, šuma.  Posjet Staračkom domu u Legradu povodom Dana kruha, uključivanje u akciju „Dani kolektivne sadnje drveća u RH“, sudjelovanje u projektu Velegrad na temu poticanja čitanja u organizaciji Općine Legrad, posjet zubnoj ambulanti te ambulanti opće medicine u Legradu,posjet Evangeličkoj crkvi u Legradu,sudjelovanje na Maloj virovskoj prkačijadi- gastronomskom natjecanju učenika 4. razreda osnovnih škola središnje Podravine,kino/kazalište.  **Terenska nastava: poludnevni izlet u Đurđevac i cjelodnevni izlet u Zagreb-svi učenici nižih razreda MŠ i PŠ.** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici. |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati i razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici; upoznati najpoznatije biljke i životinje travnjaka i šume; uočiti razloge ugroženosti životnih zajednica i njihova zaštita; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima te razvijati i poticati interes za gledanje filma ili scenskog djela,upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti,te gospodarstva zavičaja,razvijati kulturu ponašanja i komuniciranja,te širiti prijateljske odnose i pozitivnu energiju,razmjenjivati znanja i vještine,promicati volonterski angažman na području našeg mjesta te uvažavati različitosti. |
| **Broj uključenih učenika** | 7 |
| **Uzrast učenika** | 4.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine. |
| **Način realizacije** | Promatranje, čitanje, pisanje,crtanje istraživačka nastava,izrada herbarija i plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet kazalištu ili kinu,šetnja prirodom-travnjak,šuma,rijeka. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini.  Usmeno i pismeno provjeravanje.  Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku. |
| **Planirani troškovi** | Troškove putovanja i ulaznica snose roditelji. |

Razrednica: Jadranka Babić-Bokor

**PŠ PODRAVSKA SELNICA**

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA - 1.,2., 3.,4. RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnosti** | Upoznajmo svoje mjesto, svoj zavičaj, godišnja doba u zavičaju, posjet stolarskoj radionici u mjestu,  Vode u zavičaju, promet u mjestu  Upoznavanje županija, glavni grad Koprivnica, Đurđevački pijesci, glavni grad R.Hrvatske Zagreb  Travnjak i livada ublizini našeg sela.  Posjet groblju za Dan mrtvih |
| **Nositelj aktivnosti** | učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Upoznati svoje selo i prirodno –zemljopisna obilježja RH  Godišnja doba - promatrati, uočavati posebnosti pojedinog godišnjeg doba, izgraditi ekološku svijest.i očuvanje prirode.  Upoznati zanimanja u mjestu i zavičaju  Vode u zavičaju - odlazak na rijeku Dravu  Promet - uočiti prometna sredstva i znakove, izgraditi kod učenika prometnu kulturu.  Upoznati život životinja i biljaka na travnjaku i šumi u okolici sela |
| **Broj uključenih uč.**  **Uzrast učenika**  **Vremenik aktivnosti** | 10  1.,2., 3. 4. razred  Tijekom cijele šk. godine |
| **Način realizacije** | Nastava se realizira u skladu s godišnjim planom i programom PID.  Učenici rješavaju zadatke prema uputama. |
| **Način vrednovanja** | Praćenje učenika tijekom realizacije izvanučionične nastave. |
| **Planirani troškovi** | Roditelji prema dogovoru |

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

**PŠ Veliki Otok**

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | 1. razred: Godišnja doba: Jesen, zima, proljeće, ljeto; Mjesto u kojem živim; Odlazak na groblje za blagdan Svih svetih; Dan planeta Zemlje  2. razred: Godišnja doba: Jesen, zima, proljeće, ljeto; Moj zavičaj; Odlazak na groblje za blagdan Svih svetih; Dan planeta Zemlje  3. razred: Snalaženje u prostoru; Nizinski zavičaj; Moja županija; Odlazak na groblje za blagdan Svih svetih; Dan planeta Zemlje |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | 1. RAZRED:  Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima, upoznati mjesto (selo) u kojem živim; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša  2. RAZRED:  Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima; upoznati svoj zavičaj; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša  3. RAZRED:  Snalaziti se u prostoru, upoznati svoj zavičaj; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša |
| **Broj uključenih učenika** | 7 (1., 2. i 3.r.) |
| **Vremenik aktivnosti** | Tijekom školske godine ( od rujna do lipnja ) |
| **Način realizacije** | Promatranje, čitanje, pisanje, crtanje, istraživačka nastava, izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini  Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje usvojenog znanja u elemente ocjenjivanja redovne nastave  Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku |
| **Planirani troškovi** | Troškove prijevoza, ulaznica i odlaska na terensku nastavu snose roditelji. |

Planiranje izvršila: Viktorija Horvat

OŠ LEGRAD, PŠ KUTNJAK, PŠ SELNICA PODRAVSKA

**ŠKOLA PLIVANJA, šk.god.2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Obuka neplivača |
| **Nositelji aktivnosti** | učitelji plivanja |
| **Ciljevi aktivnosti** | - naučiti plivati  - svladati elementarne načine plivanja  - pobijediti strah od vode  - pozitivno utjecati na dišni, krvožilni i živčani sustav te i na ostale organske sustav |
| **Broj uključenih učenika** | Svi učenici 3. razreda matične škole i područnih škola (15 učenika) |
| **Uzrast učenika** | 3. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | tijekom školske godine |
| **Način realizacije** | Učenici će pohađati školu plivanja u školskoj godini 2019./2020. Učenike će obučavati u plivanju stručni voditelji plivanja – profesori tjelesne i zdravstvene kulture. Znanje i vještinu plivanja učenici će stjecati u manjim skupinama. Plivanje će se održavati na gradskim bazenima Cerine u Koprivnici. |
| **Način vrednovanja** | Razgovor s roditeljima i učenicima o zadovoljstvu i postignutim rezultatima kroz aktivnosti i realizaciju programa koji će se provesti na nastavi. Učenici će biti ocijenjeni na temelju postignutih rezultata. |
| **Planirani troškovi** | Troškove snose RODITELJI, OPĆINA LEGRAD TE ŽUPANIJA. |

Učiteljice: Anica Vrbanić

Viktorija Horvat

Renata Levak

Smiljana Grgec

**TERENSKA NASTAVA U ĐURĐEVAC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Snalaženje/orijentacija u različitom prostoru i mjestu ;promet; vode i okoliš zavičaja; moj zavičaj; posjet Đurđevačkim peskima, jedinstvenom geografskom području naše županije, muzej Starog grada Đurđevca |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljice RN i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima,spoznati važnost prometa i prometnih pravila,samostalno i sigurno se kretati prometnicama,upoznati okruženje.,snalaženje u prostoru(prema planu, stranama svijeta,Suncu,kompasu ili nekim znakovima na zemlji );spoznati važnost prometa,vrste prometa i prometnih pravila, samostalno i sigurno se kretati prometnicama; upoznati i proširiti znanje o svojem okruženju i širem zavičaju (kulturno –povijesni spomenici); razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati i poticati interes za gledanje prirodnih obilježja i muzejskih izložaka te shvatiti važnost prirodne i kulturne baštine u zavičaju |
| **Broj uključenih učenika** | 55 |
| **Uzrast učenika** | 1.- 4.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | listopad |
| **Način realizacije** | Promatranje, čitanje, pisanje,crtanje, istraživačka nastava,izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet muzeju; kretanje prometnicama, šetnja mjestom i prirodom/ travnjak, šuma, rijeka, pustinja/, pustinjske biljke i životinje |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini  Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje usvojenog znanja u elemente vrednovanja redovne nastave, fotografiranje.  Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku |
| **Planirani troškovi** | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji |

Izradile učiteljice: Smiljana Grgec, Renata Levak, Viktorija Horvat, Tanja Koloda Hlapčić, Jadranka Babić Bokor, Anica Vrbanić i Tamara Marcinjaš

**OŠ LEGRAD, PŠ VELIKI OTOK, PŠ KUTNJAK, PŠ SELNICA PODRAVSKA**

**TERENSKA NASTAVA - 2019./2020.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | posjetiti kazalište/kino (Varaždin/ Čakovec/ Koprivnica ) |
| **Nositelji aktivnosti** | razrednice i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture,osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika, osposobljavanje za komunikaciju s medijima: kazalište, film.Primanje (recepcija) kazališne predstave , filma. |
| **Broj uključenih učenika** | 55 |
| **Uzrast učenika** | 1.-4.razred |
| **Vremenik aktivnosti** | 1.polugodište (prosinac 2019.) |
| **Način realizacije** | prijevoz turističkim autobusom do odredišta, kino ili kazališna predstava. Planirana terenska nastava realizirat će se temeljem godišnjeg plana rada pojedinih nastavnih predmeta. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultat** | Uz razgovor o predstavi učenici ocjenjuju zanimljivost i poučnost predstave ili filma.Usmenim izvješćem kazuju svoje dojmove o gledanoj predstavi ili filmu.Pratiti bonton ponašanja na javnom mjestu. |
| **Planirani troškovi** | Do 100,00 kn (financiraju roditelji) |

Planiranje izvršile: Renata Levak, Smiljana Grgec, Tanja Koloda Hlapčić, Jadranka Babić-Bokor, Tamara Marcinjaš, Anica Vrbanić,Viktorija Horvat

VII.2.1.IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA-PREDMETNA NASTAVA (JEDNODNEVNA)

**OŠ Legrad**

**POSJET KAZALIŠTU/KINU/MUZEJU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Posjetiti kazalište / kino / muzej  **Kazališna predstava *Trojica u Trnju*, HNK Varaždin**  **Posjet Kinu Velebit u Koprivnici - Festival dječjih filmova o pravima djece “Školski objektiv”** |
| **Nositelji aktivnosti** | razrednici i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | Percepcija umjetničkog djela, povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja, učenje u izvornoj stvarnosti |
| **Broj uključenih učenika** | 71 |
| **Uzrast učenika** | 5. -8.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | 1. polugodište (30.10. 2019./ 12.11.2019.) 2. polugodište- prema mogućnostima organizacije |
| **Način realizacije** | prijevoz turističkim autobusom do odredišta, posjet i razgledavanje muzeja, kina ili kazališna predstave |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | usmena rasprava,  pisani radovi učenika |
| **Planirani troškovi** | cca 100,00 kn |

Planiranje izvršili razrednici 5.,6.,7. i 8.razreda:

Kristina Paušić

Marija Đurkan

Jelena Okić – Premec

Eva Tretinjak

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ISTRAŽUJEMO SASTAV I SVOJSTVA VODE** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | - istražiti sastav i svojstva vode  - razvijati prirodoslovnu pismenost  - razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost |
| **Broj uključenih učenika** | 24 |
| **Uzrast učenika** | 5.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | siječanj/veljača, 2 školska sata |
| **Način realizacije** | - posjet slatkoj vodi u blizini škole kojoj je moguć siguran pristup i izvedba praktičnih radova na terenu (Opažanje i opisivanje mjesta istraživanja, dokazivanje da su prirodne vode smjese tvari, dokazivanje kiselosti uzorka vode i usporedba s destiliranom vodom, demonstracija površinske napetosti...) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Nakon prikupljanja materijala i podataka slijedi izvedba praktičnih radova u razredu,ispunjivanje nastavnih listića, čitanje teksta, razgovor, izlaganje, pripremanje plakata. Učenici rade u skupinama i njihovi radovi se vrednuju i ocjenjuju. |
| **Planirani troškovi** | Kopiranje nastavnih listića za terensku nastavu |

Planiranje izvršila: Kristina Paušić

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ISTRAŽUJEMO SASTAV I SVOJSTVA TLA** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | - istražiti sastav i svojstva tla  - razvijati prirodoslovnu pismenost  - razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost |
| **Broj uključenih učenika** | 24 |
| **Uzrast učenika** | 5.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | Svibanj, 2 školska sata |
| **Način realizacije** | - izlazak u školsko dvorište i izvedba praktičnih radova na terenu (Određivanje vrste i sastava tla, boje, kiselosti, temperature tla...) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Nakon prikupljanja materijala i podataka slijedi izvedba praktičnih radova u razredu, ispunjavanje nastavnih listića, čitanje teksta, razgovor, izlaganje, pripremanje plakata. Učenici rade u skupinama i njihovi radovi se vrednuju i ocjenjuju. |
| **Planirani troškovi** | Kopiranje nastavnih listića za terensku nastavu |

Planiranje izvršila: Kristina Paušić

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ŽIVOTNI UVJETI – KONTINENTALNA LISTOPADNA ŠUMA ( izvođenje nastavne jedinice)** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | - opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume  - razlikovati slojeve šume, usporediti svijetle šume sa sjenovitim  - prepoznati biljke u kontinentalnoj listopadnoj šumi, navesti primjere jestivih, nejestivih i otrovnih vrsta gljiva  - prepoznati biljke i gljive uočene na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa  - donijeti ispravan stav o očuvanju šuma |
| **Broj uključenih učenika** | 17 |
| **Uzrast učenika** | 6.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | rujan, 1 školski sat (45 minuta) |
| **Način realizacije** | - posjet obližnjoj šumi i izvedba praktičnih radova na terenu ( promatranje, prepoznavanje, crtanje, razvrstavanje, izrađivanje otisaka kore drveća, mjerenje visine stabala...) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Nakon prikupljanja materijala i podataka u kontinentalnoj listopadnoj šumi slijedi izvedba praktičnih radova u razredu, ispunjivanje nastavnih listića, čitanje teksta, razgovor, izlaganje, pripremanje plakata. Učenici rade u skupinama i njihovi radovi se vrednuju i ocjenjuju. |
| **Planirani troškovi** | Kopiranje nastavnih listića za terensku nastavu |

Planiranje izvršila: Kristina Paušić

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PRIRODE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | **ŽIVOTNI UVJETI – TRAVNJACI ( izvođenje nastavne jedinice)** |
| **Nositelji aktivnosti** | Učiteljica i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | - opisati nastajanje travnjaka; klasificirati vrste travnjaka i njihove bitne značajke; na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku  - raščlaniti prilagodbe biljaka i životinja kontinentalnih travnjaka uvjetima života; razlikovati travnjak, livadu i pašnjak  - nabrojiti jestive i ljekovite biljke travnjaka; objasniti pravila sabiranja biljaka  - procijeniti čovjekovu ulogu u opstanku travnjaka |
| **Broj uključenih učenika** | 17 |
| **Uzrast učenika** | 6.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | travanj, 1 školski sat (45 minuta) |
| **Način realizacije** | - posjet obližnjem travnjaku i izvedba praktičnih radova na terenu ( promatranje, prepoznavanje, mjerenje temperature zraka i pH tla, skupiti potrebni materijal (listovi, plodovi, stabljike) za demonstraciju i izradu herbarijskoga uzorka biljaka travnjaka) |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Nakon prikupljanja materijala i podataka na travnjaku slijedi izvedba praktičnih radova u razredu: skicirati biljke i životinje travnjaka, prepoznati biljaka i životinja prema slikama u literaturi, izdvojiti fotografije biljaka čijim se dijelovima možemo koristiti u prehrani, izraditi plakat nakon terenske nastave, zapisati važne podatke, ispuniti nastavne listiće, čitati dodatne tekstove, izraditi plakat, izlagati. Učenici rade u skupinama i njihovi radovi se vrednuju i ocjenjuju. |
| **Planirani troškovi** | Kopiranje nastavnih listića za terensku nastavu Planiranje izvršila: Kristina Paušić |

**OŠ Legrad**

**CJELODNEVNA TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | NP “Plitvička jezera” |
| **Nositelji aktivnosti** | razrednici i učenici, stručni vodič turističke agencije, stručni vodiči određenih lokaliteta |
| **Ciljevi aktivnosti** | Proširiti i nadopuniti znanje iz različitih predmeta koje su učenici do sada stekli. Povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja.  Učenje u izvornoj stvarnosti. |
| **Broj uključenih učenika** | 71 |
| **Uzrast učenika** | 5. -8.r. |
| **Vremenik aktivnosti** | 2. polugodište prema mogućnosti organizacije (travanj 2020.) |
| **Način realizacije** | prijevoz turističkim autobusom do odredišta, posjet i razgledavanje, ulaznice |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | Koristeći primarne izvore znanja učenici će nove spoznaje stjecati na osnovi promatranja i neposrednog doživljaja.  Upoznat će se s karakterističnom florom i faunom područja: turizmom, sportskim značajem, geografskim smještajem, povijesnim, vjerskim i prometnim značajem.  Planira se i rekreativno – zabavni sadržaj.  Izrada prezentacije, objavljivanje izvješća na web stranici škole, demonstracija na roditeljskom sastanku. |
| **Planirani troškovi** | Troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora. |

Planiranje izvršili:

Eva Tretinjak, razrednica 5. razreda

Kristina Paušić, razrednica 6. razreda

Marija Đurkan, razrednica 7. razreda

Jelena Okić - Premec, razrednica 8. razreda

VII.2.2. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA (PREDMETNA NASTAVA)

**OŠ Legrad**

**PROJEKT „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“ |
| **Nositelji aktivnosti** | MZOS, razrednica 8. razreda i pedagoška pratnja |
| **Ciljevi aktivnosti** | Posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture. Posjet memorijalnim lokacijama: Ovčara, Memorijalno groblje žrtvama Domovinskog rata, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Križ na ušću Vuke u Dunav, bolnica |
| **Broj uključenih učenika** | 9 |
| **Uzrast učenika** | 8. razred |
| **Vremenik aktivnosti** | 19. i 20.. prosinca 2020. |
| **Način realizacije** | Putovanje autobusom u pratnji učitelja. |
| **Način vrednovanja i**  **korištenje rezultata** | Usmena i pismena refleksija o doživljajima, izrada PPT prezentacije, plakata, prezentacija ostalim učenicima škole |
| **Planirani troškovi** | / |

**OŠ Legrad**

**VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost** | Odredište po dogovoru s učenicima i roditeljima |
| **Nositelji aktivnosti** | Učitelj i učenici |
| **Ciljevi aktivnosti** | povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja, učenje u izvornoj stvarnosti |
| **Broj uključenih učenika** | 14 |
| **Uzrast učenika** | 7. r. |
| **Vremenik aktivnosti** | Nakon završetka nastavne godine |
| **Način realizacije** | U organizaciji s odabranom turističkom agencijom dogovoriti:prijevoz turističkim autobusom do odredišta i natrag, posjet i razgledavanje muzeja, kulturno - povijesnih i prirodnih znamenitosti, smještaj u hotelu / hostelu |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | usmena rasprava, pisani radovi učenika, izrada prezentacija, objava na web stranici škole |
| **Planirani troškovi** | Oko 2000 kn po učeniku |

Planiranje izvršila: Marija Đurkan, razrednica 7. razreda

**VIII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA**

**Analiza nastavnog procesa vršit će se kontinuirano kroz školsku godinu na sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća.**

**IX**. **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO**  **PODRUČJE** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI**  **ZA OSTVARENJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **VREMENIK** | **NADLEŽNA**  **OSOBA** | **MJERLJIVI**  **POKAZATELJI**  **OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **1.**  **PODIZANJE NIVOA UČENJA, POUČAVANJA I ZNANJA UČENIKA NA VIŠI NIVO** | * Zu novu školu i sportsku dvoranu osuvremeniti nastavne procese i podići znanje učenika na viši nivo | * Radionice na satu razrednika * Stručno usavršavanje učitelja u korištenju suvremenih alata u poučavanja te korištenju aktivnih metoda poučavanja | ljudski | Tijekom 2019./2020. | Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici (pedagoginja, knjižničarka) | * Uspjeh u učenju i vladanju |
| **2.**  **OPREMANJE NOVE ŠKOLE I PŠ NAJSUVREMENIJIM NASTAVNIM SREDSTVIMA I POMOAGALIMA** | * Osuvremeniti nastavni rad kroz kabinetsku nastavu i iskoristiti potencijale koje pruža nova škola i dvorana * opremiti područne škole laptopima i projektorima | * Osiguravanje dovoljno novčanih sredstava za kupnju svih potrebnih nast. sredstva i pomagala | Ljudski | Do kraja šk.godine | Stručna služba  Razrednici | Ugodno radno ozračje |
| **3.UREĐENJE OKOLIŠA NOVE ŠKOLE** | Održavati i doraditi okoliš nove škole na jedan visoki nivo, da se dobije još ljepši vizualni doživljaj škole | * Osigurati sredstva za održavanje postojećeg te nabavu novog ukrasnog drveća i bilja. Traženje donacija | Ljudski | Tijekom školske godine | Ravnatelj, učitelji | Vizualni identitet škole i okoliša |
| **4.**  **STRUČNO USAVRŠAVANJE**  **DJELATNIKA ŠKOLE** | * Poticati cjeloživotno učenje i usavršavanje učitelja | * Radionice za učitelje * Predavanja za učitelje * Stručna ekskurzija | Ljudski | Do kraja nastavne godine | Ravnatelj,  stručna služba,  učitelji | Rezultati vanjskog vrednovanja |

**X. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

Samovrednovanje rada škole provodit će se kroz suradnju s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja osnovnih škola te kroz sudjelovanje u Europskom istraživanju jezičnih kompetencija.

Ravnatelj: Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dragutin Marcinjaš, dipl. uč. M.P. Marina Kovaček, prof.