

**REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO – KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA LEGRAD**

KLASA: 602-02/18-01/60
URBROJ: 2137-34-18-01

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE LEGRAD

ŠK. GOD. : 2018./2019.

Legrad, 4.10.2018.

SADRŽAJ

UVOD.....	3
I. IZBORNA NASTAVA.....	4
II. DODATNA NASTAVA.....	23
III. DOPUNSKA NASTAVA.....	29
IV. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI.....	42
V. PROJEKTI / PROGRAMI.....	58
V.1. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	58
V.2. PROJEKTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	62
V.3. RAZREDNI PROJEKTI.....	68
VI. INTEGRIRANA NASTAVA.....	79
VII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I TERENSKA NASTAVA.....	91
VII.1.1. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA (JEDNODNEVNA)..	
101	
VII.1.2. TERENSKA VIŠEDNEVNA NASTAVA (RAZREDNA NASTAVA)	
VII.2.1. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA PREDMETNA NASTAVA (JEDNODNEVNA).....	104
VII.2.2. TERENSKA VIŠEDNEVNA NASTAVA (PREDMETNA NASTAVA)	108
VIII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA.....	109
IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	110
X. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	111

UVOD

ŠKOLSKI KURIKULUM

Riječ „Kurikulum“ izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem. Školski kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju primjerenim zadacima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada, postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima i okolnostima.

Kurikulumom se na nacionalnoj razini utvrđuje što učenici moraju naučiti, koji su sadržaji kroz koje će doći do informacija, koji je pedagoški standard, predvidjeti različite sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijske i metodičke naputke, steći predviđene kompetencije, te na kraju to provjeriti evaluacijom.

U školskoj zbilji, kurikulumom se opisuju sadržaji, aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi odgoja i obrazovanja. Pri izradi školskog kurikulumu, stavljen je naglasak na osobitosti u kojima škola i zajednica djeluju, usuglašavajući potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice. Utvrđuje se dugoročni plan rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu te projekte koji se u školi provode u stanovitoj školskoj godini.

Od školske godine 2014./ 2015. uvode se u školski kurikulum sadržaji i teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja (GOO) koji će se u školi provoditi u međupredmetno, kao izvannastavne aktivnosti i na satu razrednog odjela.

I. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018. / 2019.

Izborna se nastava organizira radi poticanja aktivnog i slobodnog kreiranja odgojno – obrazovnog procesa samih učenika i njihovih roditelja.

Namijenjena je svim učenicima koji izaberu pohađanje izborne nastave.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, izabrani se predmet na početku mora polaziti do kraja školske godine, a odustaje se uz suglasnost roditelja na početku školske godine.

Učenicima se zaključna ocjena iz izbornog predmeta upisuje u učeničku svjedodžbu.

OŠ Legrad

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka
sti	Vjeroučitelji i učenici
Ciljevi aktivnosti	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Namjena	Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	1. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati...
Način vrednovanja i korištenje rezultata <u>Opisno i broičano</u>	Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja: Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj

OŠ Legrad

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji i učenici
Ciljevi aktivnosti Namjena	Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima, učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života, osobito stoga jer nas Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja Upoznati temeljne događaje povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici.
Broj uključenih učenika	12
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva , poticati na aktivnost, savjetovati...
Način vrednovanja i korištenje rezultata <u>Opisno i broičano</u>	Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja: Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaralačko izražavanje:individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u

	školskom prostoru.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj

OŠ Legrad

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji i učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništava među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
Namjena	Osnovna namjena vjeronauka trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju s Bog želi zajedništvo s ljudima, i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati...
Način vrednovanja i korištenje rezultata Opisno i brojčano	Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja: Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

	<p>Zalaganje:na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru</p>
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj

OŠ Legrad

Aktivnost	Izborna nastava vjeronauka
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji i učenici
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova koji učenicima omogućuju da kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo; otkrivati i upoznavati Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta, prepoznavanje njegovih tragova u svijetu, upoznavanje njegove poruke koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i osposobljavanje da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
Namjena	Osnovna namjena vjeronauka četvrtog vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, otkrivaju kako Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po dva sata tjedno.
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, poticati na aktivnost, savjetovati...

Način vrednovanja i korištenje rezultata Opisno i brojučano	Primjena naučenog znanja, praćenje učenikovih sposobnosti i zalaganja: Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Planiranje izvršio: Roman Fučkar, vjeroučitelj

PŠ Kutnjak/PŠ Podravska Selnica/PŠ V. Otok

Aktivnost	Izborna nastava VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	1. razred PŠ Podravska Selnica, PŠ Kutnjak, PŠ Veliki Otok
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva pismeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstem; Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. Izraž.; igre, praktični rad, samostalni rad)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<u>Opisno i brojučano:</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost

	tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobnog komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Planiranje izvršila: Aleksandra Švegović/Mirela Međimorec Stančin

PŠ Kutnjak/PŠ Podravska Selnica/PŠ Veliki Otok

Aktivnost	Izborna nastava VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života (Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom)
Broj uključenih učenika	4
Uzrast učenika	2. razred PŠ Podravska Selnica, PŠ Kutnjak, PŠ Veliki Otok
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci:Usmeno izlaganje,razgovor,pismeno izražavanje,molitveno izražavanje,likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje,meditacija, molitva, pismeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,(glazbe, priče), rad s tekstom;Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž.scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad,samostalni rad)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<u>Opisno i brojčano;</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost

	tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobnog komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Planiranje izvršila: Aleksandra Švegović/Mirela Međimorec Stančin

PŠKutnjak/ PŠ Podravska Selnica

Aktivnost	Izborna nastava VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva (Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota)
Broj uključenih učenika	5
Uzrast učenika	3. razred PŠKutnjak, PŠ Podravska Selnica
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, pismeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom; Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž. scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad, samostalni rad)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<u>Opisno i brojčano:</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost

	<p>tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p><u>Kultura međusobnog komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u></p> <p>Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Planiranje izvršila: Aleksandra Švegović/ Mirela Međimorec Stančin

PŠ Podravska Selnica/PŠ Kutnjak/Veliki Otok

Aktivnost	Izborna nastava VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi (Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema blišnjima i prema sebi.)
Broj uključenih učenika	14
Uzrast učenika	4. razred PŠ Podravska Selnica, PŠ Kutnjak, PŠ V.Otok
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, pismeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (- interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstom; Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad, samostalni rad)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<u>Opisno i brojčano;</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost

	tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobnog komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdatci škole

Planiranje izvršila: Aleksandra Švegović/Mirela Međimorec Stančin

OŠ Legrad

Aktivnost	Izborna nastava VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. (Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu; Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima; Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David; Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnomjetničkom djelu; Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana; U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima)
Broj uključenih učenika	17
Uzrast učenika	5. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, pismeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, (glazbe, priče), rad s tekstem; Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad, samostalni rad)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<u>Opisno i brojčano:</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

	<p><u>Kultura međusobnog komuniciranja</u>:Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija_koja se događa na_satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa.</p>
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Planiranje izvršila: Aleksandra Švegović/Mirela Međimorec Stančin

Aktivnost	Izborna nastava VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoće se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grijeshnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađa i spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod
Broj uključenih učenika	17
Uzrast učenika	6. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci:Usmeno izlaganje,razgovor,pismeno izražavanje,molitveno izražavanje,likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje,meditacija, molitva, pismeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima(interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje,(glazbe, priče), rad s tekstem;Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž.scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad, samostalni rad)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<u>Opisno i brojčano</u> ; <u>Stvaralačko izražavanje</u> :Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje</u> :na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobnog komuniciranja</u> :Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija_koja se događa na_satu vjeronauka i u

	školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmenu i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa. Terenska-izvanučionička nastava - posjet Crkvi (svibanj)
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Planiranje izvršila: Aleksandra Švegović/Mirela Međimorec Stančin

Aktivnost	Izborna nastava VJERONAUKE
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
Broj uključenih učenika	15
Uzrast učenika	7. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, pismeno izražavanje Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem; Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad, samostalni rad)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<u>Opisno i broičano:</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobnog komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u

	školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Planiranje izvršila:Aleksandra Šveговиć/ Mirela Međimorec Stančin

Aktivnost	Izborna nastava VJERONAUKE
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Cilj vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Doprinositelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo stvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati)
Način realizacije	Različite metode i postupci:Usmeno izlaganje,razgovor,pismeno izražavanje,molitveno izražavanje,likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje,meditacija, molitva, pismeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem,Čitanje, pisanje, pismeno izraž., likovno izraž., glazbeno izraž.scensko izraž., molitv. izraž.; igre, praktični rad, samostalni rad)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<u>Opisno i brojčano:</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobnog komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu ponašanja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u

	školskom prostoru. <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa.
Planirani troškovi	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Planiranje izvršila:Aleksandra Švegović/Mirela Međimorec Stančin

OŠ Legrad
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Aktivnost	Njemački jezik Jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje I., II, III. ciklus (4.-8. razred)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Marija Đurkan i učenici
Ciljevi aktivnosti	Sporazumjeti se na njemačkom jeziku razvijajući četiri jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje). I. ciklus: - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje - uz pomoć sugovornika komunicirati u svakodnevnim situacijama o poznatim temama II. i III. ciklus - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje - uz pomoć sugovornika komunicirati u svakodnevnim situacijama - opisati područja koja ih osobno zanimaju - prepoznati obilježja njemačke kulture
Broj uključenih učenika	4. PŠ Selnica Podravska (7), 4. PŠ Veliki Otok (1), 4. PŠ Kutnjak (4), MŠ Legrad: 4. razred (7), 5. razred (17), 6. razred (14), 7. razred (14), 8. razred (5) Ukupno: 69 učenika
Uzrast učenika	4. – 8. razred
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	Praktični rad, usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, izvođenje zaključaka, kritičko promišljanje, prezentiranje, vrednovanje, izrada materijala
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Plakati, prezentacije, praktični radovi, školska / županijska natjecanja, usmeno i pisano ocjenjivanje
Planirani troškovi	Potrošni materijal, CD i DVD player, rječnici, DVD filmovi, udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, Internet,projektor

OŠ Legrad
INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)

Aktivnost	Nastavno gradivo iz informatike
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učenici
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljne sadržaje i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije. Prikupljanje, organizacija i analiza podataka, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše svladavanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Primjena multimedijских izvora učenja.
Broj uključenih učenika	10
Uzrast učenika	7.r.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	Praktični rad za računalom; Individualni rad, rad u paru i grupi; Izrada multimedijalnih prezentacija, tablica, tabličnih proračuna, grafikona, web stranica, komunikacija putem Interneta.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganje na satu i odnosa prema drugim učenicima; pisane provjere; međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata- zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi);
Planirani troškovi	papir, USB, ostali potrošni materijali.

Planiranje izvršila: Adela Jadan

OŠ Legrad
INFORMATIKA (IZBORNA NASTAVA)

Aktivnost	Nastavno gradivo iz informatike
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učenici
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljne znanja i vještine uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije; Razviti svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima informacijske i komunikacijske tehnologije; Razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn. Prikupljanje, organizacija i analiza podataka, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih podataka. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše svladavanje nastavnog gradiva, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. Primjena multimedijских izvora učenja.
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	8.r.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	Praktični rad za računalom; Individualni rad, rad u paru i grupi; Izrada multimedijalnih prezentacija, tablica, tabličnih proračuna, grafikona, web stranica, komunikacija putem Interneta.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika, zalaganje na satu i odnosa prema drugim učenicima; Pismene provjere; Međusobno vrednovanje učenika u razredu (tuđih projekata- zadataka i vrednovanje rada u svojoj grupi);
Planirani troškovi	papir, USB, ostali potrošni materijali.

Planiranje izvršila: Adela Jadan

II. DODATNA NASTAVA

Dodatnu nastavu u razrednoj nastavi organizirat će učitelji iz Matematike.

U predmetnoj nastavi dodatna nastava će se izvoditi iz Matematike, a po potrebi i iz drugih predmeta kako bi se djeca pripremala za natjecanja u znanju.

a) RAZREDNA NASTAVA

OŠ Legrad

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 2. RAZRED
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	- omogućiti učenicima koji pokazuju veći interes za Matematiku stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanjem matematičkih problema - detaljnije tumačenje sadržaja Matematike - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika - razvijati volju i želju za znanjem
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Ova se aktivnost ostvaruje individualnim pristupom u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- usmena i pisana provjera znanja učenika - analize napredovanja učenika - razredna natjecanja
Planirani troškovi	Potrošni materijal za umnožavanje nastavnih listića, bilježnice za školski rad.

Planiranje izvršila: Anica
Vrbanić

OŠ LEGRAD
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Aktivnost	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Dopuniti, proširiti i produbiti nastavne sadržaje. Rješavati zahtjevnije i složenije zadatke u skupu brojeva do milijun. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
Broj uključenih učenika	4
Uzrast učenika	4. r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni rad prema interesima i sposobnostima pojedinca, rad u paru i skupini, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, međusobno razredno natjecanje, samostalno izraditi matematičke zadatke
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje učenika, korištenje rezultata u redovnoj nastavi
Planirani troškovi	Troškovi papira za fotokopiranje nastavnih listića

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš, dipl. uč. rn

PŠ Podravska Selnica
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Aktivnosti	Rješavanje složenih zadataka tematski vezano za gradivo iz matematike 2. i 3. rzreda
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s radom dodatne nastave Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Poticati istraživačko rješavanje matematičkih problema Razvijati samopouzdanje
Broj uključenih učenika	Prema sposobnostima učenika
Uzrast učenika	Učenici od 2.r.i 3.r
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
Način realizacije	Individualni pristup
	Rješavanje listića za DOD nastave Učenje kroz igru
Vrednovanja i korištenja rezultata	Procijeniti stupanj usvojenosti; Rezultate koristiti u redovnoj nastavi
Planirani troškovi	Potrošni materijal, nastavni listići, bilježnica

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici koji pokazuju napredak u radu i žele saznati više.
Ciljevi aktivnosti	Dodatnim radom omogućiti učenicima napredovanje te ih osposobiti za samostalan rad naročito u zadacima razumijevanja. Razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Poticati učenike na istraživanje i rješavanje matematičkih problema.
Broj uključenih učenika	Prema interesu učenika
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	Ova se aktivnost ostvaruje jedan sat tjedno, prema važećem rasporedu u skladu s nastavnim temama iz matematike prema Godišnjem planu i programu rada po mjesecima: IX. nastavni sadržaji 3. razreda; X. - Brojevi do milijun; XI. - Pisano zbrajanje i oduzimanje; XII.-Pisano množenje; I. –II. Pisano dijeljenje; III.- Izvođenje više računskih radnji, Kut; IV. - Trokut; Pravokutnik; Kvadrat; V.- Kvadar i kocka; VI.- Ponavljanje
Način realizacije	Učenici na satovima rješavaju problemske zadatke, matematičke zagonetke, magične kvadrate, sudjeluju u matematičkim igrama.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Procijeniti stupanj usvojenosti navedenih ciljeva rezultatima točnosti rješavanja zadataka. Rezultati će se koristiti u redovnoj nastavi radi prilagodbe oblika i metoda rada.
Planirani troškovi	Potrošni materijal za umnožavanje nastavnih listića, bilježnica za matematiku.

a) PREDMETNA NASTAVA

III.DOPUNSKA NASTAVA

Svi razrednici razredne nastave imaju u zaduženju jedan sat tjedno za dopunsku nastavu. Broj učenika će tijekom školske godine varirati ovisno o potrebama učenika. Dopunska nastava će se izvoditi iz Hrvatskog jezika i Matematike.

Osim u razrednoj nastavi, dopunska nastava izvodit će se i u predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije i fizike.

a) RAZREDNA NASTAVA

OŠ Legrad

DOPUNSKA NASTAVA - 1. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 2018./2019.

Aktivnost	Predvježbe za pisanje; glasovna analiza i sinteza riječi; pisanje slova, riječi i rečenica, pisanje diktata, pisanje velikog slova; čitanje i razumijevanje tekstova; pripovijedanje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio usvojiti u potpunosti na redovnoj nastavi, poticanje govorne sposobnosti, bogatiti dječji rječnik izražavanja, razvijati finu grafomotoriku, pravilno i točno pisanje slova, riječi i rečenica, stvaranje radnih navika, odgovornost prema radu, točnost, motiviranje učenika za kontinuirani rad, samostalnost i sigurnost, socijalizacija učenika, razvijanje samopouzdanja učenika
Broj uključenih učenika	PREMA POTREBI
Uzrast učenika	1.r

Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualan pristup učeniku prema predznanju i usvajanju novih sadržaja, usmeno i pismeno rješavanje zadataka; rad u grupi ili paru
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave
Planirani troškovi	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića

Planiranje izvršila : Ljubica Valpatic

NAZIV AKTIVNOSTI: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 2018./2019.

Aktivnost	Brojevi do 20; zbrajanje i oduzimanje do 10; zbrajanje i oduzimanje do 20 ; zadaci zadani riječima; geometrijski sadržaji
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio usvojiti u potpunosti na redovnoj nastavi, stvaranje radnih navika, odgovornost prema radu, točnost, motiviranje učenika za kontinuirani rad, samostalnost i sigurnost, socijalizacija učenika, razvijanje samopouzdanja učenika
Broj uključenih učenika	PREMA POTREBI

Uzrast učenika	1.r
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualan pristup učeniku prema predznanju i usvajanju novih sadržaja, frontalni rad, usmeno i pismeno rješavanje zadataka;rad u paru
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave
Planirani troškovi	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića

Planiranje izvršila : Ljubica Valpatic

b) **RAZREDNA NASTAVA**
OŠ Legrad
DOPUNSKA NASTAVA - 2. RAZRED

Aktivnost	NASTAVNI SADRŽAJI IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika i Matematike - ovladati osnovama iz Matematike i Hrvatskog jezika u 2. razredu u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha - pomoći učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika - razvijati volju i želju za znanjem
Broj uključenih učenika	3
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje (17 sati dopunske nastave iz Hrvatskog jezika i 18 sati dopunske nastave iz Matematike)
Način realizacije	Ova se aktivnost ostvaruje individualnim pristupom u skladu s potrebama svakog pojedinog učenika.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pisana provjera znanja učenika - analize napredovanja učenika - olakšano uključivanje u redovan nastavni rad
Planirani troškovi	Potrošni materijal za umnožavanje nastavnih listića, bilježnice za školski rad.

Planiranje izvršila: Anica Vrbančić

OŠ Legrad**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 3. RAZRED**

Aktivnost	MATEMATIKA : Brojevi do 1000; zbrajanje i oduzimanje do 1000; pisano množenje i dijeljenje brojeva; zadaci zadani riječima; geometrijski sadržaji; mjerenje mase i obujma tekućine HRVATSKI JEZIK : Čitanje; pripovijedanje; veliko početno slovo, glagoli, pridjevi, imenice
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio usvojiti u potpunosti na redovnoj nastavi, pomoć učeniku koji uči po prilagođenom programu, razvijati dječji rječnik izražavanja, razumijevanje pročitano g teksta, razvijati točno poštivanje pravopisne norme, stvaranje radnih navika, odgovornost prema radu, točnost, motiviranje učenika za kontinuirani rad, samostalnost i sigurnost, socijalizacija učenika, razvijanje samopouzdanja učenika, primjena znanja na zadacima
Broj uključenih učenika	PREMA POTREBI
Uzrast učenika	3.r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualan pristup učeniku prema usvajanju novih sadržaja, frontalni rad, rad u paru, usmeno i pismeno rješavanje zadataka
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave
Planirani troškovi	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića Planiranje izvršila : Jadranka Babić-Bokor

OŠ Legrad**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 4. RAZRED**

Aktivnost	MATEMATIKA: brojevi do milijun, pisano zbrajanje i oduzimanje do milijun, pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun, zadaci zadani riječima; geometrijski sadržaji, izračunavanje obujma, opsega, mjerenje površina i preračunavanje veličina HRVATSKI JEZIK: čitanje, pripovijedanje, veliko slovo, imenice, glagoli, pridjevi, pokrate, upravni i neupravni govor
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio usvojiti u potpunosti na redovnoj nastavi, pomoć učenicima koji usvajaju gradivo po prilagođenom programu, motiviranje učenika za kontinuirani rad i odgovornost, razvijanje samopouzdanja učenika, samostalnost, točnost, primjena znanja na zadacima
Broj uključenih učenika	PREMA POTREBI
Uzrast učenika	4.r.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	Individualan pristup učeniku prema predznanju i usvajanju novih sadržaja, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, frontalni rad, grupni rad
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave
Planirani troškovi	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš, dipl.uč.rn

PŠ Kutnjak
DOPUNSKI RAD IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA

Aktivnost	Nastavni sadržaji iz matematike i hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici prvog, drugog , trećeg i četvrtog razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika predviđeno Nastavnim planom i programom Učenici će naučiti nastavno gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi Poticati samostalnost Razvijati radne navike i samopouzdanje
Broj uključenih učenika	Prema potrebi
Uzrast učenika	Prvi, drugi , treći razred i četvrti razred
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom šk. god.
Način realizacije	Individualni pristup, rješavanje listića, suradničko učenje
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredovanje učenika
	Bilježiti rezultate i opisno pratiti napredak učenika
Planirani troškovi	Potrošni materijal za umnožavanje

Planiranje izvršila: Renata Levak

PŠ Selnica Podravska**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 4. RAZRED**

Aktivnost	MATEMATIKA: brojevi do milijun, pisano zbrajanje i oduzimanje do milijun, pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun, zadaci zadani riječima; geometrijski sadržaji, izračunavanje obujma, opsega, mjerenje površina i preračunavanje veličina HRVATSKI JEZIK: čitanje, pripovijedanje, veliko slovo, imenice, glagoli, pridjevi, pokrate, upravni i neupravni govor
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku da usvoji nastavne sadržaje koje nije uspio usvojiti u potpunosti na redovnoj nastavi, pomoć učenicima koji usvajaju gradivo po prilagođenom programu, motiviranje učenika za kontinuirani rad i odgovornost, razvijanje samopouzdanja učenika, samostalnost, točnost, primjena znanja na zadacima
Broj uključenih učenika	PREMA POTREBI
Uzrast učenika	4.r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualan pristup učeniku prema predznanju i usvajanju novih sadržaja, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, frontalni rad, grupni rad
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje rezultata rada iz dopunske nastave u elemente ocjenjivanja redovne nastave
Planirani troškovi	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića

Planiranje izvršila: Tanja Koloda Hlapčić

PŠ Podravska Selnica
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA

Aktivnost	Nastavni sadržaji iz matematike i hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici prvog i trećeg raz. koji imaju poteškoće u Usvajanju nast. gradiva
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti nast. gradivo iz matematike i hrvatskog jezika predviđeni nast. planom i programom Učenici će naučiti nast. gradivo koje nisu usvojili na redovnoj nastavi Poticati samostalnost Razvijati radne navike i samopouzdanje
Broj uključenih učenika	Prema potrebi
Uzrast učenika	prvi i treći razred
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom šk. god.
Način realizacije	Individualni pristup, rješavanje listića, suradničko učenje
Način vrednovanja	Pratiti rad i napredovanje učenika Bilježiti rezultate i opisno pratiti napredak učenika
Planirani troškovi	Potrošni materijal za umnožavanje-

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

PŠ Veliki Otok
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Aktivnost	<p>1. razred: Odnosi među predmetima i oblicima; brojevi do 10; brojevi do 20; zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10; zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 bez prijelaza i s prijelazom preko desetice, zadatci riječima</p> <p>2. razred: zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, zadaci riječima, tablica množenja i dijeljenja, izvođenje više računskih radnji, dužina, stranice trokuta, kvadrata i pravokutnika</p> <p>4. razred: brojevi do milijun zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun, množenje i dijeljenje brojeva do milijun, kut, trokut, pravokutnik, kvadrat, mjerenje površine, kocka i kvadar</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja kao preduvjet za savladavanje redovnog programa i uspješno praćenje redovne nastave
Broj uključenih učenika	1. razred: 2 učenika; 2. razred: 1 učenica; 4.razred: 3 učenika
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualan pristup učeniku prema usvajanju novih sadržaja, frontalni rad, usmeno i pismeno rješavanje zadataka
Način praćenja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak. Služenje stečenim znanjima i vještinama u svakodnevnom životu. Poticanje samopouzdanja i kontinuiranog učenja te samostalnog rješavanja zadataka.
Planirani troškovi	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

PŠ Veliki Otok
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Aktivnost	<p>1. razred: Glasovna analiza i sinteza; obrada velikih i malih tiskanih slova; obrada velikih i malih pisanih slova; kraće pismene vježbe; govorne vježbe, razvijanje predčitalačkih vještina, čitanje</p> <p>2. razred: Čitanje; pripovijedanje; veliko početno slovo; rečenica, red riječi u rečenici, rečenični znakovi, otvornici, zatvornici, slog</p> <p>4.razred: Čitanje; pripovijedanje; prepričavanje; veliko početno slovo, čitanje lektire, imenice, glagoli, pridjevi, upravni i neupravni govor</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju jezičnog gradiva: gramatičkoga i pravopisnoga. Vježbe čitanja i razumijevanja pročitanog teksta; Razvijati temeljne aktivnosti i sposobnosti: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje.
Broj uključenih učenika	1. razred: 2 učenika; 2. razred: 1 učenica; 4.razred: 2 učenika
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualan pristup učeniku prema usvajanju novih sadržaja, frontalni rad, rad u paru, usmeno i pismeno rješavanje zadataka
Način praćenja	Opisno individualno praćenje i vrednovanje učenika, usmene i pismene pohvale za svaki napredak.
Planirani troškovi	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

b) PREDMETNA NASTAVA

OŠ Legrad

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te omogućiti učeniku lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika te stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje- popraviti izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika- razvijati komunikacijske sposobnosti učenika Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	5. razred
Vremenik aktivnosti	Prema potrebama učenika tijekom nastavne godine 2018./2019., 1 sat tjedno prema rasporedu / 35 sati godišnje
Način realizacije	- individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi, prema planu i programu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina, usmenim i pisanim provjerama na redovnoj nastavi te zaključnim ocjenjivanjem.
Planirani troškovi	- troškovi fotokopiranja i printanja nastavnih listića

Planiranje izvršila: Eva Tretinjak

OŠ Legrad**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5., 6.,7., 8.r.**

Aktivnost	Dopunska nastava iz matematike
Nositelji aktivnosti	učenici 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r. i učitelj Andrej Grašić
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje gradiva iz redovnog programa i njegovo utvrđivanje, za djecu koja su bila bolesna ili im je potrebna pomoć pri svladavanju osnovnih matematičkih zakonitosti.
Broj uključenih učenika	po potrebi iz svakog razreda
Uzrast učenika	Učenici 5.r., 6.r., 7.r. i 8.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Način realizacije	Formiranje male grupe, razgovor, demonstracija, pismeno i usmeno izražavanje, igre.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti. Uspjeh u redovnoj nastavi, smanjenje broja učenika s problemima u nastavi matematike.
Planirani troškovi	papir za fotokopiranje 50kn

Planiranje izvršio: Andrej Grašić

OŠ Legrad
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Aktivnost	Dopunska nastava iz kemije
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti i usvojiti gradivo redovne nastave kemije s kojim su učenici imali određenih problema ili nejasnoća. Učenici će naučiti dijelove gradiva koje nisu usvojili na redovitoj nastavi. Poticati samostalnost u učenju i razvijati radne navike. Povećati samopouzdanje ukazivanjem na uspješno usvajanje manjih dijelova gradiva.
Broj uključenih učenika	Broj učenika varira ovisno o težini nastavnog gradiva.
Uzrast učenika	7. i 8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat tjedno-ukupno 35 sati
Način realizacije	Učenici 7. i 8. razreda će pohađati dopunsku nastavu jednom tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima kemije koje će teže usvajati. Dopunska nastava će se većinom bazirati na utvrđivanju osnovnih pojmova koji se obrađuju na redovnoj nastavi. Pristup će biti prilagođen mogućnostima učenika, ali i maksimalnom iskorištavanju njihovih potencijala.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Uspjeh i napredak učenika u redovnoj nastavi.
Planirani troškovi	-

Planiranje izvršila: učiteljica kemije Katarina Sabolić

OŠ Legrad
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE 7. i 8. razred.

Aktivnost	Dopunska nastava iz fizike
Nositeljiaktivnosti	učenici 7.r. i 8.r. i učitelj fizike Robert Pentek
Ciljeviaktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo fizike te učenicima koji se školuju po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizaciju postupaka te za djecu koja iz određenih razloga nisu bila u mogućnosti pohađati nastavu ili im je potrebna pomoć pri svladavanju gradiva fizike.
Brojključeniučenika	Po potrebi iz svakog razreda
Uzrastučenika	Učenici 7.r. i 8.r.
Vremenikaktivnosti	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno.
Načinrealizacije	Formiranje male grupe, razgovor, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka, pokusi i igre kroz koje će se analizirati zakonitosti fizike koje nas okružuju u svakodnevnom životu.
Načinvrednovanja i korištenjerezultata	Opisno praćenje učenikovih navika, zalaganja i aktivnosti. Uspjeh u redovnoj nastavi, smanjenje broja učenika s problemima u nastavi fizike.
Planirani troškovi	Papir za fotokopiranje 50kn

Planiranjeizvršio: Robert Pentek

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PREGLED IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI:

NAZIV SKUPINE	BROJ UČENIKA	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ	NAPOMENA
1. HUMANITARNA GRUPA CRVENOG KRIŽA	6	35	Marina Kovaček	
2. EKIĆI	11	35	Tamara Marcinjaš	
3. DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA(1.- 4. r.)	10	35	Anica Vrbanić	
4. MALI PJEVAČKI ZBOR	14	35	Jadranka Babić – Bokor	
5. KULTURNO – UMJETNIČKA GRUPA (KUTNJAK)	8	35	Renata Levak	
6. KULTURNO – UMJETNIČKA GRUPA (P. SELNICA)	8	35	Smiljana Grgec,	
7. ABACUS SOROBAN	7	35	Tanja Koloda Hlapčić	
8. KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA (VELIKI OTOK)	8	35	Martina Povijač Gres	
9. DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA (5. – 6. r.)	10	70	Marija Đurkan	
10. PJEVAČKI ZBOR (5. – 8. r.)				
11. TAMBURAŠKI ORKESTAR (4. – 8. r.)	10	35 35	Denis Hodalić Denis Hodalić	
12. MLADI TEHNIČARI		35		
13. ŠSD (5. – 8. r.)	4	70		
14. LIKOVNA GRUPA (5. – 8. r.)	21	35	Marijan Zvonar	
15. POVIJESNA GRUPA		35	Davor Cvetnić	
16. INFORMATIČKA GRUPA	8		Marija Harambaša	
UKUPNO:		35 595	Adela Jadan	

OŠ Legrad
HUMANITARNA GRUPA CRVENOG KRIŽA

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost - Priprema za sudjelovanje na natjecanju mladeži HCK, provođenje akcije „Solidarnost na djelu“, prijem 1. r. u CK
Nositelji aktivnosti	djelatnici Gradskog društva CK Koprivnica, pedagoginja – voditeljica, učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će: - steći znanja o Pokretu Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima - steći znanja i vještine pružanja prve pomoći - poticati svijest za zajednicu, empatiju, snošljivost, međusobnu solidarnost i razumijevanje te sedam načela Pokreta CK (humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dragovoljnost, jedinstvo, univerzalnost) - poticati prijateljstvo, druženje, timsko učenje i suradnju
Broj uključenih učenika	6
Uzrast učenika	5. – 8. r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	sastanci, predavanja, radionice, prikazivanje filmova, igre, vježbe pružanja prve pomoći
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje na natjecanju (po bodovima) - primjena rezultata rada u nastavku rada i u svakodnevnom životu
Planirani troškovi	Sve troškove snosi Hrvatski Crveni križ, odnosno Gradsko društvo CK Koprivnica (obučavanje voditelja mladeži CK, troškovi prijevoza ekipa i organizacije međuopćinskog natjecanja u školama, materijal i literaturu i CD-e za vježbanje prve pomoći). Troškove papira za kopiranje nastavnih materijala snosit će škola.

Planiranje izvršila: Marina Kovaček

OŠ Legrad EKIĆI

Aktivnost	<p>Izvanastavna aktivnost - briga o unutarnjem i vanjskom estetskom uređenju škole kroz različite aktivnosti: vrtlarenje, likovne aktivnosti, aranžiranje, slikanje, crtanje, kiparstvo i sl. Sudjelovanje u ekološkim akcijama prikupljanja baterija, papira te sličnih sekundarnih sirovina. Priprema zajedničkih planova za aktivnosti ekološkog karaktera te uključivanje u akcije na razini široj od školske. Provedba građanskog i zdravstvenog odgoja kroz aktualne ekološke teme te osposobljavanje učenika za demokratsko građanstvo.</p> <p>Rad na novom projektu iz građanskog odgoja koji će biti predstavljen na županijskoj smotri projekata iz građanskog odgoja te nastavak rada na prošlogodišnjem projektu. Održavanje Školskog muzeja i Sobe Marije Bango te Legradske hiže. Sudjelovanje na XI. nacionalnoj smotri turizma kulture na Hvaru u listopadu, 2018., rad na održavanj školskog botaničkog vrta, organizacija 5. Noći muzeja u Legradu.</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Učenici svojevolumno sudjeluju u aktivnosti za koju pokazuju sklonosti i interes te da svojim radom u grupi doprinose uređenju i uljepšavanju svog radnog prostora i okoliša a time i razvijaju smisao za lijepo, kao i za očuvanje imovine, čuvanje kulturne baštine. Prezentiranje svoga kraja na javnim događanjima. Poticanje razvoja ekološke svijesti učenika kao i znanja o očuvanju okoliša. Usvajanje znanja vezanog uz demokratsko građanstvo, razvoj kompetencija učenika za samostalno sudjelovanje u raspravama, izlaganjima, prezentacijama. Suradnja sa lokalnom samoupravom i širom zajednicom. Osvješčivanje učenika za uočavanje problema u svojoj okolini te za pravilno pronalaženje rješenja za istim. Aktivno očuvanje kulturne baštine našega kraja.
Broj uključenih učenika	11
Uzrast učenika	1. – 8. r.
Vremenik aktivnosti	1 tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Panoi, plakati, aktivnosti u školskom dvorištu, prezentacije te sudjelovanje na ponuđenim natjecanjima i smotrama, pripremanje izložbi i javni nastupi te prezentacije, sudjelovanje u ostalim projektima škole.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Osobno zadovoljstvo, vidljivi rezultati rada u okolini, natjecanja u školi, županiji, prezentiranje uradaka učenika kroz javna glasila i medije.
Planirani troškovi	Moguće troškove materijala i pribora za rad snosit će roditelji i škola, troškovi prijevoza učenika iz donacija

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš, dipl.uč.rn

OŠ Legrad
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA

Aktivnost	DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici koji pokazuju interes za sudjelovanje u radu Dramsko-recitatorske grupe.
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, njegovim osobitostima, ljepoti i bogatstvu; njegovanje dijalektalnog izričaja u govoru; razvijanje kreativnosti i stvaralačke slobode učenika u odabiru tekstova za izvođenje na razrednim/školskim priredbama; stjecanje kritičnosti i discipline u radu; razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu; svojim nastupima doživjeti radost blagdana, pojedinog godišnjeg doba, radost dječjeg života.
Broj uključenih učenika	Prema interesu učenika
Uzrast učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Rujan – upoznavanje s planom i programom rada; dramske igre Listopad – uvježbavanje scenske igre vezane uz Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Studeni – uvježbavanje scenske igre vezane uz doček svetog Nikole <i>Vježba povjerenja</i> Prosinac – uvježbavanje scenske igre vezane uz Božić i Novu godinu; vježbanje oslobađanja od treme Siječanj/veljača – vježbe: <i>Pletimo mrežu, Dobacivanje loptice,</i> Ožujak – uvježbavanje scenske igre vezane uz proljetnu svečanost Vježbe improvizacije: <i>Vođena mašta, Sjeti se mog pokreta, Pokret zadan zvukom</i> Travanj – dramske igre na temelju poznatih basni (dodavanje novih likova, promjena završetka) - uvježbavanje programa za prijem učenika prvog razreda u Crveni križ Svibanj – uvježbavanje recitacija i scenskih igara za školsku priredbu Igramo najomiljenije igre koje smo upoznali na Dramsko—recitatorskoj grupi Lipanj – analiza rada (što smo radili, što je bilo dobro, što bismo promijenili)
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost se održava jednom tjedno, a po potrebi i češće zbog sudjelovanja na školskim svečanostima.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Redovito procjenjivati vrijednost rada i konačnih uradaka
Planirani troškovi	Za rad Dramsko-recitatorske grupe ne planiraju se troškovi.

Planiranje izvršila: Anica Vrbančić

OŠ Legrad
MALI PJEVAČKI ZBOR

Aktivnosti	Izvanastavna aktivnost - Mali pjevački zbor
Nositelji aktivnosti	Nositelji su učiteljica Jadranka Babić Bokor i učenici koji su uključeni u mali pjevački zbor
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za pjevanje, razvijati vokalne tehnike, socijalizacija, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu, doživjeti radost blagdana, godišnjih doba, dječjeg života.
Broj uključenih učenika	12
Uzrast učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno/35 godišnje
Način realizacije	Učenici malog pjevačkog zbora sudjelovat će tijekom godine u raznim priredbama i aktivnostima uvrštenim u Školski kurikulum: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Nikolinje, Božić, Dan škole, Majčin dan, završna školska svečanost
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Pjevački nastupi na školskim priredbama i svečanostima, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, obilježavanjem značajnijih datuma, upoznati roditelje i lokalnu zajednicu s radom grupe.
Planirani troškovi	Troškove kopiranja nastavnih listića snosi škola

Planiranje izvršila: Jadranka Babić - Bokor

PŠ Kutnjak
KULTURNO – UMJETNIČKA GRUPA

Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti učenika, razvijanje sposobnosti memoriranja pjesmica i tekstova te osjećaja za ritam i melodično pjevanje, razvijanje osjećaja za estetske vrednote; obilježavanje važnih datuma i blagdana
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	1. , 2. , 3.i 4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupini, zbarsko pjevanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nastupi na školskim priredbama i svečanostima, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja
Planirani troškovi	/

Planiranje izvršila:Renata Levak

PŠ Podravska Selnica
KULTURNO UMJETNIČKA GRUPA

Aktivnosti	Recitiranje, dramatizacija, ples, pjevanje
Nositelj aktivnost	Učenici i učiteljica
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost u glumi Razvijati osjećaj za ritam i melodično pjevanje Razvijati sposobnosti memoriranja pjesmica i igrokaza
Broj uključenih uč.	8
Uzrast učenika	1,2,3 raz.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno - 35 sati godišnje
Način realizacije	izvannastavna aktivnost
Način vrednovanja	opisno praćenje
Planirani troškovi	fotokopirni papir

Planiranje izvršila:Smiljana Grgec

Aktivnost	Abacus soroban (2.stupanj poučavanja)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Naučiti računati pomoću abacusa sorobana koji se koristi u Japanu više od 500 godina. Cilj je pomoću sorobana: -na jednostavan i slikovit način objasniti osnovnu strukturu prikaza brojeva -objasniti dekadski sustav -izračunavati računske operacije korak po korak -stvoriti pozitivno stajalište prema matematici i motivirati djecu -razvijati sposobnost anzana (mentalnog računanja) u djece
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	4. razred
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno (35 sati u šk. godini)
Način realizacije	Učenici računaju na abacusu, nastavljaju s računanjem zadataka iz prve godine učenja. Na kraju godine će znati na abacusu zbrajati i oduzimati sve brojeve (i višeznamenaste). Usvajati mentalno računanje. Drugi radni udžbenik je podijeljen na 30 lekcija koje će se proći u ovoj školskoj godini.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi na satu vježbama za razvijanje vještina i zadacima za provjeru.
Planirani troškovi	Troškove materijala snose roditelji (radni udžbenik 129 kn).

PŠ Veliki Otok
KULTURNO – UMJETNIČKA GRUPA

Aktivnost	Recitiranje, dramatizacija, gluma, ples, pjevanje, likovno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">● Kroz igru i vježbanje razvijati kreativnost, društvenu svijest i odgovornost● Razvijanje sposobnosti memoriranja pjesmica i tekstova te osjećaja za ritam i melodično pjevanje● Razvijanje osjećaja za estetske vrednote● Obilježavanje važnih datuma i blagdana● Uvježbavanje predstava na probama i nastup na školskim priredbama● Izrada ukrasa od različitih materijala● Stvaranje ugodnog i vedrog ozračja među učenicima. Pružanje mogućnosti svakom učeniku da otkrije svoje interese, talente i sklonosti raznim područjima izražavanja. Korisno provođenje slobodnog vremena.● Uređenje okoliša škole
Broj uključenih učenika	8 (1., 2. i 4.r)
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupini, zborsko pjevanje
Način praćenja učenika	Opisno praćenje učenikovih postignuća. Samovrednovanje vlastitih postignuća. Poticanje i stjecanja samopouzdanja. Planiranje novih aktivnosti. Nastupi na prigodnim svečanostima u školi.
Planirani troškovi	Troškove izrada lutaka, kostima, ukrasa i ostalih materijala snose roditelji.

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

OŠ Legrad
DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost - recitiranje i interpretativno čitanje tekstova Teme:Kajkavska književnost;Jezik i stil književnih djela; Pisanje radova – tema slobodna;Književnost i biblijske teme Vježbe recitiranja;Vježbe krasnoslova i izražajnog čitanja; O šundu i kiču; Haiku pjesme; Ljubav – tema i motiv književnosti; Čitanje prikaza i kritika knjiga;Napišimo humoristični igrokaz; More – tema i motiv književnosti Plagijati,oponašanja, utjecaji;Uređivanje literarnog kutka u učionici, odabir radova; Uvježbavanje recitacija najuspjelijih literarnih radova i priprema za nastup na završnoj školskoj priredbi
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Senzibiliziranje učenika za riječ, književno- umjetničku i svakodnevnu, proširivanje i produbljivanje literarne naobrazbe učenika, stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za umjetnost, senzibiliziranje za doživljaj i stvaranje pjesničkih slika, buđenje interesa za nove književne teme i forme, doživljavanje književnosti kao estetske stvarnosti, razvijati ljubav prema knjizi, oblikovanje vlastitog literarnog izraza, osposobiti dijete za zapažanje svijeta oko sebe, zapisati svoje doživljaje u originalnom stilu pisanja. Razvijati i poticati usmeno izražavanje. Poticanje izražavanja emocija u skladu sa sadržajem teksta. vježbe svih vrsta čitanja, memoriranje teksta, poticanje na osobno govorno izražavanje. Slušati izražajno čitanje, izražajno čitati prozne tekstove i pjesme, zamjećivati ulogu rečeničnih znakova i njihovu vezu s govornim vrednotama jezika
Broj uključenih učenika	10
Uzrast učenika	5. – 6. r.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	jezične vježbe, igre, upute i zadaci za samostalan rad, istraživanja, slušanje, čitanje, razgovor o pročitano
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Potreban je individualni pristup svakom učeniku, čitanje i slušanje književno-umjetničkih djela, analiza i komentari odabranih djela, fantazijsko zamišljanje i preoblikovanje stvarnosti, argumentiranje, komentiranje i prosuđivanje vrijednosti literarnih radova. Za svoj trud i rad učenici dobivaju povratnu informaciju i pohvalu. Bilježe se opisna praćenja njihova napretka. Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima.
Planirani troškovi	/

Planiranje izvršila: Marija Đurkan

OŠ Legrad
TAMBURAŠKI ORKESTAR

Aktivnost	Tamburaški orkestar
Ciljevi	Razvijanje glazbenih sposobnosti preko stjecanja vještine sviranja tambura. Razvijati ljubav prema tamburaškoj glazbi i čuvanju tradicijskih vrijednosti.
Namjena	Učenike naučiti svirati i omogućiti im osobnu promociju i oslobađanje kreativnosti.
Nositelji i njihova Odgovornost	Predmetni učitelj Denis Hodalić i učenici 4-8 razreda
Način realizacije	Individualnim i grupnim radom uvježbavanjem u školi, vježbanjem kod kuće.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati).
Troškovnik	Troškovi nabave notnih materijala, novih žica, trzalica i održavanje instrumenata (3000kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Nastupi tijekom školske godine za potrebe škole. Širenje dječjeg znanja u poznavanju pjesama različitog karaktera: umjetničke, tradicijske pjesme. Potaknuti snimanje vlastitog CD-a.
Analiza nastavnog procesa	Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici svladavaju nastavni program.
Samovrednovanje rada škole	Sudjelovanje na školskim priredbama.

Planiranje izvršio: Denis Hodalić

**OŠ Legrad
PJEVAČKI ZBOR**

Aktivnost	Pjevački zbor
Ciljevi	Razvijati glazbenu kulturu, ljubav prema pjevanju i druženju s drugim učenicima, razvijati kreativnost i vokalnu tehniku, ali i usvojiti vrijednosna mjerila (kritička i estetska)
Namjena	Zadovoljiti učeničku potrebu za pjevanjem i ostvarivanjem sebe kroz aktivnost zbora, sudjelovati u kulturnim zbivanjima u školi i mjestu, odgajati kulturno osviještene učenike.
Nositelji i njihova Odgovornost	Predmetni učitelj Denis Hodalić i učenici 5-8 razreda
Način realizacije	Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati).
Troškovnik	Troškovi nabave notnih materijala (500kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspješnost izvođenja na nastupima. Sudjelovanje na školskim priredbama, proslavama i kulturnim manifestacijama u mjestu. Iznijeti podatke na sjednicama Učiteljskog i Razrednog vijeća kako učenici napreduju.
Samovrednovanje rada škole	Sudjelovanje na školskim priredbama.

Planiranje izvršio: Denis Hodalić

OŠ Legrad
ŠSD LEGRAD

(Aktivnost)	Izvanastavna aktivnost - nogomet, rukomet, odbojka M+ Ž, košarka, stolni tenis, šah i streljaštvo
Nositelji aktivnosti	Učitelj TZK-a i učenici
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje i uključivanje u sportske aktivnosti radi veće kvalitete življenja i promicanja zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti; međupredmetna povezanost- u ovom razdoblju neophodno je prenijeti saznanja o utjecaju pravilne prehrane na zdravlje učenika, kao i uzrok moguće pojave nesrazmjera u odnosu visine i težine što je u korelaciji s temama pravilna prehrana i pravilne prehrambene navike te opskrba tijela hranjivim tvarima i kisikom u predmetu prirode i biologije. Također treba učenika uputiti u fiziološke promjene koje će se događati, a što je povezano s temama „Put do zrelosti – promjene u pubertetu te problemi i teškoće sazrijevanja“.
Broj uključenih učenika	21
Uzrast učenika	5. – 8. r.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Način realizacije	Sportske igre, usvajanje i promoviranje sportskih pravila, sudjelovanje u organizaciji i natjecanju Lino višebojac
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje rada učenika vršit će se putem odnosa prema radu, samostalnost, inicijativnost, aktivnost i suradnja tijekom školske godine, a vrednovanje rada športskog kluba kroz sudjelovanje na natjecanjima i plasmanu.
Planirani troškovi	

Planiranje izvršio: Marijan Zvonar

OŠ Legrad

LIKOVNA GRUPA

Aktivnost	likovno izražavanje, korištenje likovnih tehnika, uporaba različitih materijala
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učenici
Ciljevi aktivnosti	Cilj je rada likovno-kreativne grupe stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Učenici razvijaju svoju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja. Rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te na taj način oblikuju likovni govor. Učenici kroz rad, istraživanje svoje okoline upoznaju povijest svog mjesta, ali i korištenje novih medija i korelacije s drugim predmetima u svrhu razvijanja kompetencija učenika.
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	5., 6., 7., 8. r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupini; materijale donose djeca u školu – tempere, kistove, akvarel, olovke, tuš, papir, fotografski aparati, ljepila
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Uređenje prostora škole, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja - vrednuje se nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka i to u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema. Ti rezultati će se u budućnosti koristiti za kreativnije izražavanje među učenicima, a i voditelju kao pomoć u boljoj komunikaciji s učenicima i boljem usmjeravanju i vođenju učenika kroz istraživanje, otkrivanje i izražavanje ideja. izlazak na likovne natječaje
Planirani troškovi	/

Planiranje izvršio: Davor Cvetnić

OŠ Legrad
POVIJESNA GRUPA

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	Učiteljica povijesti i učenici, suradnici (razrednici, vanjski suradnici, roditelji, stručna služba Škole, učiteljica povijesti, likovne kulture i glazbene kulture)
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razviti zavičajni identitet i kulturnu baštinu svoga kraja (Nikola IV. Zrinski u sklopu projektu JOLLIZ) Očekivani ishodi: <ul style="list-style-type: none"> ● naučiti da je zavičaj specifičan, s kulturnim i tradicionalnim bogatstvom ● nabrojati povijesne ličnosti i događaje svoga kraja ● nabrojati jezična i etnografska obilježja svoga kraja ● znati kulturne i tradicijske običaje svoga kraja
Broj uključenih učenika	Prema interesu
Uzrast učenika	5.- 8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i> istražuju različite izvore znanja, stručnu literaturu i internet, izrađuju plakate i uređuju panoje, dramatizacije, prezentacija, vježbaju uporabu geografske karte, sudjeluju na natjecanju iz povijesti, obilježavaju važnije datume – Dan sjećanja na Vukovar 18. studenog, Dan međunarodnog priznanja RH-e 15.siječnja, Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta 27. siječnja, Svjetski dan prve pomoći 13. rujna, Obilježavanje Dana neovisnosti 8.10., Domovinski rat (šire značenje obrane svoje zemlje, ljubav prema domovini). <i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i> učitelji upućuju i predlažu ideje te daju učenicima smjernice za njihovo traženje, usmjeravaju ih u otkrivanju i razmjeni mišljenja, nadziru sam rad učenika te ih usmjeravaju u istraživanju kreativnih ideja; uvode učenike u pojmove vremena, prostora, kulture i društva, sudjeluju u obilježavanju značajnih datuma: Dana sjećanja na Vukovar, Dana međunarodnog priznavanja RH-e, Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta i Dana starijih osoba 1. listopada.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<i>Formativno:</i> uređenje Škole, iskazivanje doživljaja i mišljenja učenika, prezentiranje rezultata istraživačkih aktivnosti; pratit će se rad učenika, sudjelovanje u otkrivanju zadanog problema/teme, a uvidom i analizom rezultata rada utvrdit će se njegova uspješnost. <i>Sumativno:</i> plasman na natjecanju iz povijesti, PPT prezentacija, plakati.
Planirani troškovi	tehnička podrška (računala, projektor), potrošni materijal, stručna literatura, televizija, dnevni i tjedni tisak

Planiranje izvršila: Marija Harambaša

OŠ LEGRAD
PRIRODOSLOVNA GRUPA

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost
Ciljevi	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirode. Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje navika ponašanja u skladu s prirodom. Poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja i razvijati radne navike. Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz projekt o začinskom i ljekovitom bilju i aktivnosti s obzirom na različite interese učenika. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, timsku suradnju rada, sklonost praktičnom i istraživačkom radu. Obilježiti važne (ekološki značajne) datume. Razvijanje ljubavi prema prirodi i poticanje potrebe za boravkom u prirodi.
Namjena	Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
Nositelj programa	Učiteljica prirode i biologije : Kristina Paušić (zamjena: Antonia Deriš)
Broj uključenih učenika	10
Metode rada	Individualan rad, mentorski rad, grupni rad; terenski rad
Vremenski okvir	1 sat tjedno - 35 sati u školskoj godini
Način realizacije	Učenici će izvršavati različite zadatke vezane uz nastavne sadržaje, izvoditi praktične radove, izrada plakata, prezentacije, proučavati dodatnu literaturu, pretraživati internet i sl.
Troškovnik	Papir potreban za nastavne listiće sa zadacima za vježbu, hamer papiri za izradu plakata te toner.
Način vrednovanja	Opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i biologije.

Planiranje izvršile: Kristina Paušić i Antonia Deriš

OŠ Legrad
INFORMATIČKA GRUPA

Aktivnost	Izvanastavna aktivnost
Nositelji aktivnosti	učiteljica Adela Jadan i zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- upoznati se sa sigurnošću na internetu, dijeljenjem informacija, digitalnim tragovima- naučiti kako pronaći pouzdane i ispitne informacije, kako ne vjerovati svemu na internetu- osvjestiti svoje ponašanje na internetu- usvojiti bonton dobrog ponašanja i dobre komunikacije online- upoznati pravila stvaranja sadržaja na internetu- upoznati se s primjerima elektroničkog nasilja i na koji način ih riješiti
Broj uključenih učenika	
Uzrast učenika	5. –6.. r.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način realizacije	predavanja, radionice, prikazivanje filmova, igre, parlaonica, debata
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<ul style="list-style-type: none">- anketni listić, prezentacije
Planirani troškovi	-

Planiranje izvršila: Adela Jadan

V. PROJEKTI

V.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

OŠ Legrad Projekt JOLLIZ!

Aktivnost	Projekt JOLLIZ! Društveno – humanističko područje
Nositelji aktivnosti	Učenici OŠ Legrad i OŠ “Zrinyi Miklos” Zákány
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanja o društvenim odnosima i pojavama, o društvenim i prostornim strukturama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti pograničnog područja te promišljati o njihovu značenju za budućnost Uočeno je da učenici nisu upoznati s povijesnim činjenicama ni povjesnim ličnostima svog zavičaja Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći): -nabrojiti i opisati osnovne događaje i okolnosti koje su oblikovale i oblikuju zavičaj i domovinu -opisati djelovanje nekih važnih pojedinaca u prošlosti hrvatskoga i mađarskog naroda -opisati život i svakodnevne običaje ljudi u prošlosti te ih usporediti s današnjim životom -razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost povezujući ih s nekim važnim događajima iz vlastite prošlosti i prošlosti obitelji, zavičaja, društva i domovine
Broj uključenih učenika	50
Uzrast učenika	CIKLUS I.– III. (1. – 8. razred)
Vremenik aktivnosti	24. studenog 2017.; 26.10. 2018.
Način realizacije Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učenici idu u posjet Stari grad Zrinskih (Čakovec), sudjeluju na radionici „Grb Zrinskih“ u organizaciji muzeja, uz stručno vodstvo razgledavaju grad Čakovec, posjet mjestu pogibije Nikole Zrinskog (Kuršanečki lug), posjet spomeniku u spomen utvrdi Novi Zrin uz dramsku izvedbu učenika OŠ Legrad pod vodstvom mentorice učiteljice povijesti Marije Harambaša Praktični rad, usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, voditi učenike ka kritičkom promišljanju i izvođenju zaključaka, razvijati svijest učenika o očuvanju povijesne i kulturne baštine
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Foto i video uradci, objava snimaka na internetskim stranicama, objava članaka u javnim tiskanim medijima, prezentacija na završnoj konferenciji projekta

Planirani troškovi	Troškovi organizacije, prijevoza, prehrane, stručnog vodstva
Aktivnost	Projekt JOLLIZ! Društveno – humanističko područje
Nositelji aktivnosti	Učenici OŠ Legrad i OŠ “Zrinyi Miklos” Zákány
Ciljevi aktivnosti	Njegovati zajedničke običaje, književnost i glazbu pograničnog područja Hrvatske i Mađarske Uočeno je da učenici poznaju neke mađarske pjesme i igre koje se prenose s koljena na koljeno u legradskim obiteljima te je potrebno poticati njihovo daljnje prenošenje i očuvanje Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći): -razlikovati i opisati društva i kulture u Hrvatskoj i Mađarskoj -čuvati baštinu i te iskazati valjan odnos prema hrvatskoj kulturnoj baštini i domovini te prema drugim kulturama europskoj i svjetskoj kulturnoj baštini -prepoznati načine čuvanja te ulogu pojedinca I zajednice u čuvanju prirodne I kulturne baštine u zavičaju, Hrvatskoj I svijetu
Broj uključenih učenika	50
Uzrast učenika	CIKLUS I.– III. (1. – 8. razred)
Vremenik aktivnosti	25. svibnja 2018.; 26. listopada 2018.
Način realizacije Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učenici će pjevati pjesme na mađarskom i hrvatskom jeziku, obrađivat će književna djela mađarskih i hrvatskih autora te igrati stare dječje igre karakteristične za ovo pogranično područje Praktični rad, usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, voditi učenike ka kritičkom promišljanju i izvođenju zaključaka, razvijati svijest učenika o očuvanju kulturne baštine
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Foto i video uradci, objava snimaka na internetskim stranicama, objava članaka u javnim tiskanim medijima, prezentacija na završnoj konferenciji projekta
Planirani troškovi	Troškovi organizacije, nabave narodnih nošnji, ozvučenja, uređenja pozornice, prehrane.

Aktivnost	Projekt JOLLIZ! Prirodoslovno područje
Nositelji aktivnosti	Učenici OŠ Legrad i OŠ „Zrinyi Miklos“ Zakany
Ciljevi aktivnosti	Objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom Uočeno je da učenici provode puno vremena u prirodi, posebice uz rijeku Dravu te je potrebno educirati ih o njenom značaju za čovjeka i očuvanje ekosustava Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći): -imenovati značajne biljne i životinjske vrste iz najbližeg okoliša -imenovati zaštićena područja pograničnog područja
Broj uključenih učenika	50
Uzrast učenika	CIKLUS I.– III. (1. – 8. razred)
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2017./2018. i 2018./2019.u organizaciji OŠ „Zrinyi Miklos“ Zakany
Način realizacije Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji)	Učenici će učiti na satu prirode o rijeci Dravi, biljnom I životinjskom svijetu, zaštićenim područjima. Dva izleta u organizaciji OŠ „Zrinyi Miklos“ Zakany Praktični rad, usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, voditi učenike ka kritičkom promišljanju i izvođenju zaključaka, razvijati svijest učenika o očuvanju okoliša
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Foto i video uradci, objava snimaka na internetskim stranicama, objava članaka u javnim tiskanim medijima, prezentacija na završnoj konferenciji projekta
Planirani troškovi	Troškovi prijevoza i organizacije. Ostali organizacijski troškovi na teret OŠ „Zrinyi Miklos“ Zakany

Aktivnost	Projekt JOLLIZ! Tjelesno i zdravstveno područje
Nositelji aktivnosti	Učenici OŠ Legrad i OŠ „Zrinyi Miklos“ Zakany
Ciljevi aktivnosti	Razviti svijest o vlastitomu zdravlju i zdravlju drugih Uočeno je da učenici vole provoditi vrijeme u prirodi stoga je potrebno ukazati im na mogućnosti tjelovježbe u prirodnoj okolini Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) -prepoznati i osvjestiti važnost vježbanja u prirodnim uvjetima -razviti svijest o vlastitim sposobnostima, a time i jačanje samopouzdanja i samopoštovanja
Broj uključenih učenika	50
Uzrast učenika	CIKLUS I.– III. (1. – 8. razred)
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2017./2018.; 2018/2019. U organizaciji OŠ „Zrinyi Miklos“ Zakany
Način realizacije Načini učenja (što rade učenici) Metode poučavanja (što rade učitelji)	Sportski susret te dva ljetna kampa u organizaciji OŠ „Zrinyi Miklos“ Zakany Praktični rad, usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, razvijati svijest učenika o važnosti tjelovježbe i njenom utjecaju na zdravlje Praktični rad, usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, razvijati svijest učenika o važnosti tjelovježbe i njenom utjecaju na zdravlje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Foto i video uradci, objava snimaka na internetskim stranicama, objava članaka u javnim tiskanim medijima, prezentacija na završnoj konferenciji projekta
Planirani troškovi	Troškovi prijevoza i organizacije. Ostali organizacijski troškovi na teret OŠ „Zrinyi Miklos“ Zakany

Planiranje izvršili: OŠ Legrad i OŠ „Zrinyi Miklos“ Zakany

OŠ Legrad

PROJEKT GRAĐANIN („Kam neg v Legrad“, „Školski botanički vrt“, „Legradska hiža“, „Školski muzej“ i „Soba Marije Bango“)

Nositelji aktivnosti	Učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost Ekići i učiteljica Tamara Marcinjaš.
Ciljevi aktivnosti	<p>- Upoznavanje povijesnih i geografskih znamenitosti svoga mjesta i kraja te prepoznavanje kulturološkog identiteta, razvoj turizma u Legradu te promicanje njegovih vrednota. Učenici će razvijati aktivnu ljubav prema svome mjestu i kraju, uočavanjem problema razvijati će kritičko mišljenje te pronalaziti moguća rješenja problema, razvijanje sposobnosti samostalnog izlaganja i prezentiranja, te usvajati osnovne kompetencije građanskog odgoja. Radom na uređenju školskog okoliša razvijati će ekološku i društvenu svijest, raditi za opće dobro. Stvoriti će trajne vrijednosti kao što su to radili i proteklih godina.</p> <p>Nakon osnivanja Školskog muzeja i Sobe Marije Bango učenici će brinuti o prostorima, upotrijebiti prikupljenim materijalima, čuvati svoju tradiciju i kulturu, povijest školstva i sjećanje na znamenite ljude svoga kraja. Obzirom na zaslužnost Marije Bango, osvjestiti će važnost njezinog značaja za legradski kraj te pokušati dati u tisak njenu nikad objavljanu knjigu na kojoj je radila do kraja života.</p>
Broj učenika	11
Uzrast učenika	1. – 8. r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine. 35 nastavnih sati, od toga svih 35 sati građanski odgoj.
Način realizacije	<p>Učenici će pripremiti javno izlaganje svog projekta “Zlatna formula hrvatskog jezika ČA - KAJ - ŠTO“ na XI. nacionalnoj smotri turističke kulture u Hvaru, te time promicati ugled svoje škole, općine i županije. Razgovarat će s općinskim načelnikom, pisati službene dopise odgovornim osobama, neposredno komunicirati s mještanima Leграда i okolice, samostalno prikupljati potrebne materijale. U suradnji s institucijama lokalne samouprave otvarat će za javnost Školski muzej, Sobu Marije Bango i Legradsku hižu. Organizirat će 5. Noć muzeja u Legradu. Vodit će brigu o održavanju izloženih predmeta u prostoru u kojem se nalaze. Vodit će inventarni popis predmeta te evidenciju prikupljenog materijala prema uputama muzeja. Pripremat će materijale, svoja izlaganja, javne prezentacije projekta. Dočekivat će turističke grupe učenika i pomagati u njihovom vođenju kroz znamenitosti Leграда.</p> <p>Prikupljat će informacije iz svih dostupnih izvora znanja, povezat će se s poljoprivrednim školama te uzgajivačima ukrasnog bilja, a zatražit će i savjete od članova komisije natječaja "Najljepši školski vrtovi". Pomagat će u održavanju školskog botaničkog vrta.</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata	<p>Iskustveno učenje u izvornoj stvarnosti, javno prezentiranje projekta na roditeljskom sastanku, Vijeću roditelja te Županijskoj smotri projekata iz građanskog odgoja i nacionalnoj smotri na Hvaru, objavljivanje članaka o uspješnosti na internetskim stranicama škole i u lokalnim glasilima. Ostvareni rezultati bit će od velike koristi široj zajednici i školi te svim učenicima.</p>
Planirani troškovi	Troškovi za prijevoz učenika koji izlažu projekt na 11. Smotri Turizma kulture na Hvaru u iznosu od oko 8.500kn (pokušat ćemo ih nabaviti iz donacija, kao i za eventualnu terensku nastavu).

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš, dipl.uč. razredne nastave

V.2. PROJEKTI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA
OŠ Legrad
OTVORENI KIŠOBRAN

Aktivnost	Program prevencije ovisničkih oblika ponašanja kod učenika 6. razreda (ŠPP)
Nositelji aktivnosti	Zavod za javno zdravstvo Koprivničko – križevačke županije: stručni tim Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti - ravnatelj - pedagog, koordinator i voditelj - razrednik 6. razreda - županijski koordinator za ŠPP
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika 6.r. kako pušenje i alkohol utječe na zdravlje, odnose u obitelji i s vršnjacima - ukazati na potrebu i mogućnost izbjegavanja ponašanja koja uvjetuju pojavu ovisnosti - poticati razvoj umijeća donošenja odluka - uključiti roditelje u program i potaknuti razgovor u obitelji o problemima ovisnosti
Broj uključenih učenika	17
Uzrast učenika	6. r.
Vremenik aktivnosti	Studeni - svibanj
Način realizacije	Sastanci, pismo roditeljima, predavanje za roditelje, 4 radionice (1.Upoznajmo se bolje,2.Alkoholizam, 3. Pušenje i zdravlje, 4. Kako reći ne)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	rezultati inicijalnog i finalnog upitnika za učenike, evaluacija pojedinih radionica i rada u radionicama, upitnik za roditelje, primjena rezultata u nastavku rada.
Planirani troškovi	Potrebne materijale i troškove edukacije za provođenje programa snosi Zavod za javno zdravstvo Koprivničko – križevačke županije i Centra za prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti i OŠ Legrad.

Planiranje izvršila: Marina Kovaček

OŠ Legrad
Preventivni projekt „ZDRAV ZA 5“

Aktivnost	Školski preventivni program
Nositelji aktivnosti	Ministarstvo unutarnjih poslova u suradnji s partnerima, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o štetnih životnih navika o ovisnosti; aktivno mijenjanje stavova i senzibiliziranje mladih o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života; jačanje međusektorske suradnje na nacionalnoj i regionalnoj razini.
Broj uključenih učenika	11
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Interaktivna predavanja na temu „Ovisnost i zlouporaba alkohola“ (2 školska sata), eko radionice na otvorenom na temu „ČIST OKOLIŠ, ZDRAVA BUDUĆNOST“
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Anketiranje, rezultati anketiranja primijenit će se u svrhu unaprjeđivanja aktivnosti projekta, primjena u svakodnevnom životu
Planirani troškovi	Eventualno putni troškovi za stručno usavršavanje pedagoginje

Planiranje izvršio/la: Marina Kovaček, pedagoginja

OŠ Legrad
KODOVI SIGURNOSTI NA VODI

Aktivnost	Projekt HCK-A- (školski preventivni program)
Nositelji aktivnosti	Djelatnici HCK-a z Zagreba i suradnici/ volonteri GD CK Koprivnica
Ciljevi aktivnosti	- prevencija nesreća vezanih za vodu
Broj uključenih učenika	
Uzrast učenika	4. razredi MŠ i PŠ
Vremenik aktivnosti	godište- 1 školski sat (23.listopada 2018.)
Način realizacije	radionica
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Primjena u svakodnevnom životu
Planirani troškovi	/

Planiranje izvršila:
Marina Kovaček, pedagoginja

OŠ Legrad

Osnovni CAP program prevencije zlostavljanja djece

Aktivnost	Školski preventivni program
Nositelji aktivnosti	UDRUGA RODITELJA „KORAK PO KORAK“ ZAGREB, ŠKOLSKI CAP TIM (pedagoginja Marina Kovaček, učiteljica Jadranka Babić – Bokor, učiteljica Anica Vrbanić)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- steći konkretna znanja i vještine snalaženja učenika u 3 najčešće situacije ugrožavanja njihove sigurnosti:- a) kad ih napada vršnjak (bullying)- b) kad ih napada nepoznata odrasla osoba i- c) kad ih napada poznata odrasla osoba (seksualno zlostavljanje)- pružiti odraslim osobama, roditeljima i osoblju škole temeljne smjernice kako s djecom razgovarati o temi zlostavljanja u školi i kod kuće, te kako učvrstiti sigurnosne strategije naučene na radionici za učenike
Broj uključenih učenika	15
Uzrast učenika	2. razred PŠ i MŠ
Vremenik aktivnosti	studeni/ prosinac 2018. /siječanj 2019.
Način realizacije	1. predavanje za osoblje škole 2. predavanje za roditelje učenika razreda u kojem se CAP provodi 3. radionica za učenike nakon koje slijedi individualni razgovor s djecom.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Evaluacijski upitnici, crteži, fotografije, analiza slučajeva prijavljenog ili suspektnog zlostavljanja otkrivenih tijekom izvedbe programa i dogovorene mjere, izvještavanje Udruge roditelja „Korak po korak“
Planirani troškovi	Troškove edukacije CAP pomagača te umnožavanja priručnika i CD sa PPT predavanja, tiskanja brošura za roditelje i akreditacija za CAP tim i učenike snosi Udruga roditelja „Korak po korak“ iz Zagreba

Planiranje izvršili: Školski CAP tim

OŠ Legrad

PROJEKT PREVENCIJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA „NISI SAM“

Aktivnost	Projekt <i>Nisi sam</i> - Stop nasilju među djecom i mladima! Zaustavimo elektroničko nasilje! (školski preventivni program)
Nositelji aktivnosti	pedagog, razrednici, Policijski službenici KKŽ (odjel kriminalističke policije),
Ciljevi aktivnosti	Senzibiliziranje roditelja, učenika i učitelja o vršnjačkom nasilju i nasilju na internetu radi prepoznavanja i prijavljivanja takvog nasilja
Broj uključenih učenika	36
Uzrast učenika	3. i 4.r.
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Sat razrednog odjela, radionice i predavanja za učenike i roditelje
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Plakati i leci Broj slučajeva vršnjačkog nasilja u školi (evidencija) Broj izrečenih pedagoških mjera Odaziv roditelja na roditeljski sastanak
Planirani troškovi	Promotivne materijale će tiskati i financirati PU Papir za kopiranje materijala za radionice (listići, hamer papir) i pristup računalu će osigurati škola

Planiranje izvršila: Marina Kovaček, pedagoginja

OŠ Legrad
VJEŽBE EVAKUACIJE

Aktivnost	Školski preventivni program – evakuacija učenika i djelatnika u slučaju opasnosti
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, učitelji, učenici, stručni suradnici, ostali djelatnici, DVD, školski povjerenik zaštite na radu, predstavnici civilne zaštite
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati plan evakuacije u slučaju opasnosti (od požara, elementarnih nepogoda i drugo)
Broj uključenih učenika	127
Uzrast učenika	1- 8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	predavanje, vježba
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Primjena u potencijalno opasnim situacijama
Planirani troškovi	Nisu predviđeni

V.3. RAZREDNI PROJEKTI
OŠ Legrad
Projekt „ŠAFRAN“

Aktivnost	Projekt poučavanja o Holokaustu (GOO)
Nositelji aktivnosti	Djelatnici Spomen područja Jasenovac, razrednica 8. razreda, učenici, pedagoginja, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti raspravu o predrasudama, diskriminaciji i zlostavljanju te shvaćanje o važnosti tolerancije i poštovanja u školi, kod kuće i u svojoj vlastitoj zemlji
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Integrirani dan (predavanje, radionice, gledanje filma na temu, posjet), sadnja gredice žutih šafrana kao simbola Holokausta, izrada plakata
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Opisno, brojčano, primjena u svakodnevnom životu, procvati šafrani
Planirani troškovi	kopiranje nastavnog materijala, crna zemlja za sadnju

Planiranje izvršila: Marina Kovaček, pedagoginja

OŠ Legrad

PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU (projektna nastava)

Aktivnost	PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU u školama na području Koprivničko – križevačke županije Posjet Vukovaru - II. mj. 2019.
Nositelji aktivnosti	Udruga dobrovoljaca i veterana Domovinskog rata Republike Hrvatske, učiteljica povijesti
Ciljevi aktivnosti	Promicanje istine i buđenje svijesti o važnosti bliske prošlosti na današnjicu
Broj uključenih učenika	
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	
Način realizacije	Predavanje, istraživački rad
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nadopuna uz nastavnu cjelinu o Domovinskom ratu
Planirani troškovi	/

Planiranje izvršila:
Marija Harambaša

KLOKAN BEZ GRANICA, matematičko natjecanje 2018./2019.

Aktivnost	Klokan bez granica
Nositelji aktivnosti	Tanja Koloda Hlapčić
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku imotivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj. Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
Broj uključenih učenika	Prema interesu (minimalno 10)
Uzrast učenika	2. – 8. razred
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2019.
Način realizacije	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine. Rad (natjecanje) u grupama PČELICE, LEPTIRIĆI, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja
Planirani troškovi	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada. Troškove snose učenici uplatom po 15 kn.

PŠ VELIKI OTOK

NAZIV AKTIVNOSTI: **SKUPLJANJE STAROG PAPIRA**

Aktivnost	SKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Ekološko osvješćivanje učenika i lokalnog stanovništva o važnosti očuvanja i brige za okoliš u kojem živimo. Razvoj svijesti učenika o važnosti razvrstavanja otpada Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	1., 2. i 4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Skupljanje starog papira tijekom školske godine; organizirana akcija skupljanja starog papira (ožujak ili travanj 2019.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vaganje prikupljenog papira, količina prikupljenog starog papira je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata
Planirani troškovi	Troškovi odvoza i vaganja papira (Unija papir).

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

OŠ Legrad

PROMETNA KULTURA: AKCIJA “ POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“

Aktivnost	Edukativna predavanja za djecu na temu <i>Sigurno u školu</i> (školski preventivni program)
Nositelji aktivnosti	Djelatnici prometne policije iz Koprivnice, djelatnici HAK-a iz Koprivnice
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- zaštita djece na putu od kuće do škole;- sprječavanje njihovog stradavanja u prometu;- razvijati vještine prilikom polaganja u spretnosti vožnje biciklom (5.razred)
Broj uključenih učenika	48
Uzrast učenika	1.,2 i 5. razred PŠ i MŠ
Vremenik aktivnosti	rujan- prosinac 2018.; veljača - travanj 2019.
Način realizacije	Edukativna predavanja za učenike i roditelje, demonstracije, podjela brošura i osvjetljivača
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- broj stradavanja djece u prometu, broj uspješno položenih vozačkih ispita upravljanja biciklom, „Prometna učilica“ (on - line provjera znanja iz prometne kulture)
Planirani troškovi	Nisu predviđeni, troškove tiskanja promotivnih materijala i brošura snosi Prometna policija i HAK

Planiranje izvršila: Marina Kovaček, pedagoginja

OŠ Legrad
PROJEKT „ŽELIM BITI MAJSTOR“

Aktivnost	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
Nositelji aktivnosti	Obrtnička komora KKŽ u suradnji s partnerima Obrtničkom školom Koprivnica, Srednjom školom „Ivan Seljanec“ Križevci, Strukovnom školom Đurđevac, PORA Razvojnomoj agencija Podravine i Prigorja, Pučko učilištem POUKA; razrednik 8. razreda, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	- povećati motivaciju učenika za upise u programe obrazovanja za deficitarna zanimanja i povećati interes za cjeloživotno učenje
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način realizacije	Prezentacije deficitarnih zanimanja i posjet Obrtničkom i gospodarskom sajmu u Križevcima, motivacijske radionice za upis u deficitarna strukovna zanimanja, posjet Danima otvorenih vrata Obrtničke škole, posjet uspješnim obrtnicima i poduzetnicima
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Osobno, donošenje odluke o upisu u srednju školu
Planirani troškovi	Autobusni prijevoz za sve posjete i troškove radionice osigurava nositelj projekta te su za učenike besplatni

OŠ Legrad

RAZREDNI PROJEKT: RAZGLEDNICE MOGA KRAJA

Aktivnost	Razredni projekt Namjena projekta je potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj. Kroz istraživački rad učenici će, vođeni odabranim aktivnostima, učiti o svom mjestu i okolici. Svoje radove predstaviti će učenicima drugih škola koji također provode projekt Razglednice moga kraja. Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja (prema Planu rada) obradom i aktivnostima provođenja nastave.
Nositelji aktivnosti	Razrednica i učenici 3.r.u suradnji sa vjeroučiteljem i pedagoginjom škole.
Ciljevi aktivnosti	Istražiti naše selo Legrad i njegove posebnosti, te ih prezentirati osmišljavanjem razglednica koje ćemo slati vršnjacima drugih krajeva RH uključenim u projekt tijekom cijele školske godine. Potaknuti učenike na uočavanje, bilježenje, zaključivanje. Razvijati pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruke pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalnu kompetenciju, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	3..razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (od Dječjeg tjedna u listopadu do lipnja)
Način realizacije	Kroz rad, posebno na nastavi prirode i društva, u integraciji sa ostalim predmetima i predmetnim učiteljima.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Razgovorom i analizom učinjenog, analizirati ćemo svoj rad, procjenjivati njegovu kvalitetu u želji da do kraja godine pošaljemo i dobijemo što više razglednica od naših vršnjaka. Rezultate rada prezentirati ćemo roditeljima.
Planirani troškovi	Planirani projekt prezentirati ćemo roditeljima na prvom roditeljskom sastanku te ih zamoliti za pomoć za eventualne troškove.

Planiranje izvršila: Jadranka Babić-Bokor

OŠ Legrad

PROJEKT NASTAVE MATEMATIKE – KAKO PROVODIMO SLOBODNO VRIJEME

Aktivnost	KAKO PROVODIMO SLOBODNO VRIJEME- anketno ispitivanje učenika od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici 7. Razreda i učiteljica
Ciljevi aktivnosti	Istražiti čime se učenici bave u slobodno vrijeme. Potaknuti na razmišljanje i aktivnosti koje će promijeniti svijest o korisnom i aktivnom provođenju slobodnog vremena s ciljem očuvanja zdravnja i fizičke aktovnosti, suradničkog učenja, pomoći i suradnje u obitelji i okolini.
Broj uključenih učenika	18 (aktivno prikupljanje podataka) , svi učenici Škole
Uzrast učenika	7. razred
Vremeni aktivnosti	početkom prosinca
Način realizacije	Anketno ispitivanje i prikupljanje podataka po razrednim odjeljenjima. Obrada i prikaz podataka na nastavi matematike i informatike te prezentacija i prikaz u prostorima Škole.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Prikaz podataka ankete u tabličnom i dijagramskom prikazu.
Planirani troškovi	Hamer papir, fotokopirni papir (prikaz podataka u bojama - kolor tonet printera)

Planiranje izvršio: Andrej Grašić

OŠ Legrad

Projekt „Pomozimo jedni drugima“

Aktivnost	Projekt „Pomozimo jedni drugima“ Prirodoslovno i umjetničko područje III. ciklus (6. razred)
Nositelji aktivnosti	razrednica 6. razreda i učenici
Ciljevi aktivnosti	Opisati prilagodbe živih bića određenim tipovima staništa i objasniti kako na njih mogu utjecati promjene u okolišu. Objasniti čovjekovu ulogu u iskorištavanju, mijenjanju i zaštiti prirode. Izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja. Istraživati različite materijale, sredstva i sadržaje umjetničkog izraza reciklirajući i pri tome pomažući prirodi i čovjeku.
Broj uključenih učenika	18
Uzrast učenika	6. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019.
Način realizacije	Predavanja, reciklažne radionice, gledanje kratkih filmova na temu recikliranja, skupljanje starog papira, skupljanje plastičnih boca, izrada plakata
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Primjena u svakodnevnom životu, zamjena produkta za financijska sredstva i ulaganje istih za pomoć socijalno ugroženima
Planirani troškovi	Reciklažni otpad: stari papir, plastika, tkanina

Planiranje izvršila: Marija Đurkan

PŠ VELIKI OTOK
SKUPLJANJE STAROG PAPIRA

Aktivnost	SKUPLJANJE STAROG PAPIRA
Nositelji aktivnosti	Učenici i učiteljica, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Ekološko osvješćivanje učenika i lokalnog stanovništva o važnosti očuvanja i brige za okoliš u kojem živimo. Razvoj svijesti učenika o važnosti razvrstavanja otpada Poticati učenike da aktivno provode zaštitu prirode čime sudjeluju u očuvanju svoje radne i životne okoline te time postaju vrijedan primjer odraslima, osvijestiti potrebu očuvanja ljudske radne i životne okoline, ukazati na potrebu svakodnevne skrbi za prirodni okoliš, ukazati na mogućnosti recikliranja mnogih ljudskih proizvoda.
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	1., 2. i 4. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	Skupljanje starog papira tijekom školske godine; organizirana akcija skupljanja starog papira (ožujak ili travanj 2019.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Vaganje prikupljenog papira, količina prikupljenog starog papira je potvrda uspješnosti projekta, objava rezultata
Planirani troškovi	Troškovi odvoza i vaganja papira (Unija papir).

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

VI.INTEGRIRANA NASTAVA

OŠ Legrad

INTEGRIRANA NASTAVA na razini škole

Aktivnost	Integrirani nastavni dan-Hrvatski olimpijski dan; Integrirani nastavni tjedan - Dječji tjedan; Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje-integrirani nastavni dan;Sv. Nikola;Sjećanje na Holokaust, Valentinovo;Fašnik,Dan darovitih učenika (21.3.); Svjetski dan zdravlja;Dan planete Zemlje; Svjetski dan Roma
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, pedagoginja, ravnatelj
Ciljevi aktivnosti	Poticati svijest o tj. aktivnosti,usvojiti pojmove olimpijada, medalje; potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u projektima škole, druženje i učenje kroz igru; upoznati put nastanka kruha te cijeniti rad ljudi u proizvodnji hrane; obilježavanje blagdana Sv. Nikole, Božića,Uskrsa te Valentinova i Fašnika; obilježavanje Dana planete Zemlje
Broj uključenih učenika	Svi
Uzrast učenika	1.- 8.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- u školi (šk. svečanosti, priredbe,izložbe krušnih proizvoda, nastavni satovi)- u prirodi (školsko dvorište,nogometno igralište,rijeka Drava, bara, šuma, polje...)- promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...- sportske aktivnosti- posjet pekari- ljubavne poruke povodom Valentinova- maskiranje, mimohod maski i suđenje Fašniku, ples- kreativne radionice- čišćenje okoliša
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povezivanje teorije i prakse, plakati Usmeno i pismeno provjeravanje Nastupi na šk. priredbama, aktivnost u školskim svečanostima
Planirani troškovi	Troškovi papira za kopiranje radnih materijala, ostale troškove snose roditelji

INTEGRIRANA NASTAVA- 1. RAZRED 2018./2019.

Aktivnost	DANI KRUHA,NIKOLINJE, MASKENBAL, SVJETSKI DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	-Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje (HJ-LK-SRO –PID) -Obilježiti Nikolinje :narodni običaj, doživjeti blagdansku radost i podijeliti je s drugima (HJ-LK-SRO –TZK) -Obilježiti MAŠKARE: narodni običaj, maskirati se i biti sudionik običaja (HJ-LK-SRO-TZK) -DAN VODA : Shvatiti važnost voda; zaštita i čuvanje voda,obilježiti Svjetski dan voda (HJ-PID-LK-SRO) -OKOLIŠ :Zaštita prirode i okoliša,obilježiti Dan planeta Zemlje (HJ-PID-LK-SRO –TZK)
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	1.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (listopad, prosinac, veljača, ožujak, travanj)
Način realizacije	Usmeno i pismeno izražavanje,čitanje,dramatizacija teksta, ples, crtanje, praktični rad, igre, mimohod selom, šetnja prirodom- u školi (šk. svečanosti, priredbe, nastavni satovi) u prirodi (rijeka Drava, bara, šuma, polje...) promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povezivanje teorije i prakse. Usmeno i pismeno provjeravanje.Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima
Planirani troškovi	Troškove materijala i pribora snose roditelji

Planiranje izvršila : Ljubica Valpatic

Aktivnosti	INTEGRIRANI NASTAVNI DANI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 2. razreda, roditelji, stručni suradnici i ostali djelatnici škole
Ciljevi aktivnosti	<p>ŠKOLA JE POČELA</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti i odrediti sebe kao učenika uz pravilan stav prema ostalim učenicima, učiteljima i samoj školi <p>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz pripremu, blagovanje i poštivanje hrane i kruha <p>NIKOLINJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i osvijestiti učenike za potrebu pomaganja najugroženijima i najpotrebitijima <p>BOŽIĆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočavati i razvijati spoznaje o značenju Božića te na osnovu božićnih poruka djelovati na razmišljanje i shvaćanje učenika o tom blagdanu <p>MASKENBAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada u našem kraju i šire; njegovanje kulturne baštine svog kraja <p>VALENTINOVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika poželjne oblike verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi <p>USKRS</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati osnovna iskustva i spoznaje o Uskrsu <p>SVJETSKI DAN ZDRAVLJA I DAN NEPUŠENJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost tjelovježbe i bavljenja sportom te nepušenja radi očuvanja zdravlja <p>MAJČIN DAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika načine obilježavanja Majčinog dana i važnost majke i obitelji u njihovu životu <p>SVJETSKI DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu okoliša; aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježava Dan voda i Dan planeta Zemlje
Broj uključenih učenika	11
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	Škola je počela – rujana; Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje (listopad); Božić (prosinač); Svjetski dan zdravlja i Dan nepušenja; Svjetski dan voda (ožujak); Dan planeta Zemlje (travanj)
Način realizacije	integracija sadržaja kroz nastavne predmete: Priroda i društvo, Hrvatski jezik, Matematika, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika, školska priredba
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Redovita procjena vrijednosti rada i konačnih uradaka.
Planirani troškovi	Nema troškova. Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

Aktivnost	DANI KRUHA, NIKOLINJE, MASKENBAL, SVJETSKI DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	DANI KRUHA-Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje;važnost poštivanja plodova zemlje i rad ljudi (HJ-LK-SRO –GK) NIKOLINJE-Obilježiti Nikolinje :narodni običaj, doživjeti blagdansku radost i podijeliti je s drugima (HJ-LK-GK-SRO) MAŠKARE-Obilježiti narodni običaj, maskirati se i biti sudionik običaja/mimohod selom/ (HJ-LK-SRO-TZK) DAN VODA : Shvatiti važnost voda; zaštita i čuvanje voda,obilježiti Svjetski dan voda (HJ-PID-LK-SRO) OKOLIŠ :Shvatiti važnost zaštite prirode i okoliša,obilježiti Dan planeta Zemlje (HJ-PID-LK-SRO)
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	3.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (listopad, prosinac, veljača, ožujak, travanj)
	Usmeno i pismeno izražavanje,čitanje,dramatizacija teksta, ples,likovni radovi, literarni radovi,praktični rad, igre, mimohod selom,šetnja prirodom - u školi (šk. svečanosti, priredbe, nastavni satovi) - u prirodi (rijeka Drava, bara, šuma, polje...) - promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povezivanje teorije i prakse Usvojeno znanje koristiti u redovnoj nastavi Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima
Planirani troškovi	Troškove materijala i pribora snose roditelji

Planiranje izvršila:Jadranka Babić-Bokor

OŠ Legrad
INTEGRIRANA NASTAVA – 4. RAZRED

Aktivnost	DANI KRUHA,NIKOLINJE, MASKENBAL, SVJETSKI DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	DANI KRUHA-Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje;važnost poštivanja plodova zemlje i rad ljudi (HJ-LK-SRO) NIKOLINJE-Obilježiti Nikolinje :narodni običaj, doživjeti blagdansku radost i podijeliti je s drugima (HJ-LK-SRO) MAŠKARE-Obilježiti narodni običaj, maskirati se i biti sudionik običaja/mimohod selom/ (HJ-LK-SRO-TZK) DAN VODA : Shvatiti važnost voda; zaštita i čuvanje voda,obilježiti Svjetski dan voda (HJ-PID-LK-SRO) OKOLIŠ :Shvatiti važnost zaštite prirode i okoliša,obilježiti Dan planeta Zemlje (HJ-PID-LK-SRO)
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	4.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (listopad, prosinac, veljača, ožujak, travanj)
Način realizacije	Usmeno i pismeno izražavanje,čitanje,dramatizacija teksta, ples,likovni radovi, literarni radovi,praktični rad, igre, mimohod selom, šetnja prirodom - u školi (šk. svečanosti, priredbe, nastavni satovi) - u prirodi (rijeka Drava, bara, šuma, polje...) - promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povezivanje teorije i prakse Usvojeno znanje koristiti u redovnoj nastavi Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima
Planirani troškovi	Troškove materijala i pribora snose roditelji

Planiranje izvršila: Tamara Marcinjaš, dipl. uč.rn

PŠ Kutnjak
INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost	INTEGRIRANA NASTAVA (Jesenska svečanost, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna svečanost, Uskrs, Dan planeta Zemlje)
Nositelji aktivnosti	učiteljica , učenici i roditelji
Ciljevi aktivnosti	<p>JESENSKA SVEČANOST - osposobiti učenike za kreativno izražavanje</p> <p>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda - osvijestiti važnost poštovanja hrane kao osnovne životne potrebe</p> <p>SVETI NIKOLA - upoznati lik i djelo svetog Nikole - osjetiti radosno ozračje darivanja</p> <p>BOŽIĆ - potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj - izraziti radost Božića stvaralačkim izražavanjem</p> <p>VALENTINOVO - razvijati pozitivne emocije kod učenika s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjelu</p> <p>FAŠNIK - njegovati narodne običaje</p> <p>USKRS - osposobiti učenike za uočavanje i življenje običaja za vrijeme blagdana Uskrsa te povezivanje sveukupnog značaja sa životnim iskustvom</p> <p>DAN PLANETA ZEMLJE - osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu okoliša</p> <p>MAJČIN DAN - razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti obitelji</p>
Broj uključenih učenika	8
Uzrast učenika	1.,2.3.i 4. razred
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine 2018/2019.
Način realizacije	promatranje, razgovor, čitanje, pjevanje, likovno izražavanje, igre
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- opisnom i brojčanom ocjenom bilježiti uspjeh učenika u imenik
Planirani troškovi	Troškove materijala i pribora za rad snose roditelji.

Planiranje izvršila: Renata Levak

PŠ Selnica Podravska
INTEGRIRANI NASTAVNI DANI – 4. razred

Aktivnost	DANI KRUHA, NIKOLINJE, MASKENBAL, SVJETSKI DAN VODA, DAN PLANETA ZEMLJE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	DANI KRUHA-Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje; važnost poštivanja plodova zemlje i rad ljudi (HJ-LK-SRO) NIKOLINJE-Obilježiti Nikolinje :narodni običaj, doživjeti blagdansku radost i podijeliti je s drugima (HJ-LK-SRO) MAŠKARE-Obilježiti narodni običaj, maskirati se i biti sudionik običaja/mimohod selom/ (HJ-LK-SRO-TZK) DAN VODA : Shvatiti važnost voda; zaštita i čuvanje voda, obilježiti Svjetski dan voda (HJ-PID-LK-SRO) OKOLIŠ :Shvatiti važnost zaštite prirode i okoliša, obilježiti Dan planeta Zemlje (HJ-PID-LK-SRO)
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	4.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (listopad, prosinac, veljača, ožujak, travanj)
Način realizacije	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, dramatizacija teksta, ples, likovni radovi, literarni radovi, praktični rad, igre, mimohod selom, šetnja prirodom; u školi (šk. svečanosti, priredbe, nastavni satovi u prirodi (rijeka Drava, bara, šuma, polje...) promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povezivanje teorije i prakse, usvojeno znanje koristiti u redovnoj nastavi, uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima
Planirani troškovi	Troškove materijala i pribora snose roditelji

Planiranje izvršila: Tanja Koloda Hlapčić

PŠ Podravska Selnica
INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnosti	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Sveti Nikola, Božić, Maškare, Dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlje
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici 1., 2. i 3. raz.
Ciljevi i aktivnosti	Obilježiti Dane kruha - usaditi vrednote i poštivanje plodova zemlje Sveti Nikola - upoznati lik i djela sv. NIKOLE, osjetiti radosno ozračje darivanja Božić-prepoznati blagdan Isusova rođenja Maškare-narodni običaji, razvijati kreativnost maskiranja
	Dan voda - odlazak na rijeku DRAVU Razvijati svijest o važnosti vode za živi svijet, te važnost očuvanje i zaštita vode
	Uskrs - upoznati najveći kršćanski blagdan
Broj uključenih uč.	8
Uzrast učenika	Učenici 1. 2. i 3. raz.
Način realizacije	Prigodni program, likovne radionice, interpretacija pjesama i priča
Planirani troškovi	Potrošni materijal
Način vrednovanja	Razgovor i aktivnosti učenika

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

PŠ Veliki Otok
INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost	INTEGRIRANA NASTAVA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<p>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</p> <ul style="list-style-type: none">- obilježiti blagdan Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje- uvođenje učenika u proces dobivanja pekarskih proizvoda <p>NIKOLINJE</p> <ul style="list-style-type: none">-narodni običaj, doživjeti blagdansku radost i podijeliti je s drugima <p>BOŽIĆ</p> <ul style="list-style-type: none">- znati prepoznati i imenovati božićne običaje- izraziti radost Božića stvaralačkim izražavanjem <p>FAŠNIK</p> <ul style="list-style-type: none">- njegovati narodne običaje- razvijati govornu kulturu <p>USKRS</p> <ul style="list-style-type: none">- obilježiti blagdan Uskrsa- osposobiti učenike za uočavanje i življenje običaja za vrijeme blagdana Uskrsa te povezivanje sveukupnog značaja sa životnim iskustvom <p>DAN PLANETA ZEMLJE</p> <ul style="list-style-type: none">- obilježiti Dan planeta Zemlje- osposobiti učenike za čuvanje i zaštitu okoliša <p>MAJČIN DAN</p> <ul style="list-style-type: none">- obilježiti Majčin dan- uočiti važnost majke u obitelji

Broj uključenih učenika	8 (1., 2. i 4.r)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (listopad, prosinac, ožujak, travanj, svibanj)
Način realizacije	Usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, dramatizacija teksta, ples, crtanje, praktični rad, igre, mimohod selom, šetnja prirodom - u školi (šk. svečanosti, priredbe, nastavni satovi) - u prirodi (šuma, polje, selo...) - promatranjem, opipom, crtanjem, fotografiranjem...
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Povezivanje teorije i prakse Usmeno i pismeno provjeravanje Uređenje panoa, izrada plakata, sudjelovanje na priredbama i svečanostima
Planirani troškovi	Troškove materijala i pribora snose roditelji.

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

OŠ Legrad
INTEGRIRANA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	Integrirani nastavni dan - Božić Društveno – humanističko područje II. i III. ciklus
Nositelji aktivnosti	Učitelji i učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	Razmatrajući biblijske i druge kršćanske tekstove prepoznati temeljne kršćanske vrijednosti i pravila (norme) te njihovu važnost u svakodnevnom životu. Prepoznati važnost religijskih obreda, blagdana i običaja u životu ljudi. Obrazložiti važnost volontiranja i sudjelovanja u društvenim, humanitarnim i kulturnim događanjima u školi i užoj zajednici.
Broj uključenih učenika	60 učenika
Uzrast učenika	5.- 8.r.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2018. godine
Način realizacije	Predavanja, radionice, gledanje filma na temu, čitanje, pjevanje, razgovor
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Nastup na školskoj priredbi, održavanje sajma za roditelje i učenike proizvodima radionice
Planirani troškovi	Hamer papir, papir za kopiranje, tinta za printer, ljepilo, bojice, flomasteri, razni ukrasi i potrošni materijal prikladan za reciklažu

Planiranje izvršila: Marija Đurkan

VII. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

VII.1. 1.IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA (JEDNODNEVNA)

OŠ Legrad - 1.RAZRED

Aktivnost	PRIRODA kroz godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto; ZAVIČAJ: prirodne i kulturne znamenitosti ; Koprivnica: kazališna ili kino predstava, PROMET / GOO – 10 sati /
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima; spoznati važnost prometa i prometnih pravila, samostalno i sigurno se kretati prometnicama; upoznati svoje okruženje i snalaženje u mjestu i zavičaju; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima te razvijati i poticati interes za gledanje scenskog djela
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	1.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (od rujna do lipnja)
Način realizacije	Promatranje, čitanje, pisanje, crtanje istraživačka nastava, izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet kazalištu ili kinu; kretanje prometnicama, šetnja mjestom i prirodom/ travnjak, šuma, rijeka.../
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini Usmeno i pismeno provjeravanje Izveščivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku
Planirani troškovi	Troškove prijevoza i posjeta kazališnoj ili kino predstavi snose roditelji

Planiranje izvršila : Ljubica Valpatic

OŠ Legrad 2. RAZRED

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Knjižnica (školska, Bibliobus); Promet; Godišnja doba
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	KNJIŽNICA (ŠKOLSKA, BIBLIOBUS) - razvijanje pravilnog odnosa prema školi i drugim školskim prostorima u kojima stječemo znanja - uočavanje svih mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave MOJ ZAVIČAJ - opisati raznolikost u zavičaju - imenovati biljke i životinjske vrste zavičaja UPOZNAJMO SVOJE MJESTO -snalaziti se u neposrednom okružju (dom, škola, naselje) -orijentirati se u prostoru prema orijentirima JESEN U ZAVIČAJU -na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša ZIMA U ZAVIČAJU -uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo (klima, biljni i životinjski svijet) PROLJEĆE U ZAVIČAJU -uočiti glavna obilježja proljeća u mjestu u kojem živimo -razvijati pravilan odnos prema prirodi DAN VODA - upoznati vodu tekućicu (rijeka Drava) u našem mjestu - stjecati naviku čuvanja voda - razvijati zanimanje za osobitosti voda u zavičaju LJETO U ZAVIČAJU - usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi ljeti - razvijati pravilan odnos prema prirodi
Broj uključenih učenika	11
Uzrast učenika	2. razred
Vremenik aktivnosti	Knjižnica (školska, Bibliobus); Moj zavičaj; Upoznajmo svoje mjesto (rujan), Jesen u zavičaju (rujan); Zima u zavičaju (siječanj); Proljeće u zavičaju (ožujak); Dan voda (ožujak); Ljeto u zavičaju (lipanj)
Način realizacije	Knjižnica - posjet školskoj knjižnici i Bibliobusu, slušanje, čitanje, crtanje, pričanje, učlanjenje u školsku knjižnicu i posuđivanje knjiga

	Godišnja doba zavičaju - odlazak i šetnja u prirodi, praćenje i uočavanje promjena na biljnom i životinjskom svijetu, promjene u domaćinstvima Moj zavičaj; Upoznajmo svoje mjesto -šetnja mjestom, imenovanje ulica i trgova u mjestu te kulturno-povijesnih spomenika mjesta
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Razgovor o naučenom, slikanje, sastavljanje rečenica, kviz.

Planiranje izvršila: Anica Vrbanić

TERENSKA NASTAVA U KOPRIVNICU

Aktivnost	Snalaženje/orijentacija u različitom prostoru i mjestu ;promet; vode i okoliš zavičaja; moj zavičaj;posjet kazalištu,kinu ili muzeju (zavičajna zbirka); IZLET / TERENSKA NASTAVA :Koprivnica (GOO – 4 sata)
Nositelji aktivnosti	Učiteljice RN i učenici
Ciljevi aktivnosti	Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima,spoznati važnost prometa i prometnih pravila,samostalno i sigurno se kretati prometnicama,upoznati okruženje.,snalaženje u prostoru(prema planu, stranama svijeta,Suncu,kompasu ili nekim znakovima na zemlji);spoznati važnost prometa,vrste prometa i prometnih pravila, samostalno i sigurno se kretati prometnicama; upoznati i proširiti znanje o svojem okruženju i širem zavičaju (kulturno –povijesni spomenici); ;razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima ; razvijati i poticati interes za gledanje scenskog djela ili muzejskih izložaka te shvatiti važnost prirodne i kulturne baštine u zavičaju
Broj uključenih učenika	26
Uzrast učenika	1.-4.r.
Vremenik aktivnosti	studeni
Način realizacije	Promatranje, čitanje, pisanje,crtanje istraživačka nastava,izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet kazalištu/ kinu ili muzeju; kretanje prometnicama, šetnja mjestom i prirodom/ travnjak, šuma, rijeka.../
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje usvojenog znanja u elemente ocjenjivanja redovne nastave Izvješćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku
Planirani troškovi	Troškove prijevoza i posjeta kazališnoj / kino predstavi ili muzeju snose roditelji

PŠ Podravska Selnica – 4. razred
IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost	Životni uvjeti : priroda, biljke, životinje, travnjak, šuma; kazališna ili kino predstava,TERENSKA NASTAVA /Koprivnica ;odredište prema izboru (GOO– ukupno 10 sati)
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici; upoznati najpoznatije biljke i životinje travnjaka i šume; uočiti razloge ugroženosti životnih zajednica i njihova zaštita; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima te razvijati i poticati interes za gledanje filma ili scenskog djela,upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti ,te gospodarstva zavičaja
Broj uključenih učenika	7
Uzrast učenika	4.r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (rujan, listopad, studeni,ožujak, travanj, svibanj)
Način realizacije	Promatranje, čitanje, pisanje,crtanje istraživačka nastava,izrada herbarija i plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi, posjet kazalištu ili kinu,šetnja prirodom/travnjak,šuma,rijeka.../
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini Usmeno i pismeno provjeravanje Izveščivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku
Planirani troškovi	Troškove posjeta Koprivnici i odredišta prema izboru,ulaznice za kazališnu /kino predstavu snose roditelji

Planiranje izvršila: Tanja Koloda Hlapčić

PŠ Selnica Podravska
IZVANUČIONIČNA NASTAVA- 1.,2., 3.. RAZRED

Aktivnosti	Upoznajmo svoje mjesto, svoj zavičaj, godišnja doba u zavičaju, posjet stolarskoj radionici u mjestu, Vode u zavičaju, promet u mjestu Upoznavanje županija, glavni grad Koprivnica
Nositelj aktivnosti	učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati svoje selo i prirodno – zemljopisna obilježja RH Godišnja doba - promatrati, uočavati posebnosti pojedinog Godišnjeg doba, izgraditi ekološku svijest. Upoznati zanimanja u mjestu i zavičaju Vode u zavičaju - odlazak na rijeku Dravu Promet - uočiti prometna sredstva i znakove, izgraditi kod učenika prometnu kulturu. Upoznati život životinja i biljaka na travnjaku i šumi
Broj uključenih uč. Uzrast učenika Vremenik aktivnosti	8 1., 2. i 3. razred Tijekom cijele šk. godine
Način realizacije	Nastava se realizira u skladu s godišnjim planom i programom PID. Učenici rješavaju zadatke prema uputama.
Način vrednovanja	Praćenje učenika tijekom realizacije izvanučionične nastave.
Planirani troškovi	Roditelji prema dogovoru

Planiranje izvršila: Smiljana Grgec

PŠ Veliki Otok
IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost	<p>1. razred: Godišnja doba: Jesen, zima, proljeće, ljeto; Mjesto u kojem živim; Odlazak na groblje za blagdan Svih svetih; Dan planeta Zemlje</p> <p>2. razred: Godišnja doba: Jesen, zima, proljeće, ljeto; Moj zavičaj; Odlazak na groblje za blagdan Svih svetih; Dan planeta Zemlje</p> <p>4. razred: Životna zajednica travnjaka; Životna zajednica šume; Odlazak na groblje za blagdan Svih svetih; Čistimo okoliš škole (Dan planeta Zemlje)</p> <p>TERENSKA NASTAVA: 10 sati GOO</p>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica i učenici
Ciljevi aktivnosti	<p>1. RAZRED</p> <p>Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima, upoznati mjesto (selo) u kojem živim; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša</p> <p>2. RAZRED</p> <p>Uočiti i pratiti promjene i rad ljudi u prirodi prema godišnjim dobima; upoznati svoj zavičaj; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša</p> <p>4. RAZRED</p> <p>Upoznati životnu zajednicu travnjaka i šume; razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima; razvijati svijest o čuvanju okoliša</p>
Broj uključenih učenika	8 (1., 2. i 4.r.)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (od rujna do lipnja)

Način realizacije	Promatranje, čitanje, pisanje, crtanje, istraživačka nastava, izrada plakata; rad u paru, individualni rad, rad u grupi
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Teorijska znanja primijeniti i učiti u neposrednoj okolini Usmeno i pismeno provjeravanje, uključivanje usvojenog znanja u elemente ocjenjivanja redovne nastave Izvešćivanje o postignutim rezultatima na roditeljskom sastanku
Planirani troškovi	Troškove prijevoza, ulaznica i odlaska na terensku nastavu snose roditelji

Planiranje izvršila: Martina Povijač Gres

OŠ Legrad, PŠ Veliki Otok, PŠ Kutnjak, PŠ Selnica Podravska

CJELODNEVNA TERENSKA NASTAVA

Aktivnost	Cjelodnevna terenska nastava u Samobor i okolicu Samobora
Nositelji aktivnosti	razrednice i učenici
Ciljevi aktivnosti	Jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici uz veselo raspoloženje i bogate doživljaje. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati estetske vrijednosti; usvojiti pojmove vezane iz nastavnog plana i programa. Proširiti sadržaje pojedinih nastavnih predmeta.
Broj uključenih učenika	Oko 60
Uzrast učenika	1.- 4.razred
Vremenik aktivnosti	Travanj, 2019.
Način realizacije	<p>Prijevoz turističkim autobusom do odredišta. Planirana terenska nastava realizirat će se temeljem godišnjeg plana rada pojedinih nastavnih predmeta: poticanje vedrog raspoloženja samim odlaskom na izlet, jačanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja u vlastite mogućnosti, podržavanje i poticanje razvoja radoznalosti, istraživanja i stvaralačkog stava, poticanje spontanog i vođenog komuniciranja, poticanje interesa i brige za životinje i prirodu, te interesa za povijest i kulturu.</p> <p>Posjet kulturnim, povijesnim i gospodarskim znamenitostima uz razgovor, predavanja, demonstracije i iznošenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.</p>

Način vrednovanja i korištenje rezultata	<p>Usmenim izvješćem kazuju svoje dojmove o provedenim aktivnostima.</p> <p>Pratiti bonton ponašanja na javnom mjestu.</p> <p>Pisano praćenje rada, zalaganja te ponašanja učenika, stjecanje samopouzdanja i razvoj opće kulture. Povećanje kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika. Izvođenje zaključaka u vezi viđenog i naučenog.</p>
Planirani troškovi	<p>Oko 200,00 kn (financiraju roditelji)</p>

Planiranje izvršile:

Ljubica Valpatic, Anica Vrbanić, Jadranka Babić-Bokor, Tamara Marcinjaš, Renata Levak, Smiljana Grgec, Tanja Koloda, Hlapčić, Martina Povijač Gres

VII.1.2.TERENSKA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA (VIŠEDNEVNA)

OŠ Legrad, PŠ Kutnjak, PŠ Selnica Podravska
Škola u prirodi 3.i 4. RAZRED

Aktivnosti	Upoznajući izvornu stvarnost, istražujući, ponavljajući i uvježbavajući nastavne sadržaje uče o gorskom/primorskom kraju RH, boravkom na svježem zraku utječu na pravilan rast i razvoj, upoznajući kulturno-povijesno blago posjećenog kraja bogate svoje kulturno iskustvo.
Nositelj aktivnosti	učiteljice i učenici
Ciljevi aktivnosti	Učenici upoznaju posjećeni kraj, njegov biljni i životinjski svijet te običaje stanovnika ujedno razvijajući zanimanje za prirodu i ekološku svijest te promičući životne navike koje su u suglasju s prirodom. U području RH koje reljefno nije jednako zavičaju učenika, učenici će boravkom u prirodi učiti o njoj istražujući uz pomoć svojih osjetila i mašte te u izvornoj stvarnosti ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje.
Broj uključenih uč.	15
Uzrast učenika	3. i 4. razred
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj

Način realizacije	<p>Nastava se realizira u skladu s godišnjim planom i programom PID.</p> <p>Načini učenja (što rade učenici):</p> <ul style="list-style-type: none"> · upoznajući izvornu stvarnost, istražujući, ponavljajući i uvježbavajući nastavne sadržaje uče o gorskom/primorskom kraju RH, boravkom na svježem zraku utječu na pravilan rast i razvoj, upoznajući kulturno-povijesno blago posjećenog kraja bogate svoje kulturno iskustvo <p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p> <ul style="list-style-type: none"> · upoznavanje roditelja o detaljima škole u prirodi (roditeljski sastanci), osmišljavanje i razrada nastavnih materijala te planiranje športsko-rekreacijskih sadržaja i slobodnog vremena učenika, izrada rasporeda aktivnosti, upoznavanje učenika s mjestom održavanja škole u prirodi
Način vrednovanja	<p>Formativno: promatranje i bilježenje učeničkog rada tijekom škole u prirodi, učeničko prepoznavanje usvojenih reljefnih oblika, biljaka i životinja gorskog/primorskog kraja, mogućnost orijentacije u prostoru i na zemljovidu;</p> <p>Sumativno: prezentacija rezultata škole u prirodi po povratku u školu</p>
Planirani troškovi	<p>radni materijali za učenike, troškovi turističkih usluga; troškove snose roditelji</p>

Planiranje izvršila: učiteljice trećih i četvrtih razreda

OŠ LEGRAD,PŠ KUTNJAK,PŠ SELNICA PODRAVSKA
ŠKOLA PLIVANJA, šk.god.2018./2019.

Aktivnost	Obuka neplivača
Nositelji aktivnosti	učitelji plivanja
Ciljevi aktivnosti	- naučiti plivati - svladati elementarne načine plivanja - pobijediti strah od vode - pozitivno utjecati na dišni, krvožilni i živčani sustav te i na ostale organske sustav
Broj uključenih učenika	Svi učenici 3. razreda matične škole i područnih škola (13 učenika)
Uzrast učenika	3. razred
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način realizacije	Učenici će pohađati školu plivanja u školskoj godini 2017./2018. Učenike će obučavati u plivanju stručni voditelji plivanja – profesori tjelesne i zdravstvene kulture. Znanje i vještinu plivanja učenici će stjecati u manjim skupinama. Plivanje će se održavati na gradskim bazenima Cerine u Koprivnici.
Način vrednovanja	Razgovor s roditeljima i učenicima o zadovoljstvu i postignutim rezultatima kroz aktivnosti i realizaciju programa koji će se provesti na nastavi. Učenici će biti ocijenjeni na temelju postignutih rezultata.
Planirani troškovi	Troškove snose RODITELJI, OPĆINA LEGRAD TE ŽUPANIJA.

Učiteljice:Jadranka Babić-Bokor
Renata Levak
Smiljana Grgec

VII.2.1. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA (JEDNODNEVNA)

OŠ Legrad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Aktivnost	PROPORCIONALNE VELIČINE (primjeri iz okoline)
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učenici
Ciljevi aktivnosti	- uvidejti kako se iz prirode i predmeta koji nas okružuju izmjeriti vrijednosti visina različitih objekata (drva, zgrade, crkvenog tornja) - poticanje na suradnju i timski rad
Broj uključenih učenika	18
Uzrast učenika	7.razred
Vremenik aktivnosti	listopad, 1 školski sat (45 minuta)
Način realizacije	-pomagalima, kao što su zidarski metar, štap dužine 1m, uže, izmjeriti dužine tj. Visine pojedinih dostupnih objekata i njihovih sjena te pomoću zadane formule za izračunavanje omjera ili proporcija odrediti visine objekata
Način vrednovanja i korištenje rezultata	- analiza prikupljenih podataka i izrauna u ukojima slijedi izrada plakata i zaključaka o proporcionalnosti
Planirani troškovi	-kopiranje nastavnih listića za terensku nastavu

Planiranje izvršio: Andrej Grašić

OŠ Legrad
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (GOO)

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA –GOO (Ekološka dimenzija)
Nositelji aktivnosti	Marija Đurkan, Jelena Okić – Premec, Eva Tretinjak, Andrej Grašić
Ciljevi aktivnosti	Zaštita okoliša Učenik: Razumije ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zna načine na koje štititi živa bića te prirodni i kulturni okoliš; zna što je održiv društveni, gospodarski i kulturni razvoj lokalne sredine i Hrvatske. Zna što je odgovorna potrošnja, zaštita okoliša i racionalno upravljanje novcem i dobrima.
Broj uključenih učenika	60
Uzrast učenika	Učenici 5. – 8. r.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2018. – lipanj 2019.
Način realizacije	SRO:Učenici upoznaju prirodni okoliš svojeg mjesta. Slušaju predavanje o biljnom i životinjskom svijetu Općine Legrad, upoznaju zoološki rezervat „Veliki Pažut“, razvrstavaju otpad, skupljaju stari papir i plastične boce te mijenjaju za novac koji će iskoristiti za pomoć socijalno ugroženima, recikliraju otpad i organiziraju sajmove za roditelje i posjetioce na području Općine u svrhu obnove knjižnog fonda OŠ Legrad.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	-izrada plakata i prezentacija, objava na web stranici škole
Planirani troškovi	-

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA –GOO (Ljudskopravna dimenzija)
Nositelji aktivnosti	Marija Đurkan, Jelena Okić – Premec, Eva Tretinjak, Andrej Grašić
Ciljevi aktivnosti	<p>Integracija nacionalnih manjina</p> <p>Učenik:</p> <p>Zna što je politička ideologija i opisuje neke od vodećih političkih ideologija kroz povijest.</p> <p>Zna da je hrvatski građanin temelj hrvatske državne vlasti; zna da su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima.</p> <p>Zna što je civilno društvo, tko ga čini, na kojim načelima djeluje i koja je njegova uloga u zaštiti prava i sloboda građana, razvoju demokracije i osiguranju pravednog društva.</p> <p>Razumije da je hrvatska kultura rezultat složenih interakcija između većinske i manjinskih nacionalnih kultura, religija, regionalnih tradicija i obrazaca ponašanja; poznaje osnovna obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj te utjecaje koji su imali jedni na druge i na izgradnju zajedničke hrvatske kulture; zna da pripadnici svih društvenih grupa u Hrvatskoj uživaju ista prava, ali da Ustav i zakoni Republike Hrvatske pripadnicima nacionalnih manjina jamče dodatna prava.</p> <p>Imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj i navodi neka od njihovih ustavnih prava, kao i načine zaštite tih prava</p> <p>Razumije značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti; zna što su stereotipi, predrasude i diskriminacija po različitim osnovama; razumije vezu između stereotipa, predrasuda i diskriminacije te njihov utjecaj na odnose među pojedincima i društvenim grupama.</p>
Broj uključenih učenika	60
Uzrast učenika	Učenici 5. – 8. r.
Vremenik aktivnosti	Listopad 2018. – lipanj 2019.
Način realizacije	<p>SRO:</p> <p>Slušaju predavanja o ustrojstvu vlasti, demokraciji, ljudskim pravima, vjerskim i nacionalnim manjinama, o županijskoj strategiji integracije Roma, učenici romske nacionalne manjine sudjeluju na manifestaciji „Dan Roma“ u Koprivnici predstavljajući svoj rad, trud i zalaganje u OŠ Legrad, posjećuju Evangeličku crkvu Legrad i zajedničkim aktivnostima pridonose zajedništvu kršćana te zajednički slave „Majčin dan“. Učenici svakodnevno u školi pomažu slabijim učenicima bez obzira na nacionalnost i vjeroispovjest i ističu pozitivne osobine svojih kolega.</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata	-izrada plakata i prezentacija, objava na web stranici škole
Planirani troškovi	

OŠ Legrad
POSJET KAZALIŠTU/KINU/MUZEJU

Aktivnost	Posjetiti kazalište / kino / muzej - ovisno o ponudi
Nositelji aktivnosti	razrednici i učenici
Ciljevi aktivnosti	Percepcija umjetničkog djela, povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja, učenje u izvornoj stvarnosti
Broj uključenih učenika	60
Uzrast učenika	5. -8.r.
Vremenik aktivnosti	1. polugodište
Način realizacije	prijevoz turističkim autobusom do odredišta, posjet i razgledavanje muzeja, kina ili kazališna predstave
Način vrednovanja i korištenje rezultata	usmena rasprava, pisani radovi učenika
Planirani troškovi	cca 100,00 kn

Planiranje izvršili razrednici 5.,6.,7. i 8.razreda:
Andrej Grašić
Marija Đurkan
Jelena Okić – Premec
Eva Tretinjak

OŠ Legrad
CJELODNEVNA TERENSKA NASTAVA

Aktivnost	Posjetiti zanimljivosti sjeverne Hrvatske
Nositelji aktivnosti	razrednici i učenici
Ciljevi aktivnosti	povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja, učenje u izvornoj stvarnosti
Broj uključenih učenika	60
Uzrast učenika	5. -8.r.
Vremenik aktivnosti	2. polugodište prema mogućnosti organizacije
Način realizacije	prijevoz turističkim autobusom do odredišta, posjet i razgledavanje, ulaznice
Način vrednovanja i korištenje rezultata	usmena rasprava, pisani radovi učenika
Planirani troškovi	cca 300,00 kn

Planiranje izvršili:
Andrej Grašić, razrednik 5. razreda
Marija Đurkan, razrednica 6. razreda
Jelena Okić – Premec, razrednica 7. razreda
Eva Tretinjak, razrednica 8. razreda

VII.2.2. VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA (PREDMETNA NASTAVA)
OŠ Legrad
PROJEKT „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“

Aktivnost	„POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“
Nositelji aktivnosti	MZOS, Učitelj povijesti i razrednik 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture. Posjet memorijalnim lokacijama: Ovčara, Memorijalno groblje žrtvama Domovinskog rata, Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Križ na ušću Vuke u Dunav, bolnica
Broj uključenih učenika	9
Uzrast učenika	8. razred
Vremenik aktivnosti	Veljača 2019.
Način realizacije	Putovanje autobusom u pratnji učitelja.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Usmena i pismena refleksija o doživljajima, izrada PPT prezentacije, plakata, prezentacija ostalim učenicima škole
Planirani troškovi	/

OŠ Legrad
VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA

Aktivnost	Odredište po dogovoru s učenicima i roditeljima
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učenici
Ciljevi aktivnosti	povezivanje i integriranje nastavnih sadržaja, učenje u izvornoj stvarnosti
Broj uključenih učenika	16
Uzrast učenika	7. r.
Vremenik aktivnosti	Nakon završetka nastavne godine
Način realizacije	U organizaciji s odabranom turističkom agencijom dogovoriti: prijevoz turističkim autobusom do odredišta i natrag, posjet i razgledavanje muzeja, kulturno - povijesnih i prirodnih znamenitosti, smještaj u hotelu / hostelu
Način vrednovanja i korištenje rezultata	usmena rasprava, pisani radovi učenika, izrada prezentacija, objava na web stranici škole
Planirani troškovi	Oko 2000 kn po učeniku

Planiranje izvršio: Jelena Okić - Premec, razrednica 7. razreda

VIII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza nastavnog procesa vršit će se kontinuirano kroz školsku godinu na sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća.

IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENIK	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. PODIZANJE NIVOVA UČENJA, POUČAVANJA I ZNANJA UČENIKA NA VIŠI NIVO	<ul style="list-style-type: none">Zu novu školu i sportsku dvoranu osuvremeniti nastavne procese i podići znanje učenika na viši nivo	<ul style="list-style-type: none">Radionice na satu razrednikaStručno usavršavanje učitelja u korištenju suvremenih alata u poučavanja te korištenju aktivnih metoda poučavanja	Ljudski	Tijekom 2018./2019.	Ravnatelj, učitelji, stručni suradnici (pedagoginja, knjižničarka)	<ul style="list-style-type: none">Uspjeh u učenju i vladanju
2. OPREMANJE NOVE ŠKOLE I PŠ NAJSUVREMENIJIM NASTAVNIM SREDSTVIMA I POMOAGALIMA	<ul style="list-style-type: none">Osuvoimeniti nastavni rad kroz kabinetsku nastavu i iskoristiti potencijale koje pruža nova škola i dvoranaopremiti područne škole laptopima i projektorima	<ul style="list-style-type: none">Osiguravanje dovoljno novčanih sredstava za kupnju svih potrebnih nast. sredstva i pomagala	Ljudski	Do kraja šk.godine	Stručna služba Razrednici	Ugodno radno ozračje
3. UREĐENJE OKOLIŠA NOVE ŠKOLE	Održavati i doraditi okoliš nove škole na jedan visoki	<ul style="list-style-type: none">Osigurati sredstva za održavanje postojećeg te	Ljudski	Tijekom školske godine	Ravnatelj, učitelji	Vizualni identitet škole i okoliša

	nivo, da se dobije još ljepši vizualni doživljaj škole	nabavu novog ukrasnog drveća i bilja. Traženje donacija				
4. STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poticati cjeloživotno učenje i usavršavanje učitelja osobito u području građanskog i zdravstvenog odgoja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Radionice za učitelje ▪ Predavanja za učitelje ▪ Stručna ekskurzija 	Ljudski	Do kraja nastavne godine	Ravnatelj, stručna služba, učitelji	Rezultati vanjskog vrednovanja

X. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje rada škole provodit će se kroz suradnju s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja osnovnih škola te kroz sudjelovanje u Europskom istraživanju jezičnih kompetencija.

Ravnatelj:

Dragutin Marcinjaš, dipl. uč.

M.P.

Predsjednica Školskog odbora:

Marina Kovaček, prof.